

عَقِيدَةُ الشَّيْعَةِ
فِي الْإِمَامِ الصَّادِقِ
وَسَائِرِ الْأَئِمَّةِ

تأليف
السيد حسين يوسف مي
العمالي

دارالاندلس

للطباعة والنشر - بيروت

السيد حسين
يوسف مكي
العاملي

عقيدة الشيعة
في
الامام الصادق

امام

صادق (ع)

١

٢

دار

٢٢

هذا الكتاب...

● هذا الكتاب السخي بمسائله ، يجمع معقّدات الشيعة وآراءهم حيال القضايا الأعلام في الاسلام .

● إنه يحلّو بوضوح ما لبس حول مسألة البداء ، وإرادة الخالق ، ويبرز وجوب العصمة في الامام ، ويفسر قضية الإلهام ، وبالعديد من المسائل يرسم الأطر والركائز للمعتقد الامامي .

● ويعمد الى تبين طرق الاستدلال ، ومصادر التشريع ، فيفندها مسهباً ، ليتوقف طويلاً عند قضية الحديث ، فيؤكد سبق الشيعة في تدوينه منذ فجر الخلافة ، كما كانوا أول من عمل على التأليف في علم الأصول .

● وللعقل والاجتهاد كأسس في التشريع متسع من الكتاب ، خاصة وأن الاجتهاد هو المظهر الأهم المميز للإمامية ، أما القياس لديه فيظهر عاجزاً أمام مهمة التشريع .

● والكتاب وقد تشبعت فيه المسائل يبدو وحدة متراسة ، جاء بتسلسل منطقي ، واضح الحجّة والبرهان ، وبفكرات أنف ، أسلوبه مشارف الفلسفة .

للمؤلف :

المتعة في الاسلام

الثن ٤٠٠ غ.ل . او ما يعادلها

الثن . . . ق.س

هدية من المؤلف إلى جميع المسلمين الذين
الشيخ محمد باقر - أستاذ دار العلوم
تذكرى والده

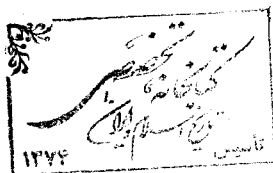
٢٨٧
١٥٠٠
١٥٠٠

عقيدة الشيعة

السيد حسين مكي

عَقِيدَةُ الشَّيْعَةِ (هـ) فِي الْإِمَامِ الصَّادِقِ (ع) وَسَائِرِ الْأُمَمِ (ع)

دراسات في جهات علومهم ، وفي حديث الثقلين ،
والإلهام ، وتنزيه القرآن عن النقص ، وفي الحديث
والفقه والاصول ، وعصر تدوين ذلك ، وفي الاجتهاد
والعقل والقياس ومسائل اسلامية هامة



بقلم

السيد حسين يوسف مكي
العاملي



الطبعة الأولى

بيروت - لبنان

١٣٨٢ هـ - ١٩٦٣ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الافتتاحية

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد المبعوث
رحمة للعالمين ، وعلى آله الغر الميامين ، نحمده ونشكره
على ما اولانا من النعم ، ونسأله التوفيق لما يحب ويرضى ،
والعمل في طاعته ، انه ولي التوفيق ، وهو حسبنا
ونعم الوكيل .

فطر الانسان على حب التعرف إلى الحقائق في مختلف
موضوعاتها ومتعلقاتها ، فهو دائما يتطلع الى طرق الوصول
اليها ، والى من يوقفه عليها ، وان الرغبة الاكيدة في
معرفة ذلك موجودة اليوم في شبابنا ، فانهم يرغبون في
معرفة الحقائق التاريخية والعلمية ، وفي معرفة عظماء رجال
التاريخ وما أثرهم و تراثهم العلمي وغيره ، ولكنهم لا يجدون

من يوقفهم على ذلك . انهم يجدون الكثير من المؤلفات ، في شتى المواضيع ولكنها لم تخلص من النزعات الخاصة بالمؤلفين ، وما علق في اذهانهم من الدروس التي كانوا يتلقونها في حياتهم الدراسية ، وفي البيئات الخاصة ، كانت نتيجة الانصياع الى توجيهه ذوي تلك النزعات الخاصة المائلة بهم عن جادة الصواب .

ان كل شاب يسمع وهو يعيش في بيئته الخاصة بقضايا تاريخية ، ويسمع بقضايا مذهبية غير ما عرفه من مسائل مذهبه ، ويسمع برجال هم في الواقع أئمة في الدين وفي جميع العلوم ، ومن اكبر عظماء التاريخ ، وهكذا يسمع ويسمع ... ولكنه اذا سأل عن حقيقة الامر فيما سمع ، لا يعطى الجواب الصحيح ، بل يكون الجواب اما بالتجاهل ، او بالغض من مقام تلك الشخصيات التي وجب على الناس اكبارها وتعظيمها ، او بتوهين المطالب العلمية والمسائل المذهبية وتسفيه احلام من يقول بها ، او بغير ذلك مما يصرف السائل عن معرفة الحقيقة .

إن أهم ما يشغل الفكر فيه هو التاريخ ، لانه يعطي صوراً عن واقع ذوي الشخصيات واطوارهم الحسنة او القبيحة في حياتهم ، واعمالهم ونتائج افكارهم وجهودهم وهكذا ، فيؤخذ من ذلك دروساً وعظات ، وان من اهم ما يشغل فيه الفكر ايضاً القضايا العقائدية والقضايا

المعرفة

المذهبية لاهل دين واحد ، والشباب يتطلع لمعرفة واقع الامر في تاريخ تلك الشخصيات ، وفي حقيقة القضايا المذهبية والخلاف فيها على ضوء علمي صحيح ، وقد عرضت هذه القضايا ، وكشف عن ذلك التاريخ في كثير من المؤلفات التي نراها اليوم لمدرس في جامعة ، او مدير لمدرسة ، او كاتب غيرها ، او عالم ، كبير او صغير ، ونراها للقدامى من المؤلفين ، ولكنها مع الاسف لم تعرض شيئاً من ذلك على واقعه ، بل جاءت بما لم يقبله عقل ، ولا يقره وجدان ، فكم قد ظلم فيها اشخاص عظماء منزهون ، وكم قد رفع من شأن اشخاص لا يستأهلون الرفع من مقامهم ، وكم قد هوجم فيها اشخاص بلا حق ، وطعن في حقائق وقضايا مذهبية هي جدية بأن يُعملَ عليها ، وهكذا ترى الاسفاف الكثير في هذه المؤلفات فكيف يمكن ان يتوصل الشاب وغيره الى معرفة ما هو الحق والواقع ؟ اذا لم يكن من اهل المعرفة ، بطرق التمييز بين الحق وغيره ؟

انها مؤلفات قد اضفى اصحابها عليها اردية كثيرة من النزعات المذهبية ، فلم تخرج عن كونها مؤلفات تدعو الى أن الواقع هو ما يراه اهلها حاملو تلك النزعات المخالفة للواقع او لنزعات رجال آخرين من طوائف اخرى ، ومن ذلك مؤلفات (للشيوخ محمد ابو زهرة) مثل كتابه

« محاضرات في اصول الفقه الجعفري » - وكتابه « الامام الصادق » فقد جاءت فيها مباحث تتنافى مع واقع الامر في كثير من اصول فقهنها ، - ومباحث اخرى لا يمكن ان نقره عليها ، وكثير من هذه المباحث اوردها في كتابه « الامام الصادق » وزاد عليها امورا كثيرة علمية ، وعقائدية ، وفي الاصول والفروع ، وفي الحديث وغيره ، لا يمكن ان نقره على ما قاله فيها لانه عالج البحث في هذه الامور ، وفيما فيه نقطة الخلاف بين السنة والشيعه على حسب ما تقتضيه عقيدته المذهبية ، لا على ما تقتضيه عقيدتنا ، والواقع ، واذا نظرت الى كلمته الافتتاحية واكثر ابجائه يظهر انه درس الامام الصادق دراسة غير متجرد فيها عن عقائده المذهبية ، بل دعا الامامية الى شيء لا يمكن ان يقبلوه منه ، دعاهم الى ان يضافقوه ويتنازلوا عن عقائدهم الخاصة بهم ، ويسيروا في ركاب اهل السنة حتى يصح ان يكون مذهبهم مقبولا عند علماء الامصار (١) .

وهكذا هاجم الامامية الذين يحملون علم الامام الصادق (ع) وطعن في رواياتهم عن الائمة (ع) مع كونه يدعي انه

(١) انظر كلامه في كتابه الامام الصادق ص ١١-١٢ تر انه دعا الى ذلك ، غير ملتفت الى ان الامامية ايضا يدعونه واهل مذهبهم الى ان يتنازلوا عن عقائدهم ويسيروا في ركابهم .

في إجماعه يقارب بين المسلمين ولا يبعد ، ويدعى انه يريد ان يأخذ بما عند الامامية من روايات فاحصا مقدار النسبة في صحة ما يروى عن الامام الصادق (ع) ولكنه لا يفحص مقدار النسبة في صحة ما يروى عن غير الائمة (ع) ، ومقدار النسبة في صحة ما جمع ، ودون في جوامع الحديث والصحيح ، حتى اذا فعل ذلك امكن ان يقال - انه في مقام المقاربة دون المباشرة . اننا الى الآن لم نر احدا تصدى للبحث عن مقدار الصحة في الاحاديث المروية في الكتب والى نقدها بصورة مفصلة مع تجرد ، الا الاستاذ ابارية في كتابه « اضواء على السنة المحمدية (١) » .

واما غير هذا الاستاذ من المؤلفين فنرى الكثير منهم عوضا عن ان يعرضوا القضايا على حقيقتها فأحصين ادلتها بتجرد ، يذهبون في عرضها يئنة ويسرة بقصد تحويرها وتحريفها اتباعا للهوى (٢) ، وتراهم يجعلون ما هو محل النزاع دليلا على الخصم ، كما فعله ابو زهرة في كتابه

(١) راجع ص ٦ - ٧ بحث اسباب تصنيف كتابه (الاضواء على السنة المحمدية) .

(٢) واذا رأوا ان موقفهم صار حرجا لان الواقع ودليله الصحيح على خلاف ما يرومون ، يجهدون في توهين ذلك الدليل ، وفي استخراج امور واهية لاجل تقوية روايات ضعيفة يحتجون بها على الخصم .

« الامام الصادق » فانه استدل على خصمه بروايات هي مردودة في ذاتها ، وعند خصمه كما سنطلعك عليها في ابجاث كتابنا هذا .

نراهم يلجأون في الاستدلال على الدعاوى الى البرهان الجدلي ، والخطابيات ، والمشهورات ، مع ان الباحث الذي يقصد الوصول الى الحقيقة يلزمه ان يجانب هذا ، ويعتمد البرهان القياسي الصحيح ، ونراهم في بعض الاحيان ينسبون الى علمائنا ما لا يقولون به في الفقه والاصول وغيرها ، وهذه الظاهرة موجودة في كتب الشيخ ابي زهرة خصوصا كتابه « الامام الصادق » الذي نسب فيه الى علماء الشيعة ، خصوصا الى الامام الكليني ما لا يقولون به مثل هذا نرى كثيرا من التعصب الذميم في كتب هؤلاء المؤلفين الذي لا يزيد المسلمين الا حقدا على بعضهم ، وفرقة وتباعدا .

وهكذا يعرض للقراء كتاب اليوم ومن قبلهم ، القضايا التاريخية والمذهبية مشوهة بعيدة عن واقعها ، وفيها مخالفة للواقع الذي عليه ائمتنا (ع) في علومهم ، وفي الحديث والفقه وغير ذلك مما هو من خصائصهم وقد حاول الباحثون انزالهم عن مراتبهم هذه وجعلهم كسائر الناس ، اضاف الى ذلك انهم نسبوا اليهم من الاكاذيب ، خصوصا الى الامام الباقر والصادق (ع) فيما يتعلق بالخلافة وغيرها ،

ما لا يقولون به وهذا كله مما حدا بي الى تأليف كتابي
هذا « عقيدة الشيعة في الامام الصادق » لاجل اظهار
الحقيقة ، ودحضا للاباطيل المزعومة ، ليسهل الطريق على
من يرغب الوقوف على الحقائق والله المستعان وهو ولي
التوفيق .

عقيدتنا في الامام الصادق وبقية الائمة (ع) ودراستنا لهم

نعتقد ان الائمة (ع) عباد الله تعالى شأنه ، عبدوا الله حق عبادته ، وعظموا شأنه بكل ما يليق به وانهم الادلاء على الله ، قادوا الناس الى الخير ، والى كل ما يبتغى من دعوة الخلق الى عبادة خالقهم ، واطاعته في جميع ما أمر، وترك ما نهى عنه ، ونعتقد فيهم انهم فوق ان يوصف احدهم (بالمجتهد) فلقد امدهم الله تعالى بفيض من القابليات والاستعدادات والكمالات النفسية التي اهلتهم لان يكونوا خزنة علمه الذي ادلى به الى نبيه (ص) وعلمه اياه ، علموا جميع علوم القرآن والسنة الشريفة ، يتلقى العلم كل واحد منهم عن الامام السابق عليه الى ان يصل الى علي (ع) باب علم مدينة الرسول (ص) وعيبة علمه ، والنبي (ص) علم عليا جميع علوم الشريعة وغيرها ، وهو قد اودع هذا العلم في بنيه المعصومين يتوارثونه بالتعلم كما ذكرنا كاملا غير ناقص .

علموا ذلك علماً فعلياً لا يتوقف على بذل جهد ولا ترتيب مقدمات للاستنباط الذي يسلك طريقه الناس الذين لا يصلون إلى معرفة الأحكام الشرعية إلا بتفهم وتعليم هو عرضة للخطأ والصواب (١) .

وإذا كانوا كنوز الرحمن وخزان علمه ، وتراجمة القرآن وحملة علم الرسول (ص) بكامله وبشتى فنونه ، لا يكون أحدهم في حاجة إلى علم الناس ، بل يكونون المرجع في العلم ، فعنهم يصدر كل ذي علم بعلمه ، واليه تزد الرحال واليه ينفر القاضي ليحمل عنهم علم الكتاب والسنة ، وهم لا يخطئون فيما يقولونه ولا يسهون عما علموه ، وقد شهد بذلك كله الأثر الصحيح والشواهد القطعية ، ولذلك اختص بهم حملة العلم والكثيرون من الرواة الذين تجاوز عددهم المئات إلى الآلاف فرووا عنهم ما يشهد بأنهم حملة علم الرسول (ص) وأنهم أبواب علمه التي منها يؤتى إليه .

وكل واحد من حملة العلم والحديث يعلم من نفسه أنه بحاجة إليهم في العلم وإن أنكر ذلك بلسانه مكابراً أو جاحداً . هذه عقيدتنا نحن الإمامية الاثني عشرية في الائمة (ع) وعلى هذه العقيدة ندرسهم ، ولا ندرسهم على أنهم كغيرهم من المجتهدين ، ولكن الأستاذ أبا زهرة وغيره يدرس الإمام الصادق (ع) على أنه مجتهد كغيره فاختلف الرأي

(١) ويأتي تفصيل ذلك في أدلة حديث الثقلين وغيره فلاحظ .

واذا اختلفت الآراء اختلفت النتائج ، اذ نتيجة دراسته على انه مجتهد ان يكون في حاجة الى اخذ العلم عن غيره ، وان لا تكون جميع آرائه مقدسة لأن فيها ما يحتمل الخطأ والصواب ، وان يكون كغيره من حملة الحديث يمكن في حقه ان يخطيء في التحمل وفي القول .

ونتيجة دراسته على ما نعتقد فيه ان يكون مستودعا ومستحفظا للعلم والحديث كله ، عنه يأخذ الناس ولا يأخذ عن احد الا عن معصوم مثله ، وان لا يخطيء في الرأي ولا في القول .

فمن الطبيعي اننا اذا اختلفنا في وجهة النظر في الدراسة ، واختلفنا في الرأي ان لا نتلاقى في النتيجة ، وان لا يصح لمن يدرس الامام الصادق (ع) على انه مجتهد ان يفرض علينا الاخذ بنتيجة دراسته ، ومع ذلك فقد رغب الاستاذ ابو زهرة ان تأخذ بنتيجة دراسته للصادق على انه مجتهد ، فقال في ص ١١ و ١٢ من كتابه الصادق (ع) - « ونقول في ذلك ان الامر يتقاضى من العلماء الذين يحملون علم هذه الفرق ، وينادون بها ، ان يتقدموا بها للملأ من العلماء على انها مذهب اسلامي كسائر المذاهب في الامصار ، وان ما فيه ليس كله مقدسا ، بل فيه الآراء التي لا تعتمد على الكتاب والسنة النبوية الشريفة ، وانها قابلة للخطأ والصواب مهما يكن قائلوها ، وانه لا معصوم ، وان كل مجتهد

يخطيء ويصيب الا صاحب الروضة الشريفة ، فان الله تعالى لا يُقره على خطأ قط اذا اخطأ .

ثم قال : « والاخلاص يتقاضى من هؤلاء العلّية ان يعلنوا ان الآراء الشاذة كسبّ ابي بكر وعمر (رضي الله عنها) لم يكن لهما موضع في دراستهم ، وانها آراء لبعض المنحرفين من السابقين ، يبؤون باثمها واثم من اتبعهم فيها الى يوم القيامة (ثم دعا الى ترك الطائفية واحلال المذهبية محلها فقال في ص ١٣ .

« وانه اذا حلت الطائفية محل المذهبية اصبح لكل انسان ان يعتنق من الآراء الفكرية ما يشاء ، فيكون للجعفري ان يختار من الحنفي ، وللشافعي ان يختار من الجعفري ، ذلك ان المذهبية لا عيب من التنقل الفكري فيها ، اما الطائفية فاننا رأيناها تورث مع الدم ، فيكون ابن الشيعي شيعيا وابن الزيدي زيدا وهكذا ... »
ويلاحظ عليه في هذا الكلام امور :

(الأول) - انه ينفي ان يكون احد غير النبي (ص) معصوماً ، وهذا أمر لا تقره عليه الامامية الاثنا عشرية ، لأن البراهين القاطعة من الكتاب والسنة والعقل قد اقتضت ثبوت العصمة للأئمة الاثني عشر (ع) فلا محيص عن الالتزام بعصمتهم وافقنا على هذه العقيدة غيرنا أم خالفنا .

(الثاني) - انه يجوز الخطأ على من نعتقد عصمته حتى النبي (ص) غاية الأمر ان الله تعالى لا يقر نبيه على خطأ ، ونحن لا نقر الشيخ ابا زهرة على هذا ، لأن المعصوم من لوازم كونه معصوما ان لا يخطيء اصلا ، ولئن كان النبي (ص) يخطيء في اجتهاده - كما فرضه الشيخ ابو زهرة - والله تعالى يرده عن الخطأ ولا يقره عليه ، فالامام المعصوم الذي يقوم مقامه في حفظ الشريعة اذا فرض انه يخطيء في اجتهاده يرده الله تعالى ويسدده من الخطأ ، لأن وجه الحاجة الى التسديد فيه وفي النبي (ص) واحد ، وهو حفظ الاحكام عن الخطأ فيها ، وليس في هذه العقيدة مغالاة ، لأننا نتكلم على اساس ، وهو ان الله تعالى لا بد ان يقيم مقام نبيه خليفة معصوما يحفظ الشريعة لتبقى على ما جاءت ، فلا بد ان يكون الامام (ع) مسدداً عن الخطأ .

واذا كانت الامة بنظركم تكتفي في احكام الشريعة بما حفظته عن النبي (ص) قلنا بعد الحرمان من التشرف بالمعصوم نكتفي بما حفظ عن النبي (ص) والائمة (ع) ونلجأ في غير المنصوص عليه الى القواعد الشرعية العامة المستفادة من نفس الادلة الشرعية .

قلنا فيما تقدم ذكره ان النبي (ص) والامام (ع) لا يوصف بأنه مجتهد لأنه وصف للمتخير الذي تعوزه

النصوص على الحكم أو تضطرب عليه الأدلة ، فيلجأ الى اعمال النظر فيما لديه من قواعد مقررة ويستنبط منها الحكم ، فيكون ذلك الحكم المستنبط ظنيا في غالب الاحوال ، اذ قد تضطرب عليه القواعد ويخطئ في التطبيق ، وقد تكون القاعدة ظنية ، وليس كذلك النبي (ص) والامام (ع) فان الاحكام لديها قطعية ، لأن النبي (ص) يأخذها عن جبرئيل (ع) عن الله تعالى شأنه : والامام يأخذها عن مُسَيَّلِب النبي (ص) فلا شك لديه في الحكم ولا ارتياب حتى يحتاج الى اجتهاد ونظر في القواعد التي قررها العلماء ليرجعوا اليها في معرفة الحكم ، ولا الى تأويلات واستحسانات عقلية .

(الثالث) — مقتضى ما تقدم من كلامه انه يدعو لأن نعتقد بأن المذهب الجعفري ليس كله مقدساً وان فيه آراء لا تعتمد على الكتاب والسنة وانها قابلة للخطأ حتى لو كان قائلها مثل الامام الصادق (ع) ، وهذا لا نقره عليه لأن الامام في عقيدتنا معصوم عن الخطأ فلا يجوز عليه ان يخطئ في قول أو رأي ، ولا يقول قولاً يخالف الكتاب والسنة اصلاً ، فأقواله وآرائه واقعية يصيبها من يصيبها من العلماء ويخطئ فيها من يخطئ ، فالخطأ جائز على غيره من العلماء سواء اكانوا من الامامية

أم من غيرهم ، اعتمدوا في آرائهم على الكتاب والسنة ام على غيرها ، فان من يستنبط من العلماء حكماً من الكتاب والسنة قد يكون مخطئاً في تطبيقها على دعواه ، لتوهمه دلالتها على ما يدعي ، مع انها قد لا يدلان عليه .

ولذا يعدل ذو الرأي عن رأيه عندما ينكشف له الخطأ في الاستدلال بها وان تطبيقها على دعواه لم يكن صحيحاً .

ان من يخطئ فهم الكتاب والسنة « من غير الراسخين في العلم بها » كثيرون ، وكـ لهذا الخطأ في الفهم من موارد لا تحصى ، وقد يكون ما يدعي انه من السنة غير سنة وبعيداً عنها فكيف يصح لنا ان ندعي ان كل رأي يعتمد على الكتاب والسنة يكون بمجرد الاعتماد عليها مطابقاً للواقع دائماً ؟ نعم مثل القياس والاستحسان يصح ان يقال فيها = ان الرأي المستند اليهما يكون خطأ اذ قد صح المنع عن العمل بها شرعاً . وأما علماء المذهب الجعفري فلا يعتمدون في فتاواهم إلا على الكتاب والسنة ، واحاديث اهل البيت هي نفس السنة عندهم ، ويعتمدون على الاجماع وهو يعود الى السنة ، وعلى الدليل العقلي .

(الرابع) - قد اشار فيما نقلناه عنه وفيما قبله الى ان بعض الفرق يرون ان سب الشيخين امر يتعبد به ،

ونحن نقول = لا نسوغ لأحد ان يسبها ولا ان يتحامل على مقامها ولا افتينا لأحد يجاوز سبها ، فلها عندنا من المقام ما يقتضي الاجلال والاحترام ، واننا نحرص كل الحرص على تدعيم قواعد المودة والالفة بين المسلمين ليحصل التقارب بينهم ، ويكونوا يدا واحدة على تشييد قواعد الدين الاسلامي وحراسة قوانينه المقدسة .

(الخامس) - ان ما دعا اليه من نبذ الطائفية واحلال المذهبية محلها لأن في الطائفية دواعي الفرقة ، وعدم التقاء المسلمين على مائدة كريمة هي سنة الرسول الاعظم (ص) ، ليس هو العلاج الكافي للتأليف بين المسلمين ، لأن المذهبية ليست إلا وليدة الطائفية ، فاذا كانت الطائفية من دواعي الفرقة كانت المذهبية مثلها ، اذ ليس الخلاف المذهبي الذي تتولد منه الفرقة هو مجرد الخلاف في الفروع الفقهية المبني على اختلاف الافكار والانظار في فهم الاحكام من الادلة والقواعد العلمية المقررة للإستنباط ، بل هو الخلاف في الاصول العقائدية التي هي غير اصول الاسلام المسلمة بين الكل كالنبوة والتوحيد والمعاد ، وفي الطريق الى ادلة احكام المذهب والى سنة الرسول (ص) كما سنشير اليه ، فعلى هذا الخلاف المذهبي تدور الطائفية ، وهو حاصل بين طوائف السنة والشيعة فكيف تنفك الطائفية عن المذهبية .

وليست السنة التي يتمسك بها الامامية الاثنا عشرية
غير السنة التي يتمسك بها غيرهم ، فسنة الرسول (ص)
واحدة وكل اهل المذاهب يتمسكون بها ، والخلاف انما
هو في الطريق الموصل الى السنة ، فالاخوان اهل السنة
يرون ان ما يوجد في (صحاحهم) اكثره طريق الى سنة
الرسول (ص) وبعض ما في كتبنا يوصل اليها اذا
وافق ما في صحاحهم ، او علم انه السنة ، والبعض الآخر
وهو كثير لا يأخذون به ، واذا ترفقوا يقولون لا نرفضه
ولا نقبله ، وعلى العكس من هذا القول يقول خصمهم ،
فالخلاف وعدم الالتقاء على مائدة واحدة ينبعث عن هذه
النقطة الحساسة ، فهنا اصول موضوعية ينشأ عنها الخلاف
وعدم الالتقاء المذكور وهي :

- ١ - الخلافة وشرائطها من العصمة وغيرها .
- ٢ - تعصب بعض رجال الحديث على ما يروى عن
اهل البيت (ع)

٣ - إعراض اهل السنة عن روايات الشيعة عن أئمتهم
وتصويرهم للملأ ان السنة النبوية الصحيحة لا تصح روايتها
غالبا إلا اذا اخذت من (الصحاح) .

٤ - عدم قبول الرواية اذا كان الراوي لها شيعيا
ولو كان في اعلى مرتبة من الوثاقة لأن روايته ما دام
يتشيع تكون ساقطة غير معتبرة .

٥ - اعتقادهم ان الائمة (ع) مجتهدون كغيرهم يخطئون ويصيبون على عكس عقيدة الشيعة الامامية فيهم ، الى غير ذلك من اسباب الخلاف التي قد يأتي التعرض لها . فاذا كان الاستاذ ابو زهرة يحاول ان تزول الفرقة والنفرة بين المسلمين يلزمه ان يلتزم بوجوب العصمة للامام ، وانه مرجع في جميع العلوم للمسلمين ، وان يحاول ازالة الخلاف فيما اشرنا اليه من الامور وغيرها مما هو كثير فان وفق الى ذلك اصبح التقاء المسلمين على مائدة واحدة مأمولاً وقريب الوقوع .

ان الدعوة الى التقارب يستجيب لها كل مسلم لكي يحفظ الدين وقواعده ولا يحد اعداؤه الذين يريدون هدم اركانها وتقويضه من اساسه ، طريقاً الى ما ينتغون ، وهذا لا يتوقف على الغاء الطائفية من اساسها - فان الغاءها امر لا يمكن وقوعه ^(١) بل يتوقف على ترك اثاره

(١) كما اعترف به الاستاذ ابو زهرة في كتابه « الامام زيد » ص ١٢ قال : هذا وان ادماج المذاهب بعضها في بعض فوق انه لا يصح ان يكون غاية ، هو في ذاته امر لا ينال ، اذ اساس الإدماج هو الاتفاق على مذهب واحد ، وان الاتفاق في الفروع الفقهية كلها على رأي واحد غير ممكن بل هو من قبيل المستحيل ، فأننا ان اخلصنا الفقهاء من التأثير المذهبي وذلك بعيد الوقوع لا يمكن ان نقرر انه يمكن اتفاق منازعهم الفكرية وبيئاتهم الاجتماعية التي توجه تفكيرهم ، ونحن قد ذكرنا ان الطائفية والمذهبية متلازمتان اذ ليس منشأ المذهبية مجرد الخلاف في الفروع الفقهية بل منشأها ما اشرنا اليه في اول هذه الملاحظة الخامسة .

البحث في الامور الطائفية ومهاجمة كل فرقة للآخرى بما لا تحب ، وتبادل العواطف والعمل بما يقتضيه الاسلام من حسن المعاملة والتراحم والتعاطف والبعد عن الازى ونحو ذلك مما يجعل المسلم صديقاً حميماً لأخيه المسلم فيصير مرتبطاً معه بروابط الصداقة ، والاخوة في الاسلام ، ووجوب القيام بالواجب المشترك وهو وجوب المحافظة على الدين الاسلامي الشريف لتبقى اعلامه خفاقة ، ويبقى عالياً على كل الاديان .

من اسباب التمسك بالطائفية

ان مما يدعو للتمسك بالطائفية ما نراه من العلماء الذين جمعوا الحديث واهملوا الرواية عن اهل البيت ، فلقد اهل ذكر الرواية عنهم بالمرّة في صحيح البخاري وبصورة غالبية في غيره ، مع انهم قد اكثروا الرواية جدا عن ابي هريرة ، وابن عمر ، وابي موسى الاشعري ، وعمر بن العاص ، وعروة ابن الزبير ، وغيرهم من الرجال ، ولم يكثروا الرواية عن علي ، وسلمان ، وابي ذر ، والمقداد ، وعمار ، وحذيفة وغيرهم من اصحاب رسول الله (ص) واكثروا الرواية جدا عن عائشة ، فعنها وعن ابي هريرة ^(١) تدون

(١) مع ان المعروف ان عمر بن الخطاب منع ابا هريرة من رواية الحديث ، ففي كتاب الاضواء على السنة المحمدية ص ٣٠ عن =

الآلاف من الروايات ، وعن علي (ع) يروى قريب السبعمئة حديث كما ذكره ابن تيمية في منهاج السنة اهذا من المنطق المقبول ؟ علي باب مدينة علم الرسول (ص) واعلم الصحابة بكتاب الله وسنة نبيه ، واكثرهم ملازمة وتلمذا عليه (ع) حتى انه كان اذا سكت عن السؤال ابتدأه النبي (ص) بالتعليم ، يروى عنه هذا العدد مع ما ذكرنا له من طول الصحبة وشدة الملازمة ، ومن طول عمره بعد - النبي (ص) الذي هو مدعاة لاختد الناس عنه الكثير من الحديث والعلم ؟

ذكر الشيخ ابو زهرة في موارد من كتابه ان الامام الصادق عنده علم كثير كما انه روى الكثير من علم رسول الله (ص) واخذ عنه الرواة وتلمذوا عليه فأين الرواية عنه التي اثبتت في الصحاح وجوامع الحديث الاخرى ؟ وهل كان غيره من الرواة الذين دوّن الرواية عنهم اكثر علماء السنة احفظ لها منه فأين التلاقي في السنة بين ما يروى عنه

= السائب بن يزيد قال سمعت عمر بن الخطاب يقول لابي هريرة لتترك الحديث عن رسول الله (ص) او لالحقنك بأرض دوس (اي بلاده) وفي (ص) ٣٥ قال = روى عن ابي سلمة عن ابي هريرة وقلت له = اكنت تحدث في زمان عمر هذا ؟ قال = لو كنت احدث في زمان عمر مثل ما احدثكم لضربني بخفقتة ، والسر في منعه عن الحديث معلوم ومع ذلك دونت رواياته في صحيح البخارى وغيره وقبلت .

وعن آباءه وبين ما يروى عن غيرهم ؟

لو قيل اصل التلاقي موجود ، قلنا ليس هو بالنسبة التي تتناسب مع مقدار ما عند الصادق وآبائه (ع) من السنة وليس بمقدار كونه استاذاً ومعلماً لابي حنيفة ومالك وغيرهما ، فان شأن الامام في الرواية والفقه لكل ائمة الحديث والفقه ان يكون ما يحفظ عنه ويدون له مقداراً كثيراً يتناسب مع مقدار علمه وامامته ومع ذلك لم يدون للائمة (ع) في « صحاح اهل السنة » وجوامع حديثهم شيء من ادلة الاحكام الا النزر القليل في بعضها يعدّ كالمعدوم . والذي يظهر جلياً ان من جمع الحديث تعصب على اهل البيت فدّونوا لغيرهم ولم يدوّنوا حديثهم حتى صار العامة لا يرون السنة سنة الا ما دّون في الصحاح وغيرها ، وصار ما يروى عن الائمة (ع) كالغريب في انظارهم ، ومضافاً الى هذا التعصب ، نرى ان ترك الرواية عنهم من تأثيرات العصرين الاموي والعباسي اللذين حورب فيها اهل البيت (ع) ومنعت في العصر الاول الرواية عن علي (ع) وفسح المجال للرواية عن غيرهم ولوضع الحديث ، ووجدت في العصرين التقية التي ابقت على حملة الحديث عن اهل البيت (ع) وظهرت المذاهب حرة خصوصاً في العصر الثاني ، واما المذهب الجعفري فكان اهلهم يسامون الضيم ولا يسعهم ان يظهر ما حملوا من الرواية عن ائمتهم حتى انطبع الناس

على معرفة حديث غير الائمة وعلى الجهل بما يحدث به عنهم ، وقد اعترف بهذا الشيخ ابو زهرة في كتابه ص ٩٠ قال بعد ان ذكر ان عليا (ع) كان اقضى الصحابة وباب مدينة العلم وانه كانت له روايات كثيرة عن النبي (ص) لانه لازمه اطول مدة متصورة وتربى في بيته واخذ عنه افلاويق الحكمة ، « لابد ان نفرض ان عليا عنده علم كثير عن النبي (ص) ، وان الحكم الاموي ما كان حريصا على ان ينقل علم علي واقضيته واحكامه كما نقل قضاء عمر ، واحكام ابي بكر ولذلك يسوغ لنا ان نقول ان علم علي لم ينقل كله على ألسنة رواة السنة ، واذا كان ما نقل عنه ليس بالقليل فانه ليس كله ، وآراؤه في الحكم لابد انها كانت تحارب من الامويين في الشام » .

وذكر في ص ١١١ من كتابه رواية عن ابن ابي الحديد « المجلد الثالث ص ١٥ » عن الامام الباقر (ع) ما يفيد مثل كلامه الذي ذكرنا في محاربة الامويين لروايات اهل البيت وآرائهم .

ان ما فرضه من محاربة الامويين لعلي واهل البيت (ع) هو عين الواقع يكشف عنه التاريخ فكان الانصاف يقضي عليه بان ينقل هذه الظاهرة على سبيل اليقين والجزم ، ومما عرضناه من الاسباب يظهر ان الطائفية وما اليها صار امرا طبيعيا ينبعث عن الظلم وعن حب الحق واقتضائه

نصرة المظلوم فيه ، فلم يكن تعلق الشيعة بالائمة (ع) وانقطاعهم لاختذ الرواية عنهم الا لأنهم يرون ان الحق في جانبهم وان العلم والحديث معدنه عندهم .

ما ادعاه ابو زهرة على الائمة في الامامة

ادعى ان الائمة (ع) يقولون بصحة امامة الشيخين رضي الله عنها ، فقد نقل في كتابه (الامام الصادق) ص ١١١ عن الاسام الباقر (ع) ^(١) ما لفظه - (يا فلان ، لقينا من ظلم قريش ايانا وتظاهروا علينا وسا لقي شيعتنا ومحبونا من الناس ما لقينا - ان رسول الله (ص) قبض وقد اخبرنا انا اولى الناس بالناس ، فتمالأت علينا قريش حتى اخرجت الامر عن معدنه ، واحتجت على الانصار - بحقنا وحجتنا ، ثم تداولتها قريش واحداً بعد واحد ، حتى رجعت الينا ، فنكثت بيعتنا ، ونصبت الحرب لنا ، ولم يزل صاحب الامر في صعود كثود حتى قتل ، فبويع الحسن ابنه ، وعوهد ، ثم غدر به ، واسلم ، الخ كلامه (ع) فليراجع ولينظر في تعليقات ابي زهرة عليه وكان من تعليقاته ان قال = « وانا اذ ننقل هذا لا نستطيع ان نجزم بأن كل ما جاء فيه منسوباً الى الامام الجليل ابي

(١) ذكر ذلك ابن ابي الحديد في شرح النهج مجلد ٣ ص ١٥ .

جعفر محمد الباقر فان فيه عبارات تومىء الى ان الشيخين ابا بكر وعمر قد اغتصبا حق علي على قصد منها ، ويستبعد ان يكون ذلك من الباقر لان الآثار المتضاربة تثبت انه كان يرى صحة امامة ابي بكر وعمر ، وانه يرى ان من ابغضها فقد ابغض سنة محمد .

وفي ص ٢٠٧ تعرض لبيان رأي الصادق (ع) في الصحابة ، وذكر رواية عن الامام زين العابدين استدل بها على ان الامام (ع) كان يمنع من الطعن على ابي بكر وعمر وعثمان^(١) كما ذكر رواية عن جابر الجعفي مفادها منع الامام الباقر (ع) عن انكار فضل ابي بكر وعمر كما روى ايضاً عن عروة ابن عبد الله رواية تدل على ان الامام الصادق (ع) كان يستشهد باعمال ابي بكر وعمر ، ثم قال ص ٢٠٨ « ان اصحاب محمد جميعاً كانوا محل تقدير جعفر وابيه رضي الله عنهما ، وقد سئل الامام الباقر عن قوله تعالى = (انما وليكم الله ورسوله والذين آمنوا ، الذين يقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة) فقال اصحاب محمد (ص) فقال السائل = يقولون هو علي ، فقال الامام المتبع علي منهم . ثم قرر ان الاصحاب اذا اختلف فيهم فأهل بيعة الرضوان هم رأس الصحابة ، ثم استنتج من

(١) ابو زهرة في كتابه الامام زيد ص ٢٥ وما بعدها ذكر هذه الرواية عن الامام زين العابدين ايضاً .

ذلك ان الولاية ثابتة لكل من كان في بيعة الرضوان ومنهم الراشدون الاربعة وغيرهم من كبار الصحابة الذين جاهدوا في الله حق جهاده .

ثم ذكر ان طائفة كبيرة من معتدلة الاثني عشرية لا تسمح بالطعن في الشيخين وذكر كلاماً طويلاً لابن ابي الحديد في شرح النهج استدل به على ذلك وظهره انه يرى ان ابن ابي الحديد من الشيعة الاثني عشرية ، مع انه سني معتزلي ، فلا يكون كلامه حجة على الشيعة الاثني عشرية ، وحاصل ما اشار اليه الشيخ ابو زهرة فيما نقلناه عنه في هذا المقام امور :

(١) - ان الامام الباقر يرى صحة امامة الشيخين ابي بكر وعمر وان الرواية التي نقلها ابن ابي الحديد عن الباقر (ع) لا يمكن التصديق بجميع ما جاء فيها لاقتضاء بعض عباراتها اغتصاب الشيخين الخلافة وهذا مناف لما اثر متضافراً عن الامام (ع) من انه كان يرى صحة امامتها .

(٢) - ان الائمة لا يسوغون الطعن فيهما وفي عثمان ، ويمنعون من انكار فضلها ، وان الامام الصادق يستشهد باعمالهم ، وهذا مما يدل على تعظيمه لهما .

(٣) - ان آية (انما وليكم الله) تدل بمقتضى اعتراف الباقر (ع) على انها واردة في الصحابة لا في خصوص

علي (ع) فتكون موالاتهم اجمع لازمة .

والجواب = ان هذه الرواية التي نقلها ابن ابي الحديد عن الباقر (ع) صحيحة ليس شيء منها محل شك لأنها موافقة لما هو المعلوم من عقيدة الائمة (ع) بأن الحق في الخلافة لعلي (ع) ولذريته الائمة المعصومين دون غيرهم ، وموافقة للروايات المتواترة الدالة على ذلك كحديث الغدير وحديث الثقلين وغيرها من الادلة العقلية والنقلية على اختصاص الامامة بهم (ع) ولسنا الآن في مقام البحث في الخلافة لنأتي على كل ما يثبت صحة مضمون هذه الرواية ، فالائمة (ع) لا يرون الامامية ثابتة لأحد غيرهم ، واما ما اشار اليه من ان الآثار المتضافرة المروية عن الباقر (ع) تثبت انه كان يرى صحة امامة الشيخين فلم يصدر عن الباقر (ع) رواية فضلاً عن ان تكون متضافرة وما لُفّق منها فهو ^(١) مكذوب عليه لأنها بلا ريب منافية لما يعتقده في الامامة من انها مختصة

(١) ذكر الاستاذ ابو زهرة هذه الرواية في كتابه (الامام زيد) ص ٣٥ و ٣٦ ناقلاً لها عن تاريخ ابي الفداء اي كتاب البداية والنهاية لابن كثير ج ٩ ص ٣١١ وهذه الرواية لو سلمنا صحتها فهي اجنبية عن الاعتراف بصحة امامة الشيخين وانما هي في مقام بيان احترامها وعدم جواز الطعن ، فيها لأنه يثير الحفاظ فلا تكون المودة بين المسلمين محفوظة بل يترتب عليه مفساد لا يجوز الوقوع فيها .

(١) ٣٣٠

واما ما ذكره من انهم (ع) والمعتدلة من الشيعة لا يسوغون الطعن في المشايخ الثلاثة فنحن نوافقه ، عليه ، فانا لا نبيح سبهم والطعن فيهم ولا التنقيص من مكانتهم ، وهذا امر غير الاعتراف بالامامة .

واما ما ذكره من ورود الآية في الصحابة كلاً ، أو في خصوص اهل بيعة الرضوان ، فشيء لا نقره عليه كما لا نعتبر ما رواه في ذلك عن الباقر (ع) صحيحاً لأن الآية نزلت في حق علي (ع) لما تصدق بخاتمته وهو راعع يصلي ، ذكر ذلك في الدر المنثور ، والكشاف ، والفخر الرازي في تفسيره والثعالبي ، والواحدي في اسباب النزول ، وغيرهم من المفسرين ، وروى عن عمار بن ياسر ، وابي ذر وابن عباس ، نزولها في علي (ع) وهذه الرواية المنسوبة الى الباقر (ع) في نزول الآية ذكرها الطبري في تفسيره ، والسيوطي في الدر المنثور ، وابو نعيم في الحلية ، ولكن الطبري روى في تفسيره عن عتبة بن حكيم في هذه الآية انها نزلت في علي (ع) ، فتعارض روايته

(١) لأن الباقر (ع) وجميع الائمة من اهل البيت (ع) مجموعون على ان الامامة لعلي (ع) وولديه والائمة التسعة من ذرية الحسين (ع) والاثار المنقول عنهم وعن الباقر على الخصوص متواتر مذكور في محله من كتبنا ، فدعوى ابي زهرة ورود الرواية عن الباقر (ع) في انه يرى صحة امامة الشيخين غير صحيحة بلا ريب ولا اشكال .

عن ابي جعفر (ع) والترجيح للرواية الناصة على نزولها في علي (ع) لاتفاقها مع الروايات الاخرى على نزولها في حقه (ع) .

هذا لو سلمنا صحة تلك الرواية المنقولة عن الباقر ، مع انها ليست صحيحة بلا اشكال لاتفاق رواياتنا عن الائمة (ع) على نزولها في حق علي (ع) ^(١) فهو (ع) المراد من قوله تعالى : (والذين آمنوا) دون عموم المؤمنين ، اذ لا وجه لارادة العموم بعد ورد القرينة وهي ما ذكرنا من الروايات على التخصيص ، وارادة الخصوص من لفظ عام ، موجودة في القرآن ، الا ترى الى قوله تعالى : (الذين قال لهم الناس ان الناس قد جمعوا لكم) قد اريد من لفظ العموم فيه واحد وهو نعيم بن مسعود ، كما ان ارادة الواحد من لفظ الجمع كثير في كلام العرب ، يؤتى به للتعظيم والترغيب وغير ذلك ، فلا اشكال من هذه الجهة كما لا اشكال في اصل نزولها في حق علي (ع) دون عامة المؤمنين ودون خصوص اهل بيعة الرضوان فان تخصيص الآية بهم دون عموم المؤمنين بلا مخصص يصح الاعتماد عليه .

(١) قد تعرض في اعيان الشيعة ص ٢٥٣ - ٢٦٠ جزء ٣ القسم الاول الطبعة الثانية ، لنقل الروايات من طرق السنة على نزولها في حق علي (ع) كما تعرض الى ذلك في المراجعات للامام شرف الدين ص ١٥٥ الطبعة الثالثة .

نقض ما ادعاه على الصادق (ع) في الامامة

ان الامامة بنظر الامامية الاثني عشرية لا تكون بالاختيار والانتخاب وانما تكون بنص من الله تعالى ورسوله (ص) على الامام الذي يقوم في الامر بعده والمبايعة تكون ارتضاء لمن هو الامام الذي رضىه الله تعالى ورسوله وتسليما له ، فلا تتحقق الامامة بنفس المبايعة بل المبايعة ارتضاء واعتراف بما هو - متحقق جَعَلَهُ من الله تعالى في مرتبة سابقة على المبايعة ، ويشترط فيه ان يكون اعلم الناس واشجعهم واكملهم ، وان يكون معصوما الى غير ذلك من صفات الامام التي ذكرت في مباحث الامامة ، وادلتنا على ذلك من الكتاب والسنة والعقل قطعية فلا نرتاب في شيء مما ذكرنا ، وافقنا عليه غيرنا ام خالفنا ، وان رأي الأئمة (ع) في الامامة مستقر على ما ذكرناه في شروطها اذ قد روينا عنهم ما لا يحصى كثرة في ذلك مما تضمنته كتبنا المعدة لاجاث الامامة ، وما كان للأئمة (ع) ان يخرجوا عن مضمون حديث الثقلين المروي من طرقهم متواترا (١) الدال على امامتهم واعلميتهم وعصمتهم وكفاءتهم لمنصب الامامة ، وما كان لهم ان يخرجوا عن مضمون الآيات الدالة على ان الولاية والامامة هي جَعَلِ آهي

(١) وقد روينا عن الصادق (ع) من عدة طرق .

لا بالاختيار ولا بشورى المؤمنين .

تشكيك ابي زهرة في رأي الصادق في الامامية

وعليه فتشكيك الشيخ ابي زهرة في ص (٢١٢) من كتابه (الامام الصادق) في رأي الصادق (ع) في الامامة لا مسوغ له الا مخالفته لنا في الرأي فيها .

فكأنه اراد الرد على الامامية بان امامكم الصادق (ع) لا تعرف موافقته لكم في قولكم بالامامة فعلى اي شيء تعتمدون في هذه الدعوى ؟ وعبثا حاول فأني رأي امامنا معروف مما اشرنا اليه من الادلة .

ومن العجيب انه يشك في رأي الصادق ثم ينقلب شكه الى الجزم بانه (ع) يرى ان الخلافة تكون بالمبايعة ، قال ص ٢١٢ - وانا نستنبط من مواقف الصادق ان الخلافة النبوية يجب ان تكون بالمبايعة وذلك لانه امتنع عن مبايعة محمد النفس الزكية واستعد لمبايعة ابيه عبد الله بن حسن ، فكانت البيعة لا بد منها ، ولم يذكر ان الامامة تتم من غير بيعة .

« امتناع الصادق من مبايعة محمد بن عبد الله بن الحسن »

ان ما اشار اليه من امتناع الامام الصادق عن مبايعة

محمد واستعداده لمبايعة عبد الله ، ذكره ابو الفرج الاصفهاني في كتابه مقاتل الطالبين فقد ذكر (١) ان عبد الله بن الحسن قال لجماعة ولده محمد لا نريد جعفرًا لئلا يفسد عليكم امركم ، ثم جاء جعفر بن محمد (ع) فقال « ناصحاً » : لا تفعلوا فان هذا الامر لم يأت بعد ، ان كنت ترى — يعني عبد الله — ان ابنك هذا هو المهدي فليس به ، ولا هذا اوانه ، وان كنت انما تريد ان تخرجه غضباً لله وليأمر بالمعروف وينهى عن المنكر فأنا والله لا ندعك وانت شيخنا ونبايع ابنك ، فغضب عبد الله وقال : لقد علمت خلاف ما تقول ووالله ما اطلعك الله على غيبه ولكن يحملك على هذا الحسد لابني .

وقال : في ص ٢٥٤ من ترجمة محمد النفس الزكية : ان عبد الله دعى الى بيعة محمد فقال له جعفر : انت شيخ وان شئت بايعتك واما ابنك فوالله لا ابايعه وادعك ثم ذكر ص ٢٥٥ كلاماً للصادق (ع) وهو : ان جعفرًا قال لعبد الله بن الحسن : انها — يعني الخلافة — (٢) والله ما هي اليك ولا الى ابنك ولكنها لهؤلاء — يعني السفاح والمنصور وولده — وان ابنك لمقتولان .

(١) ص ٢٠٧ في باب ذكر السبب الذي اخذ فيه عبد الله بن الحسن اهله وجسهم ، طبع دار احياء الكتب العربية بصر .
 (٢) وهي الخلافة الظاهرية المزعومة دون الشرعية فانها لاهلها وهم الائمة من اهل البيت (ع) .

نتيجة كلام الصادق مع عبد الله بن الحسن

وان هذا الكلام يدل على امور :

١ - ان الخلافة لا تصل الى عبد الله وولديه وانما هي لبني العباس اخبرهم بذلك الامام الصادق (ع) وقد علمه عن آبائه عن رسول الله (ص) وليس معنى اخباره بذلك انه يعترف بصحة امامة بني العباس بل يعتقد ان امامتهم جائزة ، ولكنه يخبر عما سيقع وما سيكون شأن الاخبار عما يحدث في المستقبل من الحوادث التي لا ترضي الله تعالى .

(٢) - إنكار الامام (ع) على عبد الله بن الحسن واتباعه ان يكون محمد النفس الزكية هو المهدي المنتظر وقد نصحهم الامام (ع) بترك الاقدام على طلب البيعة لمحمد بناء منهم على انه المهدي وحذرهم من ان يغرروا بأنفسهم وان العاقبة هي قتل محمد واخيه ابراهيم وغيرهم وحبس من يحبس منهم وكان الامام (ع) حريصاً على ان لا يقعوا في سوء العاقبة وان لا يصيبهم هذا الاذى فلم يقبلوا النصيحة بل اغلظوا له في الكلام ورموه بالحسد ، بل عزم محمد بن عبد الله عليه السلام حبس الصادق (ع) اذا لم يبايعه ^(١) بعد ان تحامل عليه ووجه اليه كلاماً لا يجوز

(١) - ذكر ذلك العلامة المامقاني في تنقيح المقال في ترجمة محمد بن عبد الله بن الحسن .

ان يقابل به الامام (ع) .

٣ - ان الامام عرف عزم بني الحسن حتى عبد الله بن الحسن على انهم يريدون البيعة لخصوص محمد بن عبد الله ولا يريدون اياه ، فلذلك ابى اياه شديداً عن البيعة له لأنه ليس من اهلها واقعاً = اذ هي لمن جعله الله اهلاً لها = ولأنه لا يريد ان يغرر بمحمد ولذا عرض البيعة على عبد الله اذا اراد ان يخرج ابنه غضباً لله وللأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وليس عرضه البيعة على عبد الله دليلاً على ان الخلافة تكون بالمبايعة دون الوصاية وذلك لأمر :

الصادق لم لا يرى لبني الحسن حقاً في الامامة

١ - ان الامام الصادق لا يرى لبني الحسن حقاً في الامامة حتى يبايع احداً منهم وقد وردت روايات متعددة عنه وعن بقية الأئمة تدل على انحصار الامامة في ذرية الحسين (ع) فقد قال المفضل : قلت للصادق (ع) اخبرني عن قول الله عز وجل : (وجعلها كلمة باقية في عقبه) قال : يعني بذلك الامامة جعلها الله في عقب الحسين (ع) الى يوم القيامة ، فقلت له : يا ابن رسول الله فكيف صارت الامامة في ولد الحسين دون ولد الحسن وهما جميعاً ولدا رسول الله (ص) وسبطاه وسيدا شباب اهل الجنة ؟

فقال (ع) ان موسى وهارون كانا نبيين مرسلين اخوين فجعل الله النبوة في صلب هارون دون صلب موسى ولم يكن لأحد ان يقول لمَ فعل الله ذلك ؟ فان الامامة خلافة الله عز وجل ليس لأحد ان يقول لمَ جعلها الله في صلب الحسين (ع) دون صلب الحسن لان الله هو الحكيم في افعاله لا يسأل عن فعله وهم يسألون^(١) وهذه الرواية كما تدل على ان بني الحسن لا حق لهم في الامامة تدل على ان الامامة من افعال الله يجعلها لمن يشاء وليست بالمبايعة والانتخاب والمشاورة .

٢ - ان هذا الكلام خبر واحد لمؤرخ واحد لا يصح أن يبنى عليه امر مهم هو معركة الآراء بين طائفتين من المسلمين بعد وفاة النبي (ص) الى زماننا ، وليس هذا الخبر بأقوى من دعوى الاجماع من طائفة كبيرة من المسلمين على ان الخلافة تكون بالمبايعة وشورى بين المسلمين ، ومع ذلك لم يقبل منهم ذلك فمسألة الخلافة امرها اعظم من أن يتمسك لها بهذا الخبر الذي ذكره مؤرخ ، وكما للمؤرخين من هفوات ومواربات اقتضتها الاهواء .

٣ - ان استعداده للمبايعة جار على ما ادعاه عبد الله من ان له حق المبايعة لأنه اكبر سناً من الامام الصادق كما يرشد اليه قول الصادق له فيما تقدم نقله = انت شيخ =

(١) - البحار ج ٧ ص ٣٣٦ باب ان الأئمة من ذرية الحسين (ع)

ويرشد اليه ما ذكره في تنقيح المقال (٣) في رواية تضمنت
 مطالبة عبد الله بن الحسن الامام الصادق بأن يبايع لابنه
 محمد فأبى الصادق فاحتج عبد الله بأن الخلافة لمن هو
 اكبر سناً وان الحسين (ع) كان ينبغي له اذا عدل ان
 يجعلها في الأسن من ولد الحسن ، فرد عليه الصادق بأن
 الخلافة لا تستحق بكبر السن ومع تعارض هذين النقلين
 عن الامام الصادق (ع) يكون المراد من كلامه المتقدم :
 اني لو كنت مبايعاً أحداً لبايعتك انت لأنك شيخ اسن
 من ابنك ، او لو كنت ارى الخلافة تكون بالمبايعه
 وبكبر السن لبايعتك ، هذا مع ان المبايعه تكون لمن
 هو خليفة حقاً ، ولغيره ، ولمن يقوم بالامر بالمعروف والنهي
 عن المنكر والخروج لنصرة الحق بأمر الامام فنفس المبايعه
 لا تدل على ان المبايع خليفة حتى يستدل بالرواية المذكورة
 على ان الصادق (ع) يرى ان الخلافة تحصل بالمبايعه ، او
 ليس قد بويع السفاح والمنصور ؟ مع ان الصادق (ع)
 لا يرى لهما حقاً بالخلافة .

رأي الصادق في شروط الخليفة ، وانحصار الخلافة في المعصومين من اهل البيت

٤ - ان الامام الصادق (ع) يعتبر فيمن يستحق الخلافة ان يكون اعلم الناس بالكتاب والسنة ، وان يكون معصوماً وغير ذلك من شروط الامامة كما سيأتي التعرض لبيان ذلك في مبحث علم الأئمة ، وعبد الله بن الحسن وولداه لا علم لهم ولا عصمة تؤهلهم للخلافة حتى يصح للصادق (ع) ان يبايعهم لو فرض ان الخلافة تكون بالمبايعة .

٥ - ما كان للامام الصادق (ع) ان يتعدى امر الله تعالى ورسوله (ص) المبلغ عنه ، وان الله تعالى جعل الخلافة منحصرة في علي وولديه الحسن والحسين والأئمة التسعة من ذرية الحسين (ع) وقد روينا عنه وعن آبائه أدلة الامامة التي منها ما تقدم ذكره ، ومنها حديث الثقلين والغدير فلا يمكن بعد هذا ان يرى ان الخلافة تكون بالمبايعة وعليه فما استنبطه الشيخ ابو زهرة من مواقف الصادق (ع) وأنه يرى الخلافة تكون بالمبايعة امر لا يجوز نسبته الى الصادق (ع) ولا يمكن في حقه ان يخالف مفاد قوله تعالى : (اني جاعلك للناس اماما قال ومن ذريتي ، قال لا ينال عهدي الظالمين) فانه يدل على ان الامامة تكون

بالوصاية ويجعل الهى لا بالمبايعة والانتخاب ، والامام
الصادق (ع) اعرف الناس بمفاد هذه الآية الشريفة ولا
يغيب عنه معناها ولا كونها دالة على ما ذكرنا فانه من
اهل بيت الوحي الذين اورثوا علم القرآن ، وانهم اهل
الذكر الذين امر الناس بالسؤال منهم ، وقد روي عنه
وعن ابيه الباقر (ع) ^(١) الاستشهاد بالآية على المنع من
امامة الظالم الذي ليس معصوماً ، فعقيدة الأئمة (ع)
والشيعة الامامية بالامامة هي انها لا تكون الا بالوصاية
والنص على الامام لا يختلفون في ذلك ابداً وادلتهم على
ذلك قطعية وهي كثيرة منها ما اشرنا اليه ، وما كان
لهم ان يتركوا ما تقتضيه هذه الأدلة من كون الامامة
بالنص لا بالمبايعة ، بأي وجه وحال ، وهي عقيدة وليست
من باب الخلاف في نظرية او فكرة فقهية والعقيدة لا تترك
لأنها مبنية على ادلة قطعية منها القرآن كما اشرنا اليه .

ما ادعاه ابو زهره على بعض الشيعة ورده

ان ما ذكره في ص ٢٠٤ من ان بعض الجعفرين المعاصرين
يميل الى ان الخلافة لا تكون بالوصاية وانه لا يفرض الامام
الصادق انه كان اماماً ، شيء هو يفهمه من كلام هذا

(١) — في البحار المجلد السابع مبحث وجوب عصمة الأئمة ص ٣١٩
طبع ايران .

المعاصر له ، او يريد ان يقول انه ظاهر من كلامه ، مع انه ليس بظاهر ولا يدل عليه كلامه (اي كلام الجعفري المعاصر له) اصلاً وليس يوجد عالم شيعي جعفري يتصور في حقه ان يخرج الامامة عن كونها منصباً الهياً وان صاحبها يكون اماماً بالنص والجعل الالهي ، ولو فرض ذلك في حقه فليس هو شيعياً جعفرياً اصلاً ، وكل ما حاول ان يستنبط منه ان الخلافة تكون بالمبايعة بنظر الامام الصادق (ع) من المواقف التي كانت له مع عبد الله ابن الحسن واتباعه ، هو محاولات غير مجدية فيما اراد لعدم دلالتها على ما يريد اصلاً ولعدم صدوره من الصادق (ع) ابداً ، اذ لا يمكن ان يبايع الصادق ولا غيره من الأئمة (ع) احداً لم يجعله الله تعالى اماماً بالنص عليه ، والمبايعة التي تكون عن اكرامه لا تعد مبايعة ولا تكتسب حكمها الشرعي ، فكل من بايع مكرهاً وتحت السيف وخوفاً على الدين ان تنهار دعائمه لا يكون مبايعاً ولا يعترف بصحة امامة المبايع .

اننا في مقام التنبيه على الاخطاء التي وقعت في كلام هذا الاستاذ التي لا نقره عليها والدعاوى التي لا نعتبرها ، ولسنا في مقام البحث التفصيلي في الخلافة لناقي على كل ما يمكن ان يقال فيها ، وعلى رد كل ما يدعي مما يخالف عقيدة الشيعة الجعفرين في الامامة .

ومما اسلفنا الاشارة اليه يظهر ان رأي الامام الصادق بل كل الأئمة (ع) وكل الشيعة الجعفرية هو ان الامامة منحصرة في علي (ع) وولديه الحسين والمعصومين التسعة من ذرية الحسين (ع) فلا تكون في ذرية الحسن ولا غيرهم ، فما حاول ابداءه من جواز ان تكون الامامة في غير البيت الحسيني لا مبرر له اصلاً لما تقدم من عدم صحة دعوى ان الصادق (ع) اراد مبايعة عبد الله بن الحسن .

ان الأدلة التي نستدل بها على ان الامامة منحصرة في علي (ع) وولديه الحسين وذريته المعصومين من بني الحسين (ع) لم ينحصر نقلها في كتاب الكافي ، بل هي آيات في القرآن واحاديث متواترة موجودة في كتب اهل السنة وغير الكافي من كتب الشيعة ، فلو كان الشيخ ابو زهرة لا يعتبر كل ما في الكافي صحيحاً يلزمه ان لا يعتبر كتب (الصحيح) صحيحة لأن خطيئة الكليني بنظر (ابي زهرة) انه ينقل في كتابه احاديث نقص القرآن ، ومثل هذه الاحاديث موجودة في (الصحيح) وغيرها فما اقتضى الحدثة في الكليني يشترك اصحاب الصحيح معه فيه .

قال الشيخ ابو زهرة في ص ٢١٤ من كتابه بعد ان حاول ان يجعل الخلاف بيننا وبينه في مسألة الخلافة خلافاً نظرياً وليس خلافاً في عقيدة : (واذا كان اخواننا يرون امر الامامة عقيدة ، ويرتبونها ترتيباً تاريخياً بالصورة التي

ذكروها ، فهم معنا في اصل التوحيد والرسالة المحمدية وإنا لندرجو ملحين ألا يعتبروا عدم اخذنا بهذا الجزء من الاعتقاد موجبا للنقص في ايماننا او موجبا تأثيمنا ، وان يعلنوا ذلك على الملأ من الامة ، ويخطئوا الكتب التي كتبت في هذا ، او على الاقل يعلنوا بعدم الاخذ بها وبذلك تتلاقى القلوب على مودة وايمان واخلاص وما كان من تناحر في الماضي نقول نحن جميعا فيه تلك امة قد خلت لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت) .

اننا كما تقدم نرى امر الامامة عقيدة ولا نخرج من خالفنا فيها عن كونه مسلما يلتقي معنا في التوحيد والرسالة المحمدية ، وانا لندرجو ملحين من مثل الاستاذ ابي زهرة ان يخطئ الكتب التي كتبت بعكس ما نراه من العقيدة بالامامة او على الاقل يعلنوا بعدم الاخذ بها في تلك الكتب لتتلاقى على مودة ومحبة ثم كيف يصح له ان يدعو لترك البحث في الامامة او لعدم الاخذ بكتب الامامة متمسكا بالآية الشريفة ، مع ان كتابه (الصادق) كما يظهر لمن تصفحه مملوء من موارد البحث في ذلك ومن اثاره النعرات الطائفية في الوقت الذي يدعو فيه الى تركها ، وهكذا غيره من السنة تراهم يثيرون هذه النعرات وخصمهم يقابلهم بالمثل ، البحث في العقائد مستمر اذ كل طبقة من كل طائفة لا بد لها من ان تتعرف

العقائد التي كان عليها السلف وما يلزمهم ان يعتقدوا به بعد سلفهم ، ولا بد ان يقودهم البحث الى عقيدة تخالف عقيدة آباؤهم او توافقها ، فالبحث في العقائد طبيعي لا يترك وجمع كلمة المسلمين لا يتوقف على ترك البحث في ذلك كما اسلفنا التنبيه عليه في مبحث اسباب التمسك بالطائفة .

عصمة الائمة من اهل البيت (ع)

ان الامامة كما قال الامام علي بن موسى الرضا (ع) زمام الدين ونظام المسلمين وصلاح الدنيا وعز المؤمنين ، ان الامامة أسّ الاسلام النامي وفرعه السامي ، وبالامام توفير الفيء والصدقات وامضاء الحدود والاحكام ومنع الثغور والاطراف ، الامام يحل حلال الله ويحرم حرام الله ويقيم حدود الله ويذب عن دين الله ويدعو الى سبيل ربه بالحكمة والموعظة الحسنة والحجة البالغة وهو الامين الرفيق والوالد الرقيق والاخ الشفيق ومفرع العباد امين الله في ارضه وحجته على عباده وخليفته في بلاده الداعي الى الله والذاب عن حرم الله ، عز المسلمين وغيظ المنافقين ودار الكافرين .

هذا هو الامام ولا بد من ان يكون منصوباً عليه من قبل الله تعالى ، قلنا بأن الامامة من اصل الدين ام

من فروعه كما عليه اهل السنة لأن الجعل والايحاب التشريعي لا يكون إلا منه تعالى شأنه فلا بد من ان يجعل الله تعالى على الخلق نبياً ، واماماً يخلفه لأن الدليل اقتضى وجوب ارسال النبي واقتضى وجوب نصب امام ينصبه الله على العباد ولا يكون نصبه موكولاً الى اختيار الامة ، ولا بد من ان يكون كل من النبي والامام معصومين ، والدليل الذي اقتضى عصمة النبي عن المعصية والخطأ والسهو اقتضى ايضاً وجوب عصمة الامام ، لأن العلة التي اقتضت عصمة النبي المبلغ عن الله تعالى موجودة في الامام الحافظ للشريعة بعد النبي فيجب ان يكون مثله في العصمة ، وهذا اصل لا يحصى عن الالتزام به اذ قد قامت عليه الادلة والبراهين القطعية التي من اجلها اتفقت كلمة الامامية على وجوب عصمة الامام وهذه الادلة مسطورة في مباحث العصمة والامامة في الكتب الكلامية وغيرها ، ولسنا الآن بصدد البحث عنها وانما نريد الاشارة الى ان العصمة بما لها من المعنى سعة وضيقاً لا بد من الالتزام بها ولمن ينكر عصمة الائمة (ع) مناقشات مردودة ولسنا نغالي في تقديرهم اذا قلنا انهم معصومون لأن عصمتهم مما اقتضته الادلة من آية ورواية وعقل . (١)

(١) قد كتبنا رسالة مستقلة في عصمة الائمة وسنعيد طبعها مرة ثانية انشاء الله .

رأي الصادق في مسائل اعتقادية

تعرض الشيخ ابو زهرة للبحث في مسائل اعتقادية وحاول ان يتعرف منها رأي الامام الصادق (ع) ولم يمتنع من قبول رأي الامامية فيها على انها آراء للامام الصادق (ع) اذا لم يوجد دليل مانع من ذلك .

تكلم في القدر والارادة الانسانية ونقل فيها قول المفيد والصدوق في كتابي : اوائل المقالات ، وتصحيح الاعتقاد ، كما بحث في الامر والارادة والمشيئة والرضا وانها امور متلازمة ام لا ؟ وبحث في مرتكب الكبيرة وانه كافر او منافق او في منزلة بين الكافر والمؤمن كما يقوله المعتزلة ، ام انه مؤمن فاسق كما يقول الامامية ، ثم بحث في كلام الله تعالى وصفاته وفي خلق القرآن ، وكلامه في هذه المباحث وان كان يتوجه عليه بعض المناقشات إلا انه لما استوفى البحث فيها علمائنا في كتبهم الكلامية وكان البحث فيها معه يستدعي اطالة الكلام بنحو مفصل جداً اكتفينا بما كتبه علمائنا في هذه المباحث ، ثم بحث في الرجعة — والتقية والبداء وبيئنا ان نبحت معه فيه .

البداء

وهو لغة وعرفا ظهور الشيء بعد خفائه ، او ظهور

ما لم يكن بالحسبان ، وهذا انما يتصور في حق المخلوقين الجاهلين الذين لم يحيطوا علماً بما كان وما سيكون وما هو كائن ، واما بالنسبة الى الله تعالى شأنه فيستحيل في حقه البداء بهذا المعنى وانما يكون البداء منه بمعنى انه تعالى يُظهر لمن يشاء من خلقه ما كان قد اخفاه عنهم ، ولا بد ان نتكلم مع الشيخ ابي زهرة في البداء لأن قلمه شطح فسجل علينا ما لا نلتزم به اذ قد استنتج من قول علمائنا ان البداء في الكونيات كالنسخ في الاحكام اننا نلتزم بحدوث علمه تعالى وهذه وصمة لا نلتزم بها ولا نسكت له عليها ، ولندكر كلامه ثم نعقبه بما يرد عليه فانه بعد ان ارتضى منا كون البداء ان يظهر للناس ما لم يكن في الحسبان وان ^{حمله} على هذا المعنى لا يس العقيدة الاسلامية بأن الله تعالى عالم ، اورد على قول علمائنا ان البداء في الكونيات كالنسخ في الاحكام ، فقال في ص ٢٣٧ .

« ولكن قولهم ان البداء في الكونيات كالنسخ في الاحكام وانه استجابة للدعاء بالتغيير في المراد ، لا يقتصر في ظاهره على ما يبدو للناس ، بل معناه ان الله تعالى يقدر ويعلم . ثم ينسخ ما قدر وما علم بأمر كوني آخر ، وبذلك تتغير ارادة الله سبحانه وتعالى ، وتغيير ارادة الله عندهم جائز ، لأن ارادة الله تعالى عندهم تنجزية

حادثة ، وليست ازلية قديمة ، ولكن علم الله ازلي يعلم الاشياء قبل وجودها ويعلم ما كان وما سيكون وما يمكن ان يكون ، واذا كان علم الله تعالى ازلياً ، فانه بلا ريب يتنافى مع التغير في الكون لأمر يبدؤ له سبحانه ، ولا يصح ان يقاس تغير ما قدره في الكون لأمر بدا له سبحانه على نسخ الاحكام او المعجزات فان الله سبحانه وتعالى قدر في عظمته الازلي لكل حكم ميقاتا وزمانا معلوماً وقال في كتابه (الامام زيد) ص ٢١١ - ٢١٢ ، ما ملخصه :

« ان الامام زيد قرر ان علم الله تعالى ازلي قديم وان كل شيء بتقديره وان من النقص في علم الله تعالى ان يغير ارادته لتغير علمه ، وكما ان علمه ازلي قديم بقدم ذاته كذلك ارادته تعالى ازلية قديمة بقدم ذاته فما يقع من شيء الا قد كتبه ، والله قد كتب في لوحه المحفوظ كل ما سيقع من العباد وما ينزله بالعباد ، وعلمه الازلي وارادته القديمة لا ينافيان ان يفعل العبد مختاراً لأنه بعلم الله وارادته وان لم يكن برضاه ومحبه ، والدعاء وغيره لا يغير المقدور ولكنه يظهره ويكشفه والله سبحانه قدر في عظمته الازلي الدعاء واجابته ، وقوله تعالى (يحو الله ما يشاء ويثبت) لا يقتضي بداء بل يسجل ارادته الدائمة وعلمه الثابت الازلي ، الى ان قال : (ومن الامامية من

يتفق رأيهم مع هذا الرأي وهو رأي الجمهور وهو رأي
الامام زيد (.

المتحصل من كلام ابى زهرة .

والذي يتحصل مما نقلناه من كلامه في كتابيه امور :
١ - انه يرى التلازم بين علمه تعالى وارادته وانها
قديمة ازلية لا تتغير كما ان علمه ازلي لا يتغير بالجهل ،
فترتب على ذلك استحالة البداء في حقه تعالى لأنه يقتضي
حدوث الارادة وتغييرها وذلك يستلزم حدوث العلم ونسبة
الجهل اليه تعالى ، وهو نقص وعلمه تعالى ازلي وهو منزه
عن الجهل والنقص .

٢ - ان قياس البداء في الكونيات على النسخ في
الاحكام والمعجزات غير صحيح لأنه تعالى قدّر في علمه
الازلي لكل حكم ميقاتاً وزمناً معلوماً ولم يقدر ذلك في
الكونيات .

٣ - انه تعالى قد كتب في لوحه المحفوظ كل
ما سيقع من العباد وما ينزله بالعباد وقوله تعالى :
(يحو الله ما يشاء ويثبت) لا يقتضي بداء بل يسجل
ارادته الدائمة وعلمه الثابت الازلي .

٤ - ان الدعاء وغيره لا يغير المقدور ولكنه يظهره

ويكشفه والله تعالى قدر في علمه الازلي الدعاء واجابته .

المناقشة في كلام ابي زهرة

وهذه الامور المتحصلة من كلامه كلها مورد المناقشة ،
اما الأمر الأول فيرد عليه الاشكال من وجوه :

١ - ان الامامية يعتقدون بان الله تعالى عالم بكل شيء وعلمه ازلي ولا ينافي عقيدتهم بذلك قولهم بالبداء كما سنوضحه ، ومن لا يتحصل لديه وجه الجمع بين الاعتقاد بأن علمه تعالى ازلي يتعلق بكل شيء مما كان او يكون ، وبين القول بالبداء على نحو لا ينافي الاعتقاد المذكور لا يجوز له ان يسارع وينسب اليه القول بأن الله تعالى يبدو له في التكوينيات عن جهل وندامة وتغيير ارادة وعزم تعالى عن ذلك علواً كبيراً لأن نسبة ذلك اليه ظلم لا يُعتمد فيه على دليل مبرر ، كما لا يجوز له ان يصف ما نرويه عن أئمتنا (ع) في البداء وغيره بالكذب ، ويرميه بعدم الصحة لأنه لا يوافق هوى نفسه او يخالف عقيدته التي اعتقد بها مع انها قد تكون عقيدة مبنية على مقدمات هي في نفسها خطأ لا تنتج تلك العقيدة ، وشأن الشيخ أبي زهرة المسارعة الى الحدشة في رواياتنا ، التي لا توافقه في نظرياته لأنه لا يمكنه ان يخدش في الامام الصادق (ع) وغيره من أئمتنا (ع) ولم يظهر له فقه هذه الروايات فلم يبق لديه إلا

الخدشة في سندها وان كان صحيحاً فانها اسهل عليه من ان يعمل فكره في توجيه هذه الروايات على نحو يصل فيه الى الحق الحقيقي بالتصديق .

(٢) - ان البداء لا يستلزم الجهل وحدث العلم المنزه عنها ﷻ الله تعالى شأنه ، فان علمه ازلي قد احاط بكل شيء علماً وما يعزب عن ربك من مثقال ذرة في الأرض ولا في السماء فهو يعلم في الازل ما يبدو له وما لا يبدو له فيه ، فانه تعالى لا يبدو له عن جهل كما اشار الى ذلك الامام الصادق (١) في عدة روايات منها : ما رواه عبد الله بن سنان عن ابي عبد الله (ع) قال : ما بدا الله في شيء الا كان في علمه قبل ان يبدو له ، وما رواه منصور بن حازم قال : سألت ابا عبد الله (ع) هل يكون اليوم شيء لم يكن في علم الله بالأمس ؟ فقال (ع) : لا ، من قال هذا فأخزاه الله ، قلت ارأيت ما كان وما هو كائن الى يوم القيامة اليس في علم الله عز وجل ؟ قال (ع) : بلى قبل ان يخلق الخلق ، وما رواه عثمان الجهنبي عن ابي عبد الله (ع) قال : ان الله لم يبد له من جهل .

وما رواه الصدوق في اكمال الدين باسناده عن ابي بصير ، وسماعه عن ابي عبد الله (ع) قال : من زعم ان

(١) اشار الى هذه الروايات فيما رواه في مرآة العقول عن الكافي ص ١٠١ ج ١ ، والوافي ص ١١٣ المجلد الاول .

الله عز وجل يبدو له في شيء لم يعلمه امس فابراًوا منه .
وما رواه العياشي عن ابن سنان عن ابي عبد الله (ع)
يقول : ان الله يقدّم ما يشاء ويؤخر ما يشاء ويمحو ما
يشاء ، ويثبت ما يشاء وعنده ام الكتاب . وقال : فكل
أمر يريد الله فهو في علمه قبل ان يصنعه ليس شيء يبدو
له الا وقد كان في علمه ، ان الله لا يبدو له من جهل .

وعن الشيخ الطوسي في كتاب الغيبة باسناده عن
البيزنطي عن ابي الحسن الرضا (ع) : قال علي بن الحسين (ع)
وعلي بن ابي طالب (ع) قبله ، ومحمد بن علي (ع) ،
وجعفر بن محمد (ع) كيف لنا بالحديث مع هذه الآية :
(يمحو الله ما يشاء ويثبت وعنده ام الكتاب) ؟ فأما
من قال بأن الله تعالى لا يعلم الشيء الا بعد كونه فقد
كفر ، الى غير ذلك من الروايات ، ومراده بقوله كيف
لنا بالحديث هو التحديث عما يتعلق بالعلم المخزون عند الله
وهو علم الغيب الذي لم يطلع عليه احداً وهو المعبر عنه
في الروايات بالعلم الموقوف وبما يجري في لوح المحو
والاثبات ، فتحصل ان القول بالبداء لا يلزم منه جهل كما
دلت عليه هذه الروايات الشريفة الكاشفة عن معتقد أئمة
اهل البيت عليهم السلام في البداء وقد جرى علماءنا على
هذه العقيدة تبعاً لأئمتهم (ع) فهم مع قولهم بالبداء يلتزمون
بأن علم الله تعالى ازلي يعلم كل ما كان وما يكون وما

بدا له وما لا يبدو له فيه ، فلا تنافي بين القول بالبداية وبين الاعتقاد بتعلق علم الله تعالى بجميع الاشياء من الأزل .

(٣) - ان البداء لا يستلزم تغيير الارادة ، وذلك لأن جميع الكائنات الممكنة قبل ان تخلق وتوجد قدرها الله تعالى وكتبها بمشيئته وارادته في اللوح المحفوظ الذي هو ام الكتاب ، فكل ما في هذا اللوح له تحقق وتعيين في علمه الازلي ومعلوم لديه لا يغيب عنه ، وكل ما تعلق به القضاء والتقدير لا بد في وجوده من تعلق الارادة والمشيئة به كما تعلقت بتقديره وكتبه ، وما لا يكون تقديره وقضاؤه حتماً مما هو مورد الحو والاثبات تتعلق المشيئة بحووه واثباته لأنه تحت قدرته تعالى وسلطانه وله المشيئة في تقديمه وتأخيريه وقد يكون وجوده التكويني التابع لارادته ومشيئته تعالى منوطاً ومشروطاً بتحقيق امر ، او يكون استمراره او رفعه او ابقاؤه منوطاً كذلك ، فيكون قد جرى في علمه تعالى ان يوجد اذا حصل ما اقتضت المصلحة التي يعلمها الله تعالى ان يكون شرطاً^(١) ، فاذا

(١) ولو كان الشرط هو الدعاء او فعل الخير والصدقة او الكف عن المحرمات والاستغفار او امر آخر مما جرى في علمه تعالى ان يكون شرطاً ، وقد دلت جملة من الآيات على ان امتداد العمر مشروط بالبر والانقطاع عن الفسوق ، وسبوغ النعم مشروط بالاستغفار وهكذا ، راجع سورة الانعام آية ٢ ، وسورة الاعراف آية ٩٦ ، وسورة نوح آية ١٠ ، وسورة فاطر اية ١١ ، وقد ورد في =

حصل اراده اي اوجده واثبته في لوح المحو والاثبات ،
واذا لم يحصل محاه من لوح تقديره فلا تغير في ارادته
تعالى اذا بدا له في شيء بمحوه او اثباته ، اذ الارادة
تعلقت بتقديره وایجادہ مشروطاً بما ذكرنا ، فالارادة المتعلقة
بالتقدير والقضاء مشروطاً هي العلم بالصلاح وهي راجعة
الى علمه تعالى فعلمه بالاشياء كلها ما قدر وما كان وما

= المتواتر من اخبارنا عن الائمة (ع) وادعيتهم (ع) ان الدعاء يرد
القضاء ، والصدقة تدفع البلاء وتنسى في الاجل ، وقد روى ذلك
من طرق السنة ، فقد روى احمد في مسنده ص ٢٧٧ ج ٥ بسنده
عن ثوبان قال : قال رسول الله (ص) : ان الرجل ليحرم الرزق
بالذنب يصيبه ولا يرد القدر الا الدعاء ولا يزيد في العمر الا البر .
وروى الحاكم في المستدرك ص ٤٩٣ ج ١ بسنده عن ثوبان قال :
قال رسول الله (ص) لا يرد القدر الا الدعاء ولا يزيد في العمر
الا البر وان الرجل ليحرم الرزق بالذنب يصيبه . وقال الحاكم هذا
حديث صحيح الاسناد ولم يخرجاه ، وروى عن ابن عمر قال : قال
رسول الله (ص) « الدعاء ينفع مما نزل وما لم ينزل فعليكُم عباد الله
بالدعاء . وروى عن ابي سعيد ان النبي « ص » قال ما من مسلم
يدعو الله بدعوة ليس فيها مأثم ولا قطيعة رحم الا اعطاه احدى
ثلاث ، اما ان يستجيب له دعوته ، او يصرف عنه من سوء
مثلها ، او يدخر له من الاجر مثلها ، قالوا : يا رسول الله اذا
نكثرت ، قال الله اكثر . هذا حديث صحيح الاسناد الا ان الشيخين
لم يخرجاه عن علي بن علي الرافعي . وروى في ص ٣٥٠ ج ٢
بسنده عن ابن عباس قال : لا ينفع الحذر من القدر ولكن الله
يمحو بالدعاء ما يشاء من القدر . هذا حديث صحيح الاسناد ولم
يخرجاه .

يكون ازلي ، والارادة بعد حصول الشرط هي الاحداث والايجاد على طبق ما جرى في علمه تعالى ان يكون ، فأني تغيير في ارادته تعالى شأنه واي جهل حصل فيما بدا له فيه ومحاه واثبته ، فليس في البداء تغيير ارادة وعزم ولا انتقال من رأي الى رأي لم يكن ظاهراً له تعالى ، ومورد البداء هو العلم الموقوف الذي يجري فيه المحو والاثبات كما تضمنته الآية الشريفة وبيانه ان ما يجري فيه القضاء والتقدير ثلاثة اقسام كما هو المستفاد من رواياتنا عن الأئمة (ع) .

اقسام القضاء :

الاول : القضاء الذي لم يطلع الله تعالى عليه احداً وهو العلم المخزون ، والبداء لا يحصل في هذا القسم فان ما كتبه وقدره في اللوح المحفوظ لابداء فيه فانه قضاء حتمي وانما ينشأ منه البداء ، فقد روى ابو بصير عن ابي عبدالله (ع) قال : ان الله علم مكنون مخزون لا يعلمه الا هو من ذلك يكون البداء ، وعلم علمه ملائكته ورسله وانبياءه ، ونحن نعلمه . ومعنى هذا ان نفوس الانبياء والاولياء - وهي في سير الترقى النفساني - لها قابلية الاطلاع باذنه تعالى على ما قضى الله تعالى من الامور ، ولكن لما لم يطلعهم على شرط الاثبات والمحو بل استأثر

به لنفسه تعالى لم يكن لهم ان يخبروا بان ما قضي كان قضاء محتوماً .

(الثاني) — القضاء الذي اخبر نبيه وملائكته بوقوعه حتماً ، وهذا القسم لا يقع فيه بداء ولا ينشأ منه بداء ، وقد جاء فيما رواه الصدوق في العيون عن الرضا (ع) في حديث له مع سليمان المروزي ان علياً (ع) كان يقول : العلم علمان ، فعلم علّمه ملائكته ورسله ، فما علّمه ملائكته ورسله فانه يكون ، ولا يكذب نفسه ولا ملائكته ولا رسله ، وعنده علم مخزون لم يطلع عليه احداً من خلقه يقدم منه ما يشاء ويؤخر ما يشاء ، ويمحو ويثبت ما يشاء .

(الثالث) — القضاء الذي قضى في اللوح المحفوظ الموقوف والمعبر عنه بلوح المحو والاثبات ، وفي هذا القسم يكون البداء ، وهو مورد قول الشيعة الامامية الاثني عشرية بالبداء ، (يحو الله ما يشاء ويثبت وعنده ام الكتاب) لله الامر من قبل ومن بعد ، وقد دلت على هذا القسم روايات عن ائمتنا (ع) وقد ذكرنا فيما تقدم الوجه في البداء وان ما يبدو له تعالى ، فيه يكون تقديره الحتمي مشروطاً .

معنى البداء لغة — معناه في لسان الروايات

والبداء وان كان لغة وعرفاً تبدلاً في الرأي وظهوراً

لما لم يكن محتسباً الا ان هذا المعنى يصح اطلاقه على غير الله تعالى اياً كان سواء أكان من الملائكة او الانبياء الذين لم يطلعهم الله تعالى على علمه المخزون ، ام من سائر الناس واطلاقه بمعناه الحقيقي على الله تعالى مستحيل لاستلزامه الجهل والنقص وهو تعالى منزّه عنهما ، بل يكون اطلاقه عليه تعالى مجازاً لعلاقة المشابهة بين الابداء والاضهار ، والبدء والظهور فالبدء منه تعالى ابداء واطهار ، ومن الناس ظهور امر لم يكن ظاهراً لهم .

« فوائد البدء ولزوم الالتزام به »

القول في البدء بعد ان كان لا ينافي علم الله الأزلي بجميع الاشياء ولا يستلزم تغييراً في ارادته ، وبعد ان كان بالنسبة اليه تعالى بمعنى الابداء والاضهار كي لا يتنافى مع علمه تعالى الأزلي على ما اوضحناه آنفاً ، لم يكن في الالتزام به غضاضة ، بل فيه الاقرار بقدرته تعالى وان جميع الامور تحت سلطانه يتصرف فيها كما يشاء على حسب ما تقتضيه المصالح التي يراها الله تعالى ، وهو موجب لانقطاع العبد الى ربه عند طلب الحاجات والابتهاال اليه تعالى بالدعاء في نجاح ما سأل ، وفيه الاستكانة والتضرع والخوف منه تعالى والرجاء منه ما لا يرجى من غيره وظهور العبد بمظهر العجز بين يدي من له الحول والقوة

ولو كان كل ما جرى فيه التقدير كائناً حتماً او لا يكون
 ابداً لم ينفع الدعاء والتوسل والحصل اليأس من اجابة
 الدعاء ، وكان ما ورد في الحث على الدعاء من الآيات
 والروايات مما لا محل له ، وكان الحث عليه بلا فائدة ،
 وكان الحث منه تعالى ومن الرسول (ص) على التصديق
 وفعل الخير والاستغفار والاستقالة من الذنوب بلا فائدة
 ايضاً ، ولا يقول بهذا احد من المسلمين فلا بد من الالتزام
 بالبداء على النحو الذي فصلناه آنفاً ، ولا بد لحضم الشيعة
 الامامية من ان يوافقهم في هذه العقيدة التي لا تمس شيئاً من
 العقائد الاسلامية ، اذا تأمل وأنصف .

٤- (الواجب) - ان حدوث الارادة لا يستلزم حدوث
 العلم ، لما تقدم ذكره من ان علمه تعالى بجميع الممكنات
 ما كان وما يكون ازلي ، والمسلمون اجمع متفقون على
 وصفه تعالى بالارادة وان اختلفوا في كيفية اتصافه بها ،
 فلاشاعرة قالوا - فيما حكي عنهم - بانها ازلية قديمة
 زائدة على ذاته قائمة بذاته ، وبعض المعتزلة ، قال بانها
 صفة حادثة لا في محل ، ونسب الى الكرامية القول بانها
 صفة حادثة قائمة في ذاته ، وبعض المعتزلة ومحققوا الامامية
 يقولون بانها نوع من العلم وهو العلم بما في الفعل من المصلحة
 الداعية الى اليجاد ، وقول الاشاعرة لا يصار اليه
 لاستلزامه تعدد القدماء ، وكونه تعالى محلاً للحوادث ،

والقول بانها صفة حادثة بلا محل يلزم منه التسلسل لاحتياج المحدث الى ارادة المحدث فاما ان يكون فعله مشروطاً بارادة اخرى فيتسلسل او لا فيلزم الدور ، هذا مع ان الارادة عرض وهو لا يقوم بذاته ، وقول الكرامية باطل لعدم كونه تعالى محلاً للحوادث ولنفي المعاني عنه .

فالارادة هي العلم بما في الفعل من المصلحة الداعية الى اليجاد لترجح الوجود على العدم ولا فرق بين الارادة التكوينية والتشريعية الا في المتعلق ، اذ كل منهما علم بما في الفعل من المصلحة الا ان متعلق الاولى فعل الله تعالى فانه لما فيه من المصلحة - العامة او الخاصة - التي ينتظم بها الكون وامر العباد يفيض الله تعالى عليه الوجود (انما امره اذا اراد شيئاً ^{يقول} له كن فيكون) . ومتعلق الثانية فعل المكلف الواجد للمصلحة فيأمر به المولى تعالى شأنه ، واذا كان ذامفسدة ينهى عنه ، فالمصلحة في الفعل في الاولى داعية الى اليجاد والتكوين وهو فعل الله تعالى ، وفي الثانية داعية الى الامر والنهي ليفعل المكلف او يترك ما فيه المصلحة او المفسدة ، ومن هنا يظهر انه لا حدوث في الارادة بعد ان كانت نوعاً من العلم الذي هو عين ذاته تعالى شأنه ، وانما الحادث هو وجود ما فيه المصلحة من الممكنات وافاضة الوجود عليه من صفات الافعال لا من صفات الذات ، وكذلك الامر والنهي

المتعلقين بافعال المكلفين من افعاله تعالى شأنه .

واما الامر الثاني مما تحصل من كلامه فنقول فيه : لا مانع من قياس البداء في الكونيات على النسخ في الاحكام والمعجزات ، ولا مانع من كونها متشابهين في التوقيت وارتفاعهما عند انتهاء الامد وذلك لأن التعبير بالنسخ في ادلة الاحكام ليس جارياً على حقيقته وهو رفع الحكم الذي كان ثابتاً مع اقتضاء المصلحة في تشريعه لبقائه لولا النسخ والازالة ، بل التعبير به انما هو في مقام الاثبات والجمع بين الادلة بأن يكون دليل المنسوخ ظاهراً في الاستمرار او يلقي بنحو العموم والاستمرار لمصلحة مع انه لا حكم في الواقع ، فيرفع استمراره دليل الحكم الناسخ ويكشف عن انتهاء امد تشريعه ، واما في الواقع فلا نسخ اذ الحكم ان كانت المصلحة تقتضي تشريعه بنحو الدوام امتنع نسخه ، وان اقتضت تشريعه الى امد فلا نسخ بل ينتهي الحكم بانتهاء امده ، فلا ثبوت للحكم المنسوخ في اول آن ثبوت الحكم الناسخ ، نعم يصح التعبير بالنسخ والازالة والمحو بالنسبة الى مقتضى الحكم المنسوخ لانه بعد عدم اقتضائه بقاء تشريع الحكم على طبقه يرد عليه المحو والغاء كونه مقتضياً لثبوت حكمه ، وهكذا الحال في البداء فان مقتضى لايجاد الشيء قد يكون مقتضياً لاستمرار وجوده بشرط حصول الدعاء او الصدقة والاستغفار مثلاً في وقت

معين ، فاذا حصل ذلك اثبت استمراره واذا لم يحصل في ذلك الآن محي ما ثبت وجوده ، او محي ما كتب اصل وجوده مشروطاً ، فظهر انه لا مانع من المقايسة وجعل البداء كالنسخ في الاحكام بحسب التحقيق العلمي ، ثم لم يأت مخالفة لعقيدة اسلامية في اصل هذا التشبيه حتى ينكر ؟ اذ البحث ينبغي ان يكون في جواز البداء فان جاز لزم البناء عليه والالتزام به كان بمعنى النسخ ام لا وان لم يحز لم يجد جعله بمعنى النسخ او بمعنى آخر .

واما الأمر الثالث - فكلامه فيه مخالف لما هو مفاد الآية الشريفة فان المحو يرد على ما كان ثابتاً والاثبات ايجاد ما لم يكن موجوداً ، وقد قلنا ان البداء هو مما تقتضيه الآية الشريفة فلينظر فيما اسلفناه في بيان جواز البداء وعدم استلزام القول به الجهل والتغيير في ارادته تعالى شأنه ، وبعد ان كان معنى الآية ما ذكرنا ، وانها تقتضي البداء لم يبق وجه لقوله - بل يسجل ارادته الدائمة وعلمه الثابت الازلي .

واما الامر الرابع - فقوله فيه ان الدعاء وغيره لا يغير المقدور ولكنه يظهره ويكشفه الخ مناف لما رواه جماعة اهل السنة في الصحاح وغيرها عن النبي (ص) من ان الدعاء يرد القدر وان الله تعالى يحو القدر بالدعاء

وان بالبر يزيد الله تعالى في العمر (١) ، وهل معنى ذلك
 الا محو ما قدّر بسبب الدعاء والبر ؟ فكيف يحمل كلامه
 (ص) - لا يرد القدر الا الدعاء ، على مجرد الظهور
 والكشف ، واذا كان الداعي لملها على ما ذكر هو التحرز
 من نسبة الجهل اليه تعالى ، فقد ذكرنا آنفاً ان القول
 بالبداء لا يستلزم الجهل ولا تغيير الارادة ، وان الدعاء
 والبر ونحوه من شروط المحو والاثبات ، لأن موردهما من
 التقدير الموقوف امضاء ارادته تعالى فيه على حصول شرط ،
 وعدم حصوله اذ قد جرى في علم العليم الخبير تعالى
 شأنه تقديره مشروطاً بما ذكره فكيف يكون الدعاء والبر
 ونحوهما غير مستلزم للمحو والاثبات فيما قدّر مشروطاً ؟ .
 واما ما ذكره من ان الامام زيد ، وبعض الامامية
 يقول في البداء بما يتفق مع رأي الجمهور فيه فلم يثبت
 لدينا تحققه ، ولا نعتقد ان زيدا رضي الله عنه عدل عن
 رأي ائمة اهل البيت (ع) في البداء - الذي قررنا آنفاً
 ان رأيهم فيه يقول به عامة الامامية الاثني عشرية تبعاً
 لهم (ع) .

علم الجفر موجود عند الائمة (ع) .

الجفر على ما في القاموس من اولاد الشاء ما عظم

«١» تقدم ذكر هذه الرواية التي هي مسطورة فيما اشرنا اليه من
 كتب اهل السنة فلتلحظ .

واستكرش او بلغ اربعة اشهر ، والجمع اجفار وجفر وقريب منه ما في الصحاح ، وفي مجمع البحرين - 'فَسَّرَ - اي الجفر - في الحديث باهاب ماعز واهاب كبش فيها جميع العلوم حتى ارش الخدشة والجلدة ونصف الجلدة فالجفر هو جلد شاه او ثور او بعير وكان يتخذ لكتابة العلم فيه لقلة الورق في ذلك العصر ، وكانت الجلود يضم بعضها الى بعض لعدم كفاية جلد واحد ^{لكتابة} ما يراد من العلم فيه ، كما صنع في الجامعة التي هي من مؤلفات علي (ع) واملاء رسول الله (ص) فقد كان طولها سبعين ذراعاً ، وقد اطلق الجفر على العلم الذي اودع فيه مجازاً ، وقد اتخذ منه الائمة (ع) وعاء للسلاح وللكتب المدون فيها العلوم كما تشير اليه الروايات .

ان الكتب التي تضمنت العلوم التي دونت على صحائف من جلود وكانت وديعة النبي (ص) وعلي (ع) عند الائمة (ع) على اقسام :

(١) الجامعة وهي كتاب طوله سبعون ذراعاً من املاء رسول الله (ص) وخط علي (ع) ، فيها جميع ما يحتاج اليه الناس من حلال وحرام وغيرها حتى ان فيها ارش الخدش وذلك كله تفصيل ما جاء في القرآن الشريف من الاحكام وغيرها ، وقد ورد وصفها بذلك في روايات عن

الامامين الباقر والصادق (ع) (١) وقد سميت فيما ورد عنها (ع) من الروايات بالجامعة ، والصحيفة ، وكتاب علي (ع) ، والصحيفة العتيقة ، وقد رآها عند الباقر والصادق (ع) بعض الرواة الثقة من اصحابها (كأبي بصير وغيره) ، وان الائمة (ع) يتبعون ما في هذه الصحيفة ولا يحتاجون الى احد من الناس في علومهم ، كما صرح به الصادق (ع) في رواية بكر بن كرب الصيرفي قال : سمعت ابا عبد الله (ع) يقول : اما والله ان عندنا ما لا نحتاج الى احد والناس يحتاجون الينا ، ان عندنا الكتاب باملاء رسول الله (ص) وخط علي (ع) بيده صحيفة طولها سبعون ذراعاً فيها كل حلال وحرام . وفي بعض هذه الروايات رد على ابن شبرمة وان علمه لا يفيد مع وجود الجامعة ، قال (ع) : ان الجامعة لم تدع لأحد كلاماً ، فيها علم الحلال والحرام ان اصحاب

«١» ذكرت هذه الروايات في الكافي ، ومرواة العقول ، والوافي ، وبصائر الدرجات وهو تأليف الامام محمد بن الحسن الصفار المتوفى في تم سنة تسعين ومائتين وهو شيخ المحدثين والقميين وقد ادرك الامام الحسن العسكري ع وقد كتب اليه بمسائل ليتشرف بالاجواب منه (ع) عليها ، وذكر هذه الروايات في البحار الجزء السابع ، باب جهات علومهم من ص ٢٨٦ - ٣٢٢ وفي ص ٣٨٩ و ٣٩٠ ، ٣٩٣ و ٤٠١ روايات تدل على انه (ص) علم عليا (ع) الف باب يفتح له من كل باب الف باب .

القياس طلبوا العلم بالقياس فلم يزدحم من الحق الا بعداً وان دين الله لا يصاب بالقياس .

(٢) **صحيفة الفرائض** ، وهي من مؤلفات امير المؤمنين علي (ع) ايضاً ، ويعبر عنها بكتاب الفرائض وهي بعض الجامعة الكبيرة كما تشير اليه بعض الروايات كرواية لابي بصير ، وكذلك في بصائر الدرجات عن ابي بصير ومحمد بن مسلم عن ابي جعفر الباقر (ع) ، وكانت موجودة عنده (ع) واقرأها جملة من الرواة عنه (ع) كمحمد بن مسلم وجميل ابن دراج ، وابي بصير ، وآرها وقرأها غيرهم كزرارة ومحمد ابن مسلم ، وهما من اكابر اصحاب الباقر والصادق (ع) وقد انتقلت هذه الصحيفة من الباقر (ع) الى ولده الامام الصادق (ع) ومن بعده من الائمة (ع) ، وفي بعض الروايات دلالة على ان فيها غير الفرائض والمواريث ، وانه قد دوّن فيها قضاء علي (ع) في المواريث ، او في مطلق قضاياه (ع) وقد تضمنت كتب الشيعة في الحديث كثيراً مما حوته هذه الصحيفة الشريفة ، اثبتوا ذلك بالسند المتصل الى الائمة (ع) ولنذكر لك مثلاً على ذلك مما جاء فيها .

روى الكليني رضي الله عنه عن ابي علي الاشعري عن عمر بن اذينة عن محمد ابن مسلم قال : اقرأني ابو جعفر

(ع) صحيفة كتاب الفرائض التي هي املاء رسول الله (ص) وخط علي عليه السلام بيده ، فاذا فيها : ان السهام لا تعول ، ونحو هذه الرواية غيرها ، فلا شك في وجود هذه الصحيفة التي هي املاء رسول الله (ص) وخط علي (ع) ، كما لا شك في وصولها الى الائمة (ع) من بعده ، وتناقل اصحاب الائمة (ع) ، ما فيها من الحديث ، وقد اثبتته كله او اكثره ائمة الحديث من الشيعة في كتبهم .

(٣) كتاب الجفر وهو من مؤلفات امير المؤمنين علي (ع) املاه عليه رسول الله (ص) وهو غير الجامعة كما دل عليه ما رواه صحيحاً كل من ابي عبيدة ، وابي بصير ، عن الصادق (ع) وتدل عليه روايات اخرى عن اهل البيت (ع) واكثرها روي عن الباقر والصادق (ع) ، والمستفاد من هذه الروايات ان الجفر اثنان ، الجفر الابيض ، وعبر عنه الصادق (ع) ايضاً بأنه وعاء من ادم فيه علوم الانبياء والوصيين وعلم العلماء الذين مضوا من بني اسرائيل ، كصحف ابراهيم وموسى وزبور داود وانجيل عيسى (ع) وغيرها ، فهو مضافاً الى انه كتب فيه علم الحوادث 'جعل' وعاءً للكتب التي دونت فيها العلوم ، ووعاء لمصحف فاطمة (ع) ، والجفر الاحمر ، وفيه علم الحوادث وجعل وعاء للسلاح ، وتسمية الاول

بالابيض في مقابل ما قصد من تسمية الثاني بالاحمر ، اذ تسميته بالاحمر لأن فيه ذكر الحوادث الدموية والحروب وفيه سلاح رسول الله (ص) ولا يفتح الا للدم . والجفر الابيض ، يسار مع ما فيه من الحوادث بالكف والتغاضي والصبر ، وفي كلا الجفرين علم الحوادث وما سيجري وسوف يجري ، وعلم المنايا والبلايا ، وقد سمي الابيض بالجفر الاكبر ، والاحمر بالجفر الاصغر ، وتستفاد هذه التسمية من الروايات ، وان عبد الله ابن الحسن وغيره من بني الحسن كانوا يعلمون بوجود الجفر عند الامام الصادق (ع) كما يعلمون الليل انه ليل والنهار انه نهار ، ولكنهم كانوا يوهنون أمره ويهزأون به لأن فيه ان الخلافة لا تكون لهم ، وانهم لا يفلحون اذا خرجوا طالبيين لها .

وفي بعض الروايات عن الصادق (ع) ان الجفر الابيض فيه زبور داود وتوراة موسى وانجيل عيسى وصحف ابراهيم والحلال والحرام ، ومصحف فاطمة ، وفيه ما يحتاج الناس اليه ولا نحتاج الى احد ، حتى ان فيه الجلدة ونصف الجلدة وربع الجلدة وارش الخدش ، وان الجفر الاحمر فيه السلاح - يفتح للدم يفتحه صاحب السيف للقتل ، ولكن هذه الرواية لا تنافي ما سبق من ان الجفر علم مستقل هو علم الحوادث وما يكون في المستقبل اذ يمكن حمل هذه الرواية على ان الجفر الابيض هو وعاء

للكتب السماوية وغيرها .

والذي يتحصل من الروايات بأسرها ان الجفر موجود عند الأئمة (ع) وانه كتاب من مؤلفات علي (ع) وان فيه علم الحوادث وغيرها ، هذا غاية ما يفهم من الروايات ، واما كيفية استنباط الحوادث المغيبة منه وانه يكون على طريقة الحروف او الاخبار فلم يظهر لنا ذلك ، ولو وصل اليها وفُصِّلَ لنا منه مثل ما فُصِّلَ من الحلال والحرام وسائر الاحكام الشرعية التي وصلت اليها من طرق الائمة (ع) لأمكن الجزم على كيفية استخراج الحوادث المستقبلية منه .

ومما ذكرناه يظهر ان الذي لا يؤيده علماء الشيعة هو كيفية استخراج الحوادث من علم الجفر لعدم وقوفهم على كيفية استخراجها ، واما اصل وجود هذا العلم عند الائمة (ع) فلا يمكن انكاره لتواتر الروايات فيه ، وعليه فما ذكره الشيخ ابو زهرة في كتابه (الامام الصادق) ص ٣٦ من « ان كبار علماء الجعفرية الذين يكتبون الآن عن الامام الصادق (ع) ويتكلمون في الجفر ، يذكرونه ولا يتعرضون لتأييده » كلام ليس في محله .

« كلام الشيخ ابي زهرة والرد عليه »

ان الشيخ ابا زهرة نفى الجفر ولم يصحح نسبة الكلام

فيه الى الامام الصادق (ع) واعتمد في نفيه ذلك على امور :

١ - انه يتعلق بعلم الغيب الذي انفرد به الله سبحانه وتعالى ولم يعطه الا بعض الانبياء ليثبتوا به رسالتهم .

(٢) - ان في نسبة الجعفر الى الصادق (ع) رفعاً له عن مرتبة الانسان الموهوب الذي يحسد ويحتهد ويبحث ويطلب وقد منع ابو زهرة ان يكون الصادق (ع) موهوباً يؤتى العلم بالالهام من دون كسب ودراسة .

(٣) - ان نسبة الجعفر اليه (ع) تستلزم نسبة امر غير معقول اليه لان علمه بالجفر يخرجـه عن كونه بشراً يحصل له العلم بكسب ودراسة .

(٤) - ان الروايات الخاصة بالجفر اكثر طرقها الكيـني وهو لا يستطيع ان يقبل رواياته لانه ادعى على الامام الصادق (ع) انه قال ان في القرآن نقصاً وزيادة .

« في الرد على كلام ابي زهرة وابطال دعاواه »

والجواب : اما عن الامر الاول - فالجعفر وان كان يتعلق بالحوادث المغيبة الا ان علم الائمة به لا يلزم منه ان يكونوا مشاركين لله تعالى في علم الغيب لانه علم علمه الله تعالى لنبيه (ص) واطهره عليه والتبي (ص) املاه على علي (ع) فصار علماً مودعاً عنده وعند ولده الائمة (ع)

من بعده فهم يعلمون بالحوادث عن تعليم وتوقيت وتحديد من قبل الله تعالى على حسب ما اعلم به نبيه (ص) ومن كان علمه على هذا النحو لا يكون علماً بالغيب ليشارك الله تعالى به ، وان الائمة (ع) ينفون عن انفسهم علم الغيب كما دلت عليه روايات كثيرة عنهم (ع) ، وانهم لا يعلمون منه الا ما اعلمهم الله تعالى به وعلماء الشيعة الامامية لم يدّع واحد منهم ان الائمة (ع) ، يعلمون الغيب ، فليكن في هذا البيان زاجر لمن يدّعي على الامامية الاثني عشرية ما هم منه براء ، ومن يصعب عليه التصديق بوجود الجفر عند الائمة (ع) لأنه حرم نفسه من نعمة الموالاة لهم التي تسهل عليه العقيدة به وبغيره من العلوم المودعة عندهم (ع) ، لا يجوز له — وهو ملتزم بما يقتضيه الانصاف والوجدان — ان ينسب اليها ما لا نقول به .

واما الجواب عن الامر الثاني — فانا نقول ان الائمة (ع) ارفع رتبة من الانسان العادي الموهوب قد افاض الله عليهم من القابليات ما رفعهم بها عن ذلك المستوى ولحقوا به درجة الانبياء ، وان لم يكونوا منهم والله على كل شيء قدير يختص بعطاياه ومواهبه من يشاء وسيأتي البحث في علم الائمة عن قريب — وان علمهم ليس بكسب من الناس وتقدمت الاشارة في روايات الجامعة الى انهم لا يحتاجون الى الناس في علومهم .

واما الجواب عن الامر الثالث - فنقول : لا يستحيل عقلاً ان يكون عند الائمة علم الجفر على ما تقدم من وصفه^(١) ما دامت القابليات الموهوبة لهم من الله تعالى تؤهلهم لان يستودع عندهم هذا العلم ، وما دام علمهم به وبقواعده بتعليم من النبي (ص) فلم يخرجوا بذلك عن كونهم بشراً مُعلِّمين وان فاقوا البشر في قابلياتهم التي وهبها الله تعالى لهم .

واما الامر الرابع - من وجوه نفي الجفر فهو بيت القصيد للاستاذ ابي زهرة لان اصل نسبة علم الجفر الى الائمة (ع) وانه موجود عندهم توارثوه عن جدهم (ص) لا ينازع فيه احد من الشيعة وقد وافقهم على ذلك جماعة من علماء السنة كابن خلدون في مقدمته في فصل ابتداء الدول ، وصاحب كشف الظنون وغيرهما ، ولكن لما كان ما ورد في الجفر من الروايات قد رُوِيَ بعضها من طريق الكليني رضي الله عنه جعل روايتها من طريقه سبباً لنفي الجفر ، مدعياً ان السبب في عدم قبوله لروايات الكليني انه ادعى على الامام الصادق (ع) انه قال : ان في القرآن نقصاً وزيادة وسيأتي البحث مع ابي زهرة في

(١) حتى على الوصف الذي يستفاد من روايات الكليني ره التي ينكرها الاستاذ ابو زهرة اذ لا مانع عقلاً من ثبوت مضمونها وكون الائمة «ع» واجدين له ، ولا مانع منه نقلاً فان الروايات الصحيحة دلت عليه رواها الكليني وغيره بطرقهم الى الائمة «ع» .

هذه الناحية وانه ظالم للكيني اذ لم يدَّعِ ما ذكره على الامام الصادق (ع) ولم يقل هو أيضاً بأن في القرآن زيادة ونقصاً ، فانتظر ما سنوقفك عليه في تبرير موقف الكيني وتنزيهه عما نسبته اليه هذا الاستاذ وغيره .

ثم ان الشيخ ابا زهرة قال في ص ٣٧ - من كتاب الامام الصادق (ع) - وعندي ان الذين ادخلوا فكرة الجفر عند الامامية الاثني عشرية هم ، الخطابية اتباع ابي الخطاب ، فقد جاء في الخطط المقرزية : (زعمت الخطابية بأجمعها ان جعفر بن محمد الصادق قد اودعهم جلدًا يقال له جفر ، فيه كل ما يحتاجون اليه من علم الغيب وتفسير القرآن) ولكن ما اعتمد عليه في رأيه في الجفر من مقالة الخطط ، لا يجوز الركون اليه ، لان الجفر من موارث النبوة التي لا تكون الا عند الامام المعصوم (ع) كما يظهر من الروايات الواردة فيه ^(١) فلا يسلم الى احد من اولاد الائمة فضلاً عن غيرهم ، فرواية المقرزي غير صحيحة يكذبها جميع ما ورد في الجفر وفي موارث النبوة ، ويكذبها ايضاً ان الخطابية ليسوا اهلاً لان يؤمنوا على ما دون الجفر فضلاً عنه ، خصوصاً بعد ان لعنهم

(١) وفي موارث النبوة وكتب امير المؤمنين (ع) فقد ذكر لها باباً مستقلاً في بصائر الدرجات وان كلها تصير الى الائمة واحداً بعد واحد ولا تكون بيد غيرهم .

الامام (ع) فنفس هذه الرواية لها منها شواهد على كذبها فضلاً عن مخالفتها لما اشرنا اليه من الروايات ، انا لنعجب من الشيخ ابي زهرة اذ يدعي انه يبحث طالباً للحقيقة فيما ينفيه او يثبتته ، ومع ذلك يعتمد في افكاره وآرائه على مثل كلام المقريري ، ألم يعلم ان المؤرخين قد وقعوا في الخطأ كثيراً ودونوا في كتبهم ما لا اساس ولا منشأ له ، وانا لنعجب منه اذ يمنع من قبول روايات الخطابية لان الصادق (ع) تبرأ منهم ومع ذلك أخذ بروايتهم هنا ؟ وهل هذا الا تناقض ؟

(٤) -- مصحف فاطمة (ع) وهو من مؤلفات علي (ع) وقد تواترت الروايات في وجود هذا الكتاب عند الائمة (ع) وانه مما املاه رسول الله (ص) على علي (ع) كما في بعض الروايات ، وقد تعرضت له الروايات المتعرضة لذكر الجامعة وصحيفة الفرائض ، والجفر ، وهو كتاب اطلق عليه اسم (المصحف) ولكنه ليس من القرآن المنزل على النبي (ص) معجزةً لنبوته بل ليس فيه آية من القرآن كما صرحت الروايات بذلك ففي رواية الحسين بن ابي العلا قال : سمعت ابا عبدالله (ع) يقول ان عندي الجفر الابيض ، قال قلت : واي شيء فيه ؟ قال : زبور داود ، وتوراة موسى ، وانجيل عيسى ، ومصحف ابراهيم ، والحلال والحرام ، ومصحف فاطمة

عليها السلام ما ازعم ان فيه قرآناً ، وفيه ما يحتاج
الناس اليها ولا نحتاج الى احد . الحديث .

وفي رواية الحذاء عن ابي عبد الله (ع) قال (ع)
وقد سئل عن مصحف فاطمة : ان فاطمة مكثت بعد
رسول الله (ص) خمسة وسبعين يوماً وكان دخلها حزن
شديد على ابيها وكان جبرئيل يأتيها فيحسن عزاءها على
ابيها ويطيب نفسها ويخبرها عن ابيها ومكانه ويخبرها بما
يكون بعدها في ذريتها وكان علي (ع) يكتب ذلك
فهذا مصحف فاطمة (ع) ، وتشير الروايات الاخرى الى
ان في هذا - المصحف اسماء الملوك وانه ليس لبني الحسن
شيء من الخلافة ، وان فيه علم ما يكون من الحوادث
وليس فيه علم الحلال والحرام ، ولا ينافي رواية الحذاء ما
اشرنا اليه من ان مصحف فاطمة من املاء رسول الله
(ص) لا مكان ان يكون بعضه من املاء رسول الله
(ص) وبعض املي على علي (ع) بعد رسول الله (ص)
فيكون مجموعة صحف لأن المصحف - على ما ذكره في
القاموس - مثلثة الم من اصحَفَ اي جعلت فيه الصحف
ومن تلك الصحف وصية فاطمة لأن في بعض الروايات
تصريحاً بأن في هذا المصحف وصية فاطمة (ع) ، ويمكن
ان يقال ان لها (ع) مصحفين احدهما املاء رسول الله
(ص) وخط علي (ع) ، والثاني من حديث جبرئيل

خطّه عليّ (ع) ، ولا يمنع من ان يكون جبرئيل محدثاً لفاطمة ويسمع ذلك علي (ع) لأن لها المكانة العظيمة عند الله تعالى وهي اهل هذه الكرامة فبعد ان تكون لها هذه المكانة وبعد ان روى الثقات هذه الروايات عن الائمة في شأن مصحفها (ع) لا ينبغي التشكيك في وجوده ولا الاستنكار علينا في ان جبرئيل يحدث فاطمة . قال في اعيان الشيعة ^(١) : وكأني بمن يستنكر ذلك او يستبعده او يعده غلوا ، - وهذا خارج عن الانصاف - فهل يشك في قدرته تعالى ، او في ان البضعة الزهراء اهل لمثل هذه الكرامة ^(٢) ، وفي صحة ذلك بعد ما رواه الثقات عن ائمة الهدى من ذريتها ؟ وقد وقع من الكرامة العظيمة لآصف بن برخيا وزير سليمان عليه السلام ، وهو ليس اكرم على الله من آل محمد ، ولا سليمان اكرم عليه من محمد ﷺ ، ما اخبر عنه القرآن الكريم ، واخبر الكتاب العزيز عن ام موسى بقوله : واوحينا الى ام موسى ان ارضعيه . الآية !

وقال ابن خلدون : انه روى عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم : ان فيكم محدثين ، وروى صاحب ارشاد

(١) ج ١ ص ٣١٤ .

(٢) ان الامامية الاثني عشرية لا يشك احد منهم في انها اهل لذلك كما ان النصف من غيرهم لا يشك في ذلك انما الشأن في المكابر المنظم على بصيرته

الساري عن بعض الصحابة : كنت احدث حتى اکتويت ،
وانه رأى بعض الصالحين الحضر يسدد عمر بن عبد العزيز
ولا يراه سائر الناس كما مرت الاشارة الى ذلك كله ،
وهو من طريق غير الشيعة وروى صاحب السيرة الحلبية
وغيره ما يدل على ان اهل البيت عليهم السلام جاءتهم
التعزية من جبرئيل بعد وفاة النبي ﷺ يسمعون الصوت
ولا يرون الشخص ، أفلا يرفع هذا استبعاد صدور
الكرامات من بضعة النبي ﷺ سيدة نساء العالمين ، ومن
سائر العترة الطاهرة ؟ »

علم الائمة بتعلم من النبي (ص) وبالصاياة والاستيداع والالهام

يعتقد الشيعة الامامية الاثنا عشرية ان علم الائمة (ع)
مأخوذ بالتعلم من النبي (ص) مباشرة كعلم علي والحسين
(ع) وبواسطة تعليم بعضهم لبعض كعلم بقية الائمة (ع)
الذين لم يدركوا النبي (ص) ولم يتشرفوا بحضوره ،
وبالصاياة والاستيداع لان جميع علوم الشريعة المقدسة وكل
ما أفاده النبي (ص) من العلوم قد تعلمها منه علي (ع)
واودع كتبها عنده ، ثم من بعده صارت الى بنيه الائمة
المعصومين (ع) وان بعض علومهم يكون بالالهام ، هكذا
يعتقد الاثنا عشرية في ائمتهم وان علمهم ثابت لهم على

هذه الكيفية لا بكسب وتعلّم من الناس وشد الرحال الى الاساتذة ولا بالاختلاط مع اهل الحلقات والحوارات العلمية للاستفادة والمناظرة مع الاقران ، ويرشد الى ما نعتقده في علمهم كثير من الاثر الصحيح والأدلة التي تفيد القطع بان علمهم على النحو الذي ذكرناه .

١ - فمن ذلك ما نوّه به امير المؤمنين علي (ع) في نهج البلاغة ^(١) فقد صرح بان اهل البيت عترة النبي ابواب الحكم ، ومعادن العلم ، ومحط الرسالة ، ومختلف الملائكة ، وينابيع الحكمة ، وخزان العلم ، وكنوز الرحمن ، وانهم الراسخون في العلم ، بهم يستعطي الهدى ، ويستجلى العمى ، وانهم مثل نجوم السماء ، اذا هوى نجم طلع نجم ، وانهم ازمة الحق ، وألسنة الصدق وان على الناس ان ينزلوهم منازل القرآن وان يردوهم ورود العطاش (اي يسرعوا الى بحار علومهم فيستمدوا منها كما تسرع الابل العطاش الى الماء) الى غير ذلك من كلامه (ع) الذي يعثر المتتبع على الكثير منه الدال على انهم قد اعطوا من العلم بالقرآن والسنة وغيرها ما جعلهم مرجعاً للناس كلهم ولا يرجعون الى احد ولا يكتسبون من احد علماً .

(١) طبعة بيروت منشورات مكتبة الاندلس ج ٢ صفحة ٦١

وكلامه (ع) هو القول الفصل لأنه الصادق الصدوق ، وما استمده من علم النبي (ص) قد اخذه عنه ذريته الائمة الابرار (ع) فلا شك في ذلك ولا مرية ^(١) وبمضمون ما ذكرناه من كلامه (ع) وردت روايات عن ائمتنا (ع) كثيرة جداً لا نشك في صدقها ، وسيأتي التعرض لبعضها .

ب - ما ورد في جملة من احاديثنا المروية عن ائمتنا (ع) منها ما رواه في البحار ^(٢) عن الكشي عن ابي عمرو الزيري عن ابي عبدالله الصادق (ع) : ان مما

(١) فان قيل قد خدش اهل السنة في صحة نسبة بعض ما في نهج البلاغة الى الامام علي (ع) فلا يصح لكم الاستدلال بما اشترتم اليه من كلامه على دعواكم في علم الائمة ، مع انه لا دلالة فيه على الدعوى ، قلنا اما الدلالة فواضحة لمن تدبر وأنصف ، واما الخدشة في صحة النسبة فقد اشار الى السبب فيها ابن تيمية والذهبي في كتاب منهاج السنة - ص ٣٠ - وتبعهما على ذلك محب الدين الخطيب ، ونسبوا بعض الزيادات فيه الى السيدين المرتضى والرضي رضي الله عنهما ، وذكر محب الدين الخطيب ما هو السبب المهم في الخدشة المذكورة وهو الخطبة المعروفة بالشقشقية ، وهذان السيدان اجل واقتى من ان ينسبا الى امير المؤمنين شيئاً ليس هو قائله ، وليس غريباً صدور مثل هذه الخدشة فقد خدش في صحة كثير مما رواه الشيعة عن الائمة (ع) لأن مضامينه لا توافق اراء منتقديهم ، وبالجملة اننا لا نشك في صحة مجموع ما في نهج البلاغة الى الامام (ع) رضي بذلك غيرنا ام لا ؟ ولنا الآن في مقام اثبات صحة النسبة بالدليل لان ذلك يخرجنا عن وضع هذا الكتاب .

استُحِقَّتْ به الامامة التطهير ، والطهارة من الذنوب والمعاصي الموبقة التي توجب النار ، ثم العلم المنور بجميع ما تحتاج اليه الامة من حلالها وحرامها ، والعلم بكتابها خاصة وعامه والمحكم والمتشابه ، ودقائق علمه وغرائب تأويله وناسخه ومنسوخه ، قلت وما الحجة بان الامام لا يكون الا عالماً بهذه الاشياء التي ذكرت ؟ قال (ع) قول الله فيمن اذن الله لهم في الحكومة وجعلهم اهلها : (انا انزلنا التوراة فيها هدى ونور يحكم بها النبيون الذين اسلموا للذين هادوا والربانيون والاحبار)^(١) فهذه الائمة دون الانبياء الذين يربون الناس بعلمهم ، واما الاحبار فهم العلماء دون الربانيين ثم اخبر (اي الله تعالى) بما استحفظوا من كتاب الله وكانوا عليه شهداء ولم يقل بما حملوا منه .

بيان الآية والحديث

المراد من (الذين اسلموا) الذين اذعنوا بحكم الله واقروا به ونبينا داخل فيهم كما عن الحسن وقتادة وغيرهما ، وقيل اريد بالنبيين الانبياء الذين هم بعد موسى الى وقت عيسى ، ووصفهم بالاسلام لأن الاسلام دين لهم فكل نبي مسلم وليس كل مسلم نبياً ، حكى هذا المعنى عن ابن عباس

(١) اية ٤٤ من سورة المائدة .

واوضحه في مجمع البيان .

(الذين هادوا) اي تابوا عن الكفر عن ابن عباس وقيل اليهود ، (الربانيون) الذين علت درجاتهم في العلم وقيل انهم الذين يعملون بما يعلمون ، وقيل هم المدبرون لامر الدين في الولاية بالاصلاح والمعلمون للناس من علم ، وهذا المعنى الاخير انسب بما ذكره الامام (ع) في انهم الائمة دون الانبياء ، وأنسب بالمعنى اللغوي لأن الرباني الذي يربّ امر الناس بتدبيره له واصلاحه ، وقد اضيف الى علم الرب وهو علم الدين ، فالرباني هو المدبر للامر بالولاية والاصلاح ، المعلم للناس من علم الكتاب الذي استودع عنده وأمرَ بحفظه والحكم بمقتضاه . فالمستحفظ الرباني هو المودع عنده علم ما في الكتاب والذي جعل شاهداً عليه ليحكم بما فيه ويقيم موازين الدين كما كان النبي (ص) يقيمها ، وليس هو الا الامام المعصوم (ع) والاحبار هم العلماء الخيار كما عن الزجاج .

فالرواية بمعونة الاستشهاد بالآية تدل دلالة واضحة على ان الامام لا بد ان يكون عنده علم جميع ما في الكتاب على النحو الذي وصف في صدرها .

ومنها قول الصادق (ع) قال : انه (ص) انال الناس وانال ، ثم قال : وانا اهل بيت عندنا معاقل العلم ، وأبواب الحكم ، وقضاء الامر ، وفصل ما بين الناس ،



وقال (ع) في رواية اخرى عن هشام بن سالم قال : قلت لأبي عبدالله (ع) اي الصادق (ع) : عند العامة من احاديث رسول الله (ص) شيء يصح ؟ قال نعم ان رسول الله (ص) انا الناس وانا ، وانا اهل بيت عندنا معاقل العلم وآثار النبوة ، وعلم الكتاب ، وفصل ما بين الناس ، وقال (ع) ايضاً ان رسول الله (ص) قد انا في الناس وانا وانا انا يشير كذا وكذا ، وعندنا اهل البيت اصول العلم وعرا وضياؤه وأواخيه ^(١) ، والمراد انه (ص) اعطى وأفاد الناس العلوم الكثيرة وفرّقها في الناس يميناً وشمالاً وفي سائر الجهات لكل من سأل ، لكن عند اهل البيت اصول العلم ، ومعياره والفصل بين ما هو حق وباطل ، وعندهم شرحه وتفسيره ، وبيان الناسخ والمنسوخ ، والعام والخاص ، وغير ذلك ، وهم عرا العلم والاواخي له ، وهذه الروايات تدل على انهم يعلمون علوم القرآن والسنة ومرجع الناس فيها اليهم ، ولا يرجعون فيها الى احد .

(ج) : قوله تعالى : (واسألوا اهل الذكر ان

(١) الاخية : بفتح الهمزة وكسر الخاء وتشديد الياء وقد تخفف : عود في حائط يدفن طرفاه ويبرز وسطه تشد فيه الدابة ، والمراد عندنا ما يشد به العلم ويحتفظ به عن الضياع .

كنتم لا تعلمون ^(١)) ففي تفسير فرات بن ابراهيم عن احمد بن موسى باسناده عن زيد بن علي (ع) في قوله تعالى : (فاسألوا اهل الذكر ان كنتم لا تعلمون) قال : ان الله سمى رسوله في كتابه ذكراً فقال : قد انزل اليكم ذكراً رسولاً ^(٢) وقال : فاسألوا اهل الذكر ان كنتم لا تعلمون .

وعن مناقب ابن شهر آشوب عن تفسير الثعلبي قال علي (ع) : قوله : فاسألوا اهل الذكر ، نحن اهل الذكر ، وعن إبانة ابي العباس الفلكي قال علي (ع) : الا ان الذكر رسول الله ونحن اهله ، والراسخون في العلم ، ونحن منار الهدى واعلام التقى ، ولنا ضربت الامثال .

وعن الشهرستاني في تفسيره المسمى بمفاتيح الاسرار عن جعفر بن محمد (ع) ان رجلاً سأله فقال : من عندنا يقولون قوله تعالى (فاسألوا اهل الذكر ان كنتم لا تعلمون) ان الذكر هو — التوراة وان اهل الذكر علماء اليهود ، فقال ~~علي~~ (ع) : والله اذن يدعوننا الى دينهم ، بل نحن والله اهل الذكر ، امر الله برد المسألة الينا ، وكذا نقل عن علي (ع) انه قال : ونحن اهل الذكر . وعن

(١) سورة النحل ٤٣ والانباء ٧ وقد ذكرها في البحار ج ٧ ص ٥٢ ونقلنا عنه ما ذكرناه في تفسير هذه الآية الشريفة .
 (٢) سورة الطلاق آية ١٠ .

جابر الجعفي في قوله تعالى : فاسألوا اهل الذكر ، قال
 الباقر (ع) : نحن اهل الذكر ، قال زرعة صدق الله ،
 ولعمري ان ابا جعفر لأكبر العلماء ، قال ابو جعفر
 الطوسي : سمى الله رسوله ذكراً ^(١) قوله : قد انزل
 اليكم ذكراً رسولاً ، فالذكر رسول الله (ص) والأئمة
 اهله ، وهو المروي عن الباقر والصادق والرضا (ع) .
 وعن تفسير يوسف القطان ووكيع بن الجراح ،
 واسماعيل السدي ، وسفيان الثوري ، انه قال الحارث
 (الحارث خ ل) . سألت امير المؤمنين (ع) عن هذه
 الآية - اي آية فاسألوا اهل الذكر - قال : والله انا
 نحن اهل الذكر ، نحن اهل العلم ، نحن معدن التأويل
 والتنزيل .

وعن الحافظ محمد بن موسى الشيرازي ^(٢) من علماء
 الجمهور واستخرجه من التفاسير الاثني عشر عن ابن عباس
 في قوله تعالى : (فاسألوا اهل الذكر) قال : هم
 محمد وعلي وفاطمة والحسن والحسين (ع) هم اهل الذكر

(١) رسولاً بدلاً من (ذكراً) على ان يراد بالبدل والمبدل منه
 النبي (ص) وتقدير : قد انزل اليكم بأن اتبعوا واطيعوا ذكراً
 رسولاً ، اولى من التقديرات الاخرى التي ذكرها في الكشف
 والمناسبة في تسميته (ص) ذكراً قد تكون هي المبالغة في لزوم طاعته
 فكانه ذكراً الذي لا ينفكون عنه .

(٢) ذكر هذه الرواية عنه في دلائل الصدق ص ٢١٠ ج ٢

والعلم والفصل والبيان ، وهم اهل بيت النبوة ومعدن الرسالة ومختلف الملائكة ، والله ما سمي المؤمن مؤمناً الا كرامة لامير المؤمنين ، ورواه سفيان الثوري عن السدي عن الحارث .

وفىما ذكرنا من الآفة وتفسيرها دلالة واضحة على ان لى الائمة (ع) علوم القرآن والسنة ، وان السؤال عنها وعن تفاصيلها ، يكون منهم ، فتدل على ان علم رسول الله (ص) جميعه وصل اليهم فلا يحتاجون ان يتعلموا من احد شيئاً .

(د) : حديث الثقلين وهو مقطوع بصدوره عن النبي (ص) لانه روى عنه (ص) متواتراً رواه عدد كثير من الاصحاب واكابر علماء السنة ومحدثهم في صحاحهم باسانيد كثيرة ، واشتهر اشتهاً عظيماً بين الفريقين الشيعة والسنة واودعوه بطون كتبهم فكانت شهرته هذه موجبة للقطع بصحة سنده - فقد رواه احمد بن حنبل في مسنده^(١) ومسلم في صحيحه^(٢) وصاحب كنز العمال^(٣) وابن

(١) في الجزء الخامس من مسنده اول صفحة ١٨٢ وفي آخر ص ١٨٩ وفي الجزء الثالث في آخر ص ٢٦ وفي ص ٥٩ ، وج ٤ ص ٣٦٧ .

(٢) المطبوع في هامش ارشاد الساري في الجزء التاسع ص ٣٠٣ الى ٣٠٦ .

(٣) ج ١ ص ٤٤ .

حجر في صواعقه ^(١) والترمذي والنسائي ^(٢) والطبراني في الكبير ، والثعلبي في تفسيره ، وابن المغازلي الشافعي في المناقب ، والسمعاني في فضائل الصحابة ، وصاحب الجمع بين الصحاح الستة ، على ما حكى عنه ، والحافظ الطبري في ذخائر العقبى ^(٣) والحاكم في المستدرک ^(٤) وصاحب ينابيع المودة وغيرهم من علماء السنة ، وقد ذكر الامام البلاغي في تفسيره آلاء الرحمن ص ٤٣ - ٤٤ ان حديث الثقلين سمعه من الصحابة ما ينوف عن الثلاثين صحابياً وقد كتب صاحب العقبات الهندي في اسانيد هذا الحديث جزأين .

وذكر ابن حجر ان لهذا الحديث طرقاً كثيرة وردت عن نيف وعشرين صحابياً ، ورواه الامامية في كتبهم ^(٥) عن الباقر والصادق والكاظم (ع) والرضا (ع) عن آباءهم عن رسول الله (ص) فلتراجع ~~المصنف~~ وليراجع كتاب غاية

(١) ص ٧٥ .

(٢) راجع كنز العمال الجزء الاول ص ٤٤ - ٤٧ .

(٣) ص ١٦ .

(٤) ج ٣ ص ١٠٩ .

(٥) ذكره في الوسائل كتاب القضاء باب جواز استنباط الاحكام النظرية من ظواهر القرآن ، في آخر الصفحة الثانية من هذا الباب وما بعدها ، والبحار ج ٧ باب فضائل اهل البيت (ع) ص ٣٢ - ٥٠ .

المرام وتفسير البرهان للسيد هاشم البحراني ، وفي اعيان الشيعة ذكر : انه روى من طرق اهل البيت (ع) باثنين وثمانين طريقاً ، فالحديث الشريف قطعي الصدور عن النبي (ص) فلا شبهة في صحة سنده .

متن الحديث ونصه

قد اختلفت الروايات في التعبير عن نص هذا الحديث اختلافاً لا يضر في معناه ولا يضر في ما هو - المقصود منه ، فقد عبر فيه تارة بقوله (ص) : وانا تارك فيكم ثقلين ، كما فيما رواه مسلم عن زيد بن ارقم عن رسول الله (ص) انه قال : الا ايها الناس انما انا بشر يوشك ان ياتي رسول ربي فاجيب وانا تارك ثقلين ، اولهما كتاب الله فيه الهدى والنور ، فخذوا بكتاب الله واستمسكوا به ، فحث على كتاب الله ورغّب فيه ، ثم قال واهل بيتي اذكركم الله في اهل بيتي ، اذكركم الله في اهل بيتي ، اذكركم الله في اهل بيتي ، فقال حصين : ومن اهل بيته يا زيد ؟ اليس نساؤه من اهل بيته ؟ فقال : نساؤه من اهل بيته ؟ ^(١) ولكن اهل بيته من حرم الصدقة

(١) هذا الاستفهام الثاني انكاري والذي يناسب الانكار من زيد ابن ارقم ان يكون متن الحديث كما ذكره النووي في شرح هذه الرواية من صحيح مسلم قال : والمعروف في معظم الروايات في غير مسلم انه قال : نساؤه ليست من اهل بيته .

بعده ، قال : ومن هم ؟ قال : هم آل علي وآل عقيل وآل جعفر وآل عباس ، قال : كل هؤلاء حرم الصدقة ؟ قال نعم . وهذا التفسير لاهل البيت وقع من زيد جرياً على معناه اللغوي وليس تفسيراً من النبي (ص) .

قال مسلم وزاد في حديث جرير : كتاب الله فيه الهدى والنور ، من استمسك به واخذ به كان على الهدى ومن اخطأه ضل ، وروى مسلم ايضاً عن زيد نحو ما تقدم الا انه قال (ص) : الا واني تارك فيكم ثقلين احدهما كتاب الله حبل ممدود من اتبعه كان على الهدى ، ومن تركه كان على الضلال ، وفيه فقلنا من اهل بيته ؟ نسأؤه ؟ قال لا وایم الله ، ان المرأة تكون مع الرجل العصر من الدهر ثم يطلقها فترجع الى ابیها وقومها ، اهل بيته اصله وعصبته الذين حرّموا الصدقة بعده .

تدل هذه الرواية على ان نساء النبي (ص) لسن من اهل بيته وما تدل عليه هو الموافق لما يراه اهل العرف فانهم لا يرون المرأة من اهل بيت الزوج وقومه ولذا اذا طلقت تعود الى ابیها وقومها ولا تنسب - ولو كانت عند زوجها - الا الى قومها وعشيرتها ، واما تفسير زيد بن ارقم لاهل بيت نبيه (ص) بما يعم جميع بني هاشم فهو مناف لآية التطهير التي تخص اهل البيت بخصوص علي وفاطمة والحسين (ع) واللفظ العام قابل للتخصيص ، وآية التطهير

مخصصة ، على ان المخصص موجود في نفس رواية زيد بن ارقم اذ قد اخرج عنه الترمذي ما اشتمل على لفظ العترة ، ولا يراد من العترة الا خصوص اهل الكساء وبقية الائمة (ع) ويراد من اهل البيت خصوص ما يراد من العترة اذ قد جعل بدلاً من لفظ عترتي ، وسيأتي ذكر هذه الرواية عن الترمذي ، ومن هنا يظهر ان قول من يقول بان نساءه من اهل بيته قول لا يعتمد على برهان ولا يساعده عرف صحيح .

وثارة عبّر (ص) بقوله اني تارك فيكم خليفتين ، كما في رواية احمد عن زيد بن ثابت قال : قال رسول الله (ص) : اني تارك فيكم خليفتين ، كتاب الله عز وجل حبل ممدود من السماء الى الأرض ، وعترتي اهل بيتي ، وان اللطيف الخبير اخبرني انها لن يفترقا حتى يردا على الحوض فانظروا كيف تخلفوني فيها .

واخرى عبّر (ص) بنفس الكتاب والعترة كما في رواية الترمذي عن زيد بن ارقم انه (ص) قال : اني تركت فيكم ما ان تمسكتم به لن تضلوا بعدي ، كتاب الله حبل ممدود من السماء الى الارض ، وعترتي اهل بيتي ، ولن يفترقا حتى يردا على الحوض فانظروا كيف تخلفوني فيها ، ونحوها ما رواه ابن حجر في صواعقه ص ٧٥ وانه (ص) قال في مرض موته : ايها الناس يوشك ان اقبض قبضاً سريعاً ، فينطلق بي وقدمت اليكم القول

معذرة اليكم الا اني مخلف فيكم كتاب الله عز وجل وعترتي اهل بيتي ، ثم اخذ بيد علي فرفعها فقال : هذا علي مع القرآن ، والقرآن مع علي ، لا يفترقان حتى يردا عليّ الخوض فاسألوهما ما خلفت فيهما ^(١) .

وفيا رواه ابن حجر ايضا عبر (ص) باني تارك فيكم امرين ، قال في ص ٨٩ من صواعقه : وفي رواية صحيحة : اني تارك فيكم امرين لن تضلوا ان اتبعتموهما ، كتاب الله واهل بيتي عترتي ، قال : وزاد الطبراني اني سألت ذلك لهما فلا تقدموهما فتهلكوا ، ولا تقصروا عنها فتهلكوا ، ولا تعلموهم فانهم اعلم منكم ^(٢) ثم قال : وفي رواية كتاب الله وسنتي ^(٣) وهي المراد من الاحاديث

(١) ثم قال بعد اسطر : وروى ابن السماك ان ابا بكر قال له : سمعت رسول الله (ص) يقول لا يجوز احد الصراط الا من كتب له عليّ الجواز ، راجع الصواعق ص ٧٥ المطبعة الميمنية ١٣٢٤ هـ .

(٢) في الوسائل كتاب القضاء باب استنباط الاحكام النظرية طبعة عين الدولة ص ٣٩٢ اشار الى حديث الثقلين وفيه : ايها الناس لاتعلموهم فانهم اعلم منكم .

(٣) الرواية ذكرها عن ابي سعيد الخدري في ص ٧٥ من صواعقه قال (ص) في مرض موته : اني تركت فيكم كتاب الله عز وجل وسنتي فاستنطقوا القرآن بسنتي الحديث ، ولم يذكرها من طريق اخر فهي من اخبار الاحاد التي لا تعارض حديث الثقلين المتواتر الذي اعترف بأنه روي من طريق نيف وعشرين صحابيا وسيأتي البحث ايضا في عدم صحة هذه الرواية .

المقتصرة على الكتاب لان السنة مبينة له فاغنى ذكره عن ذكرها ، ثم قال ان الحديث التمسك بذلك طرقاً كثيرة وردت عن نيف وعشرين صحابياً ومر له طرق مبسطة في حادي عشر الشبه .

الوجه في اختلاف التعبير في الحديث

جاء التعبير في الحديث تارة : بأني تارك فيكم ثقلين ، واخرى بأني تارك فيكم خليفتين ، وامرين ، وذلك يدل على تعدد المواقف التي صرح فيها النبي (ص) بهذا الحديث كما تدل على مزيد اهتمامه (ص) بتعريف المسلمين مكانة العترة وانهم بمنزلة القرآن من حيث لزوم التمسك بهم والاخذ عنهم ، وعدم جواز التخلف عنهم فكرر بيان ذلك في مواطن متعددة قطعاً للعذر في التخلف عنهم ، وجعل مقامهم ومنزلتهم ، وقد اشار صاحب الصواعق المحرقة الى مواطن ذكر هذا الحديث في ص ٨٩ من كتابه . قال : وفي بعض الطرق انه (ص) قال ذلك في حجة الوداع بعرفة ، وفي اخرى بالمدينة قاله في مرضه وقد امتلأت الحجرة باصحابه ^(١) وفي اخرى انه قال ذلك بغدير خم ^(٢) ،

(١) وكان ذلك منه (ص) وصاية لامته .

(٢) ذكر ذلك في خطبته .

وفي اخرى انه قال لما قام خطيباً بعد انصرافه من الطائف بل يدلنا تعدد طرق الحديث على انه (ص) ذكره في مواطن متعددة .

وجه التعبير بالثقلين

في لسان العرب عن ثعلب : سميا - اي القرآن والعتره - ثقلين لان الاخذ بهما ثقل قال واصل الثقل : ان العرب تقول لكل شيء نفيس خطير مصون ثَقَل ، فسماهما ثَقَلَيْن اعظاماً لقدرهما وتفخيماً لشأنهما واصله في بيض النعام المصون ، وقال الامام النووي في شرح هذه الرواية : قال العلماء : سميا ثقلين لعظمها وكبير شأنهما وقيل لثقل العمل بهما ، وقال ابن حجر في صواعقه ص ٩٠ : سمى رسول الله (ص) القرآن وعترته وهي بالمتناة الفوقية الاهل والنسل والرهط الادنون ، ثقلين لان الثقل كل شيء نفيس خطير مصون ، وهذان كذلك اذ كل منهما معدن للعلوم الدنية والاسرار والحكم العلية والأحكام الشرعية ، ولذا حث صلى الله عليه وآله وسلم على الاقتداء والتمسك بهم والتعلم منهم ، وقال الحمد لله الذي جعل فينا الحكمة اهل البيت ، وقيل : سميا ثقلين لثقل

وجوب رعاية حقوقها ، ثم الذين وقع الحث عليهم منهم
 انما هم العارفون بكتاب الله وسنة رسوله اذ هم الذين لا
 يفارقون الكتاب الى الخوض ، ويؤيده الخبر السابق لا
 تعلموهم فانهم اعلم منكم ، وتميزوا بذلك عن بقية العلماء
 لان الله اذهب عنهم الرجس وطهرهم تطهيراً ، وشرفهم
 بالكرامات الباهرة والمزايا المتكاثرة .

معنى الحديث

ان النبوة قد ختمت به (ص) ويعلم انه سيرتحل الى
 الرفيق الاعلى لانه صرح بانه يوشك ان يقبض سريعاً
 فَيُنْطَلَقُ بِهِ ، ويرى انه مَخْلُفٌ بعده القرآن الذي
 تضمن شريعةً ختمت بها الشرائع ، واراد الله ان تبقى
 الى يوم القيامة ، فهل يمكن ان يترك النصيحة للمسلمين ،
 وان لا يتقدم اليهم بالمعذرة بان يوجب عليهم التمسك بالقرآن ،
 ويبين لهم ان في ترك التمسك به هلاكهم ، اذ لو تركوا
 التمسك به يعودون بعد الهدى الى الضلال والكفر به ،
 وما كانوا عليه من عبادة الاوثان وظلمات الجهالة التي
 انقذهم الله منها بالقرآن ، ونبيه (ﷺ) القائم على تبليغه
 وبيانه لهم ؟ لا بد ان ينصح لهم فيأمرهم بالتمسك
 بالكتاب ورعاية حدوده لان فيه الهدى والنور ، لا ينقلهم
 التمسك به من هدى الى ضلال ، بل من الضلال الى

الهدى ، وفيه جبل الصلة بين الخالق وعباده فلا يعودون الى الجهالة العمياء ما داموا متمسكين به عاملين بما فيه ، القرآن انزل ليُفْهَمَ ويتعرفَ ما فيه لا ليكون احجية من الاحاجي ، وقد تُرِكََ للأجيال الآتية وقد كان (ص) في حياته يشرح للناس ما لا يفهمونه من آياته ويعرفهم اسرارها ، ولم يعرف اسرارها كل من صحبه وتشرف بخدمته ، فمن يشرح للأجيال ما اغلق من معانيه ؟ ان الناس لا يعلمون كل ما في القرآن ، كما يشير اليه قوله تعالى (ولا يحيطون بشيء من علمه الا بما شاء) اذ في القرآن آيات غامضة المعنى ، ومتشابهات لا تدركها عقول الرجال الا بكشف منه (ﷺ) عن معناها وفيه وصف اسرار الكون الدالة على التوحيد وغيره من العقائد ، وفيه الخبر عن احوال الامم الماضية ، وما جاء في الكتب السماوية المنزلة على انبيائهم ، واحوال المبدأ والمعاد ، وغير ذلك مما علّمه الله تعالى رسوله (ﷺ) من دقائق القرآن المتعلقة بالماضي والمستقبل ، فمن الذي يعهد اليه ببيان ذلك ليتمكن العمل بالقرآن ؟ ان في القرآن الناسخ والمنسوخ ، والمجمل والمبين ، والعام والخاص ، والناس لا يعلمون ذلك الا بالتفسير والتوضيح ، والنبي (ﷺ) اوضح ما في القرآن من احكام الشريعة وغيرها ، وبين الناسخ من المنسوخ والعام والخاص ، وفسر المتشابه وهكذا انال الناس من علمه وانال ، ولكن من سمع وحفظ ما سمعه على

وجهه ولم يزد فيه ولم ينقص منه ، او لم ينس شيئاً منه ،
او لم يتوهم في السماع ولم يحفظ على ما توهم قليل .
وليس كل من سمع قد عرف كل ما في القرآن ، او
سمع كل ما قاله النبي (ص) ، وليس كل من سمع تفهم
مراد النبي (ص) ، فقد كان من يسأله ولكن لا يستفهم
عن الخصوصيات ، ومن هنا جاء تعارض ما سمعه بعضهم
مع ما سمعه الآخر ، فاختلفت الرواية عنه (ص) واختلف
التفسير لكلامه ، ووقع التفسير بالرأي من دون ما سماع
منه (ص) ، ليس كل من سمع قد عرف الناسخ فعمل به
وترك المنسوخ ، او سمع الخاص فعمل به وترك العام ،
ان كلام النبي (ص) مثل القرآن فيه العام والخاص والناسخ
والمنسوخ والمطلق والمقيد والمحكم والمتشابه ، لانه قد يكون
من النبي (ص) الكلام فيكون له وجوه ولم يحفظ السامع
القرينة المعينة - للمعنى الذي اراده فيبقى كلامه على
حاله من احتمال الوجوه .

ومع كون الامر كما ذكرنا فهل يمكن العمل بالقرآن
الذي هو اساس الشريعة بدون قِيَمٍ يُرجع اليه ويكون
كالنبي في جميع مناصبه الا النبوة ؟ ومع كون السنة على
ما وصفناه مما هو امر واقع لا مرية فيه فهل تكون
بنفسها مما يستنتق به القرآن وتستكشف به غوامضه
ويتعرف به دقائقه ، أم تكون كالقرآن محتاجة الى البيان
وتصحيح المسموع منها ، ونبذ ما دخل عليها من التأويل
والتفسير المنسوب اليه ﷺ مع انه لم يقله ؟

النبي (ص) كان يتحسس بهذا كله ويعلم به ، وينظر الى المستقبل المظلم ، وانه سيكذب عليه ، وانه سوف تغشى السنة ظلمات من التغيير والتبديل ، وتجاوز حدود الله تعالى بالتفسير والتأويل الذي لا يطابق ما صدر عنه (ص). كان ينظر في هذا ، ويعترضه التفكير فيه ، فاستوقفه في مواطن متعددة اعلن فيها بوجوب التمسك بالكتاب ، مقروناً بالعهد والوصاية عليه ليعذر الى الامة قائلاً : اني مخلف فيكم الثقلين ، واخرى : اني تارك خليفتين ، أو امرين ، وهكذا تكرر منه الاعلان بذلك حتى في مرض موته ، صلى الله عليه وآله وسلم .

لا بد لمن تحمل اعباء الرسالة وجاهد حتى كوّن شريعة صالحة للبشر في جميع شؤونهم الدنيوية والاخرية واقتضت الحكمة الالهية ان تبقى الى الابد ، من ان يعلن بذلك ، اذ لا يعذر عند الله وعند نفسه اذا لم يوجب التمسك بالقرآن الباقي الى يوم القيامة ، ولا يعذر اذا لم يعهد بالوصاية عليه وعلى الشريعة لأن القرآن مع احتياجه هو والسنة الى البيان كما ذكرنا يكون تعيين من يقوم على حفظها وبيانها واجباً ، والا لم يمكن العمل بهما مع جهل الناس ، والعمل بهما واجب فنصب من يقوم عليهما ويفسرهما واجب ، والا كان ترك التعيين المذكور نقصاً للغرض ، ولجاز لكل احد ان يدعي انه هو العالم بالقرآن والسنة مع جهله بهما فيحمل الناس على الضلالة ويوقعهم في الهلاك

وهذا ما لا يريد الله ورسوله .

فلا بد (لكي تبقى الشريعة دائماً) من ان يأمر بالتمسك بالقرآن دائماً ، ومن ان يجعل خليفة على الامة وعلى القرآن والسنة ، ومن الذي يلزم ان يجعله خليفة بعده قائماً على حفظ الشريعة والقرآن ؟

هو من يعلم النبي (ص) انه يمتاز بالعلم والقوامة الفكرية وجميع الجهات التي كان يتمتع بها النبي (ص) ليكون كأنه بنفسه موجود يقوم على رعاية الشريعة والامة من كل جهة كان يتولاها ، هو من يكون عالماً بجميع تفاصيل القرآن والسنة لتؤخذ عنه علومها كاملة ، هو العترة اهل بيته (ص) الذين جعلهم بنص الحديث بمنزلة القرآن وعدلا له ، الذين جعلهم بنص الحديث خليفة بعده ، وجعل لهم جميع ما كان له من المناصب الا النبوة ، والذين وعوا عنه جميع علومه كما قال (ص) في بعض طرق الحديث : لا تعلموهم فانهم اعلم منكم ، فالحديث يدل بالصراحة على ان العترة خلفاء النبي (ص) واعلم من كل الناس حتى الصحابة .

لما ذكرنا من احتياج القرآن والسنة الى التفسير والبيان لا بد من ان يقيم عليها من يكون عالماً بجميع ما عند النبي (ص) من علوم ، والا لم يرتفع الداء ولم نخرج عن مقام الجهل بتفاصيلها الى مقام العلم بذلك ، ولم تكن لله الحجة البالغة على الناس ، ويكون القرآن والسنة قد تركا واهمل امرهما فلا ينتفع بهما الناس على النحو الذي كان في

زمانه (ص) ، ولا يجوز ان يكون الذي يجعله خليفة قيماً عليها محتاجاً الى غيره في العلم والا لم يصح جعله خليفة على الاطلاق بل يكون لغيره خلافة ايضاً ، مع انه (ص) حصر الخلافة في العترة ، وصرّح بانهم اعلم الناس كما نص عليه الحديث ، ومن هنا يتضح لنا امور كلها يدل عليها الحديث على اختصاره ولذا كان من ابلغ الكلام الذي صدر عنه (ص) ومن اعظم جوامع الكلم التي كان يدلي بها الى الامة واليك ما يدل عليه الحديث :

١ - ان الخطاب في الحديث لم يكن مختصاً بمن كان حاضراً مجلسه الشريف بل هو موجه اليهم والى كل احد من الامة وللأجيال التي تأتي الى يوم القيامة ، لان الشريعة باقية الى الابد فالقرآن والسنة كذلك فالأمر بالتمسك بالثقلين الكتاب والعترة موجه الى جميع الامة الحاضر والغائب والاجيال التي تأتي .

٢ - ان وظيفة النبي (ص) هي الامر بالتمسك بالقرآن ، والعهد والوصاية عليه لمن يقوم برعايته وبيانه وتفسيره على النحو الذي كان يقوم به من تفسير وصيانة من التبديل اطاع الناس ام عصوا ؟ فانه اذا اقام الوصي على القرآن والسنة يكون قد عمل بوظيفته وتكون لله الحجة البالغة اذ لم يقصر في بيان ما هو وظيفته وما

يقطع به عذر من يعتذر .

٣ - ان مَنْ اقامه وصياً وخليفة على القرآن والسنة التي هي نفس القرآن وتفسير له قد اقامه خليفة على الامة يقوم مقامه فانه (ص) قد امر باتباع القرآن والرجوع اليه فيما كان يرجع اليه (ص) به فيه ، وذكر ان في ان التأخر عنه الهلاك والضلال وقد دل الحديث على ذلك كله بصراحة ، ودل بهذه الصراحة على ان هذه المنازل ثابتة للعترة اهل بيته وتشارك القرآن فيها ، ودل على الاستخلاف المطلق للعترة على الامة كما هو مفاد بعض طرق الحديث وصريح بعضها الآخر اذ قال (ص) (اني تارك فيكم خليفتين) وبالمجمل اقامة العترة خليفة على الامة وعلى القرآن وعلى السنة ، هو مقتضى الاستخلاف المذكور في الحديث ، وهو مقتضى اطلاق حصر المرجع بعده في القرآن والعترة ، فدلالة الحديث على ما ذكرنا لا شك فيها لدى التأمل والتبصر .

ومقتضى ما ذكرنا هو انحصار الخلافة في العترة اهل بيته (ص) دون غيرهم .

واما حديث (اصحابي كالنجوم بأيهم اقتديتم اهتديتم) فسنده غير صحيح فلا يعارض حديث الثقلين ، ولو سلمنا وقبلنا بصحة سنده قلنا دلالة غير تامة فلا يجوز العمل به بيان ذلك :

ان الذين عاشوا مع النبي (ﷺ) كان فيهم من كان منافقاً كما يدل عليه قوله تعالى (ومن اهل المدينة مردوا على النفاق لا تعلمهم نحن نعلمهم) والمنافق من يظهر الاسلام ويعمل باحكامه ظاهراً ولكنه يبطن الكفر ، وفيهم من لا يعلم كل ما في القرآن والسنة وفيهم من كاد للنبي (ص) في حياته ، ولذريته بعد وفاته ، وفيهم من كذب على رسول الله (ص) ، واتّباع هؤلاء لا يكون فيه الهدى والنور فلو امرنا النبي (ﷺ) باتباعهم لكان قد امرنا باتباع طريق الضلال والغواية ويستحيل في حقه (ﷺ) ان يأمرنا بذلك ، فحديث (اصحابي كالنجوم... الخ) لا يمكن الاخذ بعمومه والباقي تحت هذا العام مجمل ولا مفسر له ، يدل على ان كل هذا الباقي من الصحابة يجوز الاقتداء به ، والقدر المتيقن منه من كان في جميع حالاته من اول حياته على الهدى وهم العترة الطاهرة اهل بيته (ﷺ) الذين تبعهم اكابر الصحابة كسلمان وابي ذر والمقداد وحذيفة وعمار وابن مسعود وجابر وخزيمة وابي ايوب وغيرهم ، فلا معارض لحديث الثقلين فالعمل بمضمونه كما عليه الشيعة الامامية هو المتعين .

٤ - ان الوصي والخليفة على القرآن والامة لا بد من ان يكون اعلم الناس لا يحتاج الى غيره في كسب العلم منه ، سواء اكان كل علمه مستقى من النبي (ص) أو بعضه من النبي (ﷺ) وبعضه بالاھام ، ودليلنا على هذه الدعوى

نفس الحديث الشريف فانه يدل على ان العترة اهل بيته علماء بكل ما في الكتاب ، لان فيه تبيان كل شيء وفي اتباعه الهدى والنور والتمسك به ينفي الضلال دائماً ، والعترة بمقتضى الحديث عدلاء القرآن وبمنزلته وشركاؤه في ان في اتباعهم الهدى والنور وهم خلفاء مثله ^{بشيء} ينص الحديث ، لا يضل من اتبعهم وعمل بقولهم ، فلو لم يكن لديهم علم كل ما في القرآن وعلم كل شيء لم يكن في اتباعهم الهدى والنور . ولما صح نفي الضلال باتباعهم على الاطلاق ، بل كان في اتباعهم بعض الهدى ، وَلَٰكِن (ص) في امره باتباعهم مع القرآن قد حمل الناس على الرجوع الى من يحبل علم الكتاب والسنة ، وعلى الوقوع في الشبهات ، والسير في طريق الضلال ، مع انه (ص) هو الحريص على ان لا تكون الامة ضالة بعده ، فجعل العترة قرناء وشركاء القرآن في الهدى والنور وفي ان التمسك به الى يوم القيامة ينفي الضلال على الاطلاق ، يقضي بنحو اليقين بان العترة عالمون بكل شيء ، ولو كان غيرهم اعلم منهم ومعه الهدى والصواب لجعله ﷺ قرين القرآن ، ولو كان المرجع هم وغيرهم لوجب عليه ﷺ التنصيص على ذلك ، واذ قد حصر عدل القرآن وشريكه بهم ، وجعلهم وحدهم خلفاء الى ان يردوا عليه الخوض كالقرآن ، كانوا هم المرجع وحدهم في العلم بكل ما في القرآن وبكل شيء ، والواقع يدلنا ايضاً على ما يدل عليه الحديث من انهم علماء بكل

ما في القرآن وبكل شيء ، اذ قد صدر قول النبي (ص) في حق علي (ع) انه باب مدينة العلم « انا مدينة العلم وعلي بابها » وصدر قول علي (ع) علمني رسول الله (ص) الف باب من العلم يفتح لي من كل باب الف باب ، فالحديث بذاته يدل على ما قلناه في علمهم (ع) مضافاً الى قوله (ص) في بعض طرق الحديث : ولا تعلموهم فانهم اعلم منكم ، ومضافاً الى تأييد مدلوله بما ذكرناه مما هو ثابت في حق علي (ع) فنتيجة ما دل عليه الحديث هو انهم اعلم الناس يعلمون كل ما في القرآن وبكل شيء ، والناس في حاجة الى كسب العلم منهم ، ولا يحتاجون احداً ، وانما يستقون العلم من النبي (ص) الذي استمد علمه من الله تعالى بالوحي والالهام .

هـ - يدل الحديث على انه لا بد من وجود امام من العترة يكون عدلاً للقرآن في كل زمان الى قيام الساعة وذلك مدلول قوله (ص) فيه : « انها لن يفترقا حتى يردا علي الحوض فانظروا كيف تخلفوني فيها » . اذ لولا ذلك لحصل الافتراق ، وهو خلاف قوله (ص) (لن يفترقا) وقد اعترف بهذا ابن حجر في صواعقه قال بعد ان اورد الحديث في ص ٨٩ : « والحاصل ان الحث وقع على التمسك بالكتاب والسنة وبالعلماء بها من اهل البيت ؛ ويستفاد من مجموع ذلك بقاء الامور الثلاثة الى قيام الساعة » .

ان من الضروري بقاء الشريعة الاسلامية الى الابد
والقرآن الذي هو اساس هذه الشريعة المقدسة باق الى
الابد بنص الحديث الشريف وقرينه وشريكه وهو العترة
الطاهرة التي تقوم على رعاية حدود القرآن وتأويله
وتفسيره ، كما اسلفنا البيان فيه لانه صامت لا يمكن ان
يبين نفسه بنفسه للعالم ولا يستنطق عنه الا من علم تأويله علماً
لا يوقع الناس في الزيغ والشك والريب والهلكة باقية
معه الى الابد وهذا كله مما يدل عليه نص الحديث الشريف
وهذا لا ريب فيه يفهمه من الحديث كل ذي ذوق سليم .

من هم اهل البيت

٦ - الذي يجب البحث عنه هو التعرف عن المقصود
بالعترة واهل البيت وبيان من هو المقصود منهم فانه قد
يتوهم ان المراد باهل بيته (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) مطلق بني هاشم ، او
خصوص العلويين ، كانوا من بني الحسن ام الحسين (ع) ،
او مطلق بني الحسين (ع) من دون اختصاص بالأئمة المعصومين
منهم .

وقد احتمل هذا التعميم وعدم دلالة لفظ (العترة واهل
البيت) على خصوص المعصومين الشيخ ابو زهرة في كتابه
(الامام الصادق) ص ١٩٩ .

قد يرى استخراج تخصيص العترة بخصوص الائمة الاثني عشر المعصومين الذين اولهم علي (ع) وآخرهم المهدي المنتظر (ع) من نفس حديث الثقلين امراً غامضاً في بادىء الامر لعدم التصريح فيه باسمائهم وصعوبة تعيينهم من نفس الفاظه .

ولكن هذا الغموض سرعان ما يتبدل الى وضوح لدى التأمل من المنصف الذي يكون رائده طلب الحقيقة ويستخرج من نفس الحديث تخصيص العترة بالائمة الاثني عشر (ع) .

لئن كان للفظ العترة عموم يشمل غير اهل البيت ^(١) - كما يشير اليه بعض كلام اهل اللغة - فالحديث جعل العترة نفس اهل البيت لقوله (ص) : (عترتي اهل بيتي) فغير اهل البيت لا حظ له في الخلافة ومشاركة القرآن التي نص عليها الحديث .

وارادة كل بني هاشم او كل العلويين او خصوص بني الحسن والحسين ، او مطلق بني الحسين ، من لفظ اهل البيت ،

(١) مع ان هذا العموم من اصله ممنوع وكلام اهل اللغة مردود ومعارض بمثله ، فقد ذكر ابن الاثير ان عترة الرجل اخص اقاربه ، وابن الاعرابي قال : العترة ولد الرجل وذريته وعقبه من صلبه ، وقال : فعترة النبي (ص) ولد فاطمة البتول ، قال عترته اهل بيته الادنون وهم علي واولاده .

يمنعها نفس الحديث ، فلا بد ان يراد فئة خاصة وهم
الائمة المعصومين ، بيان ذلك :

١ - ان النبي (ﷺ) قد جعل اهل بيته في الحديث
الشريف في منزلة القرآن وشركاء له الى يوم القيامة وامر
الناس باتباعهم ولو لم يكونوا معلومين لدى الناس بالصفات
التي بها يعادلون القرآن ويكونون بها قواماً عليه وعلى
الشريعة ، وعندهم علم كل ما فيه ولا يفارقونه الى يوم
القيامة ، لما امكن ان يأمر الناس خصوصاً الحاضرين منهم
باتباعهم ، الا ترى انه يقبح الخطاب باكرام رجل مجهول
لامتناع اكرامه مع الجهل به فلا بد من ان يبين من أمر
باكرامه وان لم يسأل عنه ، والامر باتباع العترة الطاهرة من
دون بيان اسمائهم لانهم معلومون لدى الناس ، كيف وقد
باهل النبي بأهل بيته ، ولم يكن من باهل به الا علي
وفاطمة والحسنان (ع) ونوّه عنهم في حديث الكساء وقد
رواه الكثيرون من علماء السنة واثبتهم في الحديث (١)
فأهل بيته خصوص علي وفاطمة والحسن والحسين ، وذريته
التسعة المعصومين داخلون في اهل البيت بمقتضى ما يأتي من
البيان اذ لا بد للنبي (ﷺ) من ان يبين اسماء من

(١) بحثنا عن ذلك في كتاب العصمة واوردنا الاحاديث من
جوامع اهل السنة وصحاحهم الواردة في حديث الكساء والمشتغل على
تفسير اهل البيت وآية التطهير .

جعلهم امناء على الكتاب وشركاء له او يبين اوصافهم
وشمائلهم التي تعينهم ،

٢ - ان الحديث قد نزل العترة منزلة القرآن في كونهم
مثله يجب اتباعهم وفي اتباعهم الهدى والنور والامن من
الضلال ابداً وهم والقرآن لا يفترقان ، فلا بد من ان
يكون عندهم كل ما فيه من العلوم ليكونوا ادلاء عليه
ومفسرين له ، وغير الائمة الاثني عشر المعصومين من بني
هاشم والعلويين ، وبني الحسن والحسين (ع) ليس لديهم
علم كل القرآن بل هم كغيرهم في حاجة الى ان يأخذوا العلم
عن غيرهم فلا يكونون داخلين في اهل البيت ، اذ القرآن
مع كونه محتاجاً الى البيان والتفسير لا يمكن ان يجعل
قرينه وشريكه الا من هو اعلم الناس به ولا يحتاج الى
غيره في علم ابداً في كل دور .

فمن نفس تنزيل العترة منزلة القرآن فيما ذكرناه
واوضحناه من الصفات ، ومن ان التنزيل والمعادلة والمقارنة
بينهما ثابتة الى يوم القيامة كما دل عليه الحديث الدال على
لزوم بقاء الشريعة والقرآن الذي هو اساسها الى الحشر
ومن لزوم بقاء قرينه وعدله القائم على بيانه وتفسيره الى
الحشر ايضاً ، يستدل على ان اهل البيت هم خصوص الائمة
الاثني عشر المعصومين اذ لا تنطبق صفات من جعل عدلاً
للقرآن الى يوم القيامة من العلم والهداية والعصمة وكونهم

طريق الصلة بين الخالق وعباده الا عليهم ، فالحديث بعد التأمل بنفسه دال على ارادة الائمة (ع) من لفظ اهل البيت فضلاً عما يستدل لارادتهم منه بالاخبار الاخرى الواردة عنه (عليه السلام) . فهو لاء هم اهل البيت دون غيرهم .

ولا بد بمقتضى الحديث من ان يكون في كل عصر رجل منهم ليقوم ببيان القرآن وصيائمه من التحريف وهداية الناس على غراره وعلى ما وصل اليه من السنة الشريفة لئلا يقع الناس في الضلال والهلاك من قبل اهل الشارع لهم لا من قبل انفسهم ، والا فالعصاة الهالكون بسوء اختيارهم كثيرون ، والمهدي المنتظر (ع) داخل في اهل البيت والعترة المجعولة عدلاً للقرآن لا تفارقه الى يوم القيامة ، فلا بد بمقتضى الحديث من ان يكون بعد الامام الحادي عشر وهو الحسن العسكري (ع) امام يكون مرجعاً في حل المشكلات ورعاية الشريعة وهداية الامة وتعرّف التأويل الصحيح وليس الا الحجة المنتظر عجل الله فرجه ، وليس بعده احد يكون اماماً لان الفريقين اتفقوا على ان الائمة اثنا عشر من قريش ، وقد تقدم بيان دلالة الحديث على ان القوَّام على القرآن والشريعة عترته اهل بيته وواضحنا دلالة على ان اهل بيته هم الائمة الاثنا عشر .

ولكن يبقى في البين شبه تدور حول المهدي (ع) فقد كابر قوم فقالوا بعدم ولادته واستنكروا ان يكون على

تقدير ولادته حياً الى الآن ، كما اشكلوا بعدم الفائدة في جعله اماماً مع تغيبه وعدم التمكن من الوصول اليه ليؤخذ منه علم القرآن ويسترشدون بارشاده ويهتدون به .

ولكن شبهة عدم ولادته يدفعها نفس الحديث الثقلين ^{همه} لانه يدل على بقاء العترة واحداً بعد واحد الى قيام الساعة فالاخير منهم المنحصر بالثاني عشر موجود اذ لا يمكن ان يجعل المعدوم والميت خليفة على القرآن ليهتدى بهديه وارشاده ، ولو كان غير موجود لكان من التناقض في الحديث المذكور ان يصرح ببقاء العترة مستمرة في كل عصر الى يوم القيامة كما هو مقتضى قوله (ص) « لن يفترقا حتى يردا علي الحوض » ~~مع فرض عدم وجود المهدي (ع)~~ هذا كله مع قطع النظر عن الادلة الوجدانية على ولادته وبقائه الى الآن . ان ولادته (ع) امرها كالشمس في رابعة النهار لا يشك فيها الا من كابر فأنكر المحسوسات .

واما استغراب طول عمره وبقائه حياً الى الآن ، فيرفعه ويزيله الرجوع الى القرآن الكريم ؛ فان نوحاً (ع) طال عمره بما يزيد على عمر المهدي ، وعيسى وادريس والخضر (ع) احياء الى الآن فهذا استغراب لا وجه له وحكمة الله تعالى قضت بان يطول عمره كما طال عمر غيره . فبقاؤه حياً الى الآن لا غرابة فيه ولا اشكال الا ممن في قلبه مرض .

واما الشبهة الاخيرة ، فتحتاج الى مزيد بيان وايضاح
وعسانا نوفق الى الكتابة فيها ونبحث فيها بحثاً مستقلاً والله
الهادي والموفق للصواب .

الائمة اهل البيت معصومون

٧ - بعد ان تبين في البحث السابق ان قرناء القرآن
وشركاءه الذين امر النبي (ص) بالرجوع اليهم ^{اليهم} بالتمسك بهم
والاخذ عنهم والاهتداء بهديهم يأمن الناس من الهلاك والتعرض
لسخط الله والعقاب منه ، هم الائمة المعصومون وانهم هم
المقصودون من اهل البيت ، كان لا بد من ان يكونوا
معصومين لان القرآن معصوم من الخطأ والسهو والغفلة
وتجاوز الصالح والاصلاح فيه ، ومن الكذب والخروج عن
الحق الى الباطل (لا ياتيه الباطل ^{الزائل} من بين يديه ولا من خلفه)
ولا يخل في بيان كل ما فيه صلاح البشر وهدايتهم
وابعادهم عن الضلال ، وجميع ما يمنع من سعادتهم في
الدنيا والآخرة ، فعديله الذي هو بمنزلة وهم الائمة (ع)
معصومون من الخطأ والغفلة والنسيان وتجاوز ما اراده
الله تعالى .

النبي (ص) معصوم من المعاصي كلها ومن الخطأ والتقصير
والنسيان والسهو في جميع حالاته فكذلك من جعله قائماً
مقامه وخليفة بعده على الناس وعلى القرآن معصومون عن
كل ما ذكر ، اذ لا يمكن في حق النبي (ص) ان يجعل

خلفاءه والقوَّام على القرآن بعده من يجوز في حقهم الكذب والعصيان والخطأ في التأويل وفي بيان الاحكام وما يقرب الناس من حقيقة الهدى والرشاد والنور ، والذهول والسهو والنسيان في وظائفهم الدينية التي كان يصدع بها بنفسه (ص) والا كان القيم على القرآن غير مأمون على الدين ، ولا يؤمن في حقه ان يحمل الناس على الضلال عمداً لعدم العصمة التي تمنعه من ارتكاب المعاصي ، أو سهواً وخطأ ونسياناً ، وجهلاً لعدم علمه بدقائق القرآن والسنة ، فلا يكون النبي ﷺ ، لو امر بعده من يجوز عليه ذلك ، وعهد اليه في القوامة على القرآن ، قد قام بواجبه نحو القرآن والشريعة المقدسة التي هي الامانة التي اراد الله بقاءها الى الابد ، فلا بد من ان يستحفظ اميناً عليها وعلى القرآن من كل جهة ، وليس الامين على ذلك الا المعصوم عن الخطأ والمعاصي والسهو والغفلة والنسيان ، فاذا دل الحديث على ان القرآن باق الى الابد وعديله وهو الائمة اهل البيت (ع) لا يفارقونه الى حين الورود على الحوض وكان القرآن معصوماً كان لا بد من ان يكون عديله معصوماً ، واذا كان القرآن فيه الهدى والنور واسباب الصلة بين الخالق تعالى وعباده ولا يوقعهم التمسك به في الضلال والغواية وخلاف الحق والواقع ، كان قرينه الذي لا يفارقه الى الابد كذلك معه الهدى والنور وجميع ما ذكرنا من صفات القرآن دائماً ؛ وهنأ هو معنى العصمة

وهي مستفادة من نفس الحديث فهو من نفس ادلة اعتبار العصمة في الامام (ع) فلا بد من ان يكون في كل زمان امام معصوم يكون قرين القرآن وعديله الى يوم الحشر .

٨ - دلالة الحديث على امامة اهل البيت وخلافتهم على الناس بعد النبي (ص) : قد يدعي من لا خبرة له في فهم الكلام العربي واساليب البيان ، او من لا يترك له التعصب مجالاً لأن يعترف بالواقع ، ان الحديث ان دل على شيء فهو يدل على ان لاهل البيت (ع) امامة الفقه ولا يدل على ان لهم الامامة في السياسة ولا الامرة بمعنى الخلافة ، ولا على ان الخلافة منصب الهي لتبطل به دعوى من يقول بأنها منصب اختياري تختار له الامة من تجتمع كلمتهم عليه وان لم يكن له علم ولا غيره من صفات الامام الذي تقول بتعيينه الامامية الاثنا عشرية .

وقد ادعى هذه الدعوى في دلالة الحديث ، الشيخ محمد ابو زهرة في كتابه (الامام الصادق) قال في ص ١٩٩ من كتابه المذكور بعد ان نفى دلالاته على ان المقصود باهل البيت الائمة الاثنا عشر ، وكما انه لا يدل على ان الامامة تكون بالتوارث ، بل لا يدل على امامة السياسة ، وانه ادل على امامة الفقه والعلم ولا يدل على الحكم وادارة شؤون الدولة ، ولا تلازم بين امامة الفقه وامامة السياسة ، فالنبي (ص) كان يولي بعض الامور

غير الافقه لأن له مزايا ادارية اكثر من مزايا الفقه فيه ،
وقد كان يولي النبي (ص) امرة المدينة في غيبته من لا قدم
له الفقه ، وانه اذا كانت الولاية ملازمة لفقه الدين وفهمه
لعم ذلك قيادة الجيوش وذلك منقوض بتولية اسامة بن
زيد امرة جيش فيه ابو بكر وعمر ، وليس له بلا ريب
فقهها ولا علمها .

وقد ناقش في صحة ورود الحديث بلفظ (عترتي اهل
بيتي) مدعيًا انه وردت رواية بلفظ (سنتي) بدل
(عترتي) وقال : ان كتب السنة التي ذكرته بلفظ
(سنتي) اوثق من الكتب التي روته بلفظ (عترتي)
راجع كلامه في ص ١٩٩ ، فله في الحديث مناقشتان ،
الاولى في دلالة ، والثانية في وجود معارضة اوثق ،
وستسمع دفع كلتا المناقشتين .

دفع المناقشة الاولى

ان موضوع البحث في دلالة الحديث ليس في الامامة
والولاية السياسية التي يراها الناس منصبًا للوالي ومن يُجعل
بنظرهم اماما ، ولا في ولاية العمال على الامصار ، ولا
في ولاية قائد من قواد الجيوش على جيش يسيّره النبي
(ص) او غيره ممن تولى الامر بعده ، لتصح دعوى عدم
الملازمة بين امامة الفقه والعلم : وبين امامة الحكم والسياسة

وإدارة شؤون الدولة ، أو ليصح توجه النقض الذي ذكره ، بل البحث في الإمامة والولاية الإلهية التي هي منصب نفس النبي (ص) الذي *يَجْعَلُ* الولاية لمن يراه على الأوصار والقواد والامراء والبحث في مَنْ *جَعَلَهُ* (ص) اماماً بعده ليكون كنفه ، له الأمر والنهي والتصرف في كل ما كان يتولاه من نصب الولاية والقواد على الجيوش وإدارة شؤون الحكم والقضاء ، وإمامة الفقه والفتيا وبيان الأحكام للناس وتفسير القرآن وبيان كل ما يحتاجه الناس من علوم وغير ذلك من مناصبه (ص) .

فَمَنْ يَجْعَلُهُ النبي (ص) اماماً على ان يكون نفسه وله مناصبه يكون مثله في ثبوتها له فيكون التلازم بين إمامة الفقه وإدارة شؤون الحكم وغيره من المناصب ثابتاً لا محالة ، والحديث الشريف دال على هذه الإمامة والولاية الإلهية التي من لوازمها ثبوت كل ما ذكرنا من المناصب للإمام ، لأنه خليفة النبي (ص) كما هو نص الحديث على بعض طرقه ، بل يدل على ذلك حتى بالنظر الى لفظ (الثقلين) والأمر بالتمسك بهما إذ لا يكون تمسك بهما ولا نجاة من الهلاك في مخالفتها ، إلا بأن يسلم الأمر للإمام الذي هو الثقل الثاني على ان تكون جميع المناصب التي كانت للنبي (ص) له (ع) لأن في تسليم أمر قيادة الناس وشؤون الحكم وغيرهما لغيره يكون

الوقوع في الخطأ والضلال .

فالبحث انما هو في الامامة الالهية التي هي موضوع الحديث والتي لوازمها ما ذكرناه لانه (ص) لا ينصب اماماً الا بأمره تعالى ، فلا تكون الامامة المجعولة من قبله على ان يكون الامام كنفسه في كل شيء مما كان له ، دنيويةً ولا سياسةً بالمعنى الذي يقصده ابو زهرة وغيره من الناس ، فان هذه لا نراها منصباً من شأن النبي (ص) التعرض له ولا يتعرف عليها الاثمة (ع) ولا يدل عليها الحديث ، اذ هو في معزل عنها ، وتتمحض دلالاته على الامامة التي نقصدها في البحث ، فاشكالات ابي زهرة على دلالة الحديث ، ونقوضه ، خارجة عن موضوع الحديث الشريف ، فيكون اقحامها في جملة المعاني التي يدل عليها ، من باب ادخال امور جدلية خطابية في اطراف موضوعه الذي يتسامى عن ان يشمل مثلها .

دفع المناقشة الثانية

ان اصحاب كتب الحديث من الصحاح وغيرها التي تقدم ذكرها آنفاً عند البحث في حديث الثقلين لم يذكر احدهم الحديث بلفظ (سنتي) بدل (عترتي اهل بيتي)

والذي رواه بلفظ (وسنتي) او (سنة نبيه) اثنان هما الامام مالك في كتابه الموطأ ^(١) وابن حجر في صواعقه ، قال بعض من يروي - احاديث الموطأ - وحدثني ^(٢) عن مالك انه بلغه ان الرسول (ص) قال : (تركت فيكم امرين لن تضلوا ما مسكتم بهما كتاب الله وسنة نبيه) .

واما ابن حجر فقد روى عن ابي سعيد الخدري ان رسول الله (ص) قال في مرض موته : اني تركت فيكم كتاب الله عز وجل وسنتي فاستنطقوا القرآن بسنتي ، الحديث ^(٣) ونحن نتكلم مع الشيخ ابي زهرة وكل من يقول بمقالته من ترجيح رواية الحديث بلفظ (وسنتي) بدل (عترتي) فنقول :

ان ترجيح رواية على اخرى انما يصح اذا كان بينها تناف في المدلول والمعنى بحيث لا يمكن الاخذ بكل منهما ، واما اذا لم يكن بينها تناف وتعارض فلا معنى للترجيح

(١) في الجزء الثاني من كتاب القدر ص ٨٩٩ طبع مصر - دار احياء الكتب العربية سنة ١٣٧٠ .

(٢) ان الموطأ رواه عن مالك جماعة كثيرة ذكر اسماءهم محمد فؤاد عبد الباقي الذي علق على الموطأ وصححه وخرج احاديثه فالذي قال (حدثني) هو من يروي احاديث الموطأ عن بعض من ذكر من رواة الموطأ عن مالك .

(٣) ذكره في الصواعق ص ٧٧ .

بان كتب اهل السنة التي روتها بلفظ (وسنتي) اوثق من التي روتها بلفظ (وعترتي) ، ولو سلمنا وجود التنافي والتعارض قلنا ان كتاب الصواعق المحرقة ليس اوثق عند اهل السنة من الصحيحين ولا من غيرهما ، وكذلك كتاب الموطأ فانه لم يتفق علماء السنة على انه أوثق من صحيحي البخاري ومسلم ، بل من ائمة الحديث والدراية من قدم الصحيحين عليه في الصحة ، فقد ذكر محمد فؤاد عبد الباقي في الجزء الاول من الموطأ في مقام التعريف بهذا الكتاب وبمكانته بين كتب الحديث : ان ابن الصلاح لم يزل مقدماً للصحيحين عليه في الصحة ، وغاية امره ان يكون مثلها في الصحة وليس اصح منها ، فكيف صح مع هذا ان يدعي الشيخ ابو زهرة انه أوثق من غيره من كتب الحديث ، والوثوق الشخصي به لواحد من الناس لا يدفع شهرة اوثقية الصحيحين منه بين علماء اهل السنة وائمة الحديث منهم .

هذا مع ان كتب الحديث بعد ان تضمنت الاحاديث الضعيفة سنداً كان لا بد من فحص الحديث وتبين حاله سنداً ومتناً مهما عظمت مكانة الكتاب وصاحبه من حيث الوثاقة والصحة ، الا اذا كان الحديث متواتراً فانه حينئذ يكون من المقطوع بصدوره عن النبي (ص) كما هي الحال في حديث الثقلين الذي رواه علماء السنة والشيعة بلفظ (عترتي اهل بيتي) متواتراً على ما اوضحناه في اول

البحث في الحديث الشريف .

رواية الموطأ للحديث بلفظ (وسنة نبيه) ضعيفة لانها من قسم المرفوع اذ لم يذكر مالك الواسطة بينه وبين النبي (ص) والحديث المرفوع ضعيف لا يحتج به عندنا وعند علماء السنة فلترجع كتبهم في علوم الحديث كمقدمة ابن الصلاح وغيره ، وكذلك رواية ابن حجر فانها لم تثبت وثاقة رجال سندها وهي مع ذلك خبر واحد لا يعارض به الخبر المتواتر ، وابن حجر يعترف في كتابه (الصواعق) بانه متواتر ، لانه بعد ان ذكر الرواية المتضمنة لقوله (ص): ولا تعلموهم فانهم اعلم منكم ، وبعد ان قال - وفي رواية - (كتاب الله وسنتي) وهي حديث الثقلين بلفظ «وعترتي» المراد من الاحاديث المقتصرة على الكتاب لان السنة مبينة له فاغنى ذكره عن ذكرها ، والحاصل : ان الحث وقع على التمسك بالكتاب والسنة وبالعلماء بها من اهل البيت ، ويستفاد من مجموع ذلك بقاء الامور الثلاثة الى قيام الساعة ، قال : « ان لحديث التمسك بذلك طرقاً كثيرة وردت عن نيف وعشرين صحابياً » ، فيكون حديث الثقلين متواتراً باعتراف ابن حجر .

فرواية الحديث بلفظ (وسنتي) مع انها كما اوضحناه لا تعارض بلفظ (وعترتي اهل بيتي) لا نقطع بصدورها عنه (ص) ، ولو سلمنا صدورها فهي لا تنافي روايته

بلفظ (وعترتي) اصلاً لان وجوب العمل بكل من الكتاب والسنة الشارحة له ضروري لا يمكن لمسلم ان ينكره ، ولا مانع من اكتفاء النبي بالحث على التمسك بالكتاب لأن السنة مبينة فكان ذكره مغنياً عن ذكرها ، كما انه لامانع من ان يحث على التمسك به وبالسنة تأكيداً على الامة في لزوم العمل بها ولتوقف العمل بالكتاب على السنة لأنها الكاشفة لغوامضه التي لا تصل اليها افهام الصحابة وغيرهم من افراد الامة .

ولكن هذا كله لا يمنع من بيان امر ثالث يكون في التمسك به النجاة من الهلكة والضلالة ، وهو العترة اهل البيت (ع) اذ حديث (كتاب الله وسنتي) - على تقرير صدره - لا يدل على حصر ما يجب التمسك به ، بالكتاب والسنة ، فلا تنافي بين رواية الحديث تارة بلفظ (وسنتي) ومراراً عديدة حتى يبلغ التواتر بلفظ (وعترتي) بل لا بد للنبي (ص) من ان ينص على العترة ويجعلها عدلاً للكتاب العزيز والسنة الشريفة ، ولا يكتفي بالحث على التمسك بهما دون العترة ، اذ هو في مقام العهد بما يجب على الامة بعده واجبا به على الامة العمل بالكتاب والسنة لا يستقيم بدون ارجاع الى العترة وجعلها عدلاً للكتاب العزيز ، بيان ذلك :

ان الكتاب والسنة وان كانا مصدر التشريع وفي اتباعهما والعمل بما فيها الهدى والنور ، الا انها بذاتها

لا يرفعان الاختلاف الذي يقع في معانيها ، وفي معرفة المراد منها ، والمفروض ان الاختلاف واقع فيها لاحتمالها وجوها ، ولذا ترى المؤولين يذهب كل منهم في تأويلها مذهباً ، وهما بذاتها لا يدفعان عن نفسها التحريف والتبديل ، ونرى الصحابة قد اختلفوا فيما سمعوه عن النبي (ص) مع ان الواقع المسموع شيء واحد فمن الذي يرجع اليه الناس لمعرفة ما هو الحق الذي يراد من الكتاب والسنة ؟ وهل يمكن ان يهمل الله تعالى ورسوله (ص) امر الناس ولا ينظر الى ما يصلحهم ؟ لا بد من قِيم يقوم على حفظ الكتاب والسنة ، ويبين المراد منها ليرجع اليه عند الاختلاف ، ليعرف ما هو الحق المراد منها ، ولا بد في القِيم الحافظ لهما الذي تشد اليه الرحال ، من ان يكون عارفاً بكل ما فيها والا لم يرتفع الخلاف ولم ينتفِ الريب . والنبي (ص) قد اشار الى القِيم الحافظ لهما هو اهل بيته وعترته ، وهكذا الحال في كل علم مسطور فانه بنفسه لا يحفظ نفسه ، ولا يفهمه الناس على حقيقته ، الا بمعلم عارف ، يرجع اليه في تفهم حقيقة ذلك العلم ، والا لاختلت موازينه وقواعده . ان قلت قد بقي الخلاف ولم يرتفع ، قلنا ما هو الواجب على الله تعالى وعلى رسوله (ص) بيانه لتكون لهما الحجة على الناس عند اظهراه ، وبلغه النبي (ص) ومن ذلك نصب القِيم على حفظ الكتاب والسنة ، وبقاء الخلاف يكون من تقصير الناس .

ومما يكشف عن ان الخلاف لا يندفع بنفس الرجوع الى الكتاب والسنة ، بل لا بد من أن يرجع الى معبر عن الكتاب ناطق عن السنة ، مبين لما هو المقصود منها امور :
الاول : قوله تعالى (فان ^(١) تنازعتم في شئ فردوه الى الله والرسول ان كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ذلك خير واحسن تأويلاً) .

الثاني : قوله تعالى ^(٢) (ولو ردوه الى الرسول والى اولى الامر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم) وقد اسلفنا القول في بيان المراد من اولى الامر .

الثالث : امره تعالى بالسؤال في آية سؤال اهل الذكر . وقد اسلفنا القول في بيان المراد من اهل الذكر وانهم هم المعصومون من اهل البيت (ع) .

الرابع : ما روي عن الامام الصادق (ع) قال : قال رسول الله (ص) : يحمل هذا الدين في كل قرن عدول ، ينفون عنه تأويل المبطلين ، وتحريف الغالين ، وانتحال الجاهلين ، كما ينفي الكير خبث الحديد ^(٣) .

(١) سورة النساء آية ٥٨ .

(٢) سورة النساء آية ٨٢ .

(٣) اورد ابن حجر في صواعقه ص ٩٠ هذه الرواية بتفاوت يسير ، والكير هو زق او جلد غليظ ينفخ فيه ، والخبث بفتح الخاء والباء ما تبرزه النار وتميزه من الجواهر المعدنية والمقصود ان الائمة (يميزون ويخلصون القرآن والسنة مما يدخل عليها من التحريف =

الخامس : ما رواه المعلّى بن خنيس عن الصادق (ع) عن رسول الله (ص) انه قال : ليس شيء ابعد من قلوب الرجال من تفسير القرآن ، وفي ذلك يحير الخلائق اجمعون الا من شاء الله ^{عليه السلام} ~~كلما~~ اراد بتعميته ^(١) في ذلك ان يُنْتَهَى الى بابه وصراطه ، وان يعبدوه وان ينتهوا في قوله الى طاعة القوام بكتابه والناطقين عن امره . وان يستنبطوا ما احتاجوا اليه من ذلك عنهم لا عن انفسهم . (٢) .

السادس : ما في المستدرك للحاكم ج ٣ ص ١٢٢ عن انس بن مالك ان النبي (ص) قال لعلي (ع) انت تبين لأمتي ما اختلفوا فيه بعدي ، قال الحاكم هذا حديث صحيح على شرط الشيخين ولم يخرجاه ، وقال الذهبي بعد ان نقل الحديث بتلخيصه عن انس : (مثبت بل هو في ما اعتقده من وضع ضرار فانه من رجال سند هذا الحديث) .

= والتأويل وكل شيء يشينها لعلمهم بحقيقة القرآن والسنة فلا يشبهه عليهم من امرهما شيء .

(١) المراد انه لا يدرك حقيقة معانيه كل احد وآية ذلك اختلاف المفسرين في وجوه التفسير ولو كان واضح المراد لكل انسان او للاكثر من اهل المعرفة لما حصل الاختلاف .

(٢) الوسائل كتاب القضاء باب عدم جواز الاستنباط الاحكام النظرية من ظواهر القرآن الا بعد التفسير من الائمة (ع) في اوائل الصفحة الثالثة من هذا الباب .

ولكن الذهبي يسير على طريقته من تضعيفه كل حديث او رميه بالوضع اذا كان فيه منقبة لعلي (ع) تقتضي الزامه بخلاف مبدئه المعاند فيه لعلي (ع) فلا يعبأ حينئذ بأقواله وتضعيفاته الى غير ذلك من الاحاديث الواردة في هذا الموضوع ، فظهر ان من مقتضيات بقاء القرآن ، وما تضمنه من قوانين الشريعة المقدسة المبينة بالسنة الشريفة الى قيام الساعة ان يكون له عدل حافظ ، مبين له وهو العترة الطاهرة التي نوه عنها الحديث المذكور . والسنة لا تحفظ نفسها ولا تحفظ القرآن بدون قسيم حافظ ، فالصحيح ان الذي جعل عدل القرآن هو العترة ، فالوارد يقيناً عنه (ص) هو الحديث بلفظ (كتاب الله وعترتي) .

وقد اوضحوا (ع) لنا وشرحوا الكتاب والسنة ، ووصل الينا ذلك عنهم من طريق الرواة الثقات الامناء على الحلال والحرام ، والذين لولاهم لاندurst آثار السنة الشريفة ، فقد اودعوا ذلك ودونوه في كتبهم ، وحفظه عنهم العلماء ، وفي عصر كل امام كان من الممكن اخذ الاحكام بطريق السؤال من نفس الامام ، كما كان يأخذ الصحابة الأحكام من الرسول (ص) بالسؤال منه ، وبعد زمان تمكن من الوصول الى الامام لاختد الاحكام منه ، بتعيين ^{تعيين} الرجوع الى ما اودعوه عند الرواة والعلماء من الروايات والبيانات في شرح الكتاب والسنة وبتحتم الاجتهاد للوصول الى اخذ الحكم الشرعي من نفس الكتاب والسنة بمعونة

ما وصل إلينا من بيانات الأئمة (ع) وبمعونة الطرق التي نصّبها الأئمة (ع) التي إذا سلكها المجتهد يكون لديه حجة شرعية على الحكم الشرعي ويكون معذوراً لو أخطأ الواقع .

الالهام في علم الأئمة (ع)

الالهام لغة هو ما يلقي في الروح (القلب) كما في الصحاح للجوهري ، والاساس للزنجشري ، يقال الهمه الله الخير واستلهمت الله الصبر واستلهمت الرشاد ، وفي لسان العرب ، قال : الهمه الله خيراً لقنه إياه ، وقال : الالهام ان يلقي الله في النفس امرأً يبعثه على الفعل او الترك وهو نوع من الوحي يخص الله به من يشاء من عباده ، وقد نص جملة من اللغويين على كون الالهام نوعاً من الوحي فليراجع كتاب القاموس ولسان العرب وغيرها من كتبهم ومن كتب المفسرين وقد جعلوا من ذلك قوله تعالى : (واوحى ربك الى النحل) و (واوحينا الى ام موسى) (واوحيت الى الحواريين) و (واوحينا الى امك ما يوحى) فان الوحي في هذه الآيات الشريفة بمعنى الالهام وتنبية الخاطر الى ما يلزم فعله او تركه ، والجامع بين الوحي بمعنى الالهام ، والوحي المختص بالانبياء هو ان الوحي في كلام العرب كما نص عليه بعض اللغويين

والمفسرين^(١) : اعلام في خفاء ويجري مجرى الايماء والتنبيه على الشيء من غير ان يفصح به ، فكل من الالهام ووحى النبوة الذي يصل الى الانبياء بواسطة الرسول وهو الملك ، علم يهجم على القلب من قبله تعالى شأنه فيعلم الموحي اليه والمُلهَم بما اوحى اليه وما أُلهِمَ به فيكون حقاً ظاهراً لديه متجلياً كما يتجلى له الصبح لا لبس فيه ولا غموض فيسير على مقتضاه عن علم ويقين ، كما اشار اليه امير المؤمنين علي بن ابي طالب (ع) في وصفه للعارفين اهل اليقين الذين يطلعون بواسطة علو رتبة الايمان والوصول الى درجة اليقين على حقائق الاشياء : محسوساتها ومعقولاتها : « هجم بهم العلم على حقائق الاشياء وباشروا روح اليقين واستلنوا ما استوعره الناس المترفون ، وانسوا بما استوحش منه الجاهلون ، وصحبوا الدنيا بابدان ارواحها متعلقة بالملأ الاعلى » ، هذا هو الالهام وستعرف امكانه ووقوعه لكل احد على حسبه ووقوعه بصورة خاصة للأنبياء والائمة (ع) والاولياء ، ومع ذلك فقد صعب على الاستاذ الشيخ ابي زهرة ان يؤمن بعقيدة الامامية الاثني عشرية في ان اثمتهم لديهم علم الهامي فنفى في اماكن متعددة من كتابه ان يكون علمهم بالوصاية والالهام ، وذهب الى انهم

(١) راجع لسان العرب وجمع البيان في سورة الشورى تفسير آية (وما كان لبشر ان يكلمه الله الا وحيا ... الخ) آخر السورة ، ويراجع البحار ج ٦ ص ٣٥٨ - ٣٦٠ .

كغيرهم من الناس يستفيدون العلم من غيرهم واثبت لهم اساتذة وشيوخاً اخذوا عنهم وأشار الى هذا في ص ٧٠ - ٧٥ وص ٨٧ - ٩١ من كتابه « الامام الصادق » .

مع انه اعترف باصل امكان الالهام ووجوده (ولا يمكنه ان ينكر ذلك) قال في ص ٦٩ ما حاصله : ان للألهام وصفاء النفس دخلاً فيما وصل اليه العلماء من علوم حتى ان العالم احياناً ليجد ويكسح فلا يصل الى النتيجة الصادقة التي يتغيها من بحثه ووصفه وفحصه حتى اذا يئس وجد النتيجة قريبة منه دانية ، وما من عالم باحث الا وشعر بان وراء جهوده الهاماً من الله نسميه توفيقاً منه وهو ولي التوفيق ، ونسميه الهاماً بالصواب وهو الملهم بالصواب . وجعل الالهام قسمين :

الاول : ما يحصل بعد الدراسات العميقة والرياضة الروحية ولا يكفي فيه مجرد الاشراف النفسي .

الثاني : ما يكون الهاماً مجرداً عن الدراسة والتعمق فيها وفي البحث والفحص فان هذا القسم يكون من الخوارق لا من الامور المعتادة ، وخوارق العادة لا يمتنع اصل وجودها فكم للحكيم العليم تعالى شأنه من خوارق يحدثها على مقتضى الحكمة تجري في الاكوان والاشخاص .

اذن هو يوافقنا على ان الالهام ممكن في ذاته وانه لا

يخالف سنة الله تعالى في خلقه ، وانه لا يلزم محذور عقلي من وقوعه ولا يخالف كتاباً ولا سنة ولا اي قانون ديني ، ويوافقنا على انه امر واقع في البشر ، فكم ترى من عالم وشاعر ومخترع وغير ذلك ممن هو مُلهمٌ في كثير من نتائج افكاره التي سعى لها ، ولولا الالهام والامداد بالتوفيق لما وصل الى النتائج المطلوبة ، وقد يكون الملهم غير مستحق لرحمة الله بذاته لانه يستعمل ما اهتم به في غير مرضاة الله ولكن وجود اصل ما اهتم به يكون فيه مصلحة وبه ينتظم حال البشر ، فيكون ترك الالهام به بخلاً منه تعالى ، وتعالى عن ذلك علواً كبيراً ، بل الالهام واقع في جميع الشؤون الشخصية والعامة ، ولولا الاسعاف بالالهام وتنبية خاطر برحة منه تعالى في مقابل نفث الشيطان في القلب ^(١) ، لما امكن انتظام حياة الشخص نفسه فضلاً عن انتظام المجتمع ، فالالهام هداية الى الخير ولطف يفعله الله تعالى بجميع مخلوقاته حتى الحيوانات ، فانه تعالى اهتم النحل الى ما فيه صلاحها وهو اتخاذها من الجبال بيوتاً ، ولولا هذا اللطف بالالهام لاختلت حياة جميع مخلوقاته ، كل ذلك يوافق عليه الاستاذ ابو

(١) الشيطان ينث في قلوب اتباعه طرق الشر والعلوم والادراكات التي هي من باب الحيل والخديعة والفسطة فيصدر من اتباعه بواسطة تسويلاته واغوائه الاعاجيب ، والله تعالى لا يلهم الا الخير والعلوم الحق لاوليائه وعباده الصالحين .

زهرة امكاناً ووقوعاً ، ولكن الذي ينكره أو لا تحصل له القناعة بوقوعه هو الالهام الذي جعله من خوارق العادة الذي ندعي ثبوته للآئمة (ع) وهو الهامهم العلوم المتعلقة بالشرعية وباسرار الكون وغيرها هو الالهام الذي ثبت نظيره للانبياء ، منع من ثبوته لهم (ع) لانه من خوارق العادة الجارية في الاكوان والاشخاص ، مع انه في ذاته ممكن اذ لا محذور فيه عقلاً اصلاً ، وواقع اثبته غيره من العلماء لجماعة خاصة من الناس لا لكل البشر .

هذا الغزالي تكلم في الالهام (١) وفي الفرق بينه وبين الوحي ، الوحي الذي يختص بالانبياء لانه علم يهجم على القلب ويعلم النبي انه اتاه من قبل الملك لمشاهدة النبي اياه ، والالهام يهجم على القلب ولا يدري من اين اتى فيسمى الهاماً ونفثاً في الروح ويختص به الاولياء والاصفياء ، بل ذكر الغزالي في جملة كلام له في هذا المقام ، ان اهل التصوف يتركون السعي وراء الاستدلال على حقائق الاشياء ويستغلون بالمجاهدة وتركية النفس بكل ما عند الانسان من همة

(١) ويعرض النبي والامام ان ما اهم به هو الحق بانزال السكينة على قلبه والوقار عليه والسكينة هي اطمئنان القلب وعدم التزلزل والشك ، والوقار ، هو الحالة التي يعلم بها انه الهام ، والحاصل انه يلقي الله في قلبه علماً ضرورياً او ينصب له علامات يتقن بها كانه الحق فيخبر ويصدق لانه معصوم ، ولأن الشيطان لا سبيل له على عبد الله المخلص .

ليكون ذلك اعداداً وتهيئة لان ينشرح الصدر ويستنير القلب وتنشع عنه ظلمات المعاصي فتفيض عليه العلوم برحمة منه تعالى الى آخر ما حكاه عنهم وذكرناه نحن ملخصاً ؛ قال : ان القلب مستعد لان تتجلي فيه حقيقة الحق في الاشياء كلها اذا حصلت المجاهدة وتطهير النفس وقطع العلائق من الدنيا وفرغ القلب من شواغلها ، فعندها تهب رياح اللطاف وتنكشف الحجب عن اعين القلوب فيتجلّى فيها بعض ما هو مسطور في اللوح ، ويكون ذلك في النوم تارة وفي اليقظة اخرى ، الى ان قال : اذا حصلت التصفية المذكورة يرتفع الحجاب بلطف خفي من الله تعالى فيلمع في القلوب من وراء ستر الغيب شيء من غرائب العلم ، فيفتح الله الرحمة على اهل المجاهدة والتزكية للنفس والتطهير لها كما يفتح ابوابها على الانبياء والاولياء ، فالالهام فَتَحَ اللهُ ابوابه على النبي والولي والصفي وتفضل به عليهم . انتهى ملخصاً ... بل اهل الحكمة الاشراقية المعتقدون بالله تعالى وبالدين يعتمدون في استجلاء الحقائق على المجاهدة وتزكية النفس على عكس ما يراه المشائيون من الاعتماد في ذلك على خصوص البرهان .

فالالهام على النحو الذي لم يعتقد حصوله (الاستاذ ابو زهرة) للأئمة (ع) قد ذهب غيره من علماء السنة الى

حصوله لمن هو دونهم في مرتبة صفاء النفس وطهارتها ،
وانه ليس من خوارق العادات ولا مما يخالف سنة الله
تعالى خلقه .

فليس من شيء يحيل وقوع هذا النوع من الالهام (١)
بعد ان كان فيضاً الهياً ورحمة منه تشمل من وفقه الله لها ،
والله على كل شيء قدير يختص برحمته من يشاء من عباده ،
واذا آمن الاستاذ ابو زهرة بوقوع الالهام للصواب والتوفيق
له بالنسبة الى العلماء الباحثين يلزمه ان يؤمن بالالهام الذي
يفيضة الله تعالى على قلوب الانبياء والاولياء والاصفياء ،
والائمة (ع) اذ لا فرق بين الالهامين في تعلق قدرة الله
تعالى بهما ولا في كونهما امرأ لا يحيل وقوعه شيء من
الموانع ، وكما ان ما يلهم به انبياءه (ع) لا بد من
وقوعه لان فيه صلاح البشر في معاشهم ومعادهم كذلك
ما يلهمه للأئمة (ع) القائمين مقام النبي (ص) لا بد من
وقوعه لان فيه خير البشر وصلاحهم .

من جميع ما ذكرناه وبحثنا فيه يتبين ان العلم الالهامي

(١) ويعرف النبي والامام ان ما الهم به هو الحق بانزال السكينة
على قلبه والوقار عليه والسكينة هي اطمئنان القلب وعدم التزلزل
والشك ، والوقار هو الحالة التي يعلم بها انه الهام ، والحاصل انه
يلقي الله في قلبه علماً ضرورياً او ينصب له علامات يتيقن بها انه
الحق فيخبر ويصدق لانه معصوم ، ولان الشيطان لا سبيل له على
عباد الله المحصلين .

للأئمة (ع) ممكن الوقوع ولا محذور فيه عقلاً ولا شرعاً ،
 ونحن الامامية الاثني عشرية ، لا نشك في وقوعه وحصوله
 للأئمة (ع) لثبوت الرواية الصحيحة ^(١) في ذلك عن الأئمة
 (ع) ولثبوت عصمتهم عندنا ووثاقة الرواة الناقلين لها
 ويعضدها ما يلتزم به الخصم من وقوع الالهام للعلماء الذين
 هم ادنى من الأئمة (ع) مرتبة في القابليات المقتضية لأن يفاض
 عليهم هذا العلم وما يلتزم به من وقوعه وثبوته للاولياء
 والاصفياء فضلاً عن الانبياء ومع ذلك ينبغي ان يحكم
 الوجدان ، فكم من الامور والفضائل التي يُنكّرُ امكانها
 او وجودها مكابرة ، والانكار سهل ، ويمكن لمتعنت ان
 ينكر الضروريات والبدييات جدلاً او مكابرة فلا يستفيد
 ولا يفيد ، ان لم يكن في جدله ضرر على المجتمع .

وكم من الدعاوى يحتاج التصديق بها الى الانصاف
 والتجرد عن الميول الذي اذا حصل سهل التصديق بها
 بلا حاجة الى كلفة زائدة .

(١) وهي روايات متواترة اشار اليها في البحار الجزء السابع طبع
 ايران في باب جهات علومهم (ع) ص ٣٩٨ الى ص ٤٠٢ وفي
 مرآة العقول المجلد الاول ص ١٩١ ، وقد عبر في هذه الروايات
 عن الإلهام تارة بالنكت في القلب واخرى بالالهام ، وثالثة بأنه وحي
 كوحى ام موسى .

وكم للاختلاف في الآراء المذهبية من تأثير على الفكر
والمحجور عليه من ان يسرح طليقاً وراء الواقع الذي لا
يحتاج الكشف عنه والتصديق به الا القليل من التجرد .

(الشيخ ابو زهرة يدعي) : (١) .

ان العلم الكسبي افضل من الالهامي وان صاحب العلم
الكسبي اولى بالفضل والتقدير لأنه سعى له وبذل جهده في
الوصول اليه والعلم المأخوذ بالارادة والسعي اليه افضل وصاحبه
اولى بالفضل والتقدير من العلم الذي هو هبة توهب وعطية
تعطى ولم يطلب بالارادة ليجد في طلبه اذى ولغوباً (٢)
وقد قصد من هذه الدعوى تبرير موقفه من دراسته الامام
الصادق على انه مجتهد ، واقناع اهل السذاجة لأن يعتقدوا
بأنه مجتهد يخطئ ويصيب ، وليس اماماً معصوماً كما
يعتقد فيه الامامية وفي علمه .

ويرد على هذه الدعوى انها منقوضة بعلم الانبياء الذي
هو وحي والهام ، لا يسعون لطلبه ولا يجدون فيه مشقة
السعي والطلب ، فعلى هذا يلزم ان يكون غيرهم ممن
يسعى للعلم سعيه اولى بالتقدير مع انه لا يجوز لأي مسلم
ان يفوه بهذا الكلام ، فانه لا ريب في ان الانبياء افضل من

(١) كما اشار اليه في الافتتاحية ص ٤ ، و اشار اليه في ذيل ص ٧٢ .

(٢) ولعل هذه الدعوى منه من الالهام الذي اطمعه ، ولكنها من
المنطق المعكوس ، ومن القضايا الجدلية .

كل ذي فضل ، واحق بالاجلال والتقديس والتعظيم من كل احد بل لا محل للمفاضلة بينهم وبين غيرهم فصيغة افعل التفضيل يقف عملها اذا وصلنا الى حد الانبياء ، ومن اختاره الله تعالى حجة على خلقه ، واعداد النفس لتحمل ثقل الوحي وعظيم وطأته من اعظم اسباب السعي للعلم .

والجواب عن اصل هذه الدعوى ، انها مخالفة للضرورة ، فإن العقلاء يرون الفضل والتقدم لذي الفضل ويرون استحقاقه للتقدير لما عنده من العلم والفضل ولا ينظرون الى سببه وانه الهام او عطية بل الملهم مغبوط عندهم اكثر من غيره لأنه يكشف عن قابليات ذاتية او مكتسبة اقتضت الالهام ، الا ترى ان الشاعر الملهم المطبوع ، وغيره من الملهمين والنوابغ مغبوطون مقدرون ، وليس علمهم الالهة وهبهم الله تعالى اياه .

ليس مجرد طلب العلم بالارادة والسعي وراءه يجد والتعمق في الدراسة علّة للالهام ولا من المعدات له . فكم من الساعين في طلب العلوم الدينية والعقائدية ، وغيرها مما هو موضوع بحثنا لا يصل الى مراده وان كان في المرتبة العالية من الذكاء وجودة الفهم ويكون محروماً من الوصول الى النتائج ومن النفحات القدسية التي تؤهله لاقتطاف ثمرات الجهود التي يبذلها في سبيل نيل العلم ، وكم من قليل السعي وراء ذلك قد منح تلك النفحات ووفق

للوصول الى الغاية المنشودة قد افاض الله عليه العلم الكثير .

ليس مجرد ذلك الجد والسعي هو العلة ولا المعدّ لها ،
وانما المعدّ هو السعي مع الاخلاص وتزكية النفس وتطهيرها
من رذائل الصفات والمعاصي ، ورياضتها بالتقوى ، حتى
اذا حصلت هذه التزكية والريضة تستنير مرآة النفس ،
فيمكن ان يفتح الله مسامع قلب الطالب ويقذف العلم فيه
لأنه نور لا يقذف الا في المحل القابل ولا تحصل افاضة
النفحات القدسية ولا يقذف العلم في القلب الا بعد حصول
ما ذكرنا من التزكية والريضة بالتقوى .

فالعلم حتى من الساعين الجادين في تحصيله عطية تعطى
وهبة من الوهاب المنان ، وهل يمكن ان يصل انسان الى
ما يبتغيه من العلم الا بتوفيق من الله تعالى ؟

ان الائمة (ع) يسعون الى مقدمات افاضة العلم عليهم
وهي رياضة النفس بالتقوى (مع انهم معصومون) كما
يقول علي (ع) (هي النفس اروضها بالتقوى) ويتقربون
اليه بأنواع التقربات ويتحملون في سبيل اطاعة الله اعظم
ما يتصور من الشدائد ، ويستمدون الفيض من ذي الفيض
والعلم من علام الغيوب ، ويفكرون في اسرار الكون
مستمدين من ذي الامداد تعالى شأنه ليفيضوا على العالم مما
افاضه تعالى عليهم ، فالائمة (ع) قد سعوا لاختد علوم

جدهم (ص) بعضهم عن بعض كما سعى علي (ع) للتعلم من النبي (ص) وسعوا في تحصيل مقدمات افاضة العلم عليهم منه تعالى شأنه فألهمهم إياه (١) .

مناقشة الشيخ ابي زهرة في ان علم الامام الهامي وردها :

ذكر الاستاذ ابو زهرة في ص ٧٠ ان الامامية يقولون : ان علم الامام جعفر الهامي وليس بكسي ، وهو اشراق خالص ، وليس بكسي قط وبينون ذلك على مقدمتين :

الاولى : ان الله تعالى انزل شريعة واحدة صالحة لكل زمان ومكان ، وانه يحدد الناس من الاقضية والفتاوى

(١) وصعوبة تصديق الشيخ ابي زهرة بأفضلية الملم وعلمه الالهامي ناشئ عن عدم اعتقاده بوجوب العصمة في الامام وعدم اعتقاده بأن الائمة (ع) معصومون ، فلو آمن بذلك كان تصديقه بما نقوله من ان علمهم (ع) يكون الهامياً سهلاً عليه جداً فاللازم ان يتوجه الى بحثه في وجوب العصمة في الامام وفي عدم وجود معصوم بعد النبي (ص) غير الزهراء (ع) والائمة الاثني عشر (ع) وفي ان الله تعالى منحهم من القابليات ما تفوقوا بها على البشر ولحقوا بها درجة النبوة الا انهم ليسوا انبياء فكانوا بهذه القابليات محلاً لافاضة العلم الالهامي عليهم .

بمقدار ما يجد لهم من احداث لا تتناهى ولا بد للشرع من مبين في كل عصر ، فلا بد من ان ينصب لهم اماما في كل عصر ، يبين لهم ما يحتاجونه ، لا يخطيء في جميع اقواله .

الثانية : لا بد ان يكون الامام معصوماً عن الخطأ اذ لو جاز الخطأ في كلامه ما استقامت هدايته ولا وضحت حجته ، ولو كان كغيره من العلماء يخطيء ويصيب لما كان حجة الله على خلقه ، وما كان المنارة للساري يهتدي بها جيله كله ، هذا ملخص المقدمتين اللتين ذكرهما ، ثم ذكر ان نتيجة هاتين المقدمتين ان يكون الامام معصوماً عن الخطأ وان علمه يكون الهامياً وبوصية تلقاها عن سلفه .

ثم اشكل على هاتين المقدمتين ولاحظ عليها بأمور نذكرها للقارئ ملخصة ثم تتبعها بالرد عليها ليظهر ان الرجل بعيد عن التحقيق وادراك الواقع او انه يريد المغالطة لحاجة في نفسه ، وهي التعلق بخيوط نسج العنكبوت ليثبت ما يريده من ان الامام الصادق (ع) كغيره من العلماء يخطيء ويصيب ويأخذ علمه من الناس ، والامور التي لاحظها علينا هي :

الاول : ان اقصى ما تدل عليه المقدمتان هو حاجة الناس الى مفسر للشرعة ، وان احكام الحوادث التي تعرض للناس لا تتوقف معرفتها على العلم الالهامي لأن

احكام الوقائع كالامراض التي تحتاج الى علاج الطبيب فكما ان العلاج يطلب من اي طبيب كذلك احكام الحوادث يرجع فيها الى الكتاب والسنة فان فيها الحلول الجزئية بأجمعها . وعلى هذا لا حاجة الى معصوم بعد النبي (ص) ما دام يمكن الرجوع الى اخذ الاحكام من الكتاب والسنة او الاجماع المعتمد عليها .

الثاني : ان المعصوم لا يوجب رفع الخلاف لأننا نرى اخواننا الامامية مختلفين في الفروع ، فنجد في المسألة الواحدة آراء كثيرة فما منعت العصمة هذه الطائفة من الاختلاف لاختلاف الرواية عندهم عن الصادق ولاختلاف الائمة في الاحكام التي تؤثر عنهم

الثالث : ان معنى العصمة هو ان لا يكون من الامام اجتهاد لأنه حيث العلم الالهامي انتفى معه الاجتهاد الفقهي ، وذلك مخالف للمقرر الثابت عن النبي (ص) فقد اجاز الاجتهاد لمن غابوا عنه وهو (اي الصادق) كان يجتهد وكان في اجتهاده عرضة للخطأ ، وقد قال الله تعالى مخطئاً النبي (ص) في اخذه الاسرى (ما كان لنبي ان يكون له اسرى حتى يثخن في الارض تريدون عرض الدنيا والله يريد الآخرة والله عزيز حكيم ^(١)) وما

كان النبي ليجتهد ويخطئ وهو الذي ينزل عليه الوحي
الا ليفتح باب الاجتهاد ويعلمهم ان المجتهد يخطئ
ويصيب .

الرابع : انه ثبت ان النبي قد اخطأ وعلمه ربه
الصواب فلا يصح ان يدعي لأحد انه معصوم من الخطأ اذ
ليس احد في مرتبة تعلو مرتبة النبي والجميع يلتمسون
العلم من كتاب الله الذي اوحى به اليه ومن سنته الشريفة .

الخامس : ان الصحابة كانوا يجتهدون بأرائهم ويختلفون
كما اختلفوا في مسألة الفرائض اذا زادت عن اصل المسألة
وكما اختلفوا في بيع الامة المستولدة التي اختلف راي امام
الهدى علي (ع) فيها فلقد قال : اجتمع رأيي ورأي عمر
على عدم بيعها ، والآن ارى بيعها ، فلو كان امام الائمة
معصوماً لما تغير رأيه .

السادس : ان الامام الصادق كان اعلم الناس باختلاف
الفقهاء ولو كان علمه الهاميا ما عني بتعرف آراء الفقهاء
المختلفين فيوافق هذا الفريق ويخالف الآخر او يخالفهم
جميعا ولو كان العلم الهاميا لم يعن بعلم ما عندهم .

الجواب عن الاشكالات المذكورة :

اما الاول : فيدفعه ان عدم توقف معرفة احكام

الشريعة على العلم الالهامي لا يرتبط بأصل هاتين المقدمتين المذكورتين لأن نتيجهما هي : ان الواجب على الله تعالى نصب امام معصوم مبين للشريعة في كل زمان يوضح للناس كل ما يحتاجونه من احكام وغيرها ومن لوازم كونه مبينا للشريعة ان يكون عالما بكل ذلك والا لما صح نصبه اماما مبينا للشريعة ، وهذا لا ينتج ان علمه بالاحكام يكون بخصوص الالهام .

مورد العلم الالهامي :

انا قد اثبتنا في ما تقدم ان الامام لديه علم الهامي ، ولا نشك في ذلك بعد مساعدة الدليل على وجود الالهام في علمه ، ولكن لا ندعي ان علم الائمة (ع) الالهامي يتعلق بخصوص الاحكام الشرعية ولا بخصوص غيرها كيف والاحكام الشرعية قد بيّنت في الكتاب وشرحت بالسنة الشريفة ، وكل ما جاء في الكتاب والسنة وعاه الائمة عن النبي (ص) وبعضهم عن بعض ، وليس كل ما في الكتاب والسنة مختصا بالاحكام الشرعية بل قد بيّن فيها الاحكام وغيرها من اخبار الماضين وعلومهم ، والمعارف الربانية واسرار الكون وغير ذلك ولا مانع من ان يحصل الالهام في الحكم الشرعي ، ولو فرضنا انه لا يتعلق في الحكم الشرعي فهو رده ما هو اوسع من باب الاحكام ، يكون مورده

في المعارف الربانية المترامية الاطراف ، وفي تفصيل الحملات وتوضيح الكليات التي اقتضت المصلحة بقاءها على الاجمال الى وقت لزوم البيان ، اذ كما يكون البيان على لسان النبي (ص) يكون على لسان القائم مقامه وهو الامام المعصوم ، ويتعلق بالامور المتجددة الحادثة التي يتحتم العلم بها فَيُعَلِّمُهُمُ اللهُ بها لما في الاعلام بها من المصلحة ويتعلق بقواعد العلوم الاخرى وهكذا .

ومن الغريب قياس احكام الحوادث على الامراض ، والكتاب والسنة على الطبيب ، فان كل طبيب ولو كان في اعلى مرتبة من المهارة يحتمل في حقه الخطأ ، وكذلك العلماء يحتمل في حقهم ذلك اذا ارادوا اخذ الاحكام من الكتاب والسنة ، ولا يقطع بأن ما اخذوه منها هو حكم الله تعالى فلا يفيد نفس الرجوع الى الكتاب والسنة اذا لم يكن مشفوعا ببيان معصوم كاشف عن حقيقة الكتاب والسنة في موارد الحاجة الى بيانه كما اوضحنا ذلك فيما تقدم من شرح حديث الثقلين فالحاجة الى معصوم ضرورية .

واما الاجماع فليس حجة في نفسه وبما هو اجماع واتفاق ، وانما الحجة مستنده الذي هو اما كتاب او سنة ولو كان يكفي في تعرف احكام الحوادث نفس الكتاب والسنة والاجماع من دون الاستعانة ببيان الامام المعصوم ، فلمَ عوّلتُم في اكثر الاحكام والفتاوى على القياس

والاستحسان اللذين لا يكون الحكم المبني عليها من احكام الشريعة ؟ ولو ان الناس رجعوا الى اهل البيت (ع) لما احتاجوا الى قياس واستحسان ولما وقعوا في ارتباك عندما تعرض الحوادث الجزئية وغيرها لان ائمة اهل البيت علموا كل ما افاده النبي (ص) من بيانات في الاحكام وغيرها فالرجوع اليهم والاخذ بأقوالهم يغني عن القياس وغيره ، فالحاجة اليهم ضرورة لاخذ معالم الدين الصحيحة عنهم .

واما الثاني : فيدفعه ان العصمة ليست معتبرة في الامام لأجل رفع الاختلاف في الرأي والفتوى والا فالنبي (ص) لا اشكال في عصمته عند جميع المسلمين ، وما منعت عصمته اختلاف الامة في الرأي والقول وكم من الروايات عنه (ص) التي اختلف الاصحاب في نقلها على وجوه ومعاني مختلفة في المورد الواحد ^(١) والعلماء يلجأون في الاحاديث المتعارضة . اما الى الطرح او الاخذ باحدى الروايتين ترجيحاً على الاخرى ^(٢) فكل يعمل على ما تقرر لديه صحته من قواعد التعارض ، وهكذا الحال في اختلاف

(١) وكم قد افترى عليه (ص) بما لم يقله ، ونسب اليه القول بما يخالف العقل الضروري .

(٢) قواعد التعارض والترجيح قد وردت بها السنة مثل رواية العرض على الكتاب والسنة وما تضمن ان ما خالف الكتاب فهو زخرف ، والعلماء يختلفون في فهم كثير من تلك القواعد من هذه الروايات كما هو محرز في محله .

آراء الامامية في المسألة الواحدة المبني على اختلاف الرواية عن اثمتهم (ع) يلجأون الى القواعد المقررة في ابواب التعارض ، فيعمل كل منهم على ما صح لديه من الرواية وعلى مبناه في تلك القواعد ، والائمة (ع) لا يختلفون في الرأي في الاحكام ، وانما المختلف فيه ما اثر عنهم من الآراء ، وحاله حال الرواية المختلفة وحكمه حكمها ، فالعصمة ليست شرطاً في منع الاختلاف ، وانما هي شرط في الامام المعصوم ليقبل قوله على انه قول الله وقول رسوله (ص) حقيقة ، وهذه الحقيقة لا تكون في قول غير المعصوم ، وليؤمن على الشريعة من التغيير والتبديل والتحريف ، فهذا الاشكال لا معنى له ولا يمنع من اعتبار العصمة في الامام .

واما الثالث : فيدفعه ان ما ذكره من عدم الحاجة الى الاجتهاد مع وجود العلم الالهامي والعلم المتلقى عن النبي بكل ما يتعلق بالقرآن والسنة مسلم ، ولا يخالف ما ادعاه من ان النبي (ص) اجاز الاجتهاد ، اذ الاجتهاد وظيفة من لا يعلم الحكم الشرعي فيتحرى عن الدليل الموصل له هذا اولاً ، وثانياً لا نسلم ان النبي اجاز لمن غاب عنه ان يجتهد ، ولو سلمنا ذلك فلا نسلم انه اجاز له ان يجتهد ويأخذ الحكم الشرعي من غير الكتاب ومن غير ما ثبت انه سنة ، وامير المؤمنين علي (ع) تولى القضاء

في زمانه ولم يخطئ فيه وما ادعاه من ان النبي يجتهد ويجوز عليه الخطأ في اجتهاده دعوى لا يمكن تسليمها لأمر :

الاول : ما تقدم من ان النبي (ص) لا يحتاج الى اجتهاد اذ هو وظيفة من لا يعلم الحكم ، والنبي عالم بالاحكام علماً فعلياً بوحى او الهام منه تعالى ، فلا يحكم قبل تعليم الله تعالى اياه لانه مبلغ لشريعة هي لله لا لنفسه .

الثاني : ان جواز الخطأ عليه مستحيل لانه معصوم عن الخطأ في بيان الاحكام عند جميع المسلمين فتجوز الخطأ عليه مناف لكونه معصوما ، ودعواكم انه يجتهد ويخطئ ليعرف الناس ان المجتهد يصيب ويخطئ دعوى لا دليل عليها ويمكن ان يعرفهم ذلك بالقول من دون حاجة لان المجتهد ويخطئ ، وهذه الدعوى نظير دعوى ان النبي سها في صلاته وان الحكمة في سهوه ان يعلم الناس احكام السهو ، مع انه يمكن ان يبين احكام السهو بالقول من دون ان يقع في السهو ، هذا مع انه معصوم عن السهو فلا تسلم دعوى انه سها في الصلاة كما اوضحناه في رسالة لنا في العصمة .

الثالث : لا مبرر لتجوز الخطأ عليه لأجل ان ثبت ان الامام الصادق مجتهد ، وانه ليس هو بأعظم من النبي وقد كان مجتهداً ويخطئ ، اذ دعوى ان الامام الصادق

مجتهد مع انها لا مبرر لها لا تجوز لنا الاقدام على تجويز الخطأ على النبي في الحكم مع انه معصوم عن الخطأ عند جميع المسلمين .

واما ما ذكر من انه (ص) اخطأ في اخذ الاسارى في بدر وان الله تعالى خطئه في ذلك لعدم مشروعية الاسر قبل الاثخان في الحرب فردود ، لأن ظاهر الآية بمقتضى قوله تعالى (تريدون عرض الحياة الدنيا) ان الذين اخذوا الاسرى قبل الاثخان هم اصحاب النبي فأنزل الله تعالى هذه الآية مبيناً للحكم وان الاسر يكون بعد الاثخان ، والمقصود من الآية انه تعالى لم يعهد الى رسوله (ص) بأخذ الاسرى ، او اراد : لا يستقيم له (ص) ان يكون له اسرى يفديهم او يمن عليهم الا بعد ان يثخن في الارض ، اي حتى يبالغ في قتل المشركين وقهرهم وتحصل له الغلبة على البلدان ، حتى يتمكن في الارض ويحصل الرعب فيرتدع المشركون عن مقاومته ، والخطاب في الآية لمن دون النبي من المؤمنين الذين رغبوا في اخذ الفداء من الاسرى في اول وقت الحرب قبل ان تقوى شوكة الاسلام ، والآية نزلت عتاباً للاصحاب — كما يظهر من ملاحظة كلام المفسرين — اذ طلبوا من النبي ان يأخذ الفداء بدل القتل ، فعاتبهم الله على طلبهم ذلك وعلى استعجالهم حطام الدنيا ، ثم اباح لهم ذلك ؛ ولذا اخذ الفداء من الاسرى

كما يشير اليه كلام بعض المفسرين . فليس الخطأ من رسول الله اذ لم يُرد الاسر ليأخذ الفداء او يمنّ على الاسرى ، وانما هو شيء اراده اصحابه وفعلوه فعاتبهم الله على ذلك ؛ فلا يصح ان يستدل بالآية الشريفة على انه (ص) اخطأ في اخذ الاسرى ، كيف وهو معصوم عن الخطأ ، وجواز القتل او الاسر حكم يؤخذ من الله تعالى شأنه والنبي لا يفعل شيئاً الا بأمره تعالى كما يدل عليه قوله تعالى : (ان اتبع الا ما يوحى الي) وقد اشار الامام الرازي في تفسيره الى بعض ما ذكرنا من منع الاستدلال بهذه الآية على انه (ص) اخطأ ؛ رداً في ذلك على من ناقش في عصمته (ص) مستدلاً على ذلك بالآية ، وقد عرفت عدم دلالتها على انه (ص) اخطأ ؛ والاستاذ ابو زهرة اراد من الاستدلال بالآية التوصل به الى اثبات نسبة الخطأ اليه ليسهل عليه ان يثبت ان الصادق مجتهد يخطئ ويصيب ، فلم يتم له ذلك .

واما الرابع : فيعلم الجواب عنه مما تقدم في الجواب عن الاشكال الثالث والثاني والأول .

واما الخامس : فالجواب عنه : هو ان من الغريب ترتيب انتفاء العلم الالهامي والعصمة ، وثبوت الخطأ في الفتوى ، على ان الصحابة كانوا يجتهدون بأرائهم ويختلفون ، اذ ليس ذلك لازماً بينا ولا مبيناً ولا اثراً من آثار

اجتهادهم واختلافهم ، فأبي ملازمة بينه وبين اختلافهم ؟!..
 من المسلم عندنا وعندكم ان الصحابة غير معصومين
 فيجوز عليهم الخطأ والصواب ، والاختلاف في الفتوى
 حسب اختلاف آرائهم ؛ ونحن اثبتنا بالدليل عصمة الائمة
 (ع) واستغناءهم في العلم عن كل احد . فكان اللازم على
 الشيخ ابي زهرة ان يقيم الدليل القطعي على الملازمة بين
 خطأ الصحابة واختلافهم في الرأي - وبين عدم عصمة
 الائمة وعدم ثبوت العلم الالهامي لهم . والا كان قوله
 دعوى بلا دليل .

واما مسألة الخلاف في عول الفريضة فلم يحصل فيها خلاف
 بين الصحابة اصلاً ، الا من عمر (رضي الله عنه) ووافقه
 ابن مسعود كما قيل ؛ فأن عمر لما التفّت عنده الفرائض
 ودفع بعضها بعضاً ، ولم يعلم اي الفرائض قدم الله واياها
 آخر ، اعال الفريضة فنبهه علي الى من قدم الله تعالى ،
 فأبى عليه عمر وابن مسعود ، ووافق عليا ببقية اصحاب
 محمد (ص) ؛ وكان ابن عباس يصرح بعدم عول الفرائض
 قائلاً : ان الذي احصى رمل عالج عدداً ما جعل في مال
 نصفاً ونصفاً وثلاثاً ؛ فهذان النصفان فأين موضع الثلث ؟ ،
 الحديث وهو طويل ، وفي آخره هذه الفقرة : فقال له :
 (اي زفر بن اوس البصري) فما منعك ان تشير بهذا الرأي
 على عمر ؟ فقال هيئته والله !.. (وكان امرءاً مهيباً) وروى هذا

الحديث الحاكم في المستدرک في الجزء الرابع ص ٤٣٠ ،
والمسألة المنبرية التي يحتج بها على ان عليا وافق عمر على
عول الفريضة ، هي قضية تنقل عنه (ع) وليست مساهمة
لا من حيث السند ولا من حيث الدلالة على تقدير اصل
وقوعها ، فان من المسلم ان عليا لم يقل بالعلو اصلاً ،
ولسنا الآن في مقام البحث في مسألة العول لنأقي على كل
ما قيل وما يمكن ان يقال عليه فيها ^(١) .

بيع الامة المستولدة ، لم يختلف رأي علي فيها .

واما الامة المستولدة : فقد اراد الأستاذ ابو زهرة
من نقل اختلاف قولي علي ان يثبت ان عليا يخطيء
فيكون غير معصوم . والجواب : انه معصوم لا يخطيء
ويعلم ذلك مما تقدم في الاجوبة عن اشكالات هذا الشيخ
السابقة ومما اوضحناه من شرح حديث الثقلين وغيره من
الادلة على عصمة الامام من الخطأ ، فنحن نعتقد بعصمته

(١) قد بحثنا في مسألة العول بحثاً واسعاً وطبعت مع مسائل
اخرى في آخر كتابنا (المتعة ومشروعيتها في الاسلام) الذي وضعناه
رداً على الشيخ ابي زهرة اذ ادعى في كتابه (الامام الصادق) ان
المتعة زنا فافردنا البحث فيها وطبعناه كتاباً مستقلاً فيطلب من
المكاتب وليراجع .

شاء خصمنا ان يوافقنا ام لا ، ولو تجرد من كل تعصب سهل عليه الازعان بما نعتقد من عصمته ، ثم اننا نقول لهذا الشيخ :

اولاً : كان عليك اذا اردت ان تثبت ان علياً (ع) يخطئ ويصيب وانه غير معصوم من جهة هذا الاختلاف في الرأي الذي نسبته اليه ، ان تصحح النسبة اولاً ثم تحكم بنتيجتها .

وثانياً : لو صحت نسبة القول الى علي بأنه منع من بيع ام الولد ، ثم رأى جواز بيعها يلزمك ان تتعرف موضوع الجواز والمنع ، وانه واحد ام متعدد لأن الموضوع الواحد لا يتحمل حكيم متضادين ، فلا بد ان يكون الصحيح واحداً منهما ، واذا تعدد موضوع المنع والجواز كانت نسبة الخطأ اليه جزافية لا يقدم عليها الا حاقداً ، او جاهل ؛ الا ترى انه لو قيل لا تأكل الرمان ثم قال كل التمر يفهم العوام وسواد الناس عدم التنافي بين الحكيم لعدم اتحاد الموضوع ؟ وموضوع المنع والجواز هنا غير متحد ؟ بيان ذلك : ان ما دل على المنع من بيع ام الولد يدل على ان الاستيلاد يقتضي ثبوت حق لام الولد يمنع من بيعها ، فيأتي البحث في انه يمنع من البيع مطلقاً ولو زاحمه حق من حقوق الولي وغيره ، ام لا يمنع من بيعها على الاطلاق ؟ فهنا صور :

الاولى : بيعها في حياة المولى ويساره وبيعها في هذه الصورة لا يجوز .

الثانية : بيعها في حياته مع اعساره وعدم تأديته ثمن رقبته وجواز بيعها في هذه الصورة محل بحث .

الثالثة : بيعها بعد وفاة مولاهما مع عدم تركه من المال ما يؤدي به ثمن رقبته ، وفي هذه الصورة الاخيرة يجوز بيعها ، ويدل عليه صحيح عمر بن يزيد عن الامام الكاظم (ع) وقد سأله : لم باع امير المؤمنين (ع) امهات الاولاد ؟ قال في فكاك رقابهن ، قال : قلت فكيف ذلك ؟ قال : ايما رجل اشترى جارية فاولدها ولم يؤد ثمنها ولم يدع من المال ما يؤدي عنه اخذ منها ولدها وبيعت وادى ثمنها ؛ قلت فتباع فيما سوى ذلك من دين ؟ قال : لا .

وظاهرها كما ترى ان جواز البيع يكون في صورة وفاة المولى ، واما لو كان حياً فجواز بيعها في فكاك رقبته محل بحث ، فظهر ان موضوع الجواز غير موضوع المنع ، والتغاير بين الموضوعين قد يكون لتغايرها ذاتاً ، او لتغاير القيود الواردة على الشيء الواحد .

مسألة بيع ام الولد فيها فروع كثيرة ومباحث متشعبة لا مجال للبحث فيها هنا ، والمقصود الآن هو الاشارة الى ان موضوع المنع من البيع في كلام امير المؤمنين علي (ع)

هو صورة عدم بقاء ثمن رقبة الامة المستولدة في ذمة المولى حياً كان ام ميتاً ، وموضوع تجويزه البيع هو صورة وفاة المولى وبقاء ثمنها في ذمته وعدم وجود مال يؤدي منه ثمنها فاختلف موضوع المنع والجواز ، فلا مجال لدعوى نسبة الخطأ الى امير المؤمنين (ع) ليستنتج من ذلك انه مجتهد يخطئ ويصيب وانه غير معصوم فعلى الباحث ان يتورع عن نسبة شيء لشخص لم يثبت لديه وان يتحفظ من زلة القلم .

واما السادس : فيدفعه ان معرفة الامام الصادق (ع) بأقوال الفقهاء لا تنتج انه تعلم من غيره من الصحابة والتابعين وانه كان في حاجة الى علمهم ، وانما كان عالماً بآرائهم واختلافها ليُلزَمَ كل ذي قول بما يقتضيه قوله ونحو ذلك من المناسبات التي تقتضيها الحال ، الا ترى ان كثيراً من المحاورات والسؤالات كانت ترد على علي وغيره من الائمة (ع) والصحابة ، من اهل الانجيل والتوراة ، وكان يجيبهم بما هو مثبت في كتبهم وغيرها ليفحهم ويدفع ما ارادوه من غمزة في الاسلام ؟ فلا بد للامام من ان يكون عارفاً بأقوال الناس وآرائهم لما ذكرنا من الغاية ونحوها . ثم الا ترى ان من في المشرق يعلم آراء من في المغرب لاطلاعه عليها مع انه لم يتعلم ولم يدرس عنده ؟ .

ليس للامام الصادق شيوخ واساتذة :

حاول الشيخ ابو زهرة ان يثبت للامام الصادق (ع) شيوخاً اخذ عنهم العلم وروى عنهم كما يشير اليه قوله (صفحة ٢٦) قال : (وان كل تابعي كان يدون ما يصل الى علمه من احاديث ، ويلقيها على الرواة عنه ؛ وجعفر ادرك جده ابا امه ولا بد انه أخذ عنه ، وآل علمه اليه ، فقد توفي وجعفر في سن ناضجة قد شدا في العلم وترعرع ، وصار يعطي بعد ان كان يأخذ فقد مات القاسم رضي الله عليه سنة ١٠٨ اي كان جعفر في الثامنة والعشرين من عمره) .

وقال (في صفحة ٨٧ : بعد ان منع دعوى الامامية ، ان علمه الهامي وادعى انه كسبي) ولذلك نحن نفرض انه تلقى على شيوخ واخذ عنهم ودارسهم ، وانه بهذا جمع علوم الحديث والفقه والقرآن واتصل بمعاصريه في سبيل الحصول على هذه المجموعة العلمية كما كان بيته بيت الحكمة والحديث والعلم .

واننا لا بد لنا ان نفرض ان اساتذة ثلاثة تلقى عليهم وكلهم له قدم ثابتة في العلم وكلهم امام يؤخذ عنه ؛ ثم ذكر ان اولهم جده زين العابدين وثانيهم ابوه الباقر وثالثهم القاسم بن محمد بن ابي بكر وان القاسم روى علم

عائشة ، وعلم عبد الله بن عباس ، وقال صفحة ٨٩ بعد ان ذكر اخباره الدالة على انه كان على علم تام : (وان هذا يشير بلا ريب الى شيوخ كثيرين وان لم تذكرهم كتب المناقب بالاحصاء والعد ، لهذا لا بد ان نقدر انه اخذ عن التابعين في عصره وذاكرهم وروى عنهم) .

كل من يدعي شيئاً يلزمه ان يثبته بالدليل المقنع ، ونحن الامامية ندعي ان علم الائمة بالتلقي عن الائمة المعصومين عن جدهم (ص) كما تلقى هو العلم عن جبرائيل عن الله تعالى شأنه ، وبالالهام لا بالكسب من غير معصوم ، وقد اثبتنا هذه الدعوى بما تقدم من الادلة وبما التزم به هو نفسه من ان الالهام تفضل به الله تعالى على كثير من العلماء من اهل البحث والدراسة العميقة ، فيكون تفضله به على اهل بيت الوحي والعصمة الذين نزل القرآن في بيتهم بطريق اولى لأن قابليات الفيض والنفحات القدسية ان كانت ثابتة لغيرهم فثبوتها لهم اولى واولى لانهم في منتهى الاشراق النفسي والطهارة والتطهير لا يفوقهم فيها الا نبي الرحمة جدهم الرسول الاعظم (ص) . واما الاستاذ ابو زهرة فلم يعتمد على دليل قطعي ولا ظني على الاقل في دعواه ان علم الامام يكون بالكسب لا بالالهام ، بل صعب عليه اثباته وظهر عليه التكلف في انكار الواقع ، لأن من اراد اثبات شيء وكان الواقع على عكس

ما اراد يظهر عليه انه في مقام اخفاء الواقع ، ولذا تراه تارة يعبر بقوله : لا بد ان نفرض انه تلقى عن شيوخ ، واخرى يقول : جعفر ادرك جده ولا بد انه اخذ عنه . وثالثة يقول : واننا لا بد ان نفرض ان اساتذة ثلاثة تلقى عليهم ، ورابعة يقول : وان هذا يشير بلا ريب الى شيوخ كثيرين ، ثم نقض كلامه هذا ثم ارتقى في الريب بقوله : ولهذا لا بد ان نقدر انه اخذ من التابعين ، فانظر الى ما نقلنا من فقرات كلامه لتعرف تهافت كلامه ، وانه في هذا المقام في متاهة اذ لم يسعفه دليل ، لأن الواقع على خلاف ما اراد فتراه اعتمد في اثبات ما اراده من ان علم الامام الصادق كسي وان له شيوخا على الفرض والتقدير ، ففرض انه (ع) اخذ العلوم عن اساتذة كلقاسم ابن محمد بن ابي بكر لانه كان جده ، وكان يجتمع اليه ففرض انه (ع) تلقى العلم عنه ، وفرض (١) ايضاً ان زين العابدين (ع) اخذ العلم عن زيد بن اسلم وحاول الوصول الى سعيد بن جبير مدعياً انه يريد ان يأخذ منه العلم .

ولكن ما ادعاه ابو زهرة كله فروض لا واقع لها ولا اساس فان ما ذكره عن كتاب البداية والنهاية (٢) من ان

(١) ص ٨٧ - ٨٨ من كتاب الامام الصادق .

(٢) ذكره في البداية والنهاية ج ٩ ص ١٠٣ .

زين العابدين اخذ العلم عن زيد بن اسلم وعن سعيد بن جبير غير صحيح ، لأن كلا من سعيد ، وزيد كانا من اصحاب زين العابدين ويرويان الحديث عنه ، واما الرواية التي ادعى ابو زهرة انها تقتضي ان زين العابدين قصد الوصول الى سعيد ليأخذ العلم عنه فبعد ان راجعناها في كتاب البداية والنهاية ^(١) رأينا انها لا تدل على ما ادعاه بل تدل على انه اراد ان يفضي اليه بشيء مما يتعلق بشؤونه الخاصة ، ولو سلم دلالتها على انه اراد اخذ العلم عن سعيد فهي رواية كاذبة بلا ريب ولا اشكال لما اوضحناه من الادلة السابقة على علم الائمة (ع) واستغنائهم في العلم عن كل احد .

واما الرواية التي تدل على ان الامام اخذ العلم عن زيد ، فابن كثير بعد ان ذكر هذه الرواية في كتابه البداية والنهاية ، روى ان زيدا كان ممن روى عن علي ابن الحسين زين العابدين ؛ قال ابن كثير في ترجمته لزين العابدين : روى علي هذا الحديث عن ابيه وعمه الحسن ، وجابر ، وابن عباس ، والمسور بن مخرمة ، وابي هريرة وصفية ، وعائشة ، وام سلمة ، وامهات المؤمنين ، وعنه (اي روى عن زين العابدين) جماعة منهم بنوه زيد ،

(١) ذكرها ابن كثير في البداية والنهاية ج ٩ ص ١٠٦ مطبعة السعادة يجاوز محافظة مصر فلتراجع هذه الرواية .

وعبد الله ، وعمر ، وابو جعفر محمد بن علي ، وزيد بن اسلم ، وطاووس ، وهو من اقرانه ، والزهوي ، ويحيى ابن سعيد ، وابو سلمة ، وهو من اقرانه ، وخلق . فزيد ابن اسلم بمقتضى قول ابن كثير هذا من تلامذة زين العابدين ، وهو يناقض روايته الاولى الدالة على ان زين العابدين (ع) كان يطلب العلم من زيد بن اسلم ؛ هذا مع ان رواية الامام زين العابدين (ع) الحديث عن غير ابيه وعمه غير صحيح اصلا فان الذين ذكرهم ابن كثير لا علم عندهم يحمله زين العابدين ، وروايته عن ابي هريرة امر مستحيل .

وقد ترجم ابن حجر لزيد بن اسلم^(١) في كتابه تهذيب التهذيب وذكر انه روى عن جماعة منهم علي بن الحسين (ع) .

فروايات اهل السنة المترجمين لزيد تقضي بان زيدا من تلامذة زين العابدين على عكس ما ادّعاه ابو زهرة مع ان رواية ابن كثير مردودة بما تقدم من رواية ابن حجر لحديث الثقلين ، وفي آخره قوله (ص) : ولا تعلموهم فانهم اعلم منكم ، فالحديث الشريف وغيره من الادلة المتقدمة دالة على ان الائمة (ع) لا يأخذون علمهم عن احد من الناس .

وقد ترجم علماءنا لزيد وذكروا انه من اصحاب السجاد (ع) ومن روى عنه ، قال في تنقيح المقال : (زيد بن اسلم مولى عمر بن الخطاب المدني العدوي) عدّه الشيخ في رجاله من اصحاب السجاد (ع) بقوله : زيد بن اسلم العدوي مولاهم المدني مولى عمر بن الخطاب تابعي كان - اي زيد - يحالسه كثيراً . واخرى من اصحاب الصادق (ع) بقوله : (زيد بن اسلم مولى عمر بن الخطاب المدني العدوي فيه نظر) وقال في القسم الاول من الخلاصة : (زيد بن اسلم مولى عمر بن الخطاب من اصحاب الصادق ، المدني العدوي ، قال الشيخ ره : فيه نظر . ونقل في جامع الرواة رواية عبد الرحمن بن زيد بن اسلم عن ابيه عن عطا بن يسار عن ابي جعفر (ع) ورواية الحسن بن الحسين الفارسي عن عبد الرحمن او عبد الله بن زيد بن اسلم عن ابي عبد الله . فزيد بن اسلم على هذا يروي عن السجاد وعن الباقر وعن الصادق ، فما ذكره (ابو زهرة) من رواية السجاد (ع) عن زيد محرفة مقلوبة فجعل فيها السجاد (ع) راويا آخذاً للعلم عن زيد بن اسلم مع انه يأخذ العلم عن السجاد وعن ولده الباقر وحفيده الصادق (ع) .

واما سعيد بن جبير فقد ذكر ايضاً في تنقيح المقال حاكياً عن الشيخ الطوسي ما حاصله : ان ابن جبير كان

من اصحاب علي بن الحسين وكذلك ذكر ان القاسم بن محمد بن ابي بكر كان من اصحاب علي بن الحسين (ع) كما انه كان من اصحاب الباقر (ع) وظاهر هذا كونه اماميا ، كما اعترف به في تنقيح المقال وحكى رواية عن الصادق (ع) تصرح بانه كان من ثقة علي بن الحسين ، وكونه من اصحابه معناه انه ياتم به ويأخذ العلم عنه كما هو مصطلح مؤلفينا في الدراية وعلم الرجال ، ويلاحظ من هذا ان زيدا بن اسلم وابن جبير كانا من اصحاب السجاد زين العابدين (ع) وتلامذته الذين رووا عنه ، والقاسم كان من اصحاب علي بن الحسين والباقر ومن تلامذتهما .

وقد استدل ابو زهرة على ان الصادق كان يروي عن غيره ويأخذ بفتوى الصحابي برواية لابي حنيفة ذكرها ص ٢٥٣ من كتابه الامام الصادق قال : جاء في كتاب الآثار لابي يوسف ما نصه :

حدثنا يوسف عن ابيه عن ابي حنيفة عن جعفر بن محمد عن سعيد بن جبير عن ابن عمر قال : (جاء رجل فقال : اني قضيت المناسك كلها غير الطواف بالبيت ثم واقعت اهلي قال : فاقض ما بقي عليك ، واهرق دما ، وعليك الحج من قابل ، قال : فعاد اليه فقال : اني جئت من شقة بعيدة ، قال : فقال له مثل قوله (الآثار ص ١٢٤) وقال ابو زهرة في ذيل هذا ص ٢٥٤ :

وليس لأحد أن يشك في هذا السند فان راوية أبي حنيفة
وما كان مثل أبي حنيفة ممن يكذب وخصوصاً على
الصادق ، الى ان قال : ومن شك في روايته فهو الكذاب
البهات الذي لا يؤمن قوله في دين ولا فقه .

ومما يلاحظ عليه ان هذه الرواية لا شك في كذبها ،
وان كان الراوي لها ابو حنيفة وقد تكون مكذوبة عليه
ولسنا نقول في أبي حنيفة شيئاً ، وانما نخيل الشيخ ابازهرة
على كتاب الخطيب في ترجمة أبي حنيفة في الجزء الثالث
عشر من تاريخ بغداد ، فليلاحظ ص ٣٨١ و ٣٨٤ و ٣٩٦
و ٣٩٨ من هذا الجزء الى آخر ما ذكره الخطيب في ترجمة
الامام أبي حنيفة فإننا نكتفي بحالته على هذا الكتاب .

واما ما ذكر في هذه الرواية من ان على من اتى اهله
قبل الطواف اتمام ما بقي ، ثم الحج من قابل فغير صحيح
عندنا وعند أئمتنا ، إذ الحج صحيح ولا يلزمه الا اهراق دم
بدنة فاذا عجز عنها فبقرة وان عجز فشاة ؛ وقد ذكرنا
ان سعيد بن جبير كان يروي عن الامام يأخذ من علمه ،
والصادق وغيره من الائمة (ع) لا يأخذون علمهم عن
الناس .

انا وغيرنا من اهل الانصاف نعتقد بأن الائمة (ع) هم
مصدر العلم وعندهم يأخذ الناس كما اوضحناه في الادلة
السابقة على علمهم ؛ والغرض من تجشم البحث في هذا

المقام هو ابطال مزاعم الشيخ ابي زهرة ، والاشارة الى ان ما تمسك به مما عدّه من الروايات شيء لا اساس له ، فعلى طالبي الحقيقة ان ينتبهوا الى هذا الدس ويتثبتوا ليعرفوا مقدار حظ هذه الاقاويل من البطلان .

الشيخ ابو زهرة يقول :

ان الامام علي لا يقل في العلم عن ابن مسعود ، كما صرح به في ص ١٦٤ من كتابه (قال : هذه كلمة عارضة ذكرناها لبيان ان علياً رضي الله عنه كان له علم لا يقل عن علم عبد الله بن مسعود وان ابن العباس قبس منه وانتفع به) .

وهذا من الظلم الفاحش لعلي (ع) باب مدينة علم الرسول وعيبة علمه واحد الثقلين ، من الظلم له ان يقاس به عبد الله بن مسعود مهما بلغ من العلم ، التعصب يدعو احياناً الى الغض من مقام كثير من الشخصيات حقهم ولكن مثل هذا الغض والظلم الفاحش الفاضح مما لا يرضى احد ان يسمح به او يقوله الا مثل ابي زهرة ، فان كل احد من مسلم وغيره لا يسوِّغ له ضميره ووجدانه ان ينكر علم علي (ع) او ان يقيس به احداً بل يُستهزأ بمن يدعي هذه المقايسة فان صدق توحّد علي (ع) في سائر العلوم بعد النبي (ص) قد طبق الخافقين لا ينكر هذا الا

مجادل قد غطي على قلبه .

«قاسوك ابا حسن بسواك وهل بالطود يقاس الذر»

وفي اسد الغابة : بعد ان ذكر ان عبد الله بن مسعود شهد سائر المشاهد مع رسول الله (ص) قال : سيّره عمر ابن الخطاب الى الكوفة وكتب الى اهلها اني قد بعثت به عمار بن ياسر اميراً وعبد الله بن مسعود معلماً ووزيراً وهما من النجباء من اصحاب رسول الله (ص) من اهل بدر فاقتدوا بهما واطيعوا واسمعوا قولهما وقد آثرتكم بعبد الله على نفسي . انتهى .

وهذا يدل على ان ابن مسعود كان ذا علم ولكنه لم يبلغ منه مكانة يصح ان يقارن بعلي (ع) كان ابن مسعود يقول بامامة علي وولديه الحسن والحسين وكان شيعة لهم ولا يقول بامامة غيرهم كما ترجم له العلامة المامقاني في في تنقيح المقال ^(١) ، ومن يقول بامامة علي وولديه ^(٢) لا يمكن ان يكون في منزلتهم علما بل نسبته اليهم نسبة المتعلم المتفهم من أستاذه ومولاه ، كيف وقد سمع ابن

(١) ص ٢١٥ ج ٢ .

(٢) والظاهر ان من الاسباب التي دعت ابا زهرة الى غلط علي (ع) حقه ومقايضة ابن مسعود به علماً انه رآه من اتباع علي (ع) والقائلين بامامته فاراد الخط من كرامته يجعل ابن مسعود يضاهيه علماً .

مسعود اقوال النبي (ص) في حق علي وثناؤه على علمه ،
 وانه باب مدينة العلم ، وعيبة علم الرسول (ص) ، فلا
 يصح لابن مسعود ولا لغيره ان يتوهم انه في منزلة علي
 علما .

ان مقارنة ابن مسعود بعلي في العلم قضية لا يمكن ان
 يسمعا ذو وجدان وانصاف ، اذ كونه (ع) اعلم الناس
 بعد رسول الله (ص) امر لا شك فيه عند العوام فضلاً
 عن اهل العلم وعند جميع الملل فضلاً عن الاسلام ، فانا
 نرى عوام السنة اذا كانوا في حالة الصفاء وعدم الانغمار
 بموجة هيجان العصبية يقرّون بان ^{عليه}علي (ع) باب مدينة
 العلم وانه اعلم الصحابة ؛ لذا كان من المناسب الاعراض
 عن البحث مع ابي زهرة في مقارنته عليا بابن مسعود ،
 لولا ان ما جاء في كتابه يحتم عليّ ان اكشف الاغطية
 عن الواقع التي اسدها عليه قلم الشيخ ابي زهرة ؛ ومن جملة
 هذه التغطيات مقارنة ابن مسعود بعلي (ع) التي لا يمكن
 ان يقره عليها كل مسلم يتوخى الحقيقة والانصاف . وهذه
 المقارنة وامثالها مما يوغر القلوب ويفرق صفوف المسلمين في
 الوقت الذي نحن في حاجة ماسة الى تأليف القلوب وصيانة
 واقع الاسلام غير ملتفتين الى الطائفية والخلافات المذهبية
 وان الشيخ يناقض نفسه ، بينما يرى ان علم علي (ع) لا
 يقل عن علم ابن مسعود ، يعترف بانه اعلم من ابن مسعود

وجميع الصحابة ، قال في صفحة ٩٠ :

(اننا بلا شك نقرض ان علي بن ابي طالب الذي كان اقضى الصحابة كما روي عن النبي (ص) والذي كان باب مدينة العلم ، كانت له روايات كثيرة عن النبي (ص) وخصوصا انه لازمه اطول مدة متصورة فقد تربى في بيته واخذ عنه افويق الحكمة) .

وان ابن مسعود ^{يعرف} بان علياً (ع) اعلم منه ومن كل الصحابة قال : قسمت الحكمة عشرة اجزاء ، فاعطي علي تسعة اجزاء ، والناس جزءاً ، وعلي اعلمهم بالواحد منها ، (١) ، وقال : افرض اهل المدينة واقضاها علي (٢) وقال ابن عباس : والله لقد اعطي علي بن ابي طالب تسعة اعشار العلم ، وايم الله لقد شارككم في العشر العاشر (٣) ومما صرحت به عائشة ان قالت : علي اعلم الناس بالسنة (٤) ، وقال عمر : علي اقضانا (٥) ولعمر تصريحات كثيرة بان علياً اعلم الصحابة ، وان ابن زهرة تبع ابن حزم في الخط من مكانة علي (ع) العلمية في كتابه الفصل

(١) كنز العمال ٥ ص ١٥٦ ، ٤٠١ نقلاً عن غيره من الحفاظ .

(٢) راجع كتاب الغدير ج ٣ ص ٩٩ .

(٣) الاستيعاب ٣ ص ٤٠ ، الرياض ٢ ص ١٩٤ ، مطالب

السؤال ٣٠ .

(٤) الاستيعاب ٣ ص ٤٠ هامش الاصابة الصواعق المحرقة ٧٦ .

(٥) حلية الاولياء ١ ص ٦٥ .

(ج ٤ ص ١٣٦) وتصدى للرد عليه الامير^{الامير} حفظه الله
في الغدير ج (٣) فراجع .

لا نقص ولا زيادة في القرآن .

نعتقد نحن الامامية الاثني عشرية ان القرآن الذي
بأيدينا اليوم الذي يقرأه العالم الاسلامي على ما هو عليه
الآن هو القرآن الذي انزله الله تعالى شأنه على نبيه (ص)
ولا نقص فيه ولا زيادة ، وقد صانه الله تعالى شأنه عن
ان يعتريه نقص او تبديل لقوله تعالى شأنه : (انا نحن
نزلنا الذكر وانا له لحافظون) وقد اجمعت كلمة علمائنا
خصوصاً المحققين منهم على عدم النقص والزيادة فيه ، وقد
ادعى الاجماع على ذلك كل من علم الهدى السيد
المرتضى ، وشيخ الطائفة ابو جعفر محمد بن الحسن
الطوسي والشيخ الصدوق ، ولا عبرة بقول شاذ^(١) من
الامة سواء اكان من السنة ام الشيعة ، في دعوى
النقص ، فانه قول شاذ لا يعبأ به لمخالفته لما اجمعت عليه

(١) كالخشوية من اهل السنة والجماعة وهم اصحاب ابي الحسن
البصري الذين امرهم بالتنحي عنهم ، ومذهبهم وقوع التحريف في
القرآن تغييراً ونقصاناً ، ذكر ذلك عنهم المحقق الشيخ عبد الحسين
الرشقي في كتابه (كشف الاشتباه) .

الامة من عدم دخول النقص على القرآن .

النقص لا يدعيه احد من علماء الامامية حتى ثقة الاسلام الامام الكليني رضي الله تعالى عنه « فإنه يعتقد بنزاهة القرآن وصيانتة عن النقص والزيادة ، ومع ذلك فقد تهجم الشيخ ابو زهرة وتحامل عليه واكثر من الطعن فيه في كتابيه (محاضرات في اصول الفقه الجعفري) و (والامام الصادق) فذكره بما لا يليق به في كثير من مواضع كتابيه هذين ونسب القول اليه بنقص القرآن لأنه روى روايات يتوهم الناظر فيها دلالتها على النقص في القرآن مع ان هذه الدلالة غير ثابتة لها ، ويعرف ذلك المتأمل الذي له الخبرة التامة في نقد الحديث - (وعلى تقدير تسليم دعوى الدلالة فيها على ذلك وعدم حملها على نقض التأويل الذي جاء عن النبي (ص) دون التنزيل ، وعدم حملها على اختلاف القرآن ^{المسلم} بين المسلمين المقتضي لنقص حرف او كلمة او زيادتهما) نقول : ان جميع هذه الروايات التي ذكرها الامام الكليني (رضي الله عنه) لم نجد فيها بعد نقدها خبراً صحيحاً او حسناً على الاقل ، بل هي ما بين ضعيف ومرسل ومجهول حال روايتها كلا او بعضاً ^(١) ولاجل ما هي عليه من الضعف ، وندرتها ،

(١) ان ابا زهرة لم يكن اول من نسب القول بالنقص لبعض =

وشذوذها ، وغرابتها مضموناً جعلها الامام الكليني من الاخبار الشاذة النادرة فسطرها تحت عنوان (باب النوادر) وهذا دليل على انه خدش في هذه الاخبار وطعن فيها ولم يعتبرها اذ لم يغب عن ذهنه وهو من اكبر ائمة الحديث ، ما هو معنى النادر الشاذ لغة وفي اصطلاح اهل الحديث . فالحديث الشاذ النادر عندنا معشر الامامية الاثني عشرية هو الحديث الذي لا يؤخذ به اذا عارضه غيره من الروايات المشهورة بين اهل الحديث او خالف مضمونه كتاباً او سنة متواترة او حديثاً مشهوراً بين اهل الحديث ، ولاجل توضيح الحال نتكلم في معنى الحديث النادر عند علماء الدراية والحديث وفي مصطلحهم ، منا ومن اهل السنة ، في امرين تمهيداً وتوطئة للجواب عن دعوى ابي زهرة وغيره . الاول : في معنى النادر . الثاني : في حكم الحديث النادر .

معنى النادر الشاذ لغة وعرفاً :

اما البحث في معناه لغة فقد قال في القاموس المحيط :

= علمائنا كالكليني بل تقدمه غيره من علماء السنة بهذه النسبة وكرروا البحث فيها ولم اكن انا اول من رد عليهم فمن نسبها الى علمائنا كثيرون والذين ردوا عليهم منا كثيرون ، ولم يكن الكليني متفرداً في ذكر الروايات التي يدعي دلالتها على النقص بل روى مثلها اهل الصحاح وغيرهم وسنشير الى محالها .

نوادير الكلام ما شذ وخرج من الجمهور ، الى ان قال :
ونادرة الزمان وحيد العصر ، وقال في مجمع البحرين : ندر
الشيء ندوراً من باب قعد سقط وشذ ومنه النوادر . وفي
القاموس نوادر الكلام ما شذ وخرج من الجمهور ، والنادر
من الحديث في الاصطلاح ما ليس له اخ او يكون ولكنه
قليل جداً ويسلم من المعارض ولا كلام في صحته بخلاف
الشاذ فانه غير صحيح اوله معارض ، وكتاب نوادر
الحكمة تأليف الشيخ الجليل محمد بن احمد بن يحيى بن عمران
الاشعري القمي يشتمل على كتب عديدة . وعن ابن
شهر آشوب : نوادر الحكمة اثنان وعشرون كتاباً ، والندرة
القلة ومنه لقيته في الندر اي فيما بين الايام ، وندر الكلام
ندارة فصح وجاد ، وفي لسان العرب الشيء يندر ندوراً
سقط ، وقيل سقط وشذ ، وقيل سقط من خوف شيء
او من بين شيء او سقط من جوف شيء او من اشياء
فظهر ، ونوادر الكلام تندر وهي ما شذ وخرج من
الجمهور وذلك لظهوره .

معنى الشاذ والنادر اصطلاحاً :

واما معناه اصطلاحاً فقد قال فيه السيد الداماد في
كتابه (الرواشح السماوية في شرح احاديث الامامية)
النادر باصطلاح اهل الدراية يقال له المفرد ، وهو على

قسمين ، فرد ينفرد به رأوية عن جميع الرواة وذلك الانفراد المطلق ، وربما الحقه بعضهم بالشاذ النادر ، وفرد مضاف بالنسبة الى جهة معينة كما لو تفرد به اهل مكة ، او الكوفة ، او البصرة ، او تفرد به واحد معين من اهل مكة مثلاً بالنسبة الى غيره من المحدثين من اهلها ^(١) . وقال العلامة المامقاني في مقياس الهداية ص ٤٥ : الشاذ والنادر هنا مترادفان والشايح استعمال الاول واستعمال الثاني نادر ولكن واقع ، وكفاك في ذلك قول المفيد (ره) في رسالته في الرد على الصدوق في ان شهر رمضان يصيبه ما يصيب الشهور من النقص ، ان النوادر هي التي لا عمل عليها و اشار بذلك الى رواية حذيفة كما يكشف عن ذلك وعن ترادفها قول الشيخ في التهذيب في هذه المسألة : انه لا يصلح العمل بمحدث حذيفة لان متنها لا يوجد في شيء من الاصول المصنفة بل هو موجود في الشواذ من الاخبار . انتهى . حيث اطلق الشاذ على ما اطلق عليه الشيخ المفيد النادر ، بل لا يبعد استفادة ترادفهما من قوله (ع) في المرفوعة : ودع الشاذ النادر . انتهى .

(١) ومن اشار الى ان المراد بالنادر هو ما ذكر المحدث المجلسي في مرآة العقول ص ٤٢١ في تعليقه على باب نادر في الكافي قائلاً : انما افردته عن الابواب السابقة لاشتراكه على زيادة ولم يجد له من جنسه حتى يشركه معه مع غرابة مضمونه .

وقال الحاكم ابو عبد الله محمد بن عبد الله الحافظ النيسابوري في كتابه معرفة علوم الحديث ^(١) ذكر النوع الخامس والعشرين من علم الحديث ، هذا النوع منه معرفة الافراد من الاحاديث وهو على ثلاثة انواع :

فالنوع الاول : منه معرفة سنن رسول الله (ص) يتفرد بها اهل مدينة واحدة عن الصحابي ومثال ذلك ما حدثناه ابو نصر احمد بن سهل الفقيه ببخارى قال حدثنا صالح بن محمد الخ ...

والنوع الثاني : من الافراد احاديث يتفرد بروايتها رجل واحد عن امام من الائمة .

واما النوع : الثالث من الافراد فإنه احاديث لأهل المدينة تفرد بها عنهم اهل مكة ، واحاديث لأهل مكة يتفرد بها عنهم اهل المدينة مثلاً ، واحاديث يتفرد بها الخراسانيون عن اهل الحرمين . وهذا نوع يعز وجوده وفهمه ، وقال ص ١١٩ ذكر النوع الثامن والعشرين من علوم الحديث : هذا النوع منه معرفة الشاذ من الروايات وهو غير المعلول ، فإن المعلول ما يوقف على علته أنه دخل حديث في حديث ، او وَهَمَ فيه راوٍ او ارسلتهُ واحد فوصله وَاهِمٌ ، فاما الشاذ فانه حديث

(١) مطبعة دار الكتب المصرية تعليق وتصحيح السيد معظم حسين ، ص ٩٦ و ٩٩ و ١٠٠ .

يتفرد به ثقه من الثقات وليس للحديث اصل متابع
لذلك الثقة ، سمعت ابا بكر بن محمد المتكلم الاشقر
يقول : سمعت ابا بكر محمد بن اسحاق يقول : سمعت يونس
بن عبد الاعلى يقول : قال لي الشافعي : ليس الشاذ من
الحديث ان يروي الثقة ما لا يرويه غيره هذا ليس بشاذ
انما الشاذ : ان يروي الثقة حديثا يخالف فيه الناس هذا
الشاذ من الحديث ؛ وعلى كل حال فقد اتضح مما ذكرناه
من كلام هؤلاء الاعلام ان الشاذ والنادر مترادفان ، وانها
هما اللذان يكون مضمونها غريباً لم يشتهر بين الناس من
ائمة الحديث والرواة وما ذكروه لهما من المعنى هو ما
يُفهم من اطلاقها عند العرف فإن الشاذ والنادر ما يكون
في مقابل ما هو معروف عند الناس .

والنادر من الاحاديث وان كان يطلق على الرواية التي
تتضمن نقل حكمة او قصة معجبة وما فيه استرواح النفس
او كانت تتضمن قضية اخلاقية فيها تكميل للنفس ، الا
ان هذا لا يمنع من كون راويها متفرداً بنقلها فتكون
رواية نادرة شاذة لا يصح العمل عليها اذا كان مضمونها
حكماً شرعياً وقد عارضها رواية اخرى مشهورة ، او
كانت تتضمن عقيدة لا يمكن الالتزام بها لمخالفتها للكتاب
او السنة او الحكم عقلياً قطعي ونحو ذلك .

حكم النادر الشاذ من الاحاديث :

واما البحث في حكم النادر الشاذ من الاحاديث فهو

انه اذا خالف الكتاب والسنة ، او كان صحيحاً في نفسه ولكنه معارض برواية اشهر بين الرواة ، لا يعمل به ، كما قرره علماءنا في مباحث التعادل والترجيح وفي كتبهم الفقهية الاستدلالية ، واذا لم يخالف كتاباً ولا سنة ، ولم يكن في مضمونه معارضاً بمثله مما يكون مشهوراً بين الناس ، فالظاهر ان هذا هو الذي نفى الشافعي ان يكون شاذّاً ولكنه اذا لم يحصل العلم او الوثوق بصدوره عن المعصوم يطرح ولا يعمل به ، فاننا نحن الامامية الاثني عشرية لا نعمل الا بالخبر الموثوق بصدوره ولو كان الوثوق حاصلًا من قرائن خارجية كما قرر ذلك في الاصول ، فاذا تقرر لك هذا وعرفت معنى النادر الشاذ وحكمه وانه لا يعمل به نقول : ان الامام الكليني رضي الله عنه قد كُذِبَ عليه في دعوى انه اعتنق فكرة نقص القرآن وانه اصر عليها وقد رُوِّج هذه الدعوى الكاذبة الشيخُ ابو زهرة في كتابه (الامام الصادق) وفي كتابه (الامام زيد) وكان الحق والانصاف يدعوانه الى التأمل والتروي قبل ان يقع في مغبة هذه الدعوى ان كان يبحث عن حسن نية ، وكما يهمه ان ينزه القرآن عن النقص يهمننا نحن ذلك ايضاً فإن هذا يهم كل مسلم صحيح العقيدة ، ولاجل انه ظلم الكليني في دعواه اعتناق فكرة نقص القرآن كان لا بد من الدفاع عنه وبيان انه مُظْلِمٌ ، ولو كنا نعتقد ان الكليني يعتنق

فكرة نقص القرآن لكننا نحمل عليه كما حمل عليه هو ، ولكنه منزه عن هذه الدعوى فيه فلا بد من ان نشير الى مظلوميته فنقول : انه لم يقل بنقص القرآن ولم يعمل برواياته وذلك لامور :

١ - ان الكليني طعن في هذه الروايات لذكره لها في باب النوادر وقد تقدم بيان ان النادر هو الذي لا يعمل به ، والكليني لا يغيب عنه عدم جواز العمل بالشاذ النادر كيف وهو من ائمة الحديث العارفين باصطلاحاته وما يقبل منه وما يرد ، وعدّه لها في باب النوادر دليل على انه لا يعمل بها .

٢ - انه قد روى في كتابه اخبار العرض على الكتاب والسنة ، وان ما يخالفها يطرح او يتخير في ان يأخذ بواحد منها اذا لم يكن احدهما ضعيفاً او شاذاً نادراً ، وهذا طعن ثان منه في روايات نقص القرآن كما لا يخفى ، فيكون عدم تعرضه للطعن فيها صراحة لاكتفائه بذكرها في باب النوادر وبذكره لقاعدة التمييز بين الرواية الصحيحة من غيرها وهي قاعدة العرض على الكتاب والسنة وطرح ما خالفها ، بل لو كان يعتنق فكرة النقص لما صح له ان يقول بلزوم العرض على الكتاب ، لأن النقص في التنزيل يقتضي عدم الفائدة في العرض وهي الاخذ بالرواية الموافقة للكتاب ، لاحتمال ان يكون الناقص من الكتاب

نقص

هو الذي يلزم العرض عليه والاخذ بمواقفه ، ولاحتمال ان يكون هو المطلق المقيد والعام المخصص فلا تفهم الموافقة او المخالفة له مع القول بالنقص فالتزامه بوجوب العرض دليل قطعي على انه لا يعتنق فكرة النقص ، كيف وقد صدر كتابه بذكر اخبار العرض ولزوم العمل عليها ، والذي يظهر ان ابا زهرة لم ير الكافي وانما اعتمد على (كتاب الصافي) في النقد ، وستعرض لمناقشة صاحب الصافي فيما يستفيده من كلام الكليني وثبت انه مشتبّه فيما استظهره من كلامه .

٣ - انه قد روى رواية سعد الخير في كتابه (الروضة) وهي نافية للنقص في القرآن .

٤ - ان اخبار النقص في القرآن مع كونها ضعيفة في نفسها متعارضة يدفع بعضها بعضاً فتطرح مع ان فيها ما يدل على ان النقص انما هو في التأويل دون التنزيل .

٥ - ان مجرد ذكره لهذه الروايات النادرة الشاذة في كتابه لا يدل على انه قائل بمضمونها لو فرض دلالتها على ما يدعي من النقص في التنزيل ، والا لكان اهل الصحاح وغيرها كسلم والبخاري وغيرهما قائلين بنقص القرآن لانهم ذكروا روايات في كتبهم تلك تدل على النقص ، ذكروها ولم يطعنوا فيها ، مع انا لا نقول بأن اهل الصحاح وغيرهم التزموا بالقول بالنقص .

فهذه المقدمات كلها تثبت بنحو القطع ان الكليني رضي الله عنه لا يقول بنقص القرآن فكيف يجوز لمسلم ان ينسب اليه هذا القول ، وكيف جاز للشيخ ابي زهرة ان ينسبه اليه دون تورع ، وكيف جاز له ان يهاجمه بتلك المهاجمة القاسية ، بل كيف جاز له ان ينسب اليه الكفر او الفسق او عدم الامانة على الدين الى غير ما هنالك من عباراته القاسية التي لا تصدر من مسلم متورع يخاف الله تعالى ، كيف جاز له ذلك وهو يصرح في كتابه قائلاً : نحن نقارب ولا نباعد ، او ليس كان الاخرى به ان يسلك طريق التروي والتأمل والفحص عن معنى النادر واصطلاح ائمة الحديث والدراية فيه ؟ او ليس كان اللازم عليه ان ينظر في كتبه (الصحاح) وغيرها لينظر ما فيها من روايات النقص في القرآن ليعرف ان الداء الذي يرمي به غيره هو مبتلى به فيلزمه السكوت او الدفاع عن مقام اهل الصحاح وغيرهم من اهل الحديث من السنة كانوا ام من الامامية ويبين لهم العذر في ذكرها في كتبهم حتى لا يقع تحت الملامة لأجل الطعن في احدهم بدون مبرر يجد للخلاص منه سبيلاً ؟ .

انه اكثر من ذكر الكليني بالسوء في مواضع كثيرة من كتابه حتى انه ذكر الطعن فيه في فهرست كتابه حرصاً منه على اذاعة طعنه في الكليني ونشره في كل مكان حتى لا يذهل عنه المطالع وحتى يتركز في ذهن من يوافقه على

هذا الطعن ان الكليني كما يقول فيه ابو زهرة ، ولكن الامام الكليني رضي الله عنه ، منزه عما افتراه عليه الشيخ ابو زهرة ، والكليني هو الثقة الامين على الدين .

٦ - ان قيل اذا كانت هذه الروايات شاذة ولا يعمل بها الكليني فما الذي دعاه الى ذكرها . قلنا :

اولاً : ما الذي دعا اصحاب (الصحاح) وغيرهم من علماء السنة الى ذكر اخبار النقص في القرآن مع انه لا يمكن الالتزام بها وأهل الصحاح ذكروها ولم يطعنوا فيها فما تعتذرون به عنهم يكون عذراً للكليني .

ثانياً : ان هذه الروايات لا تدل على ان النقص واقع في التنزيل وحينئذ يكون ذكرها من باب انها تدل على النقص في التأويل كما يشير اليه بعضها ، او على بيان الاختلاف في القراءات وعدد الحروف حروف القرآن وكلماته التي تختلف فيها القراء في المدينة ومكة وغيرها^(١) ولذا ذكرها (صاحب الوافي) تحت عنوان : اختلاف

(١) اختلاف القراءات شيء مسلم به لا نقاش فيه ويقتضي هذا الاختلاف الزيادة والنقص في حرف او كلمة او كلمتين مع بقاء اصل القرآن محفوظاً ، وذلك واضح يعرفه كل من اطعم على كتب التفسير وغيرها من علوم القرآن ، والاختلاف في عدد كلمات القرآن وآياته وحروفه واقع ايضاً ، راجع كشف الاشتباه للعلامة الحجة الشيخ عبد الحسين الرشتي ص ٣٦ وكتاب الاقتان للسيوطي الجزء الاول ص ٦٦ - ٧٠ المطبعة الازهرية بمصر ١٣٤٣ هـ .

القراءات وعدد الآيات والحروف . وما ادعاه الشيخ ابو زهرة في كتابه ص ٣٣١ من انه لا يصح الحمل على التأويل ، اذ لا يصح التأويل لكلام يوجب شكاً في التنزيل دعوى ضعيفة لأن حملها على ما ذكرنا من نقص التأويل او الاختلاف في القراءات لا يوجب شكاً في اصل التنزيل فإنه بذاته مصون ومحفوظ ولا تلازم بين نقص التأويل ونقصه ، اذ التأويل هو كشف عن المراد وبيان للمقصود من الآيات ، فضياع هذا التأويل او نقصه لا يلزم منه ضياع او نقص التنزيل ابداً ، وعدم الملازمة المذكورة بمكان من الوضوح ولا يسوغ لعاقل ان يدعي هذه الملازمة اصلاً ، كيف والتأويل حيث لم يدونه الاصحاب ولم يحفظوه (ما عدا عليا) كما دون القرآن وحفظ صار عرضة للنقص والضياع ، فالنقص في التأويل الوارد عنه (ص) النازل عليه من عنده تعالى واقع بلا اشكال ، ولذا جمع علي القرآن مع تأويله الذي حفظه عن رسول الله وقدمه للاصحاب ليعملوا به فلم يقبلوه منه فأخذه ولم يظهره لهم بعد هذا اصلاً ، فالزيادة المدعاة في التنزيل هي الزيادة في التأويل ، كما ان النقيصة المدعاة هي النقيصة في التأويل واما اصل القرآن فهو محفوظ عن الزيادة والنقص ومنزه عنها .

فتحصل ان ذكر الكليني لهذه الروايات في كتابه مع

احتمال ان يكون الداعي له هو كونها محمولة على النقص في التأويل وعلى اختلاف القراءات لا مانع منه ولا يوجب الخدشة في الكليني ولا في كتابه ولا في ايمانه وامانته على الحديث (١) ولا بد من القاء نظرة على هذه الروايات وبيان مضامينها ومواردها ليتضح صحة ماقلناه من عدم دلالتها على نقص القرآن فنقول : الروايات الواردة من طرقنا على اقسام :

الأول : ما تضمن وقوع التحريف في القرآن بما للتحريف من المعنى وهو : تغيير المعنى وتبديله ووضع الكلام في غير مواضعه والتجاوز به عن حدوده التي جاء بها ، وذلك كتفسير القرآن على غير واقعه وحقيقته وجعل

(١) ان ابا زهرة بعد ان قال في كتابه (الامام زيد) ص ٣٥٠ : ان من الامامية من ادعى ان المصحف الذي بأيدينا حذفت منه آيات خاصة الى ان قال ص ٣٥١ : ومن الغريب ان الذي ادعى هذه الدعاوى الكليني وهو حجة عندهم في الرواية ، بعد ان ذكر هذا قال : وكيف تقبل رواية من يكون على هذا الضلال بل على هذا الكفر المبين .

ونحن نقول لهذا الشيخ ابي زهرة الذي لا يراقب الله تعالى ان ما ادعيته على الكليني رضي الله تعالى عنه لا اصل له وليس له حظ من الصحة كما اوضحناه آنفاً ، فكيف يقبل تحييص وقول من ينسب الضلال والكفر لرجل مسلم من دون حجة على هذه النسبة ، وهل هو الا مفتر لا يخشى الله تعالى اذ عول على الظن والتهمة في نسبة الضلال والكفر ، الى هذا الامام الامين العظيم ؟

بعض الآيات نازلة في غير من نزلت في حقه ، كآية التطهير فان جعلها نازلة في حق نساء النبي (ص) تحريف لها لنزولها في حق اهل البيت (ع) كما نصت عليه الروايات الكثيرة الصحيحة ، وهكذا فانك ترى اهل البدع والاهواء الفاسدة حرقوا القرآن وفسروه على مقتضى اهوائهم ، وقد وردت روايات من طرقنا تشير الى هذا التحريف ^(١) ومضمونها مما لا اشكال فيه ويعترف به جميع المسلمين ، فان تحريف كثير من آي القرآن وحملها على غير معناها واقع بلا ريب ، وهذا القسم من الروايات لا يس جوهر القرآن ولا يقتضي زيادة ولا نقص فية .

القسم الثاني : ما تضمن ان بعض الآيات قد ذكر فيها اسماء الائمة وآل محمد وهذا القسم لا يدل على نقص في القرآن لأن ذكر اسمائهم كان من باب التفسير والتأويل وبيان المقصود من الآية وانها نزلت في حقهم ولو اقتضت هذه الروايات النقص في ذات القرآن كان لا بد من طرحها لمخالفتها الكتاب والسنة والاجماع على عدم النقص فيه .

القسم الثالث : ما دل على وجود زيادة ونقص ذلك

(١) اشار الى هذه الروايات العلامة الحجة السيد ابو القاسم الخوئي في كتابه (البيان في تفسير القرآن) كما انه اشار الى بقية اقسام الروايات فليراجع فانه اسهل طريق ترجع اليه .

بجذف كلام ووضع كلام آخر مكانه وهذا القسم لا اشكال في مخالفته للاجماع على عدم الزيادة ولا بد من طرحها وقد ادعى هذا الاجماع جماعة من اعاضم علمائنا كالشيخ المفيد والشيخ الطوسي والصدوق وغيرهم .

القسم الرابع : ما يدعي فيه الدلالة على النقيصة في القرآن ، وقد اشرنا آنفاً الى ان هذا القسم من الروايات لا يدل على النقيصة بل هو محمول على النقص في التأويل ، ولو سلمنا دلالة على النقيصة في اصل القرآن كان لا بد من طرحه لمخالفته القرآن والسنة والاجماع على عدم النقيصة .

في الرد على صاحب الصافي :

ان ما استفاده صاحب الصافي وغيره من ان الكليني يرى النقص في القرآن او يميل اليه استفادة في غير محلها لعدم التفاتهم الى السر في ذكر الكليني لها في الاخبار النادرة الشاذة ، وعدم التفاتهم الى ان ذكرها في هذا المحل دليل على طعن الكليني فيها ، وكمن الاشتباهات في الاستفادة التي يكون فيها ظلم للناس هذا مع ان الصافي قال : المستفاد ، او قال : والظاهر من كلام ثقة الاسلام محمد بن يعقوب الكليني : والاستظهار لا يفيد الا الظن بما استظهره ولا يفيد القطع باعتناق الفكرة ، واعتمد في استظهاره ذلك على ان الكليني روى تلك الروايات ولم

يتعرض للقدح فيها ، مع انه ذكر في اول كتابه انه يثق بما رواه فيه . انتهى . وكلامه هذا يلاحظ عليه امور :

الاول : انه استظهر من كلامه فكرة النقص معتمداً في الاستظهار على عدم القدح وقد ذكرنا آنفاً ان الكليني قدح فيها وذكرنا الوجه في القدح فلاحظ ما سبق .
الثاني : ان الاستظهار لا يفيد القطع باعتناق الفكرة ، والتفسيق او التكفير لا يجوز الا مع العلم بموجبه .

الثالث : انه لم يصرح في اول كتابه بأنه يثق بكل ما يرويه فيه ، وكيف يثق بهذه الاخبار وقد ذكرنا ان اكثرها ضعاف ومجاهيل ومراسيل ولو سلم كل ذلك فلدينا امران يجب حصولهما ليصح العمل بالرواية ، (الاول) الوثوق بالصدور . (والثاني) الوثوق بالدلالة . والوثوق بالسند غير حاصل لما ذكرنا من ضعف السند ومن الشذوذ والندرة في المضامين ولذا قلنا انه ذكرها في باب النوادر والدلالة غير حاصلة ايضاً ولو حصلت فلا تجدي مع ضعف السند ، ولو صح السند بالنسبة الى بعضها فلا تدل على دعوى النقص في القرآن لما اشرنا اليه آنفاً من احتمالها ارادة النقص في التأويل ، فلا بد من ان تحمل على هذا او تطرح لمخالفتها الكتاب والسنة والاجماع .

الرابع : انه كما ذكر هذه الاخبار روى الاخبار

المتعارضة ، وكما ان الخبرين المتعارضين مضموناً لا يمكن الأخذ
 بهما معاً ، كذلك الاخبار الشاذة النادرة لا يمكن الاخذ بها ،
 مع منافاتها للمجمع عليه ؛ فإن كان في رواية النادر عيب
 يمنع من الاخذ بها كان ذلك العيب موجوداً في رواية
 المتعارضات لاشتراكها في عدم امكان العمل بهما كما ذكرنا ؛
 والعلاج الذي ذكره في المتعارضين تنبيهها على عدم امكان
 الاخذ بهما يأتي علاجاً في الاخبار النادرة .

الخامس : كيف يصح لصاحب الصافي ان يقول :
 ذكر في اول كتابه انه يثق بما رواه فيه ، مع ان الكليني
 رحمه الله قد صرح بعد الديباجة الطويلة ، بأنه لا يؤخذ
 بالخبر الذي تختلف الرواية فيه عن العلماء (ع) وانه لا بدّ
 من عرضه على الكتاب والسنة لي طرح ما خالفهما . قال
 الكليني (ره) في اول كتابه : فاعلم يا اخي ارشدك الله ،
 انه لا يسع احداً تمييز شيء مما اختلفت الرواية فيه عن
 العلماء الا ما اطلق عليه العالم (ع) اعرضوها على كتاب
 الله فما وافق كتاب الله عز وجل فخذوه ، وما خالف
 كتاب الله فردوه ، الى ان قال : وقولُهُ ثم خذوا بالمجمع
 عليه فان المجمع عليه لا ريب فيه ، ونحن لا نعرف من
 ذلك الا اقله ولا نجد شيئاً احوط ولا اوسع من رد علم
 ذلك كله الى العالم وقبول ما وسّع من الامر فيه بقوله
 بأيما اخذتم من باب التسليم وسعكم .

وهذا الكلام منه صريح في انه لا يأخذ بالخبر الشاذ

ولا بما فيه ريب ، بل يأخذ بالمجمع عليه عند التعارض ويأخذ بما يوافق الكتاب ؛ كما ان قوله : ونحن لا نعرف من ذلك الا اقله ينادي بأنه لا يعرف من المخالف للكتاب والموافق له ومن المجمع عليه وما فيه الريب الا القليل وان الاحوط رد علم المشتبه امره في ذلك الى العالم (ع) وهذا يقضي بان الخبر الذي يكون فيه شبهة المعارضه للكتاب فضلاً عن صراحته فيها لا يأخذ به ، واخبار النقص في القرآن لو فرض محالاً انها دالة على النقص ، فيها شبهة على الاقل تدعو الى ترك العمل بها ، ولذا عدّها في باب النوادر والشواذ ، وذكره لها في هذا الباب يدل على انه في ريبة من امرها وقد ترك العمل بها كما يشير اليه قوله : ولا نجد شيئاً احوط واوسع من رد علم ذلك كله الى العالم (ع) .

الروايات الواردة في الصحاح الدالة على النقيصة في القرآن والاعتذار عنها :

بما ان الشيخ ابا زهرة وغيره من علماء اخواننا السنة قد اخذوا على عاتقهم التنديد بالشيعة والتهويس والتحريش عليهم في كل مناسبة بانهم يقولون او يقول بعض علمائهم بنقص القرآن ، وان كتبهم في الحديث كالكا في وغيره قد حوت الروايات الكثيرة الدالة على النقص ، ولذا رمى الشيخ ابو زهرة غير متأثم ولا متحرج الامام الشيخ

الكليني رضي الله عنه بالضلال والكفر ، لأنه روى هذه الروايات ، بما انه صدر هذا من ابي زهرة وغيره من علماء اخواننا السنة كان لا بد لنا من ان نشير الى ورود كثير من الروايات الواردة في الصحاح وغيرها فانها تدل على النقص في القرآن ، ولا بد من الاعتذار عنها والاشارة الى لزوم طرحها فان اي رواية تدل على نقص القرآن لا تقبل سواء وردت من طرقنا ام في الصحاح ، ولا ننس كرامة اهل الصحاح بشيء كما فعل (ابو زهره) بالنسبة الى الكليني رضي الله عنه فانه لا يجوز تفسيق او تكفير المسلم لذكره شيئاً يمكن ان يكون له بذكره محمل صحيح ، واليك بعض هذه الروايات :

روى البخاري في صحيحه ^(١) عن ابن عباس ان عمر قال في جملة كلام له : وهو على المنبر : ان الله بعث محمداً (ص) بالحق ، وانزل عليه الكتاب ، فكان مما انزل الله آية الرجم ، فقرأناها ، وعقلناها ، ووعيناها ، فلذا رجم رسول الله (ص) ورجمنا بعده فأخشى ان طال بالناس زمان ان يقول قائل : والله ما نجد آية الرجم في كتاب الله ، فيضلوا بترك فريضة انزلها الله ، والرجم في

(١) في الجزء الثامن ص ٢٦ ورواه مسلم في صحيحه ج ٥ ص ١١٦ بلا زيادة قوله : ثم انا ورواه احمد في مسنده ج ١ ص ٤٧ بتفاوت قليل .

كتاب الله حق على من زنى اذا احصن من الرجال والنساء ، ثم انا كنا نقرأ فيما نقرأ من كتاب الله : (ان لا ترغبوا عن آبائكم فانه كفر بكم ان ترغبوا عن آبائكم) او (ان كفرا بكم ان ترغبوا عن آبائكم ...) وقال السيوطي اخرج ابن اشته في المصاحف عن الليث ابن سعد قال : اول من جمع القرآن ابو بكر ، وكتبه زيد ... وان عمر أتى بآية الرجم فلم يكتبها ، لأنه كان وحده (١) .

وهذه الرواية صريحة في وقوع النقص في القرآن ، وآية الرجم التي اشار اليها عمر رواها السيوطي في الاتقان ج ٢ ص ٢٥ هكذا : (اذا زنيا الشيخ والشيخة فارجموها البتة ، نكالا من الله والله عزيز حكيم) ورويت بغير هذا اللفظ .

وقال السيوطي : اخرج الطبراني بسند موثق عن عمر ابن الخطاب مرفوعاً : القرآن الف الف وسبعة وعشرون الف حرف (٢) ، وهذه الرواية تقتضي ان يكون الذي سقط من القرآن قريب النصف او اكثر منه لأن القرآن الذي بأيدينا لا يبلغ هذا المقدار من الحروف . وفي الاتقان : روى عروة بن الزبير عن عائشة قالت :

(١) الاتقان ج ١ ص ١٠١ .

(٢) الاتقان ج ١ ص ١٢١ .

كانت سورة الاحزاب تقرأ في زمن النبي (ص) مائتي آية ، فلما كتب عثمان المصاحف لم نقدر منها الا ما هو الآن ^(١) .

وفي الاتفاق : روى نافع ان ابن عمر قال : لا يقولن احدكم قد اخذت القرآن كله ، وما يدريه ما كله قد ذهب منه قرآن كثير ، ولكن ليقول قد اخذت منه ما ظهر ^(٢) ورواها السيوطي في الدر المنثور عن ابي عبيد وغيره عن ابن عمر ^(٣) .

وروى زر قال : قال ابي بن كعب يا زر كاي تقرأ سورة الاحزاب ؟ قلت ثلاثاً وسبعين آية ؛ قال : ان كانت لتضاهي سورة البقرة او هي اطول من سورة البقرة ... ^(٤) .

وروى ابن ابي داود وابن الانباري عن ابن شهاب قال : بلغنا انه كان انزل قرآن كثير ، فقتل علماءها يوم اليمامة الذين قد وعوه ، ولم يعلم بعدهم ولم يكتب ... ^(٥) .

(١) الاتفاق ج ٢ ص ٤٠ و ٤١ .

(٢) الاتفاق ج ٢ ص ٤٠ و ٤١ .

(٣) ص ١٠٧ ج ١ .

(٤) منتخب كنز العمال المطبوع في هامش مسند احمد ص ٤٣

ج ٢ .

(٥) منتخب كنز العمال المطبوع في هامش مسند احمد ص ٤٣

ج ٢ .

وروى عمرة عن عائشة انها قالت : كان فيما انزل من القرآن : (عشر رضعات معلومات يحرّمن ، ثم نسخن بخمس معلومات) فتوفي رسول الله (ص) وهن فيما يقرأ من القرآن (١) .

وروى المسور بن مخرمة قال : قال عمر لعبد الرحمن ابن عوف : ألم تجد فيما انزل علينا (ان جاهدوا كما جاهدتم اول مرة) فإننا لا نجدها ؟ قال : اسقطت فيما اسقط من القرآن (٢) .

وروى ابو حرب بن ابي الاسود عن ابيه قال : بعث ابو موسى الاشعري الى قراء اهل البصرة فدخل عليه ثلاثمائة رجل ، قد قرأوا القرآن ، فقال : انتم خيار اهل البصرة وقرّاءؤهم ، فاتلوه ولا يطولن عليكم الامد فتقسو قلوبكم كما قست قلوب من كان قبلكم ، وانا كنا نقرأ سورة نشبهها في الطول والشدة ببراءة فأنسيتها ، غير اني حفظت منها : (لو كان لابن آدم واديان من مال لابتغى وادياً ثالثاً ، ولا يملأ جوف ابن آدم الا التراب) وكنا نقرأ سورة كنا نشبهها بأحد المسبجات فأنسيتها غير اني حفظت منها (يا ايها الذين آمنوا لم تقولون ما لا تفعلون ، فتكتب شهادة في اعناقكم ، فتسألون عنها يوم

(١) صحيح مسلم ج ٤ ص ١٦٧ طبعة .

(٢) الاتفاق ج ٢ ص ٤٢ طبعة .

القيامة (١) .

وروى نحوها ابن الاثير الجزري في جامع الاصول عن
ابي بن كعب ، والسيوطي في الدر المنثور (٢) وفي
الاتقان (٣) .

وروى ابو سفيان الكلاعي : ان مسلمة بن مخلد
الانصاري قال لهم ذات يوم : اخبروني بآيتين من القرآن
لم تكتبنا في المصحف ، فلم يخبروه وعندهم ابو الكنود
وسعد بن مالك ، فقال مسلمة (ان الذين آمنوا والذين
هاجروا وجاهدوا بأموالهم وانفسهم الا ابشروا انتم
المفلحون والذين آوهم ونصروهم وجادلوا عنهم القوم الذين
غضب الله عليهم اولئك لا تعلم نفس ما اخفي لهم من
قرة اعين جزاءً بما كانوا يعملون) (٤) .

وروى الحاكم في المستدرک ج ٢ ص ٣٢٠ عن ابن
عباس قال : سألت علي بن ابي طالب لم لم يكتب في
براءة (بسم الله الرحمن الرحيم) ؟ قال لأنها امان ، وبراءة
نزلت بالسيف ليس فيها امان ؛ وعن مالك ان اولها لما
سقط سقط معه البسملة فقد ثبت انها كانت تعدل البقرة
لطولها .

(١) صحيح مسلم ج ٣ ص ١٠٠ طبعة .

(٢) ص ٣٧٨ ج ٢ .

(٣) ج ٢ ص ١٥ .

(٤) الاتقان ج ٢ ص ٢٦ .

وروى الحاكم في المستدرک (١) عن حذيفة قال : ما
تقرأون ربعا يعني براءة ؟ .

وروى السيوطي (٢) عن حذيفة قال : التي تسمون
سورة براءة تسمى سورة العذاب ، والله ما تركت احداً
الا نالت منه وما تقرأون منها مما كنا نقرأ الا
ربعا ، ونحو هذه الرواية روى الرازي في تفسيره الكبير (٣)
وقد روي عن مصحف ابن عباس سورتا الخلع والحفد ،
فراجع ما اشرنا اليه من الكتب التي نقلنا عنها هذه
الروايات وكتاب الاحكام في اصول الاحكام للآمدي (٤)
وتاريخ ابن عساكر (٥) في ترجمة ابي بن كعب وكتاب
(المحاضرات) للراغب (٦) ، وموطأ مالك (٧) فانك تجد
فيها ما نقلناه من الروايات وغيرها ، وكلها دالة على وقوع
النقص في القرآن ، وكل هذه الروايات لا يمكن العمل بها
بل لا بد من طرحها ولو كانت صحيحة السند ، لانها
مخالفة للقرآن والسنة والاجماع على عدم النقص في القرآن ،

(١) ج ٢ ص ٣٢١ .

(٢) ج ٣ ص ٢٠٨ .

(٣) ج ٤ ص ٣٨١ .

(٤) ج ١ ص ٢٢٩ .

(٥) ج ٢ ص ٢٢٨ .

(٦) ج ٢ ص ١٨٩ .

(٧) ج ٢ ص ٢٢٩ طبعة .

فهي مطروحة كما تطرح الروايات الواردة من طرقنا .

محاسبة مع الشيخ ابي زهرة :

وحيث ان كتب الصحاح وغيرها قد روي فيها هذه الروايات الدالة على نقص القرآن يجدر بنا ذكر امور يُلَزَمُ بها الشيخ ابو زهرة وغيره من علماء اخواننا السنة الذين يصرخون دائماً محرّشين على الشيعة الاثني عشرية بانهم يقولون بنقص القرآن وانهم رووا في نقصه روايات ، وقد نسوا ما في صحاحهم مما ذكرنا من الروايات الدالة على نقصه :

١ - ان روايات النقص كما وردت من طرقنا وردت من طرقكم وادعت في بطون كتبكم الصحاح وغيرها ، فكان الانصاف يقتضي ان تتعرضوا لما في كتبكم كما تعرضتم لما في كتبنا ، وكان مقتضى الدين ان تسوقوا جميع رواياتنا ورواياتكم سياقة واحدة ، وتطرحوها اجمع اذ لا يجوز العمل بها كلها وليس من الدين والانصاف ان تحضروا وجود روايات النقص في خصوص كتبنا مع ان هذه الروايات موجودة في كتبكم ودلالاتها على النقص اقوى بل هي صريحة في الدلالة عليه ، واذا قلتم رواياتنا مطروحة ولا نعمل بها قلنا لكم رواياتنا ايضاً مطروحة ولا نعمل بها ، ولو اخذنا بها قلنا بدالاتها على النقص في التأويل .

٢ - روايات النقص رواها البخاري ومسلم وغيرها من اعظم علمائكم ولم يناقشوا فيها ، فان كان عدم المناقشة وعدم الطعن فيها لا يقتضي بنظركم ان يكون من رواها كالبخاري ومسلم قائلًا بمضمونها كان عدم طعن (الكليني رحمه الله) فيما رواه غير مقتض لكونه قائلًا بمضمونه ، فما المسوغ لتبرير موقف البخاري ومسلم والحملة على (الكليني) ورميه بالضلال وعدم الامانة دونها ، مع انها واياه مشتركون في عدم الطعن بهذه الروايات ؟ هذا مع ان الكليني طعن فيما رواه من روايات النقص كما يظهر لك مما ذكرناه في معنى النادر وفي المقدمات التي تنتج ان الكليني طعن في تلك الروايات ، وكما يظهر لك مما تقدم من الرد منا على صاحب كتاب (الصافي) .

٣ - اذا كان مجرد ذكر روايات النقص في (الكافي) توجب الطعن في الكليني رضي الله عنه وفي امانته وفي كتابه ، وانه لا بد من ان تمحص كل رواية يرويها الكليني لأنه ~~لاجل~~ روى روايات النقص في القرآن لا يقطع بصدق ما يرويه بدون تمحيص ، قلنا هذا كله يأتي في حق البخاري ومسلم وغيرها ممن روى روايات النقص في القرآن من دون ان يطعن فيها ، ويأتي في حق كتبهم فكل ما يرد على الكليني وما يرمى به من قبلكم يرد على هؤلاء الأعظم من علمائكم

حرفاً بجرف لاشتراك الجميع مع الكليني في وجه النقد والایراد والقدرح .

هذه نقوض ترد على كلام الشيخ ابي زهرة في حملاته على الامام الكليني وقد اقتضاها بحثه العلمي فيما رواه الكليني ، ولكنه اخفق في هذا البحث وظلم الكليني وتعدى حدود الآداب والدين مع الكليني رضي الله عنه ، ونحن لا نقول في حق البخاري ومسلم وغيرها من الاعاظم ما قاله في الكليني ، ولا نرى ان مجرد ذكر روايات النقص في الصحاح من دون طعن فيها موجباً للاقدام على الخدشة في دين اهل الصحاح وغيرها ولا نظلمهم كما ظلم هو الكليني .

٤ - ان روايات النقص غير صحيحة ، ولا يجوز العمل بها وقد وردت في الصحاح وغيرها فإذن قد وجد في الصحاح روايات غير صحيحة ، وروايات لا يجوز العمل بها ، سواء كان موردها نقص القرآن او غيره ، فلم سميت بالصحاح ، بقول مطلق ؟ ولئن كانت رواية الكليني رضي الله عنه لروايات نقص القرآن موجبة لعدم وثاقته وامانته ، وعدم جواز الأخذ بما يرويه في كتابه الا بعد الفحص والتمحيص كما يقوله (ابو زهرة) فرواية غيره من اصحاب الصحاح وغيرهم لروايات النقص توجب ذلك في حقهم .

اسباب تحامل الشيخ ابي زهرة على الامام الكليني وكتابه (الكافي)

قد سبق ذكر الكلام في ذلك وان الشيخ ابا زهرة تحامل على الامام الشيخ الكليني رضي الله عنه ، ونسب اليه الكفر والضلال ، او الفسق وعدم الامانة على الدين - مع انه الثقة الامين - فهل يريد من هذا التحامل الفظيع ان يبحث عن نفس الكليني ويثبت انه بذاته غير مؤتمن ، ام انه يريد من ذلك ان يتوصل الى غاية هي اهم بنظره ، وهي ان يثير الشكوك في صحة ما يرويه في كتابه (الكافي) لينتج له من ذلك ان جميع او اكثر روايات الإمامية ، وما يبنون عليه فقههم واصولهم محل شك ، ليضرب اصل مذهبهم بأنه مبني على اسس غير قوية ؟ وليكون ذلك منه جواباً - بلباقة - عن كتاب ابي هريرة (١) الذي ملأت رواياته قسماً كبيراً من كل من

(١) بحث الامام شرف الدين في هذا الكتاب في الاحاديث التي رواها البخاري وغيره عن ابي هريرة وناقش في صحتها مناقشة علمية دقيقة جديرة بالاتباع ، ومن هذه المناقشة يظهر ان البخاري وغيره اثبتوا في كتبهم احاديث لا يمكن العمل بها ولا التصديق بصحتها ونسبتها الى النبي (ص) فلو كان من اشكال يرد على الكليني فهذه الكتب المعتمدة عند السنة يأتي عليها الاشكال ايضاً ، وان فيها احاديث لا يمكن الاعتماد عليها وانه لا بد من دراستها وتحصيلها .

الصالح ، ويثبت من هذا انه ينبغي للامامية ان يسيروا مع علماء الامصار في اخذ مباني مذهبهم من الصالح كلاً او بعضاً ، او على الاقل ينبغي ان يأخذوا ببعض ما يروى عن الصحابة ، ويعتمدوا اقوالهم وآراءهم كما هي حال الزيدية ؟ اكلا الامرين يريد من هذا الطعن في الكليني ام ان الغاية القصوى هي توصله الى الطعن في روايات الشيعة الاثني عشرية ؟ كلاً من الامرين يريد وان كان مقصوده الثاني اهم بنظره .

دور مسرحي يمثله ابو زهرة مقدمة للطعن في الكليني وكتابه .

لقد مثل الاستاذ ابو زهرة دوراً مسرحياً واسعاً فيه لباقية تامة تخلص من ذلك الى ما يتوخاه من البحث بحيث يغطي على كثير من الشباب المسلم وعلى الشيعي على الخصوص ، فيرى القارئ انه في مقام البحث عن حقائق واقعية وانه متجرد في البحث ، وهذه التغطية لا تحفى على اهل العلم من الامامية لخبرتهم في فنون الحديث ، ولا يؤثر كلام ابي زهرة ولا قدحه في الكليني وكتابه شيئاً ، فان الكليني وكتابه لديهم في اعلى مرتبة من الوثاقة فعبثاً حاول في بحثه وقدحه المذكور ، والشاب المسلم اذا انخدع بشيء من اقاويل ابي زهرة لا بد له - وهو طالب

للحقيقة - من ان يعود الى اهل العلم فيكشفون له عن الحقيقة وسنعرض للقارئ صورة هذه المسرحية التي جعلها طريقا الى غايته المقصودة من البحث ، واليك هذه الصورة المختصرة عن بحثه .

صورة ذلك الدور المسرحي :

ان الاستاذ ابا زهرة بحث في السياسة ^(١) في عصر الامام الصادق (ع) والسياسة السابقة المستمر اثرها الى عصره وذَكَرَ مثالب معاوية ، ويزيد ، وبني امية ، وما اوقعوه من الظلم والقتل وغيرها من الفظائع في آل البيت واصحابهم ، مما يلذ للشيوعي ان يقرأه ، فينخدع بأسلوبه ، ولكنه بعد التأمل يعلم ان ابا زهرة لم يرد من الغوص في اعماق هذا البحث ان يذكر للناس مظلومية اهل البيت فحسب ، بل اراد ان يدخل فيه فيطوف في اطرافه ، ثم ينفذ من شرفة تطل به على المقصد الحقيقي الذي توخاه من هذا البحث كما يرشدك اليه قوله ^(٢) واننا لا نريد في هذا المكان ان نبين آثار الامويين فيما اورثوه قلوب المسلمين من جروح وآلام ، ولكن نريد بيان تأثيرها في الآراء

(١) لاحظ ص ١١١ الى ما بعدها بل الى آخر المبحث في كتابه (الامام الصادق) .
 (٢) ص ١١٦ من كتابه (الامام الصادق) .

والفكر السياسي في الاسلام ، ذلك انه يهم الباحث العلمي النظري الذي يؤرخ للعلوم والمذاهب ولا يؤرخ للحوادث والوقائع ، ان يتعرف مدى تأثير الوقائع في الآراء ومدى تأثير الآراء في الوقائع ، وانا لنجد ان الآراء توجه الامور ، والوقائع قد تبث آراء جديدة ، ثم ضرب لتأثير الوقائع والحوادث في الآراء عدة امثلة ، ونحن نلخص لك ما اراد من هذه الامثلة لتعرف الغاية التي اراد ان يطل عليها من شرفة البحث في هذا الموضوع . قال ما ملخصه :

لا اشكال في وقوع النزاع بين علي (ع) ومعاوية في امر الخلافة ، والحسين (ع) ويزيد ايضا ولا ريب في وقوع الظلم والاضطهاد وجميع الفظائع الدامية لقلوب المسلمين من معاوية ويزيد وغيرهما من ملوك بني امية على اهل البيت العلوي واصحابه ، وحاول بنو امية محو البيت العلوي واطفاء ذكره وطمس معالمهم وجميع آثار علومهم في كل شيء ، وكان لأهل البيت اصحاب ومحبون يتألمون لهم ويضطهدون مثلهم فأثرت هذه الوقائع وهذا الاضطهاد في التفكير في نصرة اهل البيت ، واختلفوا في وجه النصرة المطلوبة لكل من هؤلاء الانصار ومن يريد ان يظهر بمظهر النصرة مع انه لا يريد الخير للدين ، فاستجاب عمال بني امية وقضاةهم ومن تقرب اليهم طمعاً بما عندهم من المال وبما يحصل عليه من الإمرة وبهجة الدنيا ، ففسدوا

الفضائل لغير اهل البيت : ولو كانت واردة في الاصل في اهل البيت : وحشوا على اخذ الرواية عن غيرهم ونشرها في الآفاق ، كما منعوا من ان يذكر اثر علمي او حكم او فتيا لعلي (ع) وجدّوا في نشر احكام وقضاء عمر وغيره من الخلفاء وقام ناصرو علي (ع) او مظهرو النصرة والمحبة مظهرين لآراء منحرفة يرمون من وراءها الى اظهار شان اهل البيت أو الفساد تحت إسم النصرة فكانت نتيجة هذه الآراء والتفكير في النصرة إعتناق مبادئ وعقائد لا يرضى بها اهل البيت بل ينكرونها ويلعنون أهلها ؛ هذه خلاصة ما أراده من ضرب الأمثلة توضيحاً لما ذكره من تأثير الحوادث في الآراء ، ثم انه بعد هذا أتى على ذكر اهل هذه الآراء المنحرفة كالكيسانية ، والخطابية ، والغلاة الذين ادعى أن أول من قال بخلق القرآن منهم هو بيان بن سميان التميمي الذي قتله خالد بن عبد الله القسري والي العراق من قبل الامويين ، ثم ذكر أن غرضه من ذكر الكلام في انحراف من يدعي التشيع اموراً نذكرها ملخصة وهي :

غرض الشيخ ابي زهرة من ذكره انحراف مدعي التشيع .

١ - أن نتعرف كيف كان المنحرفون يكذبون على

آل البيت ويتخذون محبة الناس لهم ذريعة لبث آرائهم الفاسدة وهدم الصرح الاسلامي ، وان هؤلاء المنحرفين لا يؤمنون بأي حقيقة من حقائق الاسلام ، وانهم مشركون وليسوا بمؤمنين .

٢ - ان يصور لنا كيف كانوا يحاولون احياء الديانات الوثنية بين المسلمين ، ويقرون ان التناسخ ثابت وان روح الامام تنتقل من امام الى امام .

٣ - ان هذا الانحراف الذي كان يدسه دعائه في الظلام يصور لنا كيف تعيش الافكار الفاسدة ، وتترتب في استار من الظلام ، كما تترتب في الظلام الجرائم . . .

الى أن قال في ص ١٢٩ : واذا كان هؤلاء قد تفرقوا في الفرق الاسلامية ما بين مرجئة وحشوية وغيرهم فلا بد أن تتصور أنهم نقلوا الأكاذيب على جعفر الصادق الامام المفترى عليه ، ولا بد انهم دسوا في الاحاديث المروية عنه ترهات من أباطيلهم ، وأخباراً من أكاذيبهم ، وان الخطابية أول من تكلم في الجفر ^(١) ونسب الكلام فيه الى الصادق ، فهل لنا أن نتصور أنه وصل الى الكافي

(١) تقدم البحث في الجفر واثبتنا صحة القول به وليس للخطابية اثر فيه ، ولا لقولهم به اهمية ، وانما هو شيء ثابت بالخبر الصحيح عن اهل البيت (ع) فليراجع ما تقدم من البحث فيه ، وليس كل شيء لا يوافق رأي اهل السنة يلزم ان يكون كذباً وموضوعاً .

شيء منهم ، وهل لنا أن نتصور أن الكلام في نقص القرآن قد سرى الى الكافي منهم ^(١) .
 الى ان قال : اننا واخواننا الامامية في عصرنا متفقون على أن الكافي وأشباهه فيها أخبار كثيرة عن الصادق تحتاج الى دراسة نقد وفحص ^(٢) ، ولا شك أننا واجدون عند الفحص بعض الانحراف الذي كان في المنحرفين الذين حاربهم وشدد في البراءة منهم الامامان (الباقر والصادق) واذا كانت هذه الانحرافات لم تبلغ الشرك والانكار لذات الله ، الا انها توهن الدين وتضعف اليقين وتذهب بمجل الله المتين ، واما مسألة النقص في القرآن فانها تنفي تواتر القرآن ^(٣) وقد كذبها أكثر الامامية في

(١) اذا تصورنا ان اخبار نقص القرآن قد اخذها صاحب الكافي عن الخطابية وامثالهم جاز لنا ان نتصور ان اصحاب الصحاح وغيرهم الذين رووا اخبار النقص في القرآن قد وصلت اليهم هذه الاخبار من الخطابية وغيرهم من اهل الآراء الفاسدة ، فاذا كان يلحق الكافي من ذلك حيف ، كان هذا الحيف لاحقا باصحاب الصحاح .

(٢) ونحن متفقون مع كثير من محققي اخواننا اهل السنة على ان صحيح البخاري وغيره من كتبهم فيه اخبار كثيرة وكثيرة جدا تحتاج الى دراسة نقد وفحص ، وقد وجدنا كثيرا من الروايات التي لا يمكن شرعا وعقلا ان يعمل بمقتضاها ، وسنأتي على تحقيق ذلك .

(٣) اذا كان ما رواه الكليني يقتضي عدم تواتر القرآن فما رواه اهل السنة في صحاحهم في ذلك يوجب عدم تواتره فلم ينع الشيخ ابو زهرة باللائمة عليهم لم لم يورد عليهم ما اورده على الكليني (ره) هذا وقد تقدم منا البحث في ان روايات النقص غير صحيحة ولا تقتضي نفي تواتر القرآن .

الماضي ، وينكرها الامامية في الحاضر وفقهم الله تعالى .
انتهى محل الحاجة من كلام ابي زهرة .

نتيجة المسرحية التي مثلها ابو زهرة :

وقد ظهر ان الغاية التي يقصدها من هذا الكلام هي ان يتوصل الى ان كتاب (الكافي) فيه شيء من اباطيل الخطابين وفيه روايات نقص القرآن ، وزعم ان مثل هذا يوجد في غيره من كتب الشيعة فلا يعتمد على هذه الكتب كما يعتمد على كتب (الصحاح) الا بعد تحصيلها لعدم وثاقة اصحابها او لعدم وثاقة خصوص الكليني في نظر (ابي زهرة) ولانها جمعت بين الغث والسمين ، هذا آخر المطاف الذي شرع فيه وهذه هي الغاية التي قصدها ، واراد ان يلفت اليها نظر الشباب والمسلمين ، لانه وقف نفسه على جمع الكلمة والتقريب على حسب ما يدعيه .

واذ قد انتهى بنا المطاف الى هذا الحد نقول : ان الذين كذبوا على اهل البيت وكادوا للدين الاسلامي لايُنحصر عددهم بالذين كانوا يدعون التشيع بل قد كذب على علي (ع) واهل البيت اناس كثيرون من اعدائهم عملاء بني امية وغيرهم ممن كادوا لاهل البيت ، فكم من فضيلة هي واردة في حق علي (ع) قد انتحلت لغيرهم وكم من أحكام وفتاوى
لغيرهم

لعلي مُنِعَ من الاخذ بها وُمنِعَ ايضا من الرواية عنه وعن اهل بيته (ع) حتى تغير وجه السنة الشريفة اذ لم يأخذها الناس عن اعدال القرآن علي وابنائهم البررة (ع) فالانحراف والدس واحياء الديانات الوثنية ، لا ينحصر بمن كان يدعي التشيع ، وما فرضه من انه يمكن ان يكون قد وصل الى الكليني رضي الله عنه شيء من روايات هؤلاء المنحرفين مع مع انه امر يشترك فيه اهل الصحاح لانهم رووا في كتبهم اشياء لا يقرها الشرع والعقل ، لا يمكن ان يكون هو السبب الوحيد في الطعن بالامام الكليني وكتابه (الكافي) وغيره من كتب الشيعة ، اذن فما هي الاسباب الباعثة له على الطعن المذكور ووصفه الكليني تارة بعدم الامانة على الدين ، واخرى بعدم الصدق ، وثالثة بأنه غير سليم الاعتقاد^(١) ، ووصفه ايضا بأنه على ضلال وكفر مبين ؟

ما يدعيه الشيخ ابو زهرة من اسباب الطعن بالكليني وكتابه .

ان الاسباب الباعثة على ذلك امور سنذكرها ونذكر في ذيل كل سبب ماهو الوجه في عدم صحته وهي :

(١) اشار الى هذا في كتابه (الامام الصادق) ص ١٩٦ ، وفي اشرفنا آتفاً اليه من كلامه في كتابه (الامام زيد) ص ٣٥١ وفي كتابه (المحاضرات في اصول الفقه الجعفري) .

السبب الاول :

ان ابا زهرة ادعى على الكليني بانه يقول بنقص القرآن لانه ذكر في كتابه روايات نقص القرآن ولم يطعن فيها ، ونحن قد اسلفنا في البحث السابق القول في كذب هذه الدعوى ، وان الامام الكليني لا يقول بنقص القرآن ، وذكرنا ان اهل الصحاح وغيرها من كتب السنة قد رووا روايات النقص ولم يطعن بها البخاري ولا مسلم ولا غيره الا السيوطي ، فكل من يدعي ذلك على الامام الكليني فهو مفتر كذاب ، او معول على الظن والوهم .

السبب الثاني :

ان الكليني روى (في الكافي) روايات الجفر ، ولأن الشيخ أبا زهرة لا يمكنه أن يحيط علماً بحقيقة الجفر ولا تطاوعه نفسه - وان ألزمه البرهان - أن يدعن بما اختص به أهل البيت (ع) من العلوم الموجودة في الجفر ، كان أسهل شيء عليه أن يطعن (بالكافي) وبصاحبه ، ونحن قد استوفينا البحث فيما تقدم قريباً في حقيقة الجفر وفي صحة الروايات الواردة فيه عن أهل البيت (ع) ، فما رواه الكليني رحمه الله في الجفر عن الصادق (ع) وغيره من الأئمة (ع) صحيح لا بد من الازعان به وان لم يرض الشيخ ابو زهرة ومن كان على هواه ، راجع ما كتبناه في الجفر في هذا الكتاب .

السبب الثالث :

انه روى في كتابه الكافي روايات تدل على عصمة أهل البيت وعلى أن الامامة بالوصاية لا بالمبايعة والانتخاب ، ومنها روايات حديث (الثقلين) وقد ذكر الشيخ ابو زهرة هذه الروايات ناقلاً لها^(١) عن الكافي ، ثم عقب ذلك بأنه يشك في صدق نسبة هذه الروايات الى الامام الصادق لأن الكليني رواها ، وهو يضع روايات الكافي دائماً في الميزان لأنه روى روايات النقص في القرآن ولأجل النقص علينا ، أورد ما أسلفنا البحث فيه وهو ما رواه في حلية الأولياء من ان علي بن الحسين (ع) كان يروي عن زيد بن اسلم وما رواه في مقاتل الطالبين من ان الصادق (ع) اراد ان يبايع عبد الله بن الحسن نفسه دون ولده محمد فيدل ذلك على ان الامام (ع) يرى ان الخلافة تكون بالمبايعة لا بالوصاية ولأن هاتين الروايتين توافقان ما يهواه ، ادعى صحتها وصدقها ، وما لم يوافقه من رواياته طرحه وشك في صدقه .

ولكن ما اشرنا اليه من روايات الكافي في العصمة والامامة مما لا شك فيها وفي صدقها خصوصاً حديث الثقلين فإنه متواتر عن النبي (ص) رواه العامة والخاصة ، ونفس الشيخ ابي زهرة وامثاله تأبى التصديق بها ولا

(١) في كتابه (الامام الصادق) ص ١٩٤ - ١٩٩ .

تطاوعه عليه فذهب يبحث عن طريق يسوّل له الطعن فيها ، ويتشبت بما هو اوهى من بيت العنكبوت - وهي رواية الحلية ومقاتل الطالبين - لأنه يوافق هوى نفسه . بعد ان كان ممن لم تظهر له لوامع تنير له ما امامه ليسهل عليه الاعتقاد بالامامة لأهل البيت وعصمتهم (ع) ، وكانت الروايات المشار اليها مما يلزمه العمل بمضمونها - لو فكر - كان الأسهل عليه ان يطعن بها وبصاحبها ليرتاح - فإن الانتقال عما انطبع عليه الانسان من العقيدة صعب جداً - ويريح من يواكبه في عقيدته بأهل البيت (ع) ولو انه اخذ بروايات أن الامامة بالوصاية وبخصوص حديث الثقلين لتغير له وجه التاريخ وانتقل من عالم الى عالم آخر .

السبب الرابع :

ان ما يرويه الكليني في الكافي غير متصل الاسناد بالامام الصادق (ع) فما ينسب الى الصادق (ع) من رواية او رأي ومذهب لم تثبت نسبته الى الامام (ع) بالتواتر ، فلا بد من دراسة الاخبار الموجودة في كتب الشيعة لانها لم تدوّن في عصر الصادق نفسه ؛ الخ ما ذكره ، وقد نقل هذه الدعوى عن الدكتور محمد يحيى الهاشمي^(١) ، وقال :

(١) راجع في هذا البحث كتاب ابي زهرة (الامام الصادق) ص ١٩٦ - ١٩٨ والدكتور محمد يحيى الهاشمي من مدينة حلب ، وله كتاب (الامام الصادق ملهم الكيمياء) وليس هو من علماء الشيعة الامامية الاثني عشرية ، بل هو من علماء اخواننا السنة .

(انه عالم فاضل محقق وهو اثنا عشري) ثم وافقه على هذه الدعوى قائلاً : ونحن نوافقه على ان دراسة هذه الاخبار تحتاج إلى تمحيص ، وعلى هذا لا نستطيع ان نعرف رأياً يقينياً للامام منها ، وانا نوافقه على ضرورة المقارنة بينها لتمييز الصحيح في نسبته من غير الصحيح ، وتبنى الاحكام على الصحيح ، ونوافقه على انقطاع السند او ابهامه بين اقدم الكتب وهو الكافي نحو مائتي سنة يوجب الدراسة لتمحيص هذه الاسانيد المنقطعة ، وخصوصاً ان الكافي هو الذي نرفض رواية صاحبه اذا لم توافقها رواية اخرى لانه ثبت عدم صدقه فيما ادعاه من نقص القرآن^(١) .

وقال^(٢) الامر الثاني الذي يعترض الباحث عندما يدرس الروايات عن الامام الصادق وغيره انه ان طبق اصول الاسناد التي يطبقها علماء الحديث لا يجد السند متصلاً بينها وبين الامام في كل الاحوال ، ذلك ان اقدم المؤلفين الذين

(١) قد اثبتنا ان الكليني لا يقول بنقص القرآن وان هذه الدعوى عليه دعوى كاذبة مفترية ، واستظهارها من كلامه استظهار قد اخطأ فيه مستظهره ، ونحن نرى ابا زهرة متحاملاً على الكليني بلا انصاف وورع وان البخاري قد روى رواية النقص في القرآن اذن لا نعول على رواياته الا بعد الفحص والتمحيص وبعد ظهور موافقة ما يرويها لرواياتنا .

(٢) في كتابه (الامام الصادق) ص ٢٥٨ - ٢٥٩ .

جمعوا احاديث الصادق وافعاله واقواله هو الكليني في كتابه الكافي ، واذا لوحظ ان الكليني توفي سنة ٣٢٩ اي بعد وفاة الامام الصادق رضي الله عنه بنحو من ١٨١ سنة ولم يذكر السند المتصل الى الامام الصادق في كل الاحوال ، نعم انه يروي الكثير عن تلاميذه ، ولكن من المؤكد انه لم يلتق : اي الكليني بتلاميذه الا اذا فرضنا ان تلاميذه امتدت اعمارهم الى اكثر من مائة سنة او فرضنا عنده سندا متصلا غير منقطع ، ومن تلاميذه من مات في حياته كالمعلّى بن خنيس ، الى ان قال ما حاصله : لو قيل ان تلك الاحاديث والخبار كانت مدونة عند تلاميذ الصادق ، قلنا يجب ان تكون هذه المدونات مشهورة معروفة لتكون هي الاصل والمرجع كالشأن في المجموعين اللذين اسندا الى الامام زيد فقد عرف من اسندهما الى زيد وصارا مشهورين معروفين . ولم يقصر البحث في انقطاع السند على كتاب الكافي بل تعدى فيه الى كتب الشيعة الاخرى لكتابي التهذيب والاستبصار للامام ابي جعفر محمد بن الحسن الطوسي فقد ذكر ان في كتاب التهذيب بعض الروايات التي سندها غير كامل الاسناد^(١).

هذه هي الاسباب التي استفدناها من كلام (ابي زهرة) في تحامله على الكليني وعلى كتب الشيعة وكلها ترجع الى

(١) راجع كتابه (الامام الصادق) من ص ٢٦٠ - ٢٦٥ .

اصل واحد هو ان الشيخ ابازهرة وامثاله يخالفوننا في العقيدة المذهبية وما لها من فروع والمرء مجبول على الانقياد الى ما انطبع عليه واذعن به من عقائد ، ولأجل ذلك يرغب في ان يوافق على عقيدته وكل ما يخالفه فيها لا يكون مقبولا .

عرضنا هذه الاسباب وما تضمنته من تحامل ذميم ذكرناها ليطلع عليها القارئ وليكون ذكرها تمهيدا للرد عليها ، ولا يضيق صدر الشيخ ابي زهرة وغيره من علماء اخواننا السنة اذا قابلناها بثلها مما هو موجود في كتب الصحاح وغيرها فانا لانريد ان نتعرض الى احد بسوء ولكن تحامل (ابي زهرة) وامثاله على علمائنا الثقة وعلى كتبنا وتراثنا العلمي عن اهل البيت (ع) يحتم علينا ان لانقف من هؤلاء موقفا سلبيًا ، فلا بد من الجواب .

الجواب عن أسباب تحامل الشيخ أبي زهرة على الكليني وكتب الشيعة في الحديث :

ان الاسباب التي دعت الشيخ ^{أبا} زهرة الى التحامل المذكور قد أجبنا عنها في المباحث السابقة خصوصاً دعوى أن الكليني رضي الله عنه يقول بنقص القرآن ، وأشرنا أيضاً الى الجواب باختصار في ذيل كل سبب ذكرناه فليراجع ، والذي يهمنا الآن أن نجيب على السبب الرابع وهو دعوى

(أبي زهرة) أن سند الروايات غير متصل بالامام فنقول :
إننا ننقض دعوى هذا الشيخ انقطاع السند وعدم
اتصاله بالامام بأن في جميع كتب السنة من الصحاح وغيره
روايات مقطوعة السند سواء أكان الانقطاع من أول سلسلة
السند أم من الآخر ، وإذا تتبع في هذه الكتب يرى
صدق ما ندعيه ، وعلى هذا فلا يعلم أن ما يروى من هذا
القسم في هذه الكتب إنه صادر عن النبي (ص) أو عن
غيره من الصحابة ، وإن أصحاب هؤلاء الكتب متأخرون
زمنًا عن النبي (ص) والصحابة والتابعين ، كتأخر الكليني
عن الامام الصادق .

وذلك لأن الحديث لم يدون من قبل علماء السنة
وحفاظهم إلا في أوائل أو أواسط القرن الثاني كما سنوضحه
قريباً ، والبخاري ومسلم اللذان هما من اوثق حملة الحديث
عند السنة وصحيحاهما مقدمان عند السنة على كل جوامع
الحديث ، جمعا الحديث في كتابيهما في القرن الثالث من الهجرة ،
فإن ولادة البخاري كانت سنة ١٩٤ هـ ، وتوفي سنة ٢٥٦ هـ^(١) .
وتولد مسلم سنة ٢٠٤ هـ ، وتوفي سنة ٢٦١ هـ^(٢) ، ومقتضى تاريخ
ولادتهما ووفاتهما ان يكون شروعهما في تدوين الحديث في

(١) راجع مقدمة فتح الباري لابن حجر ص ٤٧٨ وتاريخ
الخطيب البغدادي في تاريخ بغداد ج ٢ ص ٣٤ مطبعة السعادة
بمصر سنة ١٣٤٩ ، وكتاب تراجم الأعلام لخير الدين الزركلي طبع مصر .
(٢) راجع نفس المصدر الأول ج ١٣ ص ١٠٤ ، والمصدر الثاني .

كتابيهما في اواسط القرن الثالث فقد تأخر جمعها للحديث عن وفاة النبي (ص) وعن الصحابة أكثر من مائتي سنة فكيف يقطع والحال هذه باتصال السند بالنبي (ص) والصحابة والتابعين وكيف يحصل تواتر السند اليه (ص) وإلى أصحابه مع تأخر التدوين في هذه الفترة الطويلة ، ومع امتناع الصحابة والتابعين عن تدوين الحديث الى ما بعد القرن الأول ؟

وكم من الأكاذيب التي حصلت بعد وفاة النبي (ص) خصوصاً في زمن بني أمية الذين كادوا لبني هاشم ووضعوا الأحاديث عن رسول الله (ص) خصوصاً الفضائل التي وردت في حق علي فانتحلوها الى غيره ، ووضعوا لغيره أيضاً فضائل أخرى ، وكم من الاحكام التي بدلت ووضعوا فيها الحديث عن النبي ، إن ما أشرنا اليه من الكذب على رسول الله في الحديث ، مضافاً إلى ما 'كذبَ به علي وعلي الأئمة من ولده الطاهرين مع تأخر تدوينه الى ما فوق المائة سنة ، هو من الأسباب الداعية لاختلاط الحديث الصحيح بالضعيف والموضوع على نحو يصعب التمييز بينهما ، ومن دواعي ضياع السنة الصحيحة ، فكيف مع ذلك يصح للشيخ ابي زهرة وأمثاله أن يقدح في كتاب الكليني وأشباهه من كتب الشيعة ولا يقدح في صحيح البخاري وغيره من الصحاح والجوامع ؟ كيف يصح له أن يدعي أن ما يروى في (الكافي) غير

متصل الاسناد الى الإمام الصادق ولا يقول فيما يرويه البخاري ومسلم وغيرهما بانقطاع السند بينها وبين النبي والصحابة ؟

إذا كان للبخاري ومسلم وغيرهما طرق توصل رواياتهما بالنبي والصحابة ، فكذلك للكليني ، والطوسي والصدوق طرق توصل رواياتهم بالنبي وبالأئمة المعصومين كما يعرف ذلك كل من نظر في كتبنا الكافي ، والتهذيب ، ومن لا يحضره ^{القصه} الفقه ، والاستبصار . وإذا كان في هذه الكتب ، روايات مرفوعة ، او مرسله او ضعيفة ، ففي صحيح البخاري ومسلم وغيرهما مثل هذه الروايات ، بل في هذه الصحاح ما يقطع بعدم صحته ، وعدم امكان صدوره عن رسول الله (ص) ، خصوصا ما ورد في البخاري مما يمتنع صدوره عن النبي (ص) ، وقد اشار الى هذه الروايات الامام شرف الدين في كتابه (ابو هريرة) مع انه قد شذعن هذه الصحاح اخبار صحيحة لم تذكر فيها ، ولذا استدرك الحاكم النيسابوري على البخاري ومسلم روايات كثيرة صحيحة على شرط الشيخين ومع ذلك لم يخرجها فاذا كانت روايات (الكافي) 'توضع في الميزان وتناقش ليعرف صحيحها من ضعيفها فأولى ان يوضع ما روي في صحيح البخاري ومسلم وغيرهما في الميزان ليعرف صحيحه من ضعيفه ، لما ذكرنا من تأخر تدوين الحديث ووجود الكذب على رسول الله (ص) ، وعدم اخذ اكثر

ما يروى فيها عن علي (ع) واهل البيت (ع) الذين هم اعلم بسنة رسول الله (ص) واحفظ لها من غيرهم ، فكيف والحال هذه تكون روايات كتب الشيعة من الحام **الغدير** المصفى : كما يقوله الدكتور محمد يحيى الهاشمي ويوافقه عليه الشيخ ابو زهرة : وروايات الصحاح منقحة مصفاة ؟

عصر تدوين الحديث :

اشرنا الى ان الحديث لم يدون من قِبَل علماء السنة بعد النبي (ص) وبقي غير مدون الى آخر عهد التابعين وهو حدود المائة والخمسين^(١) وقد صرح ابن حجر في مقدمة فتح الباري بان آثار النبي (ص) لم تكن مدونة في عصر الصحابة وكبار تابعيهم في الجوامع ولا مرتبة لانهم - اي الصحابة - نهوا عن تدوينه كما ثبت في صحيح مسلم ، ثم حدث في اواخر التابعين تدوين الآثار وتبويب الاخبار لما انتشر العلماء في الامصار ، وكثر الابتداع من الخوارج

(١) راجع كتاب (اضواء على السنة المحمدية) للاستاذ محمود ابورية ص ٢٢٤ - ٢٢٩ فقد بحث في تدوين الحديث بحثاً مسهباً جيداً فليراجع الى آخره ، وانما تعرض لتدوين الحديث في كتب السنة لا في كتب الشيعة .

والروافض . الخ كلامه ^(١) .

وقد رأى عمر بن عبد العزيز ان السنة اصبحت في معرض الاندراش والضياع ، فامر ابا بكر الحزمي ان ينظر فيما كان من حديث رسول الله (ص) او سنته ويكتبه له ، واوصاه في ان يكتب له ما عند عمرة بنت عبد الرحمن الانصارية له (وكانت تلميذة عائشة) ، والقاسم بن محمد ابن ابي بكر ^(٢) . وكان عمر بن عبد العزيز قد طلب جمع الحديث وهو على رأس القرن الاول من الهجرة ، ولكنه مات قبل ان يُشرع في التدوين وقد اختلف في الذي سبق الى التدوين ف قيل ان اول من دون ابن جريح في مكة وتوفي سنة ١٥٠ هـ ، وقيل ان اول من صنف هو سعيد بن ابي عروبة بالبصرة وتوفي سنة ١٧٦ هـ ، وقيل غيرهما : راجع كتاب الاضواء للاستاذ محمود ابوري في مبحث تدوين الحديث ، ومقدمة فتح الباري لابن حجر العسقلاني . ومهما يكن من شيء فتدوين الحديث قد اتفق

(١) راجع كتاب مقدمة فتح الباري ص ٤ طبعة بولاق بمصر سنة ١٣٠١ الطبعة الاولى وترى ابن حجر يحصر اهل الابتداء بالخوارج والروافض ولم يتعرض لمن ابتدع الحديث وكذب فيه عن رسول الله (ص) من غير الروافض ولا غرو فان التعصب على الشيعة ومن تولى عليها (ع) لا يزال مستمراً الى هذا العصر .

(٢) نقل هذا الاستاذ محمود ابوري في كتابه الاضواء ص ٢٢٤ عن كتاب موطأ مالك .

علماء السنة على انه بدىء فيه بعد القرن الاول ، وان تدوينه قبل هذا الوقت كان مرغوبا عنه عند الصحابة ، غير مباح عندهم ، وتبعهم على عدم جواز تدوينه التابعون فالتدوين للحديث عند علماء السنة حصل في العصر العباسي .

هل اخذ مدونو الحديث عن اهل البيت ؟

لم يتوجه العلماء المدونون للحديث نحو أهل البيت (ع) ليأخذوا الحديث عنهم من حيث أنهم ورثة العلم وخزان علم رسول الله (ص) ، نراهم قد جانبوهم وأخذوا الحديث - إلا القليل منه - من غير طريقهم ، بل ظهر منهم التعصب على أهل البيت (ع) فانظر ما ذكرنا من كلام عمر ابن عبد العزيز فإنه أوصى أبا بكر الحزمي أن يكتب له ما عند عمرة الأنصارية ، والقاسم بن محمد بن أبي بكر ، ولم يرشده الى أن يكتب له ما عند أهل البيت ، وما قدر ما تحسن امرأة ضعيفة من الحديث ، وما مقدار وثاقتها وحفظها ، وما مقدار ما حفظته عائشة استاذة عمرة ؟ من هذا تبين مقدار التعصب على أهل البيت ، ومقدار الوثاقة بالحديث المدون ، ومع هذا يحمل الشيخ أبو زرعة على الكليني وكتابه (الكافي) ويضع أحاديثه في الميزان ، ولا ينظر الى منشأ التدوين للحديث المجموع في

الصحاح وغيرها ، بل يرفع من مستواها ولا يجعلها خاضعة للتقيد والمناقشة .

وقد عرف أهل البيت وأصحابهم هذا التعصب والتحامل لذلك ، ولأن العلم الصحيح موجود عند علي (ع) والأئمة المعصومين من ولده (ع) انقطع اليهم أصحابهم لعقيدتهم المطابقة للواقع بأن علم النبي (ص) قد وعاه كله علي (ع) وأولاده المعصومون (ع) فرووا الحديث عنهم ، فالأئمة انقسمت الى قسمين كل سار في طريق ، فدونوا الحديث من أهل السنة جمعوه - إلا القليل منه - من غير طرق أهل البيت (ع) وأصحاب علي (ع) والأئمة المعصومين جمعوا الحديث أكثره من طريق أئمتهم ولم يتعصبوا على غيرهم فرووا عن غيرهم ما وصل منه إليهم .

عصر تدوين الحديث عن الشيعة

أمر النبي (ص) والأئمة (ع) بتدوينه

قد ذكرنا أن تدوين الحديث عند الصحابة كان ممنوعاً منه فبقي بلا تدوين الى آخر عصر التابعين ، وأما تدوين الحديث عند علي (ع) والأئمة المعصومين من بعده فلم يكن ممنوعاً منه بل كان مباحاً بل واجباً ، حذراً من ضياع السنة وليستطيع حملة الحديث من أصحاب الأئمة (ع) من أن يفتوا الناس بما علموه من السنة ، إذ لا يتسنى لكل

أحد أن يحضر مجلس الامام (ع) ليأخذ العلم منه .
تدوين الحديث واجب كما يجب تدوين القرآن لأن سنة
النبي (ص) شارحة للقرآن فلا بد أن تحفظ بالتدوين ، ولا
يجوز إهمال تدوينها الذي هو من أسباب ضياعها . وقد
وردت عدة روايات تدل على أن النبي (ص) والأئمة (ع)
أمرُوا بتدوين الحديث .

فمنها ما رواه الصدوق (ره) في الامالي بسنده الى
سلمة بن وردان عن انس قال : قال رسول الله (ص) :
المؤمن اذا مات وترك ورقة واحدة عليها علم ، تكون تلك الورقة
يوم القيامة ستراً بينه وبين النار ؛ الحديث . وهو دال على
الترويج الاكيد في كتابة الحديث وتدوينه ، وفيه رد على
الصحابة الذين نهوا عن التدوين ، والمراد بالعلم ما يحفظ
عن رسول الله (ص) .

ومنها ما رواه ابو بصير قال : سمعت أبا عبد الله
الصادق (ع) يقول : اكتبوا فانكم لا تحفظون حتى
تكتبوا ، وفي رواية اخرى عنه (ع) قال : القلب يتكل
على الكتابة ، والمراد انكم اذا كتبتم اطمأنت قلوبكم
لتمكنكم من الرجوع الى الكتب اذا نسيتم ، ففي الحديث
حث على كتابة الحديث .

ويشير الى هذا غيرها من الروايات ، وفي بعضها دلالة
على ان الأئمة (ع) كانوا يكتبون لأصحابهم بخطوطهم ،
وكان أصحابهم يكتبون الحديث في مجالسهم ، يحمل أحدهم

اللوح والقلم ويسجل ما يسمعه من الأئمة (ع) ومن ذلك ما روي ان سفيان الثوري جاء الى الصادق (ع) وقال له حدثنا بمحدث خطبة رسول الله (ص) في مسجد الخيف الى أن قال : فقال سفيان - يعني للصادق (ع) - مر لي بدواة وقرطاس حتى اثبتته فدعا به ثم قال اكتب : بسم الله الرحمن الرحيم ، خطبة رسول الله في مسجد الخيف : نظر الله عبداً سمع مقالتي فوعاها وبلغها من لم تبلغه ، يا أيها الناس ليبلغ الشاهد الغائب فرب حامل فقه ليس بفقيه ورب حامل فقه الى من هو أفقه منه ؛ الحديث .

وفي جملة من الروايات عن النبي (ص) قال فيها : من حفظ من أمي أربعين حديثاً مما يحتاجون اليه من أمر دينهم بعثه الله يوم القيامة فقيهاً عالماً ، فانها دالة على الحث والترغيب في تدوين الحديث لينتفع به الناس ، لأن الأمر بالحفظ كناية عن حفظه على نحو يبقى لينتفع به دائماً . وجميع ما أوردناه من هذه الروايات ذكره في كتاب وسائل الشيعة في كتاب القضاء في باب وجوب العمل بأحاديث النبي (ص) والأئمة (ع) فلتراجع^(١) .

فهذه الروايات تدل على الحث والترغيب الاكيد في كتابة الحديث وتدوينه ، فتدوينه مرغّب فيه من النبي

(١) وذكرها المجلسي في مرآة العقول ج ١ ص ٣٦ - ٣٧ ،
وصاحب الوافي ج ١ ص ٥٥ - ٥٦ .

(ص) والأئمة (ع) من بعده ولم يكن مكروهاً ممنوعاً حتى يمنع الصحابة تدوينه ، وما ذكره في مقدمة فتح الباري من سبب المنع وهو أن لا يختلط الحديث بالقرآن لا يصلح مانعاً ، لوجود من يرجع اليه في تمييز السنة من القرآن كعلي (ع) وغيره من حفظة السنة .

وعلى ما ذكرنا فعصر تدوين الحديث يبتدىء في أيام النبي (ص) وأول من ألف الحديث وجمعه في هذا العصر هو الامام علي بن أبي طالب عليه الصلاة والسلام فله (ع) صحيفة كتاب الفرائض ، وهي املاء رسول الله (ص) وخط علي (ع) ؛ وفي هذا الكتاب قضاؤه (ع) في المواريث وغيرها ، وقد أشرنا الى هذا الكتاب فيما تقدم من مبحث الجفر^(١) وذكرنا في هذا المبحث مؤلفات لعلي (ع) أيضاً^(٢) وهو أول من جمع القرآن على ترتيب النزول وجمع في

(١) وقد تعرض البخاري في كتابه للتنويه بهذه الصحيفة ويرى عنها في كتاب الفرائض في باب أثم من تبرأ من مواليه ، الجزء الرابع ص ١١١ ومسلم روى عنها في صحيحه ج ١ ص ٥٢٣ ، واحد في مسنده ج ١ ص ١٠٠ .

(٢) وقد ناقش الشيخ ابو زهرة في كتابه ص ٢٢٦ في دعوانا ان علياً (ع) اول من الف في الحديث بما حاصله : كان بطل الاسلام ومشغولاً بالجهاد فهو كان بين حركة دائبة لغوب لا تصرفه الى كتابة الاحاديث املاء ، وهكذا ضاق صدره عن الاعتراف بان علياً الف الحديث كله واعتذر بهذا العذر ولم يعترف الا بان =

تأليفه له بين التنزيل والتأويل^(١) ثم ألف سلمان الفارسي ، وأبو ذر الغفاري رضي الله عنها ، ثم الاصبع بن نباتة ، ثم عبد الله بن أبي رافع ، ثم الصحيفة الكاملة عن زين العابدين عليه السلام^(٢) .

وقد ذكر هؤلاء المؤلفين من الصحابة النجاشي في رجاله وذكر أبا رافع وكان مولى لرسول الله (ص) ثم لزم أمير

= لعلي صحيفة الديات التي كانت في قرابة سيفه (ع) ولم ينظر الى ان علياً عاش مع النبي منذ البعثة ثلاثا وعشرين سنة ولم يكن طيلة هذه المدة مشغولاً بالحروب بل كان له وقت فراغ منها كاف لتدوين الحديث املاء عليه من رسول الله (ص) وكان لا يترك وقتاً لا يتعلم فيه من رسول الله (ص) حتى في الحرب ، وكان اذا اجتمع بخدمة النبي (ص) وسكت يبتدؤه النبي (ص) بالتعليم وقد صحت الرواية عندنا على أنه اول من ألف الحديث وكتبه املاء من رسول الله (ص) عليه ، فلا يضرنا اذا لم يصدق بما صح عندنا من الروايات في ذلك ، وقد أشرنا اليها في مبحث الجفر ومنها ما رواه عذافر الصيرفي قال : كنت مع الحكم بن عيمية عند ابي جعفر محمد بن علي الباقر فجعل يسأله فقال ابو جعفر : يا بني قم فاحضر كتاب علي ، فاخرج كتاباً مدرجاً عظيماً ففتحه وجعل ينظر حق أخرج المسألة فقال ابو جعفر هذا خط علي واملاء رسول الله (ص) ، وأقبل على الحكم وقال : يا أبا محمد اذهب انت وسلمة والمقداد حيث شئتم يميناً وشمالاً ، فوالله لا تجدون العلم أوثق منه عند قوم كان ينزل عليهم جبرائيل .

(١) ذكر ذلك ابن شهر آشوب في مقدمة كتابه (معالم العلماء) .

(٢) في حلية الاولياء ، وعن الخطيب في الاربعين ، من طريق السدي عن عبد خير عن علي (ع) قال لما قبض رسول الله (ص) اقسمت او حلفت ان لا اضع ردائي على ظهري حتى اجمع ما بين اللوحين فما وضعت ردائي حتى جمعت القرآن ، وفي مناقب ابن =

المؤمنين علياً (ع) وكان من خيار شيعته وصاحب بيت ماله بالكوفة ؛ وكان ولداه عبيد الله وعلي كاتبني أمير المؤمنين علي (ع) ، وأما أبو رافع فكان له كتاب السنن والأحكام والقضايا ، وقد بوبه باباً باباً في الصلاة والصيام والزكاة والحج والقضايا .

وأما علي بن أبي رافع فهو تابعي ، وكان من خيار شيعة علي وكاتباً له وله حفظ كثير ، وجمع كتاباً في فنون من الفقه ، الوضوء والصلاة وسائر الأبواب ، ويروي النجاشي أن جامع هذا الكتاب هو عبد الله ابن أبي رافع ؛ وكان هذا الكتاب معظماً عند الشيعة في ذلك العصر وكانوا يتعلمونه .

= شراشوب في باب المسابقة بالعلم ، قال : وفي اخبار اهل البيت (ع) انه (ع) آلى ان لا يضع رداءه على عاتقه الا للصلاة حتى يؤلف القرآن ويجمعه فانقطع عنهم مدة الى ان جمعه . وعن السيوطي في تدريب الراوي قال : كان بين السلف من الصحابة والتابعين اختلاف كثير في كتابة العلم فكرهها كثير منهم واباحها طائفة وفعلوها منهم علي وابنه الحسن . ١٥ .

وذكر ابن الصلاح في مقدمته ص ١٧٠ انه روي عن علي وابنه الحسن (ع) اباحة كتابة الحديث او فعله ، وما رواه عن ابي سعيد الخدري من ان النبي (ص) قال : لا تكتبوا عني شيئاً الا القرآن الخ ... غير صحيح بل مكذوب على رسول الله (ص) ومعارض بما رواه ابو داود والحاكم وغيرها عن ابن عمر قال : قلت يا رسول الله اني اسمع منك الشيء فاكتبه ، قال : نَعَمْ ، الحديث ... وذكر غير هذه الرواية في التعليقة على مقدمة ابن الصلاح مما يدل على امر النبي (ص) بكتابة العلم راجع هذه التعليقة (ص) ١٧٠ .

ومن المؤلفين سليم بن قيس الهلالي ، وهو صحابي ، وكان من شيعة علي (ع) وادرك الحسين (ع) وزين العابدين (ع) وله كتاب ، وربيع بن سميع وهو تابعي ، روى عن علي امير المؤمنين (ع) وله كتاب في زكاة النعم ، وابان ابن تغلب وهو من التابعين ، روى عن علي بن الحسين (ع) ومحمد الباقر ، وجعفر الصادق (ع) وكان ذا منزلة عظيمة عندهم ، وكان مقدماً في كل فن من العلم ، في القرآن ، والفقه ، والحديث ، والأدب ، واللغة ، والنحو ، وله كتب منها تفسير غريب القرآن ، وكتاب الفضائل ، ومات ابان رحمه الله تعالى ، في حياة ابي عبد الله الصادق (ع) سنة احدى واربعين ومائة^(١) .

هؤلاء جماعة من الصحابة والتابعين الذين ألقوا في الحديث والفقه وغيرهما من الفنون ، من ايام رسول الله (ص) الى ما قبل انتهاء عصر التابعين وهم من أهل الطبقة الأولى في التدوين والتصنيف في الحديث وأولهم علي بن ابي طالب (ع) تأليفاً وتدويناً للحديث ، ولم يترك سلام الله عليه شيئاً من حديث النبي (ص) وسفته الشريفة واخباره ، الا وقد دوّنه ووعاه ، وقد اسلفنا البحث في ذلك ؛ فتدوين الحديث بدأ فيه رجال الشيعة قبل علماء السنة ، فكان

(١) ذكرنا مختصر ترجمته وترجمة من ذكرنا قبله عن كتاب الرجال للنجاشي .

مصوناً عن الضياع ، وكان الناس يصدرون فيه عن معدنه وحافظه وواعيه علي (ع) وابنائهُ المعصومين ، واتصالُ هذا التدوين بزمان الرسول (ص) وعلي (ع) واخذُهُ من معينه الصافي من اسباب الوثوق بالحديث ، ومن اكبر الاسباب التي تميّزه من الحديث الذي كُذِبَ به على رسول الله (ص) ، وليس بهذه المثابة من الوثوق بالحديث الذي شرع في تدوينه بعد ١٥٠ سنة آخر عهد التابعين ، وبعد ان اشرف على الضياع والاختلاط بالحديث المكذوب به على رسول الله (ص) ، ليس بهذه المثابة الحديث الذي جمع من غير طرق اهل بيت الوحي ومعدن النبوة ، ولو ان الناس رجعوا الى اهل البيت في اخذ الحديث عنهم لأصابوا خيراً كثيراً ، وعليه فلا يصح ان يقال ان الحديث المجموع في (الصحاح) وغيرها اصحُّ واثبت مما جمع في كتب الشيعة .

واما اهل الطبقة الثانية من التابعين ومن بعدهم الذين رووا عن زين العابدين (ع) وولده الامام الباقر (ع) وولده الامام الصادق (ع) فلا يحصر عددهم وقد تضمنت كتب علماء الرجال من الشيعة ذكر اسمائهم وتراجم حياتهم ومؤلفاتهم وبيان الثقة منهم من غيره .

وقد بلغت عدة الكتب التي حفظ فيها الحديث عن اهل البيت (ع) اربعائة كتاباً يسمى كل كتاب اصلاً وقد رأى الأئمة (ع) جملة من هذه الكتب واثنوا عليها

وامروا بالعمل بما فيها ، فمن ذلك كتاب عبيد الله الحلي
 فقد عرضه على الصادق (ع) فصحه واستحسنه ، وقال
 ليس لهؤلاء (أي العامة) مثله ، وكتاب يوم ولية تأليف
 يونس بن عبد الرحمن عرض على الامام العسكري (ع)
 فنظر فيه وتصفحه كله ، ثم قال هذا ديني ودين آبائي
 كله ، وهو الحق كله ، وفي رواية انه (ع) قال : هذا
 صحيح ينبغي ان يعمل به ، وكتاب الفضل بن شاذان
 نظر فيه ابو محمد العسكري (ع) فترحم عليه وقال :
 اغبط اهل خراسان لمكان الفضل بن شاذان وكونه بين
 اظهرهم ، وجمع يونس بن عبد الرحمن كتباً لبعض اصحاب
 الباقر ، واصحاب الصادق ، وعرضها على الامام الرضا
 (ع) فأنكر منها احاديث ، وذكر الحر العاملي فيما ذكره
 من الفوائد في آخر المجلد الثالث من الوسائل ، ان الصدوق
 قد صرح في مواضع ان كتاب محمد بن الحسن الصفار
 المشتمل على مسائله وجواب العسكري (ع) ، كان عنده
 (أي عند الصدوق) بخط المعصوم عليه السلام ^(١) .

(١) راجع الوسائل ج ٣ طبع ايران ، في آخره في الفائدة
 السابعة ، والفائدة التاسعة ، وقد ذكر في الفائدة السابعة اصحاب
 الاصول (ان الكتب التي صنفوها فيها روه عن الائمة (ع) وقد
 سموها اصولاً لانها كان عليها اعتماد المتقدمين من علمائنا ثم جمعت في
 الكتب الاربعة) وكتبهم وذكر من كان من الوكلاء عن الائمة (ع)
 ومن أمر الائمة بالرجوع اليهم والعمل برواياتهم ، وذكرهم الشيخ الطوسي
 في كتاب الغيبة .

فتلخص مما ذكرنا ان اصحاب الائمة (ع) والرواة عنهم قد دونوا الحديث من زمان علي (ع) الى آخر زمان الامام الحسن العسكري^(١) حتى بلغت مصنفاتهم في الحديث وشتى العلوم التي حفظوها عن اهل البيت (ع) اربعمئة مصنف^١ ، وقد رأى الائمة الكثير من هذه الكتب وصححوه واثنوا عليهم وامروا بالعمل به وبقيت هذه الكتب متداولة بين القدماء من علماء الشيعة ، وبقي كثير منها متداولاً بين متأخري علمائنا الى زمان الشهيد الأول رحمه الله تعالى المتوفى سنة ٧٨٦ هـ ، وقد ذكر جملة من هذه الكتب الحر العاملي في آخر الوسائل في الفائدة الرابعة ، ولكن هذه الكتب الاربعمئة المسماة بالاصول قد جمعت في كتب أخرى ، قال الشهيد الثاني العاملي رحمه الله المتوفى سنة ٩٦٦ في شرح دراية الحديث : ان أمر المتقدمين كان استقر على اربعمئة مصنف لأربعمئة مصنف سموها اصولاً فكانت عليها اعتمادهم ثم

(١) توفي الامام الحسن العسكري (ع) سنة ٢٦٠ هـ فكان الحديث يدون في زمان الائمة (ع) الى اواسط النصف الثاني من القرن الثالث وقد ذكرنا ان الائمة (ع) صححو كثيراً من الكتب المدونة في زمانهم واثنوا عليها وامروا بالعمل بها فلم يهمل الحديث من قبل اهل البيت (ع) واصحابهم كما أهمل تدوينه من قبل الصحابة والتابعين الى حدود المائة والحسين سنة فيكون اخذ الحديث من طريق اصحاب الائمة (ع) قد سلك فيه الطريق الاوثق .

تداعت الحال الى ذهاب معظم تلك الاصول^(١) فلخصها جماعة وجمعوها في كتب ؛ واحسن ما جمع منها كتاب الكافي ، والتهذيب ، والاستبصار ، ومن لا يحضره الفقيه . ففي سنة ٢٦٠ انتهى عصر تدوين الحديث سماعاً من الائمة (ع) الا ما دون عن الامام الثاني عشر الحجة المنتظر عجل الله فرجه ، قبل غيبته الكبرى ، وما دونه اصحاب الائمة في خلال تلك المدة كان ثروة علمية في جميع الفنون ، خصوصاً ما كان منها من سنة الرسول (ص) واقوال الائمة (ع) التي هي نفس اقوال النبي (ص) المتضمنة للاحكام الشرعية .

ترك البخاري ومسلم الرواية عن اهل البيت .

ومن هنا يظهر ان كلا من البخاري ومسلم اللذين يُعد كتاباهما من اصح ما دون فيه الحديث عند اهل السنة ، قد تأخر تدوينها عن زمان تدوين الحديث عند الشيعة ، اذ قد شرعا في تدوينه وجمعه صحيحاً بنظرهما ، في اواسط القرن الثالث^(٢) ويصادف تدوينهم الحديث وجمعهم له آخر

(١) هذه الدعوى غير مسلمة ولعل مقصود الشهيد الثاني (ره) انه قد خشي عليها الضياع فجمعت في الكتب الاربعة .

(٢) لان البخاري تولد سنة ١٩٤ وتوفي سنة ٢٥٦ ، ومسلم ولد سنة ٢٠٤ وتوفي سنة ٢٦١ هـ .

الائمة الاطهار ؟ وهل كان الدين والتقوى الصلاح والامانة والوثاقة في جانب الذين رووا عنهم احاديث صحيحيها دون اهل البيت واصحابهم ؟

من هنا يظهر انها كانا منحرفين عن اهل البيت متعصبين عليهم وعلى ما يروى من طرقهم، فشقا طريقا للابتعاد عن روايات اهل البيت وما أُثِرَ عنهم من علم هو علم جدهم رسول الله (ص) وتبعها الناس وساروا في ركابها الى هذا اليوم بعيدين عن كتب الشيعة في الحديث حتى صار الذي يرغب في الاطلاع والكشف عن الحقيقة من اهل السنة اذا نظر في كتب الحديث عند الشيعة الامامية يرى فيها الحديث الكثير عن النبي والائمة (ع) مما لم يسمع به ولم ينطبع ذهنه عليه ولم يألفه فأخذ يساوره الشك في صحته بل يصعب عليه التصديق به لانه مقيد بقيود آثار النشأة والتربية والتلقيح ، اذ لم ينشأ الا على ان الحديث موجود في الصحاح دون غيرها ، ولم يعرف الا بها ، ولم يلقح ذهنه الا على البعد عن الشيعة وكتبهم ، ولم يفهم شيئا الا ان الشيعة وضاعين مبتدعون روافض ، ومن نشأ هذه النشأة يصعب عليه التخلص من قيودها الا من اراد الله به الخير ، فينير له الطريق فيسرح فكره طليقا وراء الواقع ؛ واسباب كل هذه الانطباعات والتربية على مجانبة طريق اهل البيت (ع) وترك اخذ الحديث عنهم وعن اصحابهم ، هي قضية الخلافة وما

يتبعها فلا جرمَ لأهل البيت (ع) الا وضع الخلافة فيهم ،
ولا جرم لاصحابهم والرواة عنهم الا انهم يقولون بأن
الخلافة حق لهم وتجب موالاتهم دون غيرهم ، ولا جرم
للكليني رضي الله عنه الا انه إمامي يقول بخلافة علي (ع)
والمعصومين من ذريته (ع) ويروي الاحاديث عن رسول
الله (ص) الواردة في عصمتهم وإمامتهم ، وهذا من اعظم
الدواعي للشيخ ابي زهرة وامثاله الطعن في الكليني
وكتابه ، وفي بقية كتب الشيعة .

كتب الحديث المشهورة عند الشيعة الاثني عشرية .

مضى عصر الائمة (ع) ولم يعد بالامكان اخذ الحديث
سماعاً عنهم ، وما مضى عصرهم الا بعد ان حفظ عنهم
الحديث ، الذي هو حديث رسول الله (ص) ودون في
اربعمائة كتاب تضمنت علوم اهل البيت (ع) وما يحتاجه
الناس في معادهم ومعاشهم . ولما آل امر هذه الكتب الى
ان تضمحل تصدى الحفاظ وعلمائنا القدماء لجمع الحديث
من هذه الكتب في كتب اخرى ، واول من تصدى
لذلك الامام الكليني ، رضي الله عنه ، فقد صنف كتابه الكافي
في عشرين سنة وتوفي سنة ٣٢٩ وبينه وبين وفاة الامام
العسكري تسع وستون سنة ، وكتابه من اوثق الكتب
المجموع فيها الحديث واضبطها ، وهو رحمه الله كما قال

في حقه علماء الرجال : هو في العلم والفقه والحديث والثقة والورع وجلالة الشأن وعظم القدر وعلو المنزلة وسمو المرتبة اشهر من ان يحيط به قلم ؛ وقال النجاشي في كتابه في حقه : الكليني الرازي شيخ اصحابنا في وقته بالرأي ووجههم وكان اوثق الناس في الحديث واثبتهم ؛ صنّف الكتاب الكبير المعروف بالكليني يسمى الكافي في عشرين سنة . وهكذا ذكره علماءنا واصفين له بأعلى مراتب العدالة والوثاقة والامانة والضبط والتثبت ، وقال ابن الاثير في جامع الاصول : ابو جعفر محمد بن يعقوب الرازي الامام على مذهب اهل البيت ، عالم في مذهبهم كبير فاضل عندهم مشهور وعد من مجدد مذهب الامامية على رأس المائة الثالثة ؟ وجلالة قدره وعظم شأنه واحترامه عند الفريقين « السنة والشيعة » سمي ثقة الاسلام .

ثم جاء بعده محمد بن علي^{عليه السلام} الحسين بن بابويه ، الملقب بالصدوق المتولد سنة ٣٠٥^(١) والمتوفى سنة ٣٨١ ، فصنّف كتاب من لا يحضره الفقيه ، وكتباً اخرى كثيرة في فنون عديدة ، وهو في الضبط والوثاقة والعلم والورع وعلو الشأن ، ممن لا

(١) على ما استظهره الشهيد الثاني في كتاب شرح دراية الحديث عندما تكلم على ان مشايخنا السالفين من عهد الكليني (ره) وما بعده الى زماننا هذا لا يحتاج احد منهم الى التنصيص على تركيته وعدالته لما اشتهر في كل عصر من ضبطهم وثقتهم وورعهم زيادة على العدالة .

يحيط به الوصف وقد ترجم له علماءنا في كتب الرجال ونعتوه بأعلى ما يمكن من الوثاقة وعلو الشأن مما هو فوق مرتبة العدالة ، وكان الصدوق رحمه الله من تلامذة الامام الكليني رضي الله عنه وللصدوق نحو من ثلاثمائة مصنف ، وكان حافظاً للحديث بصيراً بالرجال ناقداً للاخبار لم يُر مثله في القمين في كثرة الحفظ وكثرة العلم ، وهو من مشايخ الاجازة وكتابه (من لا يحضره الفقيه) معدود في كتب الحديث عندنا من الصحاح ، ولسنا في مقام الاتيان على كل ما قيل في ترجمة حياته الشريفة رضي الله عنه وارضاه .

ثم جاء بعده ابو جعفر محمد بن الحسن الطوسي شيخ الطائفة قدس سره ، وهو ثقة ، عين ، ثبت ، صدوق ، عارف بالاخبار والرجال والفقه والاصول والكلام والادب ، تنسب اليه جميع الفضائل ، صنف في جميع فنون الاسلام ، فقامه في الوثاقة والقدس وعلو الشأن والمنزلة في العلم والعمل والكمالات النفسية وكل ما يسمو به الرجل على غيره اشهر من ان يعرف ، وقد ولد سنة خمس وثمانين وثلاثمائة ، وتوفي سنة ستين واربعائة ، وله مؤلفات كثيرة جداً ، منها كتاباه : تهذيب الاحكام ، والاستبصار ، فيما اختلف من الاخبار ، فمؤلفات اصحابنا وعلمائنا القدامى رضوان

الله عليهم في الحديث والروايات المتضمنة للاحكام الشرعية كثيرة واهمها هذه الكتب الاربعة : الكافي ، من لا يحضره الفقيه ، تهذيب الاحكام ، الاستبصار .

« في صحة الكتب الاربعة »

وصحة هذه الكتب الاربعة كصحة نسبتها الى اصحابها مما لا مجال للريب فيها عند الشيعة الامامية الاثني عشرية وقد اشار الى ثبوت صحتها الشيخ الحر العاملي في خاتمة كتابه (الوسائل) في الفائدة السادسة ونقل شهادات جمع من محققي علمائنا الاعلام في تواترها وتواتر امثالها وثبوتها عن مؤلفيها وثبوت احاديثها وقد جمعت هذه الكتب الاربعة من الاصول الاربعمائة وهي اربعمائة مصنف لاربعمائة مصنف من اصحاب الائمة الاطهار (ع) الذين رووا عنهم ما فيها من الروايات كما انه جمع فيها ما في المصنفات التي هي لأصحابنا القدامى من الرواة والمصنفين ، فأصحاب الكتب الأربعة رووا ما فيها واستخرجوه من الكتب المذكورة التي طرقهم الى مؤلفيها معروفة مذكورة اذ كل واحد من اصحاب الكتب الاربعة يروي ما ذكره في كتابه عن مشايخه الذين سمعوا تلك الروايات ورووها عن مشايخهم بسند متصل الى المعصومين (ع) .

عدد مؤلفات الشيعة الى قريب زمان الطوسي .

ولست كتب الشيعة المعتمد عليها والمعمول بما فيها من الروايات منحصرة بالاصول الاربعائة ، فان مصنفاتهم ومؤلفاتهم الى ما قبل زمان الشيخ الطوسي رحمه الله يقرب عددها من سبعة آلاف كتاب ويعرف هذا العدد من ملاحظة كتب الرجال والفهارس التي فيها تراجم الرجال من اصحاب الائمة (ع) وغيرهم وفيها ذكر كتبهم وعددها واسماؤها ، وقد انهى عددها في اعيان الشيعة الى ستة آلاف وستائة كتاب^(١) .

مناقشة الشيخ ابي زهرة في اتصال سند رواياتنا والرد عليه .

ناقش الشيخ ابو زهرة وغيره من اهل السنة كالدكتور محمد يحيى الهاشمي الحلبي في كتابه (الصادق ملهم الكيمياء ص ١٥٣) في صحة روايات الكتب الاربعة واتصال سندها بالامام الصادق (ع)^(٢) وهي مناقشة ممن لا خبرة له في واقع

(١) راجع آخر الفائدة الرابعة من فوائد خاتمة كتاب وسائل الشيعة للحر العاملي .

(٢) وقد اشار الى هذه المناقشة في كتابه (الامام الصادق) ص ١٩٦ - ١٩٧ و ص ٢٥٨ - ٢٦٥ و ص ٤٢٥ - ٤٥٩ فانظر كيف يكرر هذا الشيخ البحث في الموضوع الواحد ، ليلبغ غايته وهي انتشار دعواه وما يقصد ان يتسرب الى الاذهان من ضعف روايات الشيعة ولكنه عبثاً حاول .

الامر في رواياتنا ، ولم يطلع عليها تمام الاطلاع ، ولم يدرسها دراسة صحيحة فهو مقصر في دراسته ، ومستعجل في حكمه بغير حجة تبرر موقفه في مهاجمته ونقده لكتاب الكافي وبقية الكتب الاربعة ، وسنوقفك على اخطائه في هذه الدراسة وفي احكامه الجزافية ، ويتلخص من كلامه في : الموارد المشار اليها في الهامش ان اعتراضه على الكتب الاربعة وعدم اتصال السند فيها نشأ عنده من امور :

١- ان الكليني الذي هو اول من جمع الروايات في كتابه الكافي لم يذكر السند في كل الاحاديث على نحو يتصل بالامام الصادق (ع) وبين الكليني والصادق نحو ١٨١ سنة فهو لم يجتمع معه في الزمان لتكون رواياته عنه متصلة السند ، ولم يلتق مع تلامذة الصادق الا اذا طالت اعمارهم الى زمانه « اي الكليني » ، واذا لم تطل اعمارهم يكون السند بينه وبين الامام الصادق منقطعا .

٢- ان الكليني روى عن المعلی بن خنيس احد تلامذة الصادق (ع) قال (اي المعلی بن خنيس) : قلت لابي عبد الله : اذا جاء حديث عن اولكم وحديث عن آخركم بأيهما نأخذ ؟ فقال : خذوا به حتى يبلغكم عن الحي ، قال ثم قال ابو عبد الله : (انا والله لاندخلكم الا فيما يسعكم ، وفي حديث آخر خذوا بالاحداث) والمعلی بن خنيس مات في زمان الصادق ، قتله داود بن علي والي المدينة من قبل المنصور ، فالكليني لم يجتمع زمانا مع المعلی فالرواية عنه غير متصلة

الاسناد بالصادق (ع) وهكذا يروي عدة روايات عن الصادق من غير ان نرى من توسط بينه وبين الكليني .

٣- ان روايات الكافي ينتهي السند فيها الى الائمة المعصومين ولا ينتهي الى النبي (ص) ولا يمكن ان تكون هي اقوال النبي (ص) الا على اساس ان اقوال الائمة (ع) هي اقوال النبي (ص) وعليه فلا يكون ما في الكافي معدودا من اقوال النبي (ص) .

٤- ان الكليني روى اخبار نقص القرآن ، وذلك يضعف الثقة في نقله .

٥- ان الشيخ الصدوق رحمه الله لم يذكر السند في كتابه (من لا يحضره الفقيه) ويرسل الاخبار ، واذا قيل ان من لم يذكر الطريق اليهم من الرواة قد نقل الاخبار عنهم من كتبهم ، قلنا : اللازم ان ننظر في تلك الكتب لنعرف مقدار الثقة فيها لتكون هي الاصل ، وهو الفرع . واذا كان قد نقل الروايات من الكتب بالاجازة . قلنا ان العلماء اشترطوا في الرواية بالاجازة ان تكون الاجازة بالسماع من الشيخ والقراءة عليه ، او سماع قراءة الغير عليه والمناولة والمكاتبة والاعلام ، وان يكون المجيز عدلا ، او يكون كتابه مشهورا متواترا معروفا بحيث يعتمد عليه ، ويجب ان نتعرف مقدار اخذ صاحب كتاب من لا يحضره الفقيه بالاجازة من اي نوع هي ، اهي من الصنف المستوفي للشروط التي تجعل الاجازة في مرتبة التحمل والاخذ بالمشافهة

او اوثق ، ام انها كانت من الصنف الآخر ؟ ولا شك ان الثقة بالصدوق ترجح انه لا يأخذ باجازة إلا من ثقة او من كتاب مشهور متواتر .

٦ - ان الشيخ الطوسي يذكر السند غير متصل وهكذا ذكر امثلة لكونه يروي السند ، غير متصل وانه يعتمد الارسال وحذف السند ، لاحظ ص ٤٤٨ الى آخر بحثه في كتابي : التهذيب والاستبصار ، وفي ص ١٦٠ - ١٦١ من كتابه (الامام الصادق) وفي ص ٢٦٢ قال : ان كتابي التهذيب والاستبصار أخبار عن الصادق وفقه واستنباط وتفریع ، ولذلك ذكر مقدم طبعه في ايران ، الطوسي وضع هذا الكتاب تبكيئا لمن عير الامامية بقلة الفروع لتركمهم القياس .

٧ - في ص ١٩٧ ذكر نقلا عن كتاب (الامام الصادق ملهم الكيمياء) ان الشيخ الطوسي ذكر في آخر التهذيب انه يروي متواترا عن الكليني وجميع احاديثه ومصنفاته سمعا واجازة ببغداد بباب الكوفة بدرب السلسلة سنة سبع وعشرين ، وهنا يعترض على المراد من قوله جميع احاديثه ومصنفاته بان الطوسي ولد سنة ٣٨٠ فاذا كان المراد انه روى عن الكليني سنة ٣٢٧ فهو لم يجتمع مع الكليني في الزمان ، وهذا مما يستدعي دراسة هذه الكتب والفحص والتمحيص والمقارنة مع بقية الكتب لانها لم تدون في عهد الصادق نفسه ، وانما دونت خطيا كما بيناه في عهد متأخر

لو اننا سلمنا ثقة ناقلي الاخبار ، ولكن الاعتماد على الذاكرة وحدها طول تلك المدة فيه خطر بإمكانية نقل الحقيقة كما هي .

هذا ملخص كلام نقله عن الدكتور محمد يحيى الهاشمي ، وسنوضح له المراد من كلام التهذيب ، وقد اوضحنا في مبحث عصر تدوين الحديث ان الخطر الذي اشار اليه هو موجود في كتب السنة بنحو آكد لانهم دونوا الحديث قريب ١٥٠ سنة بعد الهجرة ، فالاعتماد على الذاكرة وحدها يوجب عدم الجزم بصحة نسبة ما دونوه في صحاحهم الى النبي (ص) فتكون الروايات التي في صحاحهم وغيرها محتاجة الى الفحص والدراسة والمقارنة اكثر من احتياج روايات كتب الشيعة الى ذلك اذ قد دون الحديث عندهم من زمان رسول الله (ص) الى آخر زمان الائمة المعصومين (ع) كما اوضحنا ذلك فيما تقدم .

الجواب عن مناقشات ابي زهرة المذكورة .

اما عن المناقشة الاولى^(١) فالكليفي قد ذكر اسانيد رواياته في الكافي كلها ويظهر ذلك جليا لمن تتبع روايات

(١) يجب على المطالع عند قراءة كل جواب عن هذه المناقشات ان ينظر في دعوى الشيخ ابي زهرة ليتضح له ربط الجواب بدعواه ومناقشته .

الكافي ، وقد يندر ان يحذف اول السند ولكنه اذا حذفه يشير الى ما يوضح انه يبني الاسناد فيما يذكره من الروايات ثانيا على ما ذكره من الاسناد السابق فيقول : وهذا الاسناد^(١) وقد يذكر الرواية عن علي بن ابراهيم مثلا ، ثم في رواية ثانية يقول : وعنه عن ابيه ، والضمير في (عنه) راجع الى علي بن ابراهيم .

قال العلامة المامقاني في خاتمة كتابه (تنقيح المقال) ص ٨٤ : الرابع انا استثنينا النادر في اول الفائدة من ذكر الكليني رحمه الله تمام السند نظرا الى انه قد يحذف شيئا من اول السند محيلا على ما قبله وذلك على وجوه : الاول - ان يصرح بالاحالة كان يقول : وهذا الاسناد ، او باسناده وهذا ظاهر .

ثانيهما - ان يقول : عنه عن فلان وهذا ايضا ظاهر .
ثالثهما - ان يسقط محل اشتراك الحديثين الا المتصل بمحل الافتراق .

وربما يتوهم من لا خبرة له بذلك الاصطلاح انه ارسال وليس كذلك بل مراده به اشتراكها في ابتداء السند الى موضع الافتراق ، وليس ذلك من الارسال في شيء كما هو

(١) وقد اشار الى هذا ابو المعالي في رسالة من لا يحضره الفقيه والشيخ ابو زهرة قد ذكر كلام ابي المعالي في كتابه الصادق ص ٤٣٢ .

ظاهر العلامة رحمه الله وغيره ممن حكم بصحة مثله ، بل صرح بذلك السيد نعمة الله وغيره من المشايخ رحمهم الله . وقد يبدأ باسم صاحب الاصل الذي يروي عنه من غير واسطة ، وستكلم في ان رواية المتأخر عن زمان صاحب الاصل جائزة ولا توهن الحديث اذا كان الناقل له عنه مثل الكليني ، واذا كان ذلك موهنا للحديث - بنظر الشيخ ابي زهرة وامثاله - لانه من قسم المعلق والمقطوع ، قلنا له قد استدلت على ان حديث الثقلين وارد بلفظ (وسنتي) بدل (عترتي) بما رواه مالك في الموطأ مرفوعا الى رسول الله (ص) من انه قال : (تركت فيكم امرين لن تضلوا ما تمسكتم بهما كتاب الله وسنة نبيه) وتقدم أن ذكرنا هذه الرواية في البحث عن هذا الحديث فراجع ما تقدم ، والسند من مالك الى رسول الله (ص) محذوف بتمامه فكيف جاز ان تأخذ بهذه الرواية المرفوعة وتجعلها اوثق من الروايات المتواترة سندا الى رسول الله (ص) الواردة بلفظ : كتاب الله وعترتي ؟ مع ان المرفوع ليس بحجة عندنا وعندكم ، ولو صح الاعتماد عليه فلا قيمة له مع معارضته بالمتواتر كما هي الحال في هذه المرفوعة والمتواتر من حديث الثقلين الذي هو على خلاف ما جاءت به .

جواب دعوى لزوم التقاء الراوي بمن قبله .

واما الجواب عن المناقشة الثانية : فالالتقاء بتلامذة

الصادق (ع) ليس شرطاً في جواز الرواية فإن المتأخر عنهم زماناً كالكليني يروي عنهم بواسطة مشايخه ومن قبلهم إلى أن يتصل السند بالصادق (ع) .

وأما ما ذكره من رواية المعلى بن خنيس فالكليني رحمه الله روى هذه الرواية في باب اختلاف الحديث متصلة الاسناد ، قال بعد أن روى بأسناده عن علي بن إبراهيم رواية تتضمن السؤال عما يؤخذ به من الحديث المتأخر أو المتقدم : وعنه - أي عن علي بن إبراهيم - عن أبيه عن اسماعيل بن مرّار عن يونس عن داود بن فرقد عن المعلى بن خنيس قال : قلت لأبي عبدالله (ع) إذا جاء حديث عن أولكم ، ثم ساق الحديث إلى آخره باللفظ الذي ذكره أبو زهرة فيما تقدم من كلامه .

ومن هنا يظهر أن الشيخ أبا زهرة لم يلاحظ كتاب الكافي لينقل عنه تلك الرواية مسندة ، وإنما نظر في كتاب المسند طبع بيروت ، الذي لا نعتبره كتاباً يرجع إليه ، إذ هو كتاب جمع فيه صاحبه ما شاء أن يجمعه من كتاب الكافي وغيره من الكتب التي يرجع إليها ، غير متقيد بأصول جمع الحديث من ذكر السند أو الإشارة إلى حذفه اختصاراً على الأقل من التحويل على المصدر الذي أخذ منه الرواية .

فالشيخ أبو زهرة يعتمد في نقد كتب الشيعة كالكافي وغيره على أمور واهية لا تثبت أمام البحث ، ولم يفكر

في أن من وراء أقاويله وتهجمات أعلاماً ترده الى الصواب وتحاسبه على أخطائه .

جواب المناقشة في ان اقوال الائمة (ع) ليست كأقوال النبي (ص) .

وأما الجواب على المناقشة الثالثة . فقد ثبت عندنا بالدليل القطعي أن أقوال المعصومين من الأئمة (ع) هي أقوال النبي (ص) في الاحكام الشرعية وكل ما أثر عنه (ص) ، وعلمهم مستقى من نفس علم رسول الله (ص) وهم عيبة علم الله وخزانه وكنوز الرحمن وتراجمة القرآن دون من سواهم ، ولا يقولون إلا ما سمعوه ووعوه عنه (ص) وحديث الثقلين الأمر بالرجوع اليهم والأخذ عنهم (ع) وأمثاله مما تقدم ذكره ، كاف في كون أحاديثهم هي أحاديث النبي (ص) وعصمتهم مانعة من أن يقولوا على الله ورسوله (ص) ما ليس من قوله تعالى وقول رسوله ، هذه عقيدتنا فيهم ، وإذا كان الشيخ أبو زهرة لا يتمكن من أن يعتقد فيهم (ع) ما نعتقد فلينتظر لعل الله يوفقه الى هذه العقيدة الحقة ، ولا يحتاج الاعتقاد بها إلا أن يتجرد طالبها من التعصب ويطلب من الله تعالى شأنه بإخلاص وحسن نية أن ينير له الواقع ، ويرزقه التوفيق

الى ذلك ، فإن علم الله منه حسن النية وفقه الى ذلك .

جواب دعوى نقص القرآن .

وأما الجواب عن المناقشة الرابعة : فقد أسلفنا البحث فيها ، وأثبتنا أن الكليني رحمه الله لا يقول بنقص القرآن ، ومجرد ذكر الرواية في ذلك لا توجب العقيدة بضمونها ، وإلا فالبخاري ومسلم وغيرهما من حملة الحديث من علماء السنة رووا روايات في نقص القرآن ، فما يرد على الكليني رحمه الله من الإشكال في ذلك يرد عليهم بلا فرق ، وما يقال فيه يقال فيهم ، راجع ما أوضحناه في مسألة دعوى نقص القرآن فقد أثبتنا نزاهة الكليني رحمه الله من العقيدة بهذا النقص ، فالشيخ أبو زهرة متحامل لهوى في نفسه ، ظالم للكليني أكبر ظلم ، وسيجمع الله بينه وبين الكليني ويحاج ويخاصم ، وهناك يعرف لمن يكون الفلج والنصر والظفر .

جواب المناقشة في ترك ذكر السند .

وأما الجواب عن المناقشة الخامسة وما بعدها : فالصدوق رحمه الله صرح في مقدمة كتابه (من لا يحضره الفقيه) انه يبتدىء باسم صاحب الكتاب الذي يروي عنه وحذف الأسانيد اختصاراً ولكنه ذكر طرقه وأسانيد

الى أصحاب الكتب في آخر كتاب (من لا يحضره الفقيه)
 فليراجع ذلك ، وكذلك الشيخ الطوسي فانه يذكر مجموع
 السند في اوائل الكتاب ثم يحذف ابتداء السند طلباً
 للاختصار ، ويبتدىء باسم صاحب الأصل والكتاب الذي
 يروي عنه ، ثم ذكر ما حذفه من الطرق في آخر كتاب التهذيب
 وفي كتاب الفهرست وقد استقصى طرق الشيخ وأسانيده الى ما
 ذكره في كتابيه من الروايات ، المحقق الأردبيلي في خاتمة كتابه
 جامع الرواة ، واستدرك عليه في موارد لم يذكر السند
 فيها في الفهرست ، وذلك لأنه كان ينقل الرواية عن الكتب
 والأصول المشهورة المتواترة عنده ، ولتواترها لا يضر ترك
 اوائل السند الى أصحاب الأصول المتواترة ، وانما يضر
 تركه بعد أصحاب تلك الأصول ، وثبت تواتر تلك الأصول
 واشتعار نسبتها الى أصحابها عند كل من الكليني والصدوق
 والشيخ الطوسي رحمهم الله ، وإخبارهم بذلك التواتر
 والمشهورية مع وثاقتهم وصدقهم واحتياطهم للدين الشريف
 كاف في الاطمئنان والوثوق بتواترها ، وثبت صحة نسبتها
 الى أصحابها بالنسبة الى من تأخر عن هؤلاء المشايخ الثلاثة
 قدس الله أسرارهم ، ومع هذا كله فقد تصدى المحقق
 الاردبيلي رحمه الله في خاتمة كتاب جامع الرواة الى اخراج
 الطرق التي أهمل ذكرها الشيخ الطوسي رحمه الله .

ومما ذكرنا يظهر أن ما ذكره الشيخ أبو زهرة من أن
 الشيخ الطوسي رحمه الله لا يذكر الحديث مسنداً بل جاء

في كتابيه من الأحاديث ما هو منقطع الاسناد ، ناشئ
عن العجلة في الحكم ، وعن قلة الاطلاع كما يظهر أن ما
ذكره عن الدكتور محمد يحيى الهاشمي من الاشكال على
اتصال سند أحاديث كتاب التهذيب بأن الشيخ يروي
متواتراً عن الكليني الخ ... العبارة التي نقلها مع الكليني
توحي سنة ٣٢٨ والشيخ ولد سنة ٣٨٠ فلم يجتمع به ، فكيف
روى عنه سماعاً وإجازة ؟ إشكال في غير محله ناشئ عن
قلة التدبر في كلام الشيخ الطوسي لأنه في مقام بيان
طريقه الى الكليني لا في مقام بيان أنه روى عن الكليني
بدون واسطة فإن طريقه الى الكليني هو مشايخه منهم
أربعة عليهم مدار روايته في الغالب ، وهم : الشيخ
المفيد ، والشيخ أبو عبد الله الحسين بن عبيد الله الغضائري
وأحمد بن عبدون المعروف بابن الحاشر ، وأبو الحسين علي
ابن أحمد بن محمد بن أبي جيد ، والذي روى جميع
مصنفات الكليني وأحاديثه سماعاً وإجازة ببغداد بباب
الكوفة بدرب السلسلة سنة سبع وعشرين وثلاثمائة ، هو
من روى عنهم أحمد بن عبدون الذين رويوا عن الكليني
سماعاً وإجازة في تلك السنة أي قبل وفاة الكليني بسنة
أو سنتين ، فالشيخ الطوسي رحمه الله لم يرو عن الكليني
في تلك السنة ليرد إشكال أبي زهرة والدكتور محمد يحيى
الهاشمي ، وإنما الذي روى عنه جميع مصنفاته وأحاديثه
هو من ذكرنا ، والشيخ الطوسي يروي عنهم بواسطة أحمد

ابن عبدون فكان اللازم على أبي زهرة أن يتأمل ويسأل ويذاكر أهل العلم من الشيعة حتى لا يقع في هذا الاشتباه ويبني عليه فكرة عدم اتصال السند فيما يروي به الشيخ الطوسي رحمه الله .

كيفية تحمل الكليني والصدوق والطوسي للرواية .

إن صيغة (روى) معناها لغة وعرفاً : تحمل الحديث ناقل عن ناقل وهكذا ، وتحمله عند إطلاق (روى ورويت ونحوهما) يكون بالسماع من الشيخ أو القراءة عليه أو قراءته واملائه على التلميذ ، وشأن التلميذ وطالب الحديث أن يحضر مجلس الشيخ لتحمل الحديث عنه وسماعه منه وقراءته أو قراءة الشيخ عليه ، وهذه الحالة مستمرة الى الآن ، فإن كل طالب للعلم يحضر مجلس شيخه لسماع الرواية وأخذها عنه واقتباس المطالب العلمية ودقائق كل فن منه ، فيشترط في الرواية سماعاً ، أو قراءةً ، أو إجازة ، الالتقاء بالشيخ وحضور مجلسه وهذا شيء قد حصل لكل من الكليني والصدوق والطوسي رحمهم الله تعالى ، فإنهم قد طافوا البلاد في خراسان الى العراق وغيرها ، لتحمل الرواية سماعاً من الشيوخ وقراءة عليهم والاستجازة منهم في رواية أحاديثهم ومصنفاتهم ، كما هو معلوم من ملاحظة مشيختهم وتراجم أحوالهم ، والكليني رحمه الله يروي عن

مشايخه الذين يذكروهم باسم (عدة من أصحابنا^(١)) فيقول في أول الباب الذي يذكر ما ورد فيه من الروايات مثلاً : أخبرنا أبو جعفر محمد بن يعقوب ، حدثني عدة من أصحابنا منهم فلان ، ثم فيما يلي من الأحاديث يذكر إسم واحد من العدة فيقول مثلاً علي بن محمد عن فلان ، وكل ذلك ظاهر في أنه سمع الرواية منهم ، وهكذا طريقة الصدوق والطوسي فإنها يرويان سماعاً من الشيوخ وقراءة عليهم وإجازة منهم ، ولا يشترط في الرواية سماعاً أو قراءة أو إجازة لفظ خاص كما نص عليه بعض أهل الدراية^(٢) ، فيجوز مع اللقاء بالمشايخ أن يقول السامع : حدثنا وأخبرنا وأنبأنا ، وسمعت يقول ، وقال لنا ، وذكر لنا ، ويجوز للمجاز أن يقول : أنبأنا وحدثنا ، وأخبرنا ، وأن يقول : عن فلان ، مع^(٣) لفظ (عن) محمول على السماع مع اشتراط اللقاء والمجالسة لمن يروى عنه ، وكان لفظ (أنبأنا ونبأنا) مختصاً بالإجازة ، فيما بعد الصدر الأول أما قبله فلا اختصاص للسمع أو الاجازة بلفظ خاص ، فمع اللقاء

(١) قد فسرت العدة ، وانهم جماعة من مشايخ الكليني رحمه الله تعالى ، يذكروهم علماء الرجال عندما يتعرضون لمشايخ الكليني راجع الفائدة الاولى من خاتمة كتاب تنقيح المقال للعلامة المامقاني قدس سره .
(٢) راجع مقدمة ابن الصلاح ص ٦٨ - ٦٩ طبع حلب ، وكتاب نهاية الدراية للسيد حسن الصدر ص ١٧٣ طبع لكنهن سنة

والمجالسة للتعلم وأخذ الحديث لا يعتبر لفظ خاص في تحمل الرواية .

وقالوا : إن الخبر المعنعن يحمل على الاخبار عن سماع مع اللقاء الذي هو شرط اتصال السند .

وقالوا : إن قول البخاري « قال لي فهو عرض ومناولة » ، وهذا كله يقتضي عدم اعتبار لفظ خاص في الرواية عن سماع أو عرض أو بالاجازة التي هي اخبار اجمالي من المجيز للمجاز بجميع ما أجاز به من مروياته ومصنفاته ، ولذا يجوز للراوي بالاجازة أن يقول : أخبرنا فلان ، وعليه فتشكيك الشيخ أبي زهرة في كون روايات الصدوق بالسماع أو الاجازة في غير محله ، بل أكثر رواياته ان لم نقل كلها ، بالسماع لكثرة الشيوخ الذين سمع منهم الحديث ، وما يكون منها رواية بالاجازة ، مروي بأعلى طرق الاجازة ، لأن الصدوق (وهو الصدوق الأمين) لا يروي بالاجازة إلا من أصل صحيح معروف مأمون من الغلط والتصحيف والتدليس ، كيف وهو القائل في ديباجة كتابه « من لا يحضره الفقيه » قصدت الى إيراد ما أفتي به وأحكم بصحته واعتقد أنه حجة فيما بيني وبين ربي ، الى أن قال : وجميع ما فيه مستخرج من كتب مشهورة عليها المعول واليها المرجع ، مثل كتاب حريز بن عبد الله ، ثم عد جملة من كتب أصحابنا الذين (١٦)

عاصروا الأئمة (ع) ومن لم يعاصرهم ، الى أن قال :
وغيرها من الأصول والمصنفات التي طرقي إليها معروفة في
فهرست الكتب التي رويتها عن مشايخي وأسلافي رضي الله
عنهم .

فلا أهمية بعد هذا لقول الشيخ أبي زهرة بأنه لا
يعرف نوع الاجازة التي يروي بها الصدوق وانها من النوع
العالي أو غيره ، فرواية الصدوق بالاجازة في المرتبة العالية
التي هي كالرواية بالسمع ، والتوسع في الاجازة كالاجازة
للصبي والمعدوم والوصية بها ، غير مختص بالشيعة فإن
السنة توسعوا في ذلك فقالوا يجواز الاجازة للطفل ، والوصية
برواية كتاب الموصي ، والاجازة للمعدوم^(١) .

وليس السماع بأرجح من الرواية بالاجازة إلا بالنسبة
الى ما قبل عصر تدوين الروايات في الكتب الأربعة لأن
الروايات كانت في الأصول وُصُفُ الرِوَاة ، فاقترضت الحاجة
للسماع خوفاً من التدليس ، وأما بعد التدوين في الكتب
الأربعة فالأمن من التدليس حاصل فالفائدة في الاجازة
بالرواية بعد التدوين هي المحافظة على اتصال السند بالنبي
(ص) أو الأئمة (ع) تبركاً وتيمناً .

وأما قول الشيخ أبي زهرة فيما تقدم من اشكالاته أن
اللازم أن ننظر في الكتب التي يروي عنها الصدوق لنعرف

(١) راجع مقدمة ابن الصلاح ص ١٥٧ طبع حلب سنة ١٣٥٠ .

مقدار الثقة فيها ولتكون هي الأصل ، وهو الفرع ،
 فنقول له اللازم أن تذكر لنا الكتب التي روى عنها
 البخاري ومسلم وغيرهما لننظر فيها ونعرف مقدار الثقة
 فيها لتكون هي الأصل (ان صح لدينا) وهذه التي
 تسمونها الصحاح هي الفرع .

فائدة اتصال السند .

اعتبار اتصال السند بالنبي (ص) او احد الائمة المعصومين
 (ع) ليس لخصوصية في الاتصال تقتضي لزوم اعتباره بل
 للتمكن من معرفة احوال رجال السند من حيث الوثاقة
 والصدق وعدمها حتى يقبل الحديث او يرد ، لان الحديث
 الذي لا يوثق بصدوره عن المعصوم (ع) لا يجوز العمل
 به ولا يتخذ حجة في الاحكام الشرعية ، ويقتضي اعتبار
 اتصال السند فيما لا يعلم بصدوره ، قول علي (ع) فيما
 رواه عنه السكوني : اذا حدثتم بحديث فاسندوه إلى الذي
 حدثكم ، فان كان حقاً فلكم وان كان كذباً فعليه ^(١) .

واذا كانت الغاية من اعتبار الاتصال هو ما ذكرنا فقد
 استوى الخبر المتصل سنداً بالمعصوم (ع) والذي لم يتصل
 به في الحجية ما دام مناطها وهو الوثوق بالصدور والصحة

(١) كتاب القضاء من كتاب وسائل الشيعة للحر العاملي باب وجوب
 العمل باحاديث النبي (ص) ص ٢ من هذا الباب .

حاصلاً في القسمين ، فليست الغاية من المحافظة على اتصال السند بنحو السماع من الشيوخ او القراءة من الشيخ او عليه او الاجازة منه لطالب الحديث برواية مروياته ومصنفاته ، الا ما ذكرنا من التمكن من معرفة احوال رجال السند ليحصل الوثوق بصدور الرواية حتى يجوز العمل بها .

اذا تقرر هذا فنقول : لا يعتبر اتصال السند بأحد الأنحاء المتقدمة من طرق تحمل الرواية من اول السلسلة الى النبي (ص) او احد الأئمة المعصومين (ع) بل يجوز ان يروي الرواة من كتاب احد الرواة وان لم يتصل السند الى صاحب هذا الكتاب .

وذلك لأن الكتب والاصول التي دونت فيها الاحاديث على قسمين :

الأول : ما كان منها مشهوراً ومعروف النسبة الى صاحبه بالتواتر كالاصول الاربعة بالنسبة للكليني والصدوق والطوسي رحمهم الله ، فان نسبتها الى اصحابها معلومة عندهم ، وكالكتب الاربعة : الكافي ، والتهذيب ، والاستبصار ، ومن لا يحضره الفقيه ، بالنسبة الى من تأخر عنهم الى زماننا هذا ، فان نسبتها الى اصحابها معلومة لكل من تأخر عنهم الى زماننا بالتواتر .

الثاني : ان لا يكون الكتاب معلوم النسبة الى صاحبه ، وفي هذا القسم يكون لاتصال السند بأحد انحاء تحمل

الرواية اثر لما تقدم ذكره من ان ذكر السند نحتاج اليه
لننظر في احوال الرجال لغاية تحصيل الوثوق بصدور الرواية
حتى يجوز لنا العمل بها ، واذا لم يكن السند متصلاً في
هذا القسم قد لا يحصل لنا الوثوق بصدورها فلا تكون
تلك الرواية حجة على حكم شرعي .

واما القسم الاول فلا حاجة فيه الى اتصال من الكليني
مثلاً الى صاحب الكتاب لأن الكليني ثقة امين والكتاب
معلوم النسبة عنده الى صاحبه ، فالنظر في احوال رجال
السند يبدأ فيه من صاحب الكتاب الى آخر السلسلة
المتصلة بالمعصوم (ع) ومع ذلك فقد حافظ علماءنا المتقدمون
والمتاخرون على اتصال السند بانحاء طرق تحمل الرواية
خصوصاً الاجازة منها لليُمن والبركة في اتصال السند
وللشرف الذي يحصل لمن يجعل نفسه من جملة رجال السند
فانه يكون كأنه قد روى عن النبي (ص) او احد
المعصومين (ع) وهذا شرف لا يترك الحصول عليه .

وعلى ما ذكرنا من عدم اعتبار اتصال السند من الراوي
الى صاحب الكتاب في القسم الأول من الكتب التي ذكرناها
تجوز الرواية بالوجادة ، ويدل على جوازها مضافاً الى ما
ذكرناه من انحصار الحاجة في معرفة رجال السند في
صاحب الكتاب ومن قبله الى آخر السلسلة جملة من
الروايات منها :

صحيح محمد بن الحسن بن ابي خالد شنبولة قال : قلت

لأبي جعفر الثاني (ع) : جعلت فداك ان مشايخنا رووا عن ابي جعفر (ع) وابي عبدالله (ع) وكانت التقية شديدة فكتبوا كتبهم فلم تُرو عنهم ، فلما ماتوا صارت تلك الكتب الينا ، فقال (ع) : (حدثوا بها فانها حق) ومنها رواية المفضل بن عمر قال ابو عبدالله (ع) اكتب وبث علمك في اخوانك فان مت فأورث كتبك بنيك فانه يأتي على الناس زمان حرج لا يأنسون فيه الا بكتبهم ، ومنها رواية احمد بن عمر الحلال قال : (قلت لابي الحسن الرضا (ع) الرجل من اصحابنا يعطيني الكتاب ولا يقول اروه عني ، يجوز لي ان ارويه عنه ؟ قال فقال : اذا علمت ان الكتاب له فاروه عنه) (١) .

هذه الروايات واضحة الدلالة على جواز الرواية من الكتب المعلوم نسبتها الى اصحابها ، وان لم تحصل الاجازة بالرواية منها من الشيوخ فهي دالة على جواز الرواية بالوجدادة والمناولة ، ويدل على جواز ذلك مضافاً الى صدق الخبر على ما يروى بالوجدادة المقتضي لشمول ادلة حجية الخبر له ، ما تقدم من الادلة الدالة على لزوم تدوين العلم ، والسيرة العقلائية من العلماء وغيرهم على العمل بالرواية بالوجدادة

(١) ذكر هذه الروايات في كتاب وسائل الشيعة كتاب القضاء باب وجوب العمل باحاديث النبي (ص) - والائمة (ع) في الصفحة الثانية من هذا الباب .

والمكاتبة والمناولة وترتيب الاثر عليها من غير نكير ،
ولولا ذلك لم ينتفع الناس بالكتب المدونة في جميع الفنون
خصوصاً ما كان منها متضمناً لادلة الاحكام الشرعية ،
فانها قد دونت لغاية ان يعمل الناس بها الى آخر الدهر ،
فعلى جواز العمل بالرواية من طريق الوجادة استقرت
طريقة العلماء والعقلاء من زمان النبي (ص) والائمة (ع)
الى يومنا هذا ، ولولا ذلك لبطلت الاديان والمذاهب
وكانت الكتب عاطلة باطلة ، وقد نقل عن الشافعي
واصحابه^(١) جواز العمل بالوجادة مستدلين على ذلك بأنه
لو توقف العمل على الرواية لانسد باب العمل بالمنقول
لتعذر شرط الرواية فيها .

ومن هنا يعلم ان اصحاب الكتب الاربعة اذا ذكروا
رواية مبتدئين باسم صاحب الكتاب الذي رووا عنه تكون
تلك الرواية بحسب الاصطلاح من قسم المعلق او المرسل ،
ولكن هذا الارسال والتعليق لا يضر في صحة الرواية ولا
يمنع من قبولها لأن الناقل كان ثقة اميناً قد نقل من كتاب
معلوم النسبة الى صاحبه ، فالذي يضر هو عدم
صحة السند من صاحب الكتاب الى آخر السلسلة المتصلة

(١) حكي ذلك عنه في نهاية الدراية ص ١٨٨ طبع لكنهور
١٣٢٣ ، وحكاه عنه وعن اصحابه ابن الصلاح في مقدمة علوم الحديث
ص ١٦٩ طبع المطبعة العلمية بحلب الطبعة الاولى ١٣٥٠ هـ .

بالمعصوم (ع) فالكلام في اعتبار اتصال السند في هذا القسم من الروايات وفي حجية المرسل والمعلق وعدمها يكون بالنظر الى حال رجال السند من صاحب الكتاب الى من فوقه ، ولا يكون للرواية بطريق الاجازة اثر في هذا القسم حتى يتكلم في اللفظ الذي تعتبر مراعاته عند الرواية بالاجازة ؟

فما يشكل به الشيخ ابو زهرة على عدم اتصال السند في روايات الكتب الاربعة وعلى جواز الرواية بالاجازة وعلى انواعها ، غير وارد على القسم الاول الذي ذكرنا ، وانما يرد على القسم الثاني .

وقد اشرنا الى ان علماءنا محافظون جداً على طلب الاجازة من الشيوخ والعمل بها لغاية اتصال السند ان لم يتيسر لهم الرواية من طريق السماع والقراءة .

وليس في العلماء المدونين للحديث من الكليني ومن قبله ومن بعده إلا من هو راوٍ بطريق السماع او القراءة او الاجازة ، وكان اللازم على الشيخ ابي زهرة ان يبذل الجهد في دراساته اكثر مما رأيناه منه ، ليعرف طريقة اصحابنا في رواية الحديث ومقدار اهتمامهم في شأنه وتحريم الدقة والضبط في الرواية واخذها من الثقات ، واهتمامهم بشأن احوال الرواة ليتيسر لهم نقد الحديث ومعرفة المقبول منه من المردود خصوصاً وقد كثر الكذب في الرواية على النبي (ص) والائمة المعصومين (ع) في حياتهم

وبعد وفاتهم وقد الف علماءنا لهذا الغرض في علم الرجال والدراية ما يزيد على السبعين مؤلفاً كما ذكره العلامة المامقاني في (مقياس الهداية) وغيره ، وقد بدىء في التأليف في هذا الفن في عصر الائمة (ع) فان الحسن بن علي بن فضال ، وهو من اصحاب الرضا (ع) قد الف في هذا الفن ، كذلك عبدالله بن جبلة بن حامد بن ايجر الكناني فان له كتاب الرجال توفي سنة ٢٠٩ فقد تقدم على الكشي والنجاشي والطوسي من الف في هذا الفن^(١) بحثاً عن احوال الرجال ، وكتبهم ومصنفاتهم وعن طرق قبول الحديث .

بواعث نقد الشيخ ابي زهرة للكتب الاربعة .

قد اشرنا فيما سبق الى الاسباب الداعية لأن يقتقد الشيخ ابو زهرة كتاب الكافي ، ومن لا يحضره الفقيه ، والتهذيب ، والاستبصار ، وقد اشار هو الى بعض هذه الاسباب^(٢) ، قال بعد ان اكمل نقده للكتب الاربعة

(١) الكشي من تلامذة العياشي وقد توفي سنة ٣٤٠ هـ ، فهو معاصر للكليسي . والنجاشي توفي سنة ٤٥٠ هـ ، وهو معاصر للشيخ الطوسي وشريكه في بعض مشايخه ، والعياشي وهو من اعظم علماء الشيعة توفي نحو ٢٣٠ .

(٢) في ص ٤٦٠ من كتابه الامام الصادق .

وهاجم الكليني بصورة خاصة : واننا لا نريد بكتابتنا هذه ان نهاجم اخواننا في تقديرهم لهذه الكتب الاربعة ، كما اننا لا نريد منهم ان يهاجموا كتب السنة الا بنقد علمي صحيح لا يهدم جارج كأولئك الذين لا يحلو لهم الا ان يتهجموا على الصحابي ابي هريرة ليهدموا البخاري ومسلم وغيرها ^{منها} كتب السنة الصحاح ، وكما يفعل بعض كتاب الفرنجة الذين يريدون هدم الحقائق الاسلامية بالتشكيك في مصادرها .

ولقد وجدنا الهجوم على ابي هريرة من بعض اخواننا الامامية الذين يكتبون في هذا العصر الحاضر ، وانا نعيذهم من ان يسترسلوا في ذلك الخ ...

وهذا الكلام يعطيك لدى التأمل صورة واضحة عن قصد الشيخ ابي زهرة في نقد الكتب الاربعة ، خصوصا الكافي منها ، وانه لم يكتب في نقد هذه الكتب طالبا للحقيقة وانما ابتغى من وراء ذلك التشكيك فيما اودع في تلك الكتب من الحديث ، مقابلة منه لمن هاجم ابا هريرة الذي تسري مهاجمته الى مهاجمة الصحاح لانها قد اودع فيها الكثير جدا من الرواية عن ابي هريرة ، مع ان المهاجمين من الامامية لابي هريرة او كتب السنة قد هاجموا بالنقد العلمي الصحيح كما يظهر له ذلك اذا نظر بانصاف في تلك الانتقادات العلمية ولم تقتصر المهاجمة لابي هريرة ، والصحاح وغيرها ، على الامامية بل نرى من رجال السنة من تصدى

لنقد الصحاح كما سنطلعك على اقوالهم في صحيح البخاري وغيره ، ونرى من تصدى منهم لمهاجمة ابي هريرة كالأستاذ محمود ابي رية ، وكالثعالي في كتابه (ثمار القلوب) حيث اورد حديث لطمة موسى وتبرأ منه وجعله من اساطير الاولين ، وقد افزعت كثرة رواية ابي هريرة للحديث الخليفة الثاني (رضي الله عنه) فضرب ابا هريرة بالدرة وقال له :

اكثرت يا ابا هريرة من الرواية وأحرر بك ان تكون كاذبا على رسول الله (ص) ثم هدده وتوعده ان لم يترك الحديث عن رسول الله (ص) فانه ينفيه الى بلاده^(١) .

وبعد وفاة عمر وذهاب الدرّة اصبح ابو هريرة لا يخشى احدا فحدث بما شاء من الاحاديث ، ومع تقدم التهديد من الخليفة الثاني لابي هريرة ومنعه له من الرواية عن رسول الله (ص) روى البخاري وغيره ما ملأ قسما كبيرا جدا من الصحاح والجوامع والمساند ، ولو راجع الشيخ ابو زهرة ما كتبه الاستاذ محمود ابو رية في كتابه (اضواء على السنة الحمديّة)^(٢) ونظر في احوال ابي هريرة وما قاله علماء السنة فيه وفي رواياته لعرف ان الامامية لم يهاجموا ابا هريرة ولا الصحاح التي دون فيها حديثه بمقدار ما هاجم به علماء السنة ابا هريرة والصحاح ، ولكن كثيرا من الناس

(١) راجع كتاب (اضواء على السنة الحمديّة) ص ١٦٣ .

(٢) المرجع نفسه ص ١٥١ - ٢٠١ .

يتغافلون عن تلك الحقائق الراهنة ويسدلون عليها سترا ،
 وإذا كان الخليفة الثاني قد قابل ابا هريرة بذلك الكلام
 وذلك التهديد اذا استمر في الرواية عن رسول الله (ص)
 سهل على الناس من الشيعة والسنة ان يهاجم ابا هريرة ،
 فما بال الاستاذ ابي زهرة لا يروق له كشف الحقيقة عن
 حال ابي هريرة ؟

مع ان الجدير به ان يقتدي بالخليفة الثاني عمر رضي
 الله عنه ، الذي نبه الناس على مكانة ابي هريرة اذ حذره
 من ان يروي عن رسول الله (ص) لانه يكذب عليه كما
 قاله فيه الخليفة الثاني في الرواية التي نقلناها عنه ، فالكاتب
 من سني اوشيعي لا يهاجم ابا هريرة ولا يصف روايته
 بالكذب الا تبعا للخليفة الثاني .

صحيح البخاري وما قاله علماء السنة في حقه .

قد يتصور الشيخ ابو زهرة وامثاله ان الامامية يهاجمون
 صحيح البخاري وغيره من الصحاح وغيرها مهاجمة لا مبرر
 لها لانها مهاجمة بقصد الهدم واثارة الشكوك ، انه يرحب
 بالمهاجمة على اساس النقد العلمي الصحيح كما تقدم فيما نقلناه
 من عبارته ، والامامية يسرون في تقديم للصحاح على هذه
 الطريقة من النقد العلمي الصحيح ، بل الامامية في غالب
 احوالهم لا يهاجمون ، دائما يقفون في كتاباتهم موقف المدافع

عن المهاجمات التي تترامى عليهم من قبل اهل السنة ،
ويسیرون في دفاعهم مع البرهان والدليل ، وهم مع ما يروونه
من البخاري من تعصبه الشديد على اهل البيت (ع) خصوصا
على الصادق (ع) فانه لم يرو عنه رواية واحدة مع كثرة
الرواية التي تحمّلها عنه آلاف الرواة الثقة ، ومع اهمال
الكثير مما جاء في حق اهل البيت وعلى رأسهم علي بن
ابي طالب (ع) من الفضائل ، فانه قد اهل ما هو صحيح
على شرطه ، واهمل خصوص حديث الثقلين الذي رواه
العامة والخاصة ، عن اكثر من ثلاثين صحابيا ، فلم يروه
في كتابه ، مع ذلك كله ترى الشيعة الامامية ينتقدون
صحيح البخاري وغيره بالنقد العلمي الصحيح المجرد .

واذا اردنا ان ننتقد صحيح البخاري كما انتقد الشيخ
ابو زهرة كتبنا الاربعة ، من حيث اتصال السند وعدم
احتوائها على كل خبر صحيح ، ومن حيث احتواء الكافي على
روايات نقص القرآن كما ادعاه الشيخ ابو زهرة وغير ذلك
فاننا ننقل ما قاله علماء السنة في حق هذا الصحيح ، فنقول :

روايات نقص القرآن في صحيح البخاري .

(١) - ان صحيح البخاري وغيره من الصحاح قد ورد
فيه روايات تقتضي نقص القرآن كما ورد ذلك في الكافي ،
وقد تكلمنا على هذه الروايات ونبها على انه لا يجوز العمل

بها ولا البناء على صحتها اصلا ، كانت مروية من طرق السنة ام الشيعة ، وقد نبهنا على ان الكليني لا يقول بمضمونها فراجع ما كتبناه فيما تقدم من مسألة نقص القرآن : فالشيخ ابو زهرة ظالم للكليني متعدد عليه وسيحكم الله بينه وبينه بالعدل .

ليس كل صحيح موجود في البخاري .

(٢) - ان صحيح البخاري لم يشتمل على كل ما هو صحيح من الاحاديث بل ترك من الصحيح منها على شرطه اكثر مما هو موجود فيه ، قال ابن ابي الحديد^(١) بعد ان ذكر حديث (لا سيف الا ذو الفقار) قد روى هذا الحديث جماعة من المحدثين وهو من الاخبار المشهورة ووقفت عليه في بعض نسخ مغازي محمد بن اسحاق ورأيت بعضها خاليا عنه ، قال : سألت شيخي عبد الوهاب بن سكينه عن هذا الخبر فقال : خبر صحيح . فقلت : فما بال الصحاح لم تشتمل عليه ؟ قال : اوكلما كان صحيحا تشتمل عليه كتب الصحاح ؟ كم قد اهل جامعو الصحاح من الاخبار الصحيحة وقد صرح غيره من علماء السنة بعدم اشتاله على كل ما هو

(١) في شرح نهج البلاغة ص ٣٧٢ س ٧ المجلد الثالث طبع

صحيح على شرط البخاري^(١) بل قد صرح البخاري بان ما تركه من الحديث الصحيح اكثر مما ذكره في كتابه^(٢).

انقطاع السند في كثير من روايات البخاري.

(٣) - ان صحيح البخاري لم يتصل السند في كل ما فيه من الروايات بل يوجد فيه من قسم المعلق كثير كما قد صرح بذلك ابن الصلاح في مقدمته قال ص ٢٠ : واما المعلق وهو الذي حذف من مبتدأ اسناده واحد واكثر فاغلب ما وقع ذلك في كتاب البخاري وهو في كتاب مسلم قليل جدا ففي بعضه نظر . وقال زين الحافظ العراقي في شرحه على مقدمة ابن الصلاح (ص ٢٢ ، س ١٠) بعد ان رد على كلام ابن مندة : لكن سيأتي في النوع الحادي عشر ما يدل على ان البخاري قد يذكر الشيء عن بعض شيوخه ويكون بينها واسطة وهذا هو التدليس ، والله اعلم . وقال في مقدمة فتح الباري (ص ٦ س ٥) قال الشيخ محي الدين نفع الله به ليس مقصود البخاري الاقتصار على الاحاديث فقط ، بل مراده الاستنباط منها والاستدلال

(١) شرط البخاري في الحديث الصحيح بنظره ان يكون مما اجمع

على ثقة نقلته الى الصحابي المشهور .

(٢) راجع مقدمة فتح الباري ، ص ٥ س ٢١ طبع مصر ، سنة

لابواب ارادها ولهذا المعنى اخلى كثيرا من الابواب عن اسناد الحديث واقتصر فيه على قوله فيه : فلان عن النبي (ص) او نحو ذلك وقد يذكر المتن بغير اسناد ، وقد يورده معلقا ، وانما يفعل هذا لانه اراد الاحتجاج للمسألة التي ترجم لها الخ ...

وفي هذا الكلام اعتراف بان في صحيح البخاري روايات مرسلة ومحدوفة الاسناد ، فليس كل ما فيه مسنداً عن النبي (ص). وفي مقدمة فتح الباري لابن حجر العسقلاني ص ١٤ تعرض لبيان احاديث صحيح البخاري المعلقة مرفوعة الى النبي (ص) وموقوفة على تابعي او صحابي ، وهي كثيرة وقد ساق ابن حجر البحث فيها من (ص ١٤ الى ص ٧١) وحاول ان يعتذر عن البخاري في ذكره لتلك الاحاديث معلقة في صحيحه ، كما تصدى لبيان انها ذكرت موصولة الاسناد في غير البخاري من الكتب ، وفي موارد اخرى غير مورد ذكر البخاري لها ولكن ذلك كله اعتذار عن البخاري قد لا يكون مطابقاً للواقع ، وقد لا يكون هذا الاعتذار هو الذي دعا البخاري لايراد تلك الاحاديث معلقة في كتابه ، واذا صح الاعتذار عن حذفه بعض الاسناد بما ذكره في فتح الباري مما ذكرناه من كلامه صح ان يعتذر بذلك عن غيره ، ففي كتبنا الاربعة لو وجد فيها خبر محذوف مبتدا اسناده في مورد فهو مذكور في غير مورد مسنداً لا حذف فيه ، على انا قد اوضحنا فيما

سبق ان الاحاديث المحذوف اسنادها قد ذكرت اسانيدھا جملة في الفهارس وكتب المشيخة ، هذا مع ان ابن الصلاح ذكر في (ص ٧٣ س ٨) ان البخاري يحذف الاسناد اعتماداً على ذكره مسنداً فيما قبل ، فلم لم يقبل ابو زهرة مثل هذا الحذف في الكافي ؟ فالارسال والتعليق والرفع والقطع في الحديث لم تسلم منه صحاح اهل السنة حتى يشكل الشيخ ابو زهرة بذلك على كتبنا الاربعة مرفوع الرأس .

الاضافة على صحيح البخاري .

٤ - مات البخاري قبل ان يبيّض كتابه ، قال ابن حجر في مقدمة فتح الباري^(١) : حدثنا الحافظ ابو اسحاق ابراهيم بن احمد المستعلي قال : انتسخت كتاب البخاري من اصله الذي كان عند صاحبه محمد بن يوسف الغريري فرأيت فيه اشياء لم تتم واشياء مبيّضة منها تراجم لم يثبت بعدها شيئاً ، ومنها احاديث لم يترجم لها فاضفنا بعض ذلك الى بعض . وقال ابو الوليد الباجي : ومما يدل على صحة هذا القول ان رواية ابي اسحاق المستعلي ، ورواية

(١) ص ٦ من مقدمة فتح الباري طبع بولاق مصر ، الطبعة الاولى ١٣٠١ هـ .

ابي محمد السرخسي ، ورواية ابي الهيثم الكشميهني ، ورواية ابي زيد المروزي مختلفة بالتقديم والتأخير مع انهم انتسخوا من اصل واحد ، وانما ذلك بحسب ما قدر كل واحد منهم فيما كان في طرة او رقعة مضافة انه من موضع ما ، فأضافه اليه (الخ...) ما ذكره ابن حجر عن ابي الوليد . وهذا بلا ريب يوجب التساؤل عن ان ما اضافوه هل كان صحيحاً بنظر البخاري ام انه لا يراه صحيحاً فتركه ، وما مقدار ما اضافوه من الحديث ؟ ان هذا يتطلب من الباحث الطالب لحقيقة الحديث ، ان لا يكتفي بقول القائل : ان كل ما في البخاري صحيح ، او انه اصح كتاب بعد كتاب الله تعالى ، بل يجب عليه ان كان عارفاً بطرق نقد الحديث وتمييز صحيحه من غيره ان يبذل جهده في توخي الحديث الصحيح ، ولا يعتني بما يعطيه الكتاب من الالقاب والا كان مقصراً في تكليفه مسؤولاً عند الله تعالى ، وعليه فلا لوم علينا اذا نقدنا صحيح البخاري وغيره بالنقد العلمي الصحيح .

رواية البخاري عن الضعفاء والمجاهيل ومن طعن عليهم.

هـ - ان البخاري روى في كتابه الصحيح عن الضعفاء والمجاهيل ، وعن جماعة طعن عليهم غيره ، وروى عن الخوارج والقدرية ، وقد تكلم في مقدمة فتح الباري في احوال الرجال ، الذين روى عنهم البخاري وطعن عليهم

ورماهم بالضعف وغيره جماعة ، ذكر ذلك في الفصل التاسع من المقدمة من ص ٣٨١ الى ص ٤٥٦ ، فليراجع ذلك ليقف المطلع على المطاعن في رجال روايات البخاري ، كما ان في مقدمة فتح الباري في الفصل الثامن (من ص ٣٤٤ الى ص ٣٨٠) بحث في الاحاديث التي وردت في البخاري وانتقدها الحافظ الدارقطني وغيره من النقاد وبلغ ما انتقد عليه فيه مائة وعشرة احاديث ، فليراجع ذلك المطالع ، وفي (ص ٤٦٠) من مقدمة فتح الباري الى آخر الفصل ، تعرض لذكر اسماء الذين عابوهم من رجال روايات البخاري ، لأنهم اما من المرجئة او القدريه او ضعاف الحديث او من النواصب والخوارج ، او من المجهولين ، وذكر اسماء جماعة رموهم بالتشيع فكان التشيع عيباً عند نقاد الحديث لا يقبل الحديث لأجله ، وهذا ما اشرنا اليه في بحث اثبات التمسك بالطائفة من ترك رواية الحديث عن اهل البيت (ع) لأن الذين حملوا عنهم الحديث هم شيعتهم ، فترك البخاري عنهم (ع) لأجل هذا ، ولأجل تعصبه على اهل البيت بالخصوص .

وفي مقدمة ابن الصلاح (ص ٩١ س ٥) قال : وفي كتاب البخاري ومسلم جماعة من الضعفاء ذكرهم في المتابعات والشواهد فراجع ، وفي (ص ١٢٧) أشار الى رواية البخاري عن المبتدعة قال : ان كتبهم (أي أئمة الحديث ، طائفة بالرواية عن المبتدعة غير الدعاة) أي

الى بدعتهم) وفي الصحيحين كثير من أحاديثهم في الشواهد والأصول (فالبخاري روى عن المبتدعة وعندهم أن المبتدع الذي يدعو الى بدعته لا تقبل روايته بلا خلاف كما أشار اليه ابن الصلاح في (ص ١٢٧) ومع ذلك روى عن الخوارج وهم مبتدعة يدعون الى بدعتهم فان منهم عمران بن حطان وكان داعية الى مذهبه ، وروى عن النواصب ومنهم حريز بن عثمان الحمصي المعروف بالنصب والعداوة والسب لعلي أمير المؤمنين (ع) وهو القائل : لا احب علياً قتل آبائي في صفين ، وهو القائل لنا امامنا، يعني معاوية ، ولكم امامكم ، يعني امير المؤمنين (١) .

وقال ابن الصلاح في مقدمته : احتج البخاري بجماعة سبق من غيره الجرح فيهم كعكرمة مولى ابن عباس ، وكاسماعيل ابن ابي اويس ، وعاصم بن علي ، وعمرو بن مرزوق ، وغيرهم ، واحتج مسلم بسويد بن سعيد ؛ وجماعة اشتهر الطعن فيهم ، وهكذا فعل ابو داود السجستاني ؛ وقال ابن يسع في كتاب معرفة اصول الحديث : ان البخاري احتج بأكثر من مائة مجهول وروى عنهم ، وقد صح عند العلماء انه روى عن الف ومائتين من الخوارج الذين هم كفرة عند الفريقين .

وقد ذكر ابن حجر في التقريب اكثر من ثمانمائة من

المجاهيل من رجال الصحاح الست^(١) .
 وقال في الأضواء على السنة الحمديدية^(٢) ، وقال السيد
 محمد رشيد رضا بعد ان عرض للاحاديد المنتقدة على
 البخاري ما يلي :

وإذا قرأت ما قاله الحافظ فيها رأيته كلها في صناعة
 الفن ... ولكنك اذا قرأت الشرح نفسه (فتح الباري)
 رأيته له في احاديث كثيرة ، اشكالات في معانيها او تعارضها
 مع غيرها ، مع محاولة الجمع بين المختلفات وحل المشكلات
 بما يرضيك بعضه دون بعض .

وذكر عن احمد امين انه قال : ان بعض
 الرجال الذين روى لهم (اي البخاري) غير ثقات وقد
 ضعف الحفاظ من رجال البخاري نحو الثمانين ، وفي الواقع
 هذه مشكلة المشكلات ، فالوقوف على اسرار الرجال محال ،
 الى آخر كلامه الذي نقله عنه في (الأضواء) وهو طويل ،
 فليراجع في ضحى الاسلام ج ٢ ص ١١٧ و ص ١١٨ .
 ٦ - البخاري لم يعمل بما شرطه في رواية الحديث .
 شرط البخاري على نفسه في رواية الحديث شرطاً لم
 يستمر على العمل به ، قال في كتاب الأضواء^(٣) على
 السنة الحمديدية : قال الحافظ زين الدين العراقي في شرح

(١) ذكر ذلك عنه وعن ابن يسع في نهاية الدراية ص ٢٠٣ .

(٢) ص ٢٨٣ .

(٣) ص ٢٧٥ .

الفيتة في علوم الحديث - عندما ذكر مراتب - الصحيح .
قال محمد بن طاهر في كتابه في شروط الائمة ، شرط
البخاري ومسلم ان يخرج الحديث المجتمع على ثقة نقلته الى
الصحابي المشهور ، قال العراقي في شرح الفيتة ليس ما قاله
ابن طاهر يجيد لان النسائي ضعف جماعة اخرج لهم الشيخان او
احدهما . اهـ .

وقال البدر العيني : في الصحيح جماعة جرحهم بعض
المتقدمين .

وفي العلم الشامخ : في رجال الصحيحين من صرح كثير
من الائمة بجرحهم وتكلم فيهم من تكلم بالكلام الشديد وان
كان لا يلزمها الا العمل باجتهدهما .

وقال في مقدمة فتح الباري (ص ٧ س ٣) شرط البخاري
ان يخرج الحديث المتفق على ثقة نقلته الى الصحابي المشهور
من غير اختلاف بين الثقات الاثبات ، ويكون اسناده
متصلا غير مقطوع وان كان للصحابي راويان فصاعدا فحسن ،
وان لم يكن الا راو واحد وصح الطريق اليه كفى . ثم
عقب هذا الكلام بما ذكره الحاكم ابو عبدالله ، نقضا على
شرط البخاري ومسلم ، انها لم يسيرا على ما شرطاه في رواية
الحديث فراجع كلامه .

ومن هذا الكلام يظهر ان البخاري ومسلم لم يعملوا
بشرطها في رواية الحديث ، في كل ما رواه في كتابها ، فما
وجه اطلاق الصحيح على كتابها ، مع انه ليس كل ما

فيها صحيح ؟ .

٧ - الصحيح من الحديث في كتب اهل السنة .

قال في الاضواء على السنة المحمدية : قال الزين العراقي في شرح الفيته : (وحيث قال اهل الحديث : هذا حديث صحيح فمرادهم فيما ظهر لنا عملا بظاهر الاسناد ، لا انه مقطوع بصحته في نفس الامر ، لجواز الخطأ والنسيان على الثقة ، وهذا هو الصحيح الذي عليه اكثر اهل العلم خلافا لمن قال : ان خبر الواحد يوجب العلم ، وكذا قولهم هذا حديث ضعيف فمرادهم لم تظهر لنا فيه شروط الصحة ، لا انه كذب في نفس الامر لجواز صدق الكذاب واصابة من هو كثير الخطأ .

هذا ما تيسر لنا عاجلا من عرض ما قيل في صحيح البخاري ورواته ، ليرى الاستاذ الشيخ ابو زهرة ان ما ينتقد به كتبنا الاربعة قد ابتليت به كتب الصحاح عندهم ، خصوصا صحيح البخاري الذي جعلوه اصح كتاب بعد كتاب الله تعالى ، ومما عرضناه يتبين مقدار مناسبة هذه الجملة (اصح كتاب) لهذا الصحيح ، ويتبين انه لا يصح للشيخ ابي زهرة ان يعتذر عن ترك البخاري للرواية عن الصادق (ع) بما اشار اليه في كتابه (الامام الصادق) (١)

وحاصل ما اعتذر به عنه : ان البخاري لا يشك في صدق الامام الصادق (ع) ولكن موضع الشك هو السند المتصل به اي الرواة الذين يوصلون السند اليه ، وذلك لان في عصر الامام قد كثرت الاكاذيب عليه ، وقد رأينا اكاذيب بيان ، واكاذيب المغيرة عليه وعلى ابيه ، واكاذيب الخطابية ولا بد انه بقيت منهم بقية ، تسند الى الامام ما لم يقله ، فترك البخاري الرواية عنه جملة لذلك الطريق الكؤود الذي يوصل بالامام .

ونقول على هذا الاعتذار ، انه غير مقبول فان البخاري ما ترك الرواية عن الصادق (ع) الذي انتشر العلم في زمانه ، وكثرت الرواية عنه جدا كما هو معلوم ، الا ليميت الحديث من طريق اهل البيت ، ويسد الابواب على من يرغب في اخذ الرواية عنهم ، ان البخاري كان معاصرا للامام الهادي والامام العسكري ، وهما من ائمة اهل البيت ، وكان من الممكن له ان يشد الرحال اليهما ، ويتعرف منهما صحيح الحديث من كذبه ، وصدق من يروي عن الامام الصادق (ع) ممن يكذب عليه وعلى آبائه (ع) .

ان الذي سوَّغ لنفسه ان يروي عن الخوارج والنواصب ممن يبغض علياً (ع) ويسبهه ، وعن الضعفاء والمجاهيل والقدرية والمرجئة والضعفاء والمبتدعة الداعين الى بدعتهم والكذابين ، ليس من الصحيح ان يعتذر عنه بما ذكره الشيخ ابو زهرة ، ولنطور البحث في هذه الناحية ، ولنترك الحكم لاولي البصائر واهل الانصاف ، فانهم اذا حقَّقوا وانصفوا

يرون ان البخاري روى عن الكذابين ومن لا تقبل روايتهم اصلاً ، ويروون احاديث لا يمكن ان يقبلها العقل ، ولا يقرؤها منطق ، واذا ارسلوا اضاء النقد على تلك الاحاديث رأوها مختلفة من حيث المتن على نحو لا يمكن ان يتكلم بها رسول الله (ص) ، واذا ارسلوا تلك الاضاء بنية حسنة على كتب تراجم الرجال والجرح والتعديل ، يرون الاسراف العظيم في توثيق جماعة كثيرة لا يجوز توثيقهم ولا اخذ الرواية عنهم ، ويرون الاجحاف والظلم العظيم في تضعيف من يحب آل البيت (ع) ويتشيع لهم ، فالناصبي والخارجي يوثق وهو يبغض علياً ويسبه ويتبرأ منه ، وكذلك يوثق القدرى وهو بعيد عن الله تعالى وعن رحمته .

ترجم في تهذيب التهذيب لحريز بن عثمان الحمصي الناصبي واشد الناس عداوة لعلي (ع) وقد نقل - توثيقه عن جماعة ثم ذكر ما لفظه ^(١) قيل ليحيى بن صالح لم لم تكتب عن حريز ؟ فقال : كيف اكتب عن رجل صليت معه الفجر سبع سنين ، فكان لا يخرج من المسجد حتى يلعن علياً سبعين مرة .

وقال ابن حبان : كان يلعن علياً بالغداة سبعين مرة وفي العشي سبعين مرة ، فليل له في ذلك ؟ فقال : هو القاطع رؤوس آبائي واجدادى .

(١) ج ٢ ص ٢٤٠ سطر ١٥ الطبعة الاولى في مطبعة دائرة المعارف ، حيدرآباد ١٣٢٥ .

اقول : ولكن عليّا (ع) مأجور في قتل آبائه واجداده
لانه قتلهم طاعة لله تعالى بعد ان حاربوا الله ورسوله
فاستحقوا القتل .

وترجم في تهذيب التهذيب لعمران بن حطان الخارجي ،
ونقل عن العجلي انه قال في حقه : انه بصري تابعي ثقة .
ونقل عن ابي داود انه قال : ليس في اهل الاهواء اصح
حديثاً من الخوارج (١) ثم قال ابن حجر معقباً لكلام ابي
داود : واما قول ابي داود ان الخوارج اصح اهل الاهواء
حديثاً فليس على اطلاقه ، فقد حكى ابن ابي حاتم عن القاضي
عبدالله بن عقبة المصري وهو ابن لبيعة عن بعض الخوارج
من تاب : انهم كانوا اذا هَوَوْا امرأً صَيَّرُوهُ حديثاً (٢) .
وقال في لسان الميزان بعد ان ذكر قوله : انهم كانوا اذا
هَوَوْا امرأً صَيَّرُوهُ حديثاً . وهذه والله قاصمة الظهر للمحتجين
بالمراسل ، اذ بدعة الخوارج كانت في صدر الاسلام والصحابة
متوافرون ، ثم في عصر التابعين فمن بعدهم . وهؤلاء اذا
استحسنوا امرأً جعلوه حديثاً واشاعوه ، فربما سمعه الرجل
السني فحدث به ، ولم يذكر مَنْ حدث به تحسناً للظن به
فيحمله عنه غيره ، ويحيي الذي يحتج بالمقاطيع فيحتج
به ويكون اصله ما ذكرت . فلا حول ولا قوة

(١) ج ٨ ص ١٢٧ .

(٢) تهذيب التهذيب ج ٨ ص ١٢٨ سطر ١٢ .

الا بالله (١) .

اقول قاصمة الظهر لا تختص بالاحتجاج بالمراسيل والمقاطيع ، بل تأتي بالنسبة الى الذين قالوا بصحة ما روه عن النواصب والخواارج ، لانها باطلة كاذبة كبطلان المراسيل وذلك لانه قد صح الحديث عن رسول الله (ص) انه لا يبغض علياً الا منافق ، والمنافق كاذب بنص القرآن الشريف ؛ قال الله تعالى شأنه : (والله يشهد ان المنافقين لكاذبون) ، والنواصب والخواارج مبغضون لعلي (ع) فتكون رواياتهم كاذبة لنفاقهم الداعي الى كذبهم .

هذا نموذج في حال من وثقهم اهل الجرح والتعديل وجاءوا في جملة الذين روى عنهم البخاري ، مع انهم اعداء الله ورسوله (ص) وانّا لله وانّا اليه راجعون ، هؤلاء يحتج برواياتهم ويحمل عنهم الحديث ، مع انهم وضاعون للحديث كما اشرنا ، والشيعة مع انهم من اوثق الناس حديثاً ، يضعف حديثهم لانهم يتشيعون لآل البيت (ع) ؟ .

لم يكن ترك البخاري للرواية عن الصادق (ع) لانه يرى الشيعة الذين روه عنه غير ثقات فحسب ، ولا لان الرواية عنه غير متصلة السند اليه ، كما يدعيه الشيخ ابو زهرة ، بل لانه كغيره ممن تقدمه وتأخر عنه ، سلك طريقاً مبيناً فيها لطريقة اهل البيت (ع) مشاعاً فيها لغيرهم ،

واذا كان هواه مع غير اهل البيت (ع) فطبيعي ان لا يكون هواه مع اصحابهم ^(١) . والرواة عنهم ، واذا لم يقصد تعترف الحقيقة لانقياده لهواه بمن شايهم ، فطبيعي ان لا يروي عن اهل البيت (ع) وهكذا ~~فقد~~ ^{نعم} يحتل غير البخاري ممن يكون هواه مع غير اهل البيت واصحابهم .

القياس .

قال الشيخ ابو زهرة في كتابه (محاضرات في اصول الفقه الجعفري) ص ٤ س ١٣ ، وفقهاء العراق يغلب عليهم الاجتهاد بالقياس تابعين في ذلك لعلي بن ابي طالب وعبد الله بن مسعود وقد كان يكثر عندهما الرأي والقياس . انتهى .

وهذه الدعوى من الشيخ ابي زهرة على الامام علي عليه السلام ، غريبة جداً ولا يقره عليها علماء الشيعة ، فانهم ادرى بطريقة امامهم ، وقد ثبت انه لم يعمل بالقياس اصلاً بل نهى عن العمل به تبعاً للنبي (ص) واُئمة اهل البيت سلام الله عليهم ، مجمعون على عدم جواز العمل بالقياس ،

(١) ذكر السيد محمد بن عقيل في كتابه العتب الجليل على اهل الجرح والتعديل ص ٣٤ ان البخاري كان يشك في الامام الصادق ناقلاً ذلك عن كتاب منهاج السنة لابن تيمية ، ولم اتمكن عاجلاً من التثبت من هذه الدعوى ولكن السيد المذكور صادق فيما ينقل فليراجع كلامه في هذه الصفحة وفي ص ٣٢ - ٣٣ .

ومحال ان يمنع هؤلاء الائمة (ع) من العمل به مع كون
 سيدهم علي (ع) يرى جواز العمل به ، فهم قد منعوا
 من العمل بالقياس تبعاً لعلي (ع) وهو قد تبع النبي (ص)
 في المنع عنه ، فالنبي (ص) وعلي وبقية الائمة (ع)
 لا يرون جواز العمل بالقياس ، والذي شاع عنه العمل بالقياس
 في العراق هو ابو حنيفة واتباعه من اهل الرأي والقياس ،
 ولعل الاستاذ ابا زهرة قد خفي عليه ذلك ، او انه رغب
 في ان يجعل ما ادّعاء علي (ع) مؤيداً لقول العاملين
 بالقياس ، ليخفف من غلواء المنكرين عليهم عملهم به .

دليل عدم جواز العمل بالقياس .

ان ما ادعاه الشيخ ابو زهرة على امير المؤمنين علي (ع)
 من قوله بالقياس غير صحيح ، لان علياً (ع) والائمة المعصومين
 بعده قد منعوا من العمل بالقياس تبعاً لرسول الله (ص)
 ورواياتنا على المنع من العمل به متواترة^(١) ونذكر بعضها
 من هذه الروايات :

روى مسعدة بن صدقة^(٢) عن جعفر بن محمد عن ابيه

(١) وقد ذكر هذه الروايات في الوسائل في كتاب القضاء في باب
 عدم جواز القضاء والحكم بالرأي والاجتهاد والمقاييس ونحوها من
 الاستنباطات الظنية .

(٢) حذف السند الى مسعدة بن صدقة اختصاراً فلا يتوهم الشيخ
 ابو زهرة ان الرواية غير متصلة الاسناد كما سبق له مثل ذلك في
 الحديث عن المعلّى بن خنيس الذي اشرنا اليه فيما سبق من الابحاث .

ان علياً (ع) قال : من نصب نفسه للقياس لم يزل
 دهره في التباس ، ومن دان الله بالرأي لم يزل دهره في
 ارتماس ، قال وقال ابو جعفر : من افتى الناس برأيه
 فقد دان الله بما لا يعلم ، ومن دان الله بما لا يعلم فقد ضاد
 الله حيث احل وحرّم فيما لا يعلم ، وفي رواية اخرى عن
 علي (ع) انه قال : لا تقيسوا فان الدين لا يقاس ، وفي رواية
 طلحة بن زيد عن ابي عبدالله (ع) عن ابيه (ع) قال :
 قال امير المؤمنين (ع) لا رأي في الدين ، وغير ذلك مما
 رويناه عن علي (ع) .

وروى ميسرة بن شريح قال : شهدت ابا عبدالله (ع)
 في مسجد الحيف ، وهو في حلقة فيها نحو من مائتي رجل وفيهم
 عبدالله بن شبرمة فقال له : يا ابا عبدالله (ع) انا نقضي في
 العراق فنقضي بالكتاب والسنة ، ثم ترد علينا المسألة فنجتهد
 فيها بالرأي ، الى ان قال : فقال ابو عبدالله (ع) فأبي رجل
 كان علي بن ابي طالب (ع) فاطراه ابن شبرمة وقال فيه
 قولاً عظيماً ، فقال له ابو عبدالله (ع) فان علياً (ع) ابي
 ان يدخل في دين الله الرأي ويقول في شيء من دين الله
 بالرأي والمقاييس ، الى ان قال : لو علم ابن شبرمة من اين
 هلك الناس مادان بالمقاييس ولا عمل بها .

وفي الصحيح عن ابان بن تغلب عن ابي عبدالله (ع)
 قال : ان السنة لا تقاس ، الا ترى ان المرأة تقضي صومها
 ولا تقضي صلاتها ، يا ابان ان السنة اذا قيسست بحق الدين ،

وفي رواية اخرى تعليل ذلك بان دين الله لا يصاب بالعقول ، الى غير ذلك من الروايات الكثيرة المانعة من العمل بالقياس ، فعلي (ع) والائمة المعصومين^{مون} (ع) بعده لا يقولون بالقياس والرأي ، بل ينعون عنه اشد المنع تبعاً للنبي (ص) ولم يكن النبي (ص) يعمل برأيه بل بما يوحى به اليه ، وبما اراه الله تعالى من الحق ، فقد قال الصادق فيما روى عنه من ملامته لابي حنيفة على عمله بالقياس : وزعمت انك صاحب رأي وكان الرأي من رسول الله صوابا ، ومن غيره خطأ لان الله تعالى قال : لتحكم بين الناس بما اراك الله^(١) ولم يقل ذلك لغيره .

ومن هنا يظهر انه لم يصح ما نسب الى النبي (ص) من انه صوّب رأي معاذ بن جبل وابي موسى الاشعري اذ ارسلها الى اليمن قاضين كل واحد في ناحية وقال لهما بم تقضيان ؟ فقالا اذا لم نجد الحكم في الكتاب ولا في السنة نقيس الامر بالامر فما كان اقرب الى الحق عملنا به فقال (ص) اصبتما . فان النبي (ص) اذا كان لا يعمل برأيه ، بل بما اراه الله تعالى من الحكم ، فكيف يمكن ان يقر هذين على العمل برأيهما وهما جاهلان بحكم الله تعالى ، وهل يكون اقرارهما على ذلك الا اقرارا لهما على الجهل وحاشا لله تعالى ولرسوله (ص) ان يفعل ذلك .

واما عبدالله بن مسعود فهو وان كان قد أثر عنه انه

كان يرى العمل بالرأي اذا فقد النص كتاباً وسنة ، الا انه في مقابل هذا قد روي عنه انه كان يمنع من العمل بالقياس . قال الآمدي في كتابه الاحكام : روي عن ابن مسعود انه قال : اذا قلتم في دينكم بالقياس احللتهم كثيرا مما حرم الله ، وحرمتهم كثيرا مما احل الله ، وقال ايضا : قراؤكم صلحاؤكم يذهبون ويتخذ الناس رؤساء جهلاً يقيسون ما لم يكن بما كان انتهى^(١) .

وكان الشيخ ابا زهرة لم يطلع على كتاب الاحكام فنسب الى ابن مسعود القول بالعمل بالقياس والرأي مع انه لا يقول بها . القياس وما لا يجوز العمل به منه .

القياس هو الحكم على موضوع معلوم ، بمثل الحكم الثابت بالنص لموضوع آخر معلوم لاشتراكهما في علة الحكم ، ويسمى موضع الحكم الثابت بالنص اصلاً والموضوع الثاني فرعاً ، والجامع بينهما هو علة الحكم المقتضية للاشتراك فيه ، والعلة المذكورة اما منصوصة او مستنبطة ، وقد اتفقت كلمة الشيعة الإمامية على المنع من العمل بالقياس ، الذي تكون علقته مستنبطة ، وهو مورد الروايات المتواترة الواردة عن اهل البيت (ع) المانعة من العمل به ، واما العلة المنصوص عليها في الدليل الشرعي ، فيجوز العمل بها والتعدي عن موردها الى مورد آخر ، تكون هذه العلة ثابتة فيه ، ولا يكون

(١) الاحكام للآمدي مبحث القياس ص ٦٠ .

العمل بها ، من العمل بالقياس الممنوع منه ، بل يكون من باب تطبيق الكبرى الشرعية على مصاديقها ، ومن باب الاخذ بعموم القضية الكلية الشرعية المستفادة من الدليل المتضمن للنص على علة الحكم ، لانطباق ذلك العموم على افراده ومصاديقه ، فالعلة المنصوصة خارجة عن موضوع الروايات المانعة من العمل بالقياس ، فموضوعها هو القياس الذي تكون علة مستنبطة ، فهذا القسم هو مورد الخلاف نفيًا وإثباتًا بين الشيعة الامامية والسنة .

السّر في النهي عن العمل بالقياس .

من الاصول المسلمة عند الشيعة والسنة ، ان الاحكام تتبع المصالح والمفاسد في متعلقاتها ، وان الله تعالى لا يأمر الا بحسن ولا ينهى الا عن قبيح ، وان جل الاحكام جاءت في الكتاب والسنة غير معللة ، ولم تبين الحكمة في تشريعها ، ومن المسلم ان العقول لا تدرك اسرار التشريع وعلة ، وما بنيت عليه الاحكام الشرعية من المصالح والمفاسد ، نعلم ان تلك الاحكام تتبع المصالح والمفاسد ، ولكن لانعلم ما هي تلك المصالح والمفاسد ، ولا ندرك بعقولنا جنسها ونوعها ولا حدودها . العقول وحدها لا تهتدى الى علل الاحكام ، فلا تدرك السر في كون صلاة الظهر مثلاً اربع ركعات ، فلم لم تكن ثلاثاً او خمسا ؟ ولِمَ كان وقتها بين الزوال

ولم يكن قبله ؟ ولم كان الركوع قبل السجود ؟ ولم كان
الواجب في الزكاة المقدار المعلوم ، ولم يكن اقلّ او اكثر
منه ؟ كل ذلك لا يدركه العقل .

الأشياء المتفقة قد فرق الله تعالى بينها في الحكم ،
والمتفرقة قد وفقّ بينها في الحكم ، الزنا بالمحصن والبكر
سواء ، وأحدهما يوجب الرجم والآخر يوجب الجلد فلم ؟
أخذ الشيء نهباً وغصباً وسرقةً يتفق في الظلم والتعدي ، مع
أن في السرقة قطع الأيدي والأرجل دون النهب فلم ؟
وما يمكن أن يقال في الفرق في وجه جميع ما ذكرنا هو
من الأمور الظنية ومن باب التخرص والرجم بالغيب ، فلا
يحتج في اثبات حقيقة الفرق وحدودها . وكل هذا يدل
على أن الأحكام وعللها مأخذها السمع ، الذي ورد من الله
تعالى ورسوله ، دون قياس النظر على نظيره ومشابهه ،
وليس مأخذها العقل ، فانه على ما ذكرنا لا يدرك علّة
الحكم والصيرورة في تشريعه ، وكل ما أشرنا اليه من الروايات
المانعة من العمل بالقياس ، يفيد أن السر في المنع من العمل
به ، هو عدم ادراك العقل علل الأحكام ، واليك جملة من
كلام الصادق (ع) تدل على ذلك ، وعلى أن العمل بالقياس
والرأي يلزم منه الاستغناء عن الله تعالى ، وعن بعثة الرسل
والقوّم على الشريعة ، فينتج من ذلك بقاء الناس في متاهة
وحيرة ، فلا يعرفون احكام الله تعالى ، لعدم دركهم بعقولهم
وجوه الحلال والحرام ، والمصالح والمفاسد ، التي تبنتي عليها

الأحكام ، قال الامام الصادق (ع) فيما روي عنه ، رداً على أهل الرأي والقياس :

أما بعد ، فان من دعا غيره الى دينه بالإرتياء والمقاييس لم ينصف ولم يصب حظه لأن المدعو الى ذلك ايضاً لا يخلو من الإرتياء والمقاييس ، ومتى لم يكن بالداعي قوة في دعائه على المدعو لم يؤمن على الداعي أن يحتاج الى المدعو بعد قليل ، لأننا رأينا المتعلم الطالب ربما كان فائقاً لمعلمه ولو بعد حين ، ورأينا المعلم الداعي ربما احتاج في رأيه الى من يدعوه . وفي ذلك تحير الجاهلون وشك المرتابون وظن الظانون ، ولو كان ذلك عند الله جائزاً ، لم يبعث الرسل بما فيه الفصل ، الى ان قال : ولو كانت الله تعالى رضي منهم اجتهادهم وارتياءهم فيما ادعوا من ذلك ، لم يبعث اليهم فاصلاً لما بينهم ، الى آخر الحديث . ويشير الى ما ذكرنا من عدم ادراك العقول مصالح الاحكام وعللها ، وان العامل بالقياس لا يصيب أحكام الله تعالى ما تقدم ذكره من قول علي (ع) (من نصب نفسه للقياس لم يزل دهره في التباس)

الاصل يقتضي حرمة العمل بالقياس وكل ظن .

ان القياس لا يفيد^{منه} الظن بالحكم الشرعي او احتماله ، وكل ظن لا يجوز العمل به شرعاً وعقلاً إلا أن يقوم دليل قطعي على حجيته ، والدليل على هذه الكلية هو الكتاب العزيز مثل قوله تعالى : ولا تقف ما ليس لك به

علم^(١) وقوله تعالى : إن الظن لا يغني من الحق شيئاً^(٢) وقوله تعالى : ما لهم به من علم إلا اتباع الظن^(٣) وقوله تعالى : ان يتبعون إلا الظن وإن هم إلا يخرصون^(٤) وغير ذلك من الآيات الشريفة ، وكلها تدل على المنع من العمل بالظن . والعقل يقتضي المنع ، ايضاً ، لأنه يحكم بقبح التشريع الذي معناه التدين بما لم يعلم انه من الله تعالى على انه منه تعالى ، او التدين بما ليس من الدين على انه من الدين ، ونسبة ما ظن انه حكم الله تعالى ، الى الله تعالى افتراء عليه ، جل جلاله ، وتعدّي على مقام الالوهية ، والعقل يستقل بقبح ذلك ويحكم بجرمته ، ويقتضي حرمة هذا التشريع قوله تعالى^(٥) (قل أرأيتم ما أنزل الله لكم من رزق فجعلتم منه حلالاً وحراماً قل آله أذن لكم أم على الله تفترون) فحكم العقل بقبح التشريع مما أقرّه الشرع ، فالظنون بمقتضى ما ذكرنا من الآيات وحكم العقل ، لا يجوز العمل بها ، بل الشك في جواز العمل بها كاف ، في حرمة العمل بها ، إذ لا مؤمن شرعاً ولا عقلاً من احتمال الوقوع في ضرر العقاب ، والعقل يلزم بالتحرز من الوقوع في الضرر

(١) سورة الاسراء آية ٣٥

(٢) سورة يونس آية ٣٦ وسورة النجم آية ٢٧

(٣) سورة النساء آية ١٥٦

(٤) سورة الانعام آية ١١٥

(٥) سورة يونس آية ٥٨ - ٦٠

الأخروي ، الى ان يعثر على ما يؤمنه منه ، شرعاً وعقلاً ، فكل الظنون على إصالة الحرمة ، إلا أن يقوم دليل قطعي على حجية ظن بالخصوص كما ثبت ذلك بالنسبة الى خبر الواحد ، والظن القياسي والارتياحي باق على اصالة الحرمة ، بل قد ثبت الدليل على المنع منه كما اثرننا اليه آنفاً ، بل قد اشار الشيخ ابو زهرة ، الى ما دل على حرمة من السنة في كتابه الامام الصادق (ص ٥١٥) فراجع .

ومما ذكرناه يظهر ان حرمة العمل بالظن القياسي الذي هو احد الظنون الممنوع من العمل بها ، لا ينحصر دليلها بالنقل ، كما يقوله الشيخ محمد ابو زهرة^(١) ، بل العقل يقتضي حرمة العمل به ، ولا ينحصر الدليل الثقلي على حرمة العمل به بالسنة ، وبما نرويه نحن الشيعة الامامية عن أئمتنا (ع) بل قد دلّ الكتاب العزيز على حرمة العمل به ، لأنه كما أوضحنا آنفاً منع من العمل بكل ظن ، والقياس ظني ، فيمنع من العمل به بمقتضى الكتاب العزيز .

القياس بنظر علماء اخواننا السنة

التعبد به يختلف فيه عندهم إمكاناً ووقوعاً ؛ فقد حكى الآمدي في الأحكام^(٢) عن السلف من الصحابة والتابعين

(١) صرح بذلك في كتابه الامام الصادق ص ٥١٧ .

(٢) راجع مبحث القياس في كتاب الاحكام للآمدي .

وغيرهم، امكان التعبد به (يعني أن العقل لا يحيل التعبد به) .
وحكي عن الشيعة والنظام من المعتزلة ، القول بأن العقل
يحيل ورود التعبد به ، وعن القفال من أصحاب الشافعي
وأبي الحسين البصري ، أن ورود التعبد به واجب عقلاً ،
وأما وقوع التعبد به فمنهم من قال : لم يرد التعبد الشرعي
به بل ورد بحظره ، حكي هذا القول عن داود بن علي
الأصفهاني وابنه ، والقاشاني والنهرواني ، ولم يقضوا بوقوع
ذلك ، إلا فيما كانت علته منصوصة أو مومى اليها ، وذهب
الباقون الى أن التعبد به واقع بدليل السمع ، واختلفوا في
وقوعه بدليل العقل ، ذكر خلافهم في ذلك في الأحكام .
ويرد على هؤلاء ، أن العقل اذا لم يجوز التعبد بالقياس ،
لم يكن الاستدلال على وقوعه بالسمع صحيحاً لأن ما يحيله
العقل لا يمكن أن يرد السمع بجوازه ؛ فدعواهم وقوع
التعبد به بدليل السمع مع الاختلاف في تجويز العقل وقوعه ،
غير مقبولة عند أهل الفن والتحقيق .

ومن منع العمل بالقياس علي بن حزم في مقدمة كتاب
(المحلى) فقد ألف رسالة في منعه وأكثر من اللوم
على العاملين به ، وشدد في منعه وادعى الاجماع على بطلانه ،
وابطل أدلة المجوزين ، وجعل ما روى عن الخليفة عمر من أنه
امر بالقياس في رسالة له ، مكذوباً عليه ^(١) كما ان الآمدي في

(١) يلزم ان تراجع في كتب السنة الروايات التي دلت على ان عمر كان
يعمل بالقياس او يأمر به فان المعروف عنه أنه كان يعمل بالقياس .

(الإحكام) ذكر أدلة المجوزين والنافين ، التي منها روايات عن عمر وابنه وغيرهما من الصحابة ، تقتضي المنع من العمل بالقياس وذمه ^(١) وتكلم ابن القيم في القياس وذكر اقسامه الباطلة ، كما أنه عقد فصلاً لآثار التابعين ومن بعدهم من علماء الامصار ، في ذم القياس والنهي عنه . وحكى قول القعني : دخلت على مالك بن انس في مرضه الذي مات فيه ، فسلمت عليه ثم جلست فرأيت يبي فقلت له : يا ابا عبدالله ما الذي يبكيك ؟ فقال لي : يا ابن قعنب وما لي لا ابكي ؟ ومن أحق بالبكاء مني ؟ والله لوددت اني ضربت بكل مسألة أفقت فيها بالرأي سوطاً ، وكانت لي السعة فيما سبقت اليه ، وليتني لم أفتر بالرأي .

وعن الشافعي أنه قال : مثل الذي ينظر في الرأي ثم يتوب ، مثل المجنون الذي عولج حتى برىء - فاعقل ما يكون قد هاج . وعن ابي حنيفة واحمد ، انها كانا يقدمان الحديث الضعيف على الرأي والقياس ، ذكر بعض ما ذكرناه صاحب المنار في رسالة (يسر الاسلام) فلترجع هي وغيرها من كتب السنة ، ليعرف ما قالوه في القياس نفياً واثباتاً وان من ذكرنا من العاملين بالقياس ، يلومون انفسهم على العمل به ، ويقدمون الخبر الضعيف الذي هو ليس حجة عليه ، فما مكانة القياس اذن ؟

فالقياس ليس من الاصول المسلمة عند علماء اخواننا السنة ، فضلاً عن غيرهم ، وان من يرى العمل به من السنة لا يعمل به

(١) راجع كتاب الاحكام للآمدي ، ورسالة ابن حزم .

مطلقاً ، فللشيعة رأيهم اذا لم يعملوا بالقياس .

جملة من أدلة القائلين بجواز العمل بالقياس

حكي عن اهل الرأي والقياس انهم قالوا في وجه جواز العمل به : ما من حادثة إلا والله تعالى فيها حكم ولا يخلو الحكم فيها من وجهين ، اما ان يكون نصاً او دليلاً ، واذا رأينا الحادثة قد عدم نصها رجعنا الى الاستدلال بأشباهها ونظائرها ، لأننا ان لم نرجع الى ذلك فقد أخليناها من ان يكون لها حكم ولا يجوز اهمال حكم الله في حادثة من الحوادث لأنه يقول سبحانه : (ما فرطنا في الكتاب من شيء) .

وهذا البيان مفاده انهم يحتاجون الى العمل بالقياس كي لا تخلو حادثة من حكم الله فيها ، ولكنه لا ينتج حجية القياس وجواز العمل به ، وقد أوضحنا فيما مضى ان القياس قد منع من العمل به في الكتاب والسنة والعقل ، ولم يقم دليل شرعي او عقلي على حجيته . واستدلوا على جواز استعمال الرأي والقياس بأمور :

منها رواية الخشمية وقضية معاذ بن جبل .

ومنها ان النبي (ص) وكثيراً من الصحابة استعملوا الرأي والقياس ونحن على آثارهم مقتدون .

ومنها ان الحوادث تزداد يوماً فيوماً وليس كل حادثة مما قد جاء فيها النص كتاباً وسنة ، فلا بد من اعمال الرأي وقياس الشيء على الشيء ، لاستخراج الحكم للفرع من حكم الاصل لعله المشابهة .

وهذا الاخير يعلم منه الحاجة الى القياس ولا يقتضي حجته كما ذكرنا في التقرير الاول .

الجواب :

ان روايتي الحثمية ومعاذ لا يحتج بهما لانها مضافا الى ضعفها من خبر الواحد وهو لا يفيد الاظنا ؛ والمسألة اصولية التي تستخدم لاستخراج حكم الله الواقعي ، لا بد من ان تكون ثابتة بدليل قطعي ، واثباتها بالدليل الظني يلزم منه الدور او التسلسل .

فأما النبي (ص) فلم يكن يستعمل القياس والرأي ، بل كان يحكم بما اراه الله اياه من الحكم ، واستعمال الصحابة للقياس والرأي ، لو سلم لا يجدي ، لعدم حجية آرائهم اذا لم تستند الى كتاب وسنة .

وان الله تعالى لم يترك حادثة الا وقد بيّن على لسان نبيه (ص) حكمها الكلي الذي ينطبق على مصاديقه وجزئياته ، ولو رجع الناس الى مَنْ جَعَلَهُ اللهُ خليفة على خلقه بعد نبيه (ص) لعرفوا منه كل ما يحتاجونه في امر دينهم ، وما يجهل الناس حكمه في الوقائع التي تحدث قد القى النبي (ص) له قواعد عامة يرجع العلماء واهل الفتيا اليها ، لمعرفة الوظيفة الشرعية في مقام الشك والجهل ، فالحاجة الى القياس منتفية ، وان كثرت الحوادث .
استدل الشيخ ابو زهرة^(١) على حجة القياس الذي لا يبني

على علة منصوصة ، بأنه تفسير للمنصوص واستخراج للمعاني المعقولة التي تصلح علة للحكم ، فهو فهم للنصوص على طريق تعميم مؤداها الى غير موضع النص فالقياس اعمال للعقل ولكنه اعمال مقيد بان يكون في دائرة النصوص . انتهى ملخصا .

وجوابه يعرف ، مما تقدم بيانه ، من ان العقل لا يدرك علل الاحكام ولا يحيط بها فما يستخرجه من المعاني المعقولة لا يخرج عن كونه استخراجا ظنيا وعلة ظنية ، وقد ذكرنا ان الظن لا يجوز العمل به ، الا بدليل من الشارع ، وهو قد منع من العمل بالقياس ، ولو فرضنا ان العقل ادرك علة الحكم بنحو القطع والجزم خرج العمل بها عن كونه عملا بالقياس الممنوع منه .

فالعقل يُتَّبَع في احكامه القطعية لا في احكامه الظنية التي يدرك عليها ادراكا ظنيا ، ان للعقل احكاما قطعية يستقل بادراكها ويحكم الشارع على طبقها كادراكه قبح الظلم الذي حرمه ^(١) للشارع ، وحسن الاحسان الذي امر به الله تعالى شأنه ، وهذا هو مورد قاعدة التلازم بين حكم العقل وحكم الشارع ، وهو مورد قاعدة التحسين والتقييح العقلين التي لا يقول بها الا شاعرة .

ومن موارد هذه القاعدة العقلية حكم العقل بان الاحكام الشرعية تبني على مصالح ومفاسد اذ لا يأمر المولى تعالى الا بحسن ، ولا ينهى الا عن قبيح ، فنحن اذ نقول ان

كل الشريعة متفقة مع العقل نريد ان الاحكام لا بد من ان تكون مبنية على مصالح ومفاسد ، فان هذا على اجماله يدركه العقل ادراكا قطعيا واما تفصيل تلك المصالح ، وما هي حدودها ، فلا يدركه العقل الا ببيان من المشرع تعالى شأنه ، ولو كان يدرك المصالح بحدودها تفصيلا ، لكان حاكما على طبق ما يحكم به الشرع ، فيكون حكم العقل الفعلي متفقا مع الاحكام الشرعية بشرط قدرته على ادراك المصالح تفصيلا ، واذ كان عاجزا كما اوضحنا لا يكون للعقل حكم فعلي الاحكام الاجمالي بانه لا بد من ابتناء الاحكام على مصالح ومفاسد . ومن هذا البيان يظهر عدم صحة ما اورده الشيخ ابو زهرة^(١) على حديث ابان الذي رواه عن الصادق (ع) قال : قلت لابي عبدالله (ع) ما تقول في رجل قطع اصبعاً من اصابع المرأة كم فيها ؟ قال : عشرة من الابل قلت : قطع اثنتين ؟ قال عشرون . قلت : قطع ثلاثا ؟ قال : ثلاثون . قلت : قطع اربعا ؟ قال : عشرون . قلت : سبحان الله يقطع ثلاثا فيكون عليه ثلاثون ، ويقطع اربعا فيكون عليه عشرون ؟ ان هذا الكلام كان يبلغنا ونحن يالعراق فنبهراً ممن قال ، ونقول ان الذي قاله شيطان فقال : مهلا يا ابان انك اخذت بالقياس ، والسنة اذا قيست بحق الدين .

وحاصل ما أورده على هذا الحديث : أن نسبته الى الصادق (ع) بل الى النبي (ص) غريبة لأنه مخالف مخالفته قطعية للعقل ، لأن التكليف فيه ليس تعبدياً ، لأن الموضوع قصاص لوحظ فيه المصلحة ومنع الجريمة ، وأن كتب الشيعة المعتبرة تقرر أن كل الشريعة متفقة مع العقل ، وإن العقل يقرر أن يكون قطع الأصابع الأربعة تزيد دية الى أربعين ولا تنزل الى عشرين ، وما يقررة العقل لا يكون من الأمور التعبدية ، لأن موردها كون المصلحة في التكليف لاختيار أصل الطاعة لله تعالى ، وأما اذا كانت المصلحة في موضوع التكليف فلا يكون التكليف فيها تعبدياً لأنه يتعلق بامور العباد وهي لا تعبد فيها لأن امورهم تقوم على الاصلاح .

وهذا البيان من الغرابة بمكان ولا بد لنا من أن نوضح ما فيه من الخلل فنقول :

أولاً - ان الشيخ أبا زهرة اذا لم يستطع أن يقتنع بمفاد رواية ، يرى من الأسهل عليه أن يطعن في صحة نسبتها الى الصادق (ع) وهذه هي عادته وعليها جرى في المقام ، أن العقل لو أدرك أن وضع الدية لأجل منع الجريمة لا يدرك السر في تقديرها بعشر من الإبل للأصبع الواحدة ، وبعشرين للأصبعين وبثلاثين للثلاث ، ولم لم تكن أزيد أو أقل مما ذكر ؟ وإذا لم يدرك السر في ذلك وقف عن حكمه في مقدار دية الأصابع الأربع ، وعن السر في

رجوعها الى العشرين ، واذا كان العقل لا يدرك السر في ذلك كله ، كيف يصح للشيخ أبي زهرة ان يدعي أن الحديث المذكور مخالف للعقل مخالفة قطعية ؟

إن العقل في غير باب المستقلات العقلية ، قد يدرك ما هو ^{نحو} المناط في الحكم ، وعليه ^{نصح} قياس المساواة والأولية ، ولكنه قليل جداً ، وفي مقامنا الذي هو أحد موارد القياس المستنبط العلة الممنوع منه عندنا ، لا يدرك سر تقدير الدية بما ذكر في الحديث على ما أوضحناه .

وثانياً - ان ما ادعاه من أن الامور التعبدية موردها ، كون المصلحة في نفس التكليف لا في موضوع التكليف غير صحيح ، لأن المصلحة في جميع الأحكام تعبدية كانت أم غيرها ، قائمة في موضوع التكليف وقيامها في نفس التكليف الذي يرد لأجل الامتحان والاختبار قليل جداً ، بل هو ممنوع على ما يراه بعضهم لأن المصلحة في الأوامر الألهية التي تنتزع منها الأحكام ، ليست قائمة في نفس أحداث الأمر ، وإلا لما وجب على العباد الطاعة والانقياد الى المولى ، بل المقصود من الأوامر ، أن يكون العباد في مقام الطاعة والانقياد ، فالمصلحة تكون في أفعال العباد وبها يكونون منقادين اليه تعالى ، ومن هنا يظهر أن المصلحة تكون دائماً في فعل المكلف ، وموضوع التكليف .

وثالثاً - ان التكاليف تعبدية كانت أم غيرها ، يجب امتثال اوامرها من دون فرق بينها ، إنما الفرق في كيفية

الامتثال ، فان الواجب التعبدي لا يتحقق امتثال امر المولى تعالى به إلا اذا ~~كان~~ أتى به على وجه التقرب به اليه تعالى ، وغير التعبدي يتحقق امتثال الأمر به ، ولو لم يقصد بفعله التقرب اليه تعالى ، وهذا الفرق لا يستفاد من مجرد تعلق الأمر بالواجبات ، ولا من كون المأمور به يتعلق بامور العباد ، بل يستفاد من دليل خاص ، فاثبات كون الواجب تعبدياً يحتاج الى دليل آخر غير الأمر الذي تعلق بالواجب ، والبحث في هذه الناحية طويل لا يمكن استيفائه في المقام ، وقد استوفينا البحث فيه في كتب الأصول في مبحث يسمى بالتعبد والتوصلي ، والأصل يقتضي أن تكون كل الأوامر توصلية ، إلا ما قام الدليل الخاص على أنه واجب تعبدي كالصلاة والصوم وغيرهما من العبادات المعروفة . الى هنا انتهى بنا البحث في القياس المستنبط العلة ، وقد أوضحنا عدم حجتيه وانه مما لا يجوز العمل به عند علي (ع) وجميع الأئمة المعصومين (ع) وعند جميع علماء الامامية الاثني عشرية ، وأما القياس المنصوص العلة فالعمل به جائز وقياس المساواة والاولى لا يهمننا البحث فيها مع الشيخ أبي زهرة ، فان من يقول بها منا ، لا يدخلها تحت القياس المنوع منه .

منع العمل بالاستحسان والمصالح المرسلة .

ومن القياس المنوع الاستحسان ، فانه وان عرفوه

بأنه العدول عن مقتضى القياس الظاهر الى قياس أشد تأثيراً أي يعدل المجتهد عن حكم مسألة الى حكم آخر اقتضته مصلحة أقوى من المصلحة في نظائر تلك المسألة ، إلا أنه لا يخرج عن كونه قياساً مُنع من الأخذ به لعدم ادراك العقل ابتناء الحكم على هذه المصلحة التي يراها المجتهد أقوى .

واما المصالح المرسله فقد عرفوها بانها المصلحة التي لا يشهد لها دليل على النفي والاثبات اي ان يرى المجتهد في الشيء مصلحة لم يقيم دليل شرعي يأمر بذها ولا ينهى عنه .

والاثنا عشرية لا يجوزون العمل بما يرون فيه مصلحة لعدم العلم بأن ما ادرك من المصلحة ~~مصحح~~ مناطق الحلية او الحرمة ، وقولنا بالحلية ظاهراً في مورد المصلحة المرسله ، لا يبتني على الأخذ بها مناطقاً للحلية ، بل يبتني على حكم العقل بقبح العقاب بلا بيان ، وعلى دليل البراءة الشرعية عند فقد النص او تعارضه مع غيره ، على ما اوضح في كتبنا الأصولية ، فما ادعاه الشيخ ابو زهرة في كتابه (الإمام الصادق)^(١) من أن الإثني عشرية يعتبرون المصلحة المرسله ، معللاً دعواه هذه بأننا ندخلها في الدليل العقلي ، غير صحيح لما ذكرناه ، فتمحيصه لمذهب الإثني عشرية تمحيص ناقص فيحتاج الى تدبر وتمحيص من جديد ، وسنوضح خطأه في هذه الدعوى في المبحث الآتي وهو

مبحث العقل .

تتمة البحث

ذكر الشيخ ابو زهرة^(١) مناقشة جرت بين الامام الباقر (ع) وابي حنيفة وهذه صورتها :

قال الامام الباقر (ع) - مخاطباً ابا حنيفة : انت الذي حوّلت دين جدي واحاديثه بالقياس ؟
قال ابو حنيفة : معاذ الله ان افعل ذلك .

فقال له ابو جعفر الباقر (ع) : بل حوّله .
فقال ابو حنيفة - لأبي جعفر الباقر (ع) : اجلس مكانك كما يحق لك ، حتى اجلس كما يحق لي ، فان لك عندي حرمة كحرمة جدك (ص) في حياته على أصحابه ، فجلس ابو جعفر ثم جلس ابو حنيفة بين يديه ثم قال : اني سائلك عن ثلاث كلمات فأجبنى .

فقال ابو حنيفة : الرجل أضعف أم المرأة ؟
فقال الامام الباقر (ع) : بل المرأة .
فقال ابو حنيفة : كم سهم الرجل وكم سهم المرأة ؟
فقال الامام الباقر (ع) : للرجل سهان وللرأة سهم .

(١) في كتاب الامام الصادق ص ٢٣ ، وقد ذكر هذه المناقشة الكردري في كتابه مناقب ابي حنيفة الجزء الاول ص ١٦٧ طبع دائرة المعارف حيدر آباد الطبعة الاولى سنة ١٣٢١ هـ وذكر الكردري ان هذه المناقشة قد جرت في المدينة بعد رجوع ابي حنيفة اليها من الحج .

فقال ابو حنيفة : هذا قول جدك ولو حولت دين جدك لكان ينبغي في القياس أن يكون للرجل سهم وللمرأة سهران لأن المرأة أضعف من الرجل ، ثم الصلاة افضل أم الصوم ؟

فقال الباقر (ع) : الصلاة افضل .

قال ابو حنيفة : هذا قول جدك ولو كنت حولت دين جدك ، فالقياس ان المرأة اذا طهرت من الحيض أمرتها ان تقضي الصلاة ولا تقضي الصوم .

ثم قال ابو حنيفة : البول أنجس أم النطفة ؟

فقال الباقر (ع) : البول أنجس .

قال ابو حنيفة : فلو كنت حولت دين جدك بالقياس لكنت أمرت ان يُغتسل من البول ويُتوضأ من النطفة ولكن معاذ الله ان احول دين جدك بالقياس .

فقام ابو جعفر (ع) فعانقه والطفه واکرمه وقبّل وجهه . والذي يظن بالشيخ ابي زهرة انه يتوخى من نقل هذه المحاوره ان يثبت ان أبا حنيفة لم يكن يرى العمل بالقياس ، او انه لم يكن يعمل بالقياس على نحو يقتضي تحويل الدين ، والذي يلاحظ عليه امور :

الاول : ان ابا حنيفة كان يعمل بالقياس بلا شك في ذلك وعليه فقضية محاورته مع الامام الباقر (ع) في امر القياس لا تخرج عن ان يكون محلها احد امور على سبيل مانعة الخلو ،

فاما ان تكون قبل ان يتشبع ذهن ابي حنيفة من فكرة العمل بالقياس ، او يكون عمله بالقياس فيما لا نص فيه من الشارع ، او تكون قضية هذه المحاوره مكذوبة على كل من الباقر (ع) وابي حنيفة ، ولكن الاحتمال الثاني ضعيف لان من المسلّم به ان مورد عملهم بالقياس انما هو فيما لا نص فيه فيبقى الاحتمال الاول والثالث ، ولا يبعد ان يكون الثالث هو الاقرب .

الثاني : ان الظاهر من هذه المحاوره ان الامام الباقر (ع) أقرّ أبا حنيفة على ما رآه في وجه القياس وعله الحكم القياسي وان القياس يقتضي جعل السهمين للمرأة لأنها اضعف من الرجل ، ولا يمكن للباقر (ع) ان يقرّه على ذلك لأن ما أدركه ابو حنيفة بعقله من العلة المذكورة ليست هي مناط الحكم .

الثالث : ان المحاوره المذكورة مقلوبة لأنها وقعت بين الامام الصادق (ع) وابي حنيفة ^(١) فقد جاءت مروية في عدة طرق اقتضت توبيخ الصادق (ع) له فقال الصادق (ع) لأبي حنيفة : أيّما أعظم عند الله القتل او الزنا ؟ فقال بل القتل . فقال (ع) فكيف رضي في القتل بشاهدين ولم يرضَ في الزنا إلا بأربعة ؟ ثم قال له (ع) الصلاة افضل ام الصوم ؟ قال : بل الصلاة افضل . قال الصادق (ع) فيجب على قياس قولك على الحائض قضاء ما فاتها من الصلاة في حال حيضها دون الصيام ، وقد أوجب الله عليها قضاء الصوم دون الصلاة . ثم قال له (ع) :

(١) لان اشتهار عمل ابي حنيفة بالقياس كان في زمان الصادق (ع) .

البول أقدر ام المني ؟ فقال البول اقدر . فقال يجب على قياسك ان يجب الغسل من البول دون المني وقد اوجب الله الغسل من المني دون البول .

اما ما ذكره من محاولة الباقر (ع) وابي حنيفة في القياس فقد نقل في كتابه الامام الصادق (ع) ص ٢٩٢ رواية الكليني لها عن الصادق (ع) وانه هو الذي وبّخ ابا حنيفة على عمله بالقياس . ولكن ابا زهرة يجري على عادته من الجرأة على الكليني ، وقد قال ان ابا حنيفة أفقه من الكليني ودليله على انه أفقه هو ان الكليني يقول بنقص القرآن ، ونحن نقول ان الكليني بنظرنا أفقه من ابي حنيفة وأعلم منه بحديث اهل البيت ، بل ان ابا حنيفة لا يجاري الامام الكليني في علمه فانه أفقه وأعلم بكتاب الله وسنته وجميع العلوم من ابي حنيفة ، ودعوى انه يقول بنقص القرآن باطلة قد اوضحنا بطلانها فيما تقدم من البحث في عدم النقص والزيادة في القرآن .

وفي ص ٢٩٤ من كتابه (الامام الصادق) نسب الى الصادق انه كان يأخذ بالقياس ثم قال : انه كان يتوقف - عن الاخذ بالقياس - او يقضي بما يكون فيه المصلحة على حسب ما كان عليه الرأي عند اهل المدينة ، ولكن ما نسبته الى الامام (ع) قول باطل فان من المعلوم ان الصادق (ع) لا يقول بالقياس والرأي ولا يتوقف في بطلانها وحرمة العمل بهما ، والروايات عنه وعن بقية الائمة المعصومين (ع) في ذلك متواترة كما اشرنا اليه آنفا ، ولا يضرهم (ع) ولا

يضرنا من لم يوافقنا على حرمة العمل بالقياس فان لنا رأينا ولغيرنا رأيه .

واما قوله : ان الامام (ع) كان يقضي بما يكون فيه المصلحة فهو دعوى باطلة وستعرف بطلانها في مبحث العقل الآتي .

علم اصول الفقه ووجه الحاجة اليه .

لما كان المقصود من الشريعة الاسلامية بعث الناس الى طاعة الله فيما امر ونهى ، وتهذيب الافراد وتكميل المجتمع لتحصل له السعادة في الدنيا والآخرة ، جاءت بقوانين تضمنت اصلاح العقائد وتزكية الاخلاق وتنظيم الآداب ورعاية الحقوق ، وغير ذلك مما فيه نهاية الكمال وطرق السعادة ، وقد تضمن ذلك القرآن المجيد والسنة الشريفة ، فجميع هذه القوانين يرجع فيها الى القرآن والسنة ، فكان من اللازم على كل فرد ان يرجع اليهما .

ان الذين كانوا في اول ظهور الاسلام وتشرفوا بإدراك عصر النبي (ص) كان من السهل عليهم القيام بالوظائف الدينية والعمل بالقرآن الشريف لانه نزل بلسانهم ، وهم اهل الفصاحة والبلاغة ويمكنهم بفضل فصاحتهم ان يتفهموا مقاصد القرآن وحقائقه . ولو تعسر عليهم فهم بعض ما ورد في القرآن الكريم كان من الممكن الرجوع الى النبي (ص) ليشرح لهم ما تعسر عليهم فهمه ، فهم بالنسبة الى من لم

يتشرف بخدمة الرسول الاعظم كانوا اقل عناء في تفهم مقاصد القرآن لا يحتاجون في ذلك الى مزيد بحث ما دام النبي (ص) موجوداً بينهم يتعرفون منه ما اشكل عليهم وعلى العكس منهم الذين فاتهم شرف ادراك عصر النبوة .
نقد كانوا يرون صعوبة في تفهم مقاصد القرآن وكانوا ولا يزالون محتاجين الى بحث وسؤال ودراسة زائدة .

بعد ان انتقل النبي (ص) الى الرفيق الاعلى كان اهل البيت (ع) هم المرجع والمفزع في تفهم اسرار القرآن والسنة وتعرف الاحكام الشرعية وغيرها من علوم الشريعة الاسلامية ، فلم يكن الشيعة الامامية في حاجة الى تأليف علم الاصول ما دام يمكنهم الرجوع الى ائمتهم في اخذ الاحكام عنهم ، وانما كانوا في حاجة الى حفظ الحديث عنهم ، وقد اسلفنا القول في ان الشيعة بدأوا بتدوين الحديث في زمن النبي (ص) وبعد الغيبة الكبرى للامام المنتظر (ع) التي ابتدأت من حدود سنة ٣٤٩ هـ انقطع طريق معرفة الاحكام الشرعية بمباشرة السؤال من الامام (ع) او احد وكلائه وسفرائه ، فبدأت الحاجة الى معرفة الاحكام من نفس الحديث المسموع المدون في كتب الرواة الذين حملوا الحديث والعلم عن اهل البيت (ع) .

بدأت حاجتهم الى ذلك بعد ان انتشر الاسلام وكثر اهله وتسرب الشك الى رواة السنة والآثار من حيث الصدق في النقل ، فصار فهم الاحكام يحتاج الى تعب وفحص ، وبذل

الجهد وتحمل المشقة في تحقيق حال الرواة حتى من كان في اول الاسلام خصوصاً بعد ان كان بعض الرواة مجهول الحال ومجروحاً في عقيدته وكان يوجد من ظاهره الاسلام وباطنه غير محمود ، وخصوصاً وان اعداء الاسلام كانوا موجودين حتى في زمان النبي (ص) وكانوا يختلقون الأحاديث لتشويش المسلمين والاسلام ، ووضعوا روايات نسبوها الى النبي (ص) وقد عرف ذلك النبي (ص) فحذر المسلمين مراراً من المجموعات والموضوعات ليحذروا من قبول الرواية عنه بمجرد أن تسمع ، حتى قال (ص) : ان الحديث سيفشو عني فما أناكم يخالف القرآن فليس مني ، رواه الشافعي في خطبة كتابه الرسالة . فتكلفوا الفحص بمزيد عناية عن حال الرواة وتمييز العادل منهم من الفاسق والرواية الصحيحة من غيرها (ومن هنا وضع علم الرجال والدراية) وتكلفوا الفحص عن العام والخاص والمطلق والمقيد والناسخ والمنسوخ ، واحتاجوا الى البحث عن مفاد الألفاظ الواردة في الكتاب والسنة ، وعن حجية الظواهر وعن حجية الروايات وغير ذلك مما صار محل البحث في علم الاصول لغاية معرفة الاحكام الواقعية . ومن هنا يعرف وجه الاحتياج الى التأليف في علم الأصول ولم يكتف الناس يجعل مصدر التشريع الكتاب والسنة ، بل صار الاجماع والقياس عند بعضهم - وهم السنة - حجة على الاحكام ووقع البحث في حجية الاجماع ، وان أي أقسامه حجة ، ثم اتسعت دوائر البحث في هذا العلم

حتى صار من أهم المآثر الاسلامية واقواها في تنمية الفكر
وتحريره ومن أعظم مفاخر المحققين من العلماء .

دور نشأة علم الأصول وتدوينه .

ليس لاثبات أول دور نشأة هذا العلم مزيد أهمية ولا
كثير فائدة ، كما لا فائدة مهمة تترتب على اثبات اول من
دوّن قواعده وألّف فيها ، ولكن لما ادّعى بعض أهل
السنة ومنهم ابو زهرة ، ان اول من ألّف فيه هو الشافعي
وعظم عليه أن يدّعى بأن الامامين الباقر والصادق (ع)
قد وضعوا اصوله وقواعده ، اقتضى الأمر ان نبحث عن
اول دور نشأته وتدوين قواعده وان لم يؤلف فيها ولم
تبوّب على النحو الذي صار عليه هذا العلم بعد القرن
الثالث وما بعده من الأزمنة .

ذكرنا فيما تقدم انه لم تكن حاجة تدعو الى البحث في
مسائل هذا العلم بقصد التأليف والتصنيف ، لتكون مسائله
اصولاً وضوابط يرجع اليها ، لأن الحاجة الداعية الى التصنيف
فيه كانت تندفع بمراجعة النبي (ص) عمّا يهمّ السائل
من الأحكام .

وهكذا بعد النبي (ص) لم يبد الشعور بالحاجة الى
البحث في مسائله على انه علم يعتمد ، ولكن كان يدور
البحث في بعض مسائله ، للمناسبات الداعية الى ذلك إلا
في مسألة الناسخ والمنسوخ ، فان هذه المسألة مما جاء به

النبي (ص) فإهمالها تضييع لبعض احكام الشريعة ، فالبحث فيها موجود في الصدر الأول للإسلام في زمانه (ص) وبعده وكذلك البحث عن معرفة العام والخاص ، فقد كان قائماً بين المسلمين خصوصاً بين الأئمة اهل البيت (ع) واصحابهم ، فان بعض الآيات وردت بصيغة العموم ، مع انه كان المراد منها واحداً فلا بد من معرفته ، وقد بيّن ذلك النبي (ص) وحفظه عنه الأئمة (ع) والحفاظ للقرآن وغيرهم .

وكذلك كانت مسألة العام والخاص مطروحاً للبحث في اول زمان الصحابة ، كان يبحث فيها من حيث عموم اللفظ وارادة العموم منه ، ومن حيث ورود تخصص يخصه ، ولا بد من معرفة التخصص لأنه مما جاء به النبي (ص) ومع وجوده لا يجوز للمسلمين الأخذ بعموم العام ، وقد حكى في ترجمة أحوال ابي بكر انه قد جرى الحوار بينه وبين عمر في العموم والتخصص ، كما انه وقع الحوار في هذه المسألة بين ابي بكر والزهراء عليها السلام ، يوم مطالبته ابا بكر بان يدفع اليها ارثها من النبي (ص) وبفدك ، وكان ذلك منها (ع) رداً على ابي بكر اذ ادعى انه سمع من النبي (ص) قوله : نحن معاشر الانبياء لا نورث ما تركناه صدقة^(١) فردت عليه قوله هذا منكرة صدوره

(١) هذه الرواية غير صحيحة ولم تصدر عن النبي (ص) فلا يصح ان يتمسك بها لمنع فاطمة (ع) من ارثها ، ومن (فدك) التي هي نخلة من النبي (ص) لابنته الزهراء سلام الله عليها ولو كانت قد =

من النبي (ص) قائلة : افى دين الله ان تترث اباك ولا ارث ابي ، ام انت اعلم بعموم القرآن وخصوصه من ابي ؟ وقد ذكر امير المؤمنين علي (ع) جملة من مباحث الاصول ونسبها الناس عليها فيكون بذلك واضعا لقواعد هذا العلم ، فقد اشار في نهج البلاغة^(١) الى ما هو موجود في القرآن من الناسخ والمنسوخ والعام والخاص ، والنوافل والفرائض والرخصة والعزيمة ، والمطلق والمقيد ، والمحكم والمتشابه ، وهما المحمل والمبين ، والواجب الموقت وغير ذلك ، فلم تكن مسائل علم الاصول وقواعده مهمة في صدر الاسلام ولا التذاكر فيها والبحث عنها معدوما ولا تأسيسها مغفلا ، بل كان البحث والتذاكر فيها موجودا ، ووضع المهم من مسائله وتدوينها كان موضع الاهتمام كالاهتمام بتدوين الحديث ، فقد القى

= صدرت عن النبي (ص) فلا يمكن ان يحلها علي (ع) لانه تعلم من رسول الله (ص) كل شيء من احكام الشريعة ولا بد له (ص) من ان يبين هذا الحكم لعلي (ع) ولفاطمة لو كان قد صدر منه حتى لا تقف فاطمة (ع) الموقف المعهود في خصومتها مع ابي بكر في شأن ارثها وفدك ، ولم يكن النبي (ص) يسر بشيء من امور الدين الى ابي بكر ، ويخفيه عن علي (ع) بل كان يبين احكام الله لكل الناس فما هو السبب في ان يسر الى ابي بكر بقوله : نحن معاشر الانبياء لا نورث ؟ وكيف يصح ان يقول نحن معاشر الانبياء بصيغة الجمع مع انه تعالى قد صرح في كتابه العزيز بانه قد ورث سليمان داود الخ . الحديث شجون ولسنا الآن في مقام تنبيه الخواطر الى ما في هذه الرواية وما جرته من المآسي على المسلمين .

الامامان الباقر والصادق (ع) الى اصحابهما والرواة عنها القواعد الاصولية التي يحتاج اليها المجتهد في استنباط الاحكام ، وبيان الوظيفة العملية عند فقد الدليل على الحكم الواقعي ، فقد روى هشام بن سالم عن ابي عبدالله (ع) قال : انما علينا ان نلقي اليكم الاصول وعلم ان تفرعوا ؛ وروى احمد بن ابي نصر عن الرضا (ع) قال : علينا لقاء الاصول وعليكم التفريع^(١) والمراد بالاصول في هاتين الروايتين ماهو اعم من قواعد اصول الفقه ومن القواعد الفقهية الكلية ، فان القاعدة الفقهية يطلق عليها الاصل .

ما لقاء الائمة من الاصول .

ومما لقاء الائمة الباقر والصادق والرضا (ع) من القواعد الاصولية ، قواعد الجمع بين الحديثين المختلفين المتعارضين ، وقواعد الترجيح لاحدهما على الآخر ، وقاعدة التخيير بين المتعارضين اذا فقد المرجح وقاعدة العرض على الكتاب والسنة ، وهذه القاعدة قد ادلى بها النبي (ص) في حياته الشريفة ، والائمة (ع) تبع له في ذلك ، وفيما ورد عنهم (ع) بيان الناسخ والمنسوخ ، والمحكم والمتشابه ، وعدم جواز الاخذ بالمتشابه ولزوم رده الى المحكم ، والقوا الى اصحابهم انه يجوز العمل بخبر الواحد ، الذي مباحث حجته

(١) الوسائل كتاب القضاء آخر باب المنع من العمل بالقياس والرأي .

من اهم المباحث الاصولية ، وكذلك مباحث الجمع بين الحديثين المتعارضين والترجيح بينهما من اعظم المسائل الاصولية ، وقرروا جواز العمل بالظواهر ، وهو مسألة اصولية عظيمة ، ومنعوا من العمل بالقياس ، والرأي كما أسلفنا البحث فيه ، ومنعوا من تفسير القرآن بالرأي ، وأمروا بالنظر في غريب القرآن وتفسيره والناسخ والمنسوخ وحشوا على الرجوع في معرفة ذلك الى العالمين به ، وهم اهل البيت (ع)^(١) وكان مما القوه واملوه على اصحابهم من القواعد الاصولية دليل حجية الاستصحاب ، واصالة الحل والاباحة ، وقاعدة الطهارة ، واصالة البراءة واصالة الصحة ، وقاعدة الفراغ ، وقاعدة التجاوز ، وقاعدة اليد ، وقاعدة القرعة ، وغير ذلك من الاصول والقواعد التي يستعملها الفقيه المجتهد في استنباط الحكم الواقعي او بيان الوظيفة العملية الشرعية عند فقد النص او تعارضه مع غيره ، سواء أكان ذلك في الشبهات الحكيمة او الموضوعية ، وقد الف جماعة في الذي ذكرنا من اصول الائمة (ع) التي القوها على اصحابهم منهم الحر العاملي فان له كتاب الفصول المهمة في اصول الائمة (ع) وقد تعرض علماءنا الاصوليون لما أشرنا اليه من القواعد الاصولية واكثروا البحث فيها وفي مفاد أدلتها فلتراجع كتبنا الاصولية .

وخلاصة القول : ان معظم القواعد الاصولية واهمها ، والتي عليها مدار استنباط الاحكام الشرعية قد القاها الائمة (ع) على

(١) يراجع كتاب الوسائل ، كتاب القضاء منه ينظر ما ورد في ابواب

اصحابهم ودونوها كما دونوا الحديث ، فالامامان الباقر والصادق (ع) هما اللذان بدأ في القاء الاصول على اصحابهما ، وقد دونت مع الحديث في زمانها ، قبل ان يخلق الشافعي ، وقد ألّف في مباحث الالفاظ هشام بن الحكم ، وهو من اصحاب الصادق (ع) ، والّف في مباحث اختلاف الحديث وتعارضه ووسائل الجرح والتعديل ، يونس بن عبد الرحمن من آل يقطين ، روى الاحاديث في ذلك عن الامام الكاظم (ع) ^(١) وقد روى اصحابنا احاديث اختلاف الحديث وتعارضه والجرح والتعديل عن الصادق (ع) ايضا .

فالائمة (ع) وان لم يؤلفوا ولم يصنفوا كتباً في اصول الفقه ، ولكنهم أسسوا قواعده واملوها على اصحابهم ودونت في زمانهم ، والتأليف في ذلك على النحو المألوف بين المؤلفين قد صدر من اصحابهم ، فهشام ألّف في مباحث الالفاظ وهي جزء من علم الاصول المعروف اليوم ، ويونس بن عبد الرحمن قد صنّف في مسائل اختلاف الحديث وتعارضه ، والجرح والتعديل وهي جزء عظيم من هذا العلم ، فقد سبق هذان العالمان الشافعي في التأليف في علم الاصول ، فان كان في السبق الى التأليف في هذا العلم فضيلة الابتكار ، فهذان العالمان قد سبقا الشافعي الى هذه الفضيلة وهو تبع لهما وان زاد عليها في البحث ، فلا يعد الشافعي اول من ابتكر التأسيس لقواعد علم الاصول والتصنيف فيها ، بل

(١) ذكر هذا السيد الحجة السيد حسن الصدر قدس سره في كتاب تأسيس الشيعة .

المؤسس والمبتكر لقواعده هو الامامان الباقر والصادق (ع) ،
 والمؤلف او المصنف فيه هو هشام وعبد الرحمن المذكوران ،
 نحن لا نريد ان نغض من مقام الشافعي ، ولكن نريد ان نقول
 انه ليس اول من أسس علم الاصول ، وانه لم يكتب جميع ابواب
 هذا العلم ، فانا بعد ان راجعنا كتابه (الرسالة) وجدناه قد
 تعرّض فيه لشطر من اصول التفسير ولكثير من المسائل الفقهية
 فكأنه في مقام استخراج الاحكام من الكتاب والسنة ، وهذا
 مقام الفقيه الذي يعمل قواعده الاصولية ويطبق الفروع عليها ،
 ولم يذكر عن علي (ع) إلا بعض روايات في الجزء الثاني من
 الرسالة ولم يرو عن غيره من الائمة (ع) شيئاً ، وجل ما بحث
 فيه من مسائل اصول الفقه خمسة مواضع :

(١) - تكلم بعد المقدمة على البيان وكيفية في
 الكتاب والسنة وانه قد يكون نصّاً ، وانه قد يكون
 مما احكم فرضه في الكتاب وبينت كيفيته ، على لسان
 النبي (ص) وقد يكون مما سنه رسول الله (ص) الى آخر
 ما كتبه في هذا الباب من المناسبات المتعلقة به ، وقد
 سبقه الى الاشارة الى هذا علي (ع) فيما نقلناه عنه من
 نهج البلاغة ولكنه (ع) بيّن ذلك على نحو الإيجاز والاشارة
 الى نفس القاعدة وذكر ذلك الإمامان : الباقر والصادق (ع) .
 وذكر الامام الرضا (ع) ان الامر في الكتاب العزيز
 قد يكون امر فرض ووجوب ، وقد يكون امر فضل
 ورجحان ، ، ونهيه تعالى فيه قد يكون نهى تحريم ، وقد

يكون نهى اعافه وكراهه ، وما لم يوجد في الكتاب بيانه يبين النبي (ص) كيفيته ، فأمر النبي (ص) قد يكون امر فرض ، وقد يكون امر فضل ورجحان ، ونهيه قد يكون نهى تحريم ، وقد يكون نهى اعافه وكراهه ، واذا ورد خبر يخالف لأمر الله ونهيه يعرض على الكتاب ، فما وافقه أخذ به وترك ما خالفه فاذا لم يوجد في الكتاب مضمونه عرض على السنة فيؤخذ بما وافقها وما خالفها يطرح ، واذا كان أمر الله ورسوله أمر فضل أو نهيهما نهى اعافه وكراهه ، فالخبر المخالف تكون الرخصة والتخير في الأخذ به ، وقد نقلنا هذا تلخيصاً لحديث طويل جاء عن الرضا (ع) جواباً عن سؤال يتعلق بالحديثين المختلفين في الشيء الواحد عن رسول الله (ص) ، فلم يذكر الشافعي شيئاً في هذا الباب لم يكن مأخوذاً عن أئمة اهل البيت (ع) .

(٢) - مبحث الناسخ والمنسوخ وقد اطلال الكلام فيه بذكر الأمثلة والموارد له من الكتاب والسنة ، ثم ذكر باب العلل في الاحاديث الذي وجد مثلها نصاً في الكتاب وما لم يوجد فيه وما تكون متفقة ، وما تكون ناسخة ومنسوخة ، وما تكون مختلفة وليس فيها دلالة على ناسخ ومنسوخ ، وما يكون فيه نهى لرسول الله (ص) تحريمي ، وما يكون نهيه على الاختيار ، ونهى كراهة وتنزيه ، فذكر بعض وجوه الاختلاف في ذلك ، وامثلة من

الاحاديث المروية ، ويعود ذلك الى رفع التنافي والتعارض بين الاحاديث ، ونحن ^{لهي} ذكرنا ذلك فيما نقلناه ملخصاً ^{منها} حديث الرضا في اخلاف الحديثين عن رسول الله (ص) في ^{أخلاق} الشيء الواحد ، ومعرفة الناسخ من المنسوخ يرجع فيها الى الآثار المروية عن اهل البيت (ع) فانهم اعرف بالناسخ والمنسوخ من كل احد .

(٣) - اختلاف الاحاديث على وجه التعارض ، والاخذ بالارجح اذا وجد له مرجح من كون الراوي أسن^(١) واحفظ ، او كان رواته اكثر عدداً ، او كان حديثه اشبه بكتاب الله تعالى او اشهر ، او اعلم ، او احفظ ، الى غير ذلك مما ذكره من المرجحات .

(١) ذكر هذا في الرسالة ص ٢٨٠ - ٢٨١ في الطبعة التي علق عليها ابو الاشبال احمد محمد شاکر ، ولذا قدم رواية عثمان وعبد بن الصامت على روايه اسامة ، ثم قال : وابو هريرة اسن واحفظ من روى الحديث في دهره ، ويلاحظ عليه ان ابا هريرة لم يكن احفظ من روى الحديث ولو كان يحفظ الكثير من حديث رسول الله (ص) لما كان للخليفة الثاني ابن ابي سفيان ينعه عن الرواية عن رسول الله (ص) ، وقد منعه من ذلك وتوعده اذا روى ، والترجيح بالسن غير صحيح ، فكم من كبير في السن لم يصح حديثه بل كان يكذب في الحديث وكم من صغير في السن كان صدوقاً ، فالمدار في قبول الحديث على الوثاقة والصدق ، ولو اردنا ان نناقش كل ما جاء في (الرسالة) لكننا قد خرجنا عن موضوع بحثنا ، فان المجال واسع للمناقشة مع الشافعي ، لان كثيراً مما ذكره في الرسالة غير مسلم به لا من حيث التطبيق ولا من حيث الرواية وتأصيل القواعد والاصول .

وقد اشرنا آنفاً الى ان احكام التعارض والترجيح والتعديل قد ذكرها الامام الصادق واملاها على اصحابه وذلك قبل ان يخلق الله الشافعي .

(٤) - حجية الخبر الواحد وادلته على ذلك ، واشترط في حجيته ان يكون الراوي ثقة في دينه معروفاً بالصدق في حديثه عاقلاً لما يحدث به عالماً بما يحيل معاني الحديث من اللفظ ^(١) حافظاً لما يحدث به غير مدلس .

وقد اشرنا آنفاً الى ان الائمة الباقر والصادق والكاظم والرضا (ع) قد املوا على اصحابهم جواز العمل بخبر الواحد الثقة ، وقد وردت عنهم روايات تجوز نقل الحديث بالمعنى اذا حصل الامن من تغيير معناه ، والمدلس لا يقبل خبره اذا علم تدليسه او ظن فيه ذلك .

(٥) - الاجماع ودليل حجيته .

(٦) - القياس وقد جعله والاجتهاد اسمين لمعنى واحد ،

ثم تكلم في الاجتهاد ومناشئ وجوبه او جوازه .

(٧) - الاستحسان وقد حرم العمل به اذا خالف الخبر ،

وعبر عن الاستحسان بانه تلذذ ، لا يقول به الا عالم بالاخبار عاقل للتشبيه عليها ، هذه هي المواضع التي بحث فيها الشافعي ، والقياس والاستحسان لا يقول بهما الامامية ولا ائمتهم (ع) فالبحث فيهما مهمل عندهم ،

(١) اي اذا نقل الحديث بالمعنى يلزم ان يكون عارفاً بمعاني الالفاظ حتى لا يحصل تغيير في معنى الحديث المسموع .

والمواضيع الخمسة التي بحث فيها لم تنحصر فيها مسائل علم الاصول ، فيكون قد بحث في بعض مباحث هذا العلم .

وبالجملة لم تكن امهات مسائل علم الاصول مهمة قبل الشافعي بل كانت مدروسة معروفة وقد حصل التذاكر فيها بعد وفاة النبي (ص) كما اشرنا اليه في اول البحث ، وكانت قواعده واسسه مدونة في عصر الباقر والصادق (ع) وقد صُنِّف في بعض مسائله قبل الشافعي فلم يكن الشافعي اذ صنف فيه مؤسساً لقواعده ومبتكراً لها وانما صنف فيما هو موجود ومؤسس القواعد وان كانت لم تنظم مستقلة ، ولا نغض من مقامه اذ نقول هذا فان له مقامه من العلم والفضل وسبقه لمن تأخر في التأليف انما كان لشعوره بالحاجة الى تأصيل قواعد علم الاصول ، واما عند الامامية فلم تبدأ الحاجة الى التأليف في هذا العلم الا بعد الغيبة الكبرى ، فلا يكون الشافعي قد صنف في شيء مجهل قواعده واسسه علماء الامامية .

ادوار علم الاصول :

(١) دور النشأة والتدوين ، ابتداء النشأة كان قبل زمان الباقر والصادق (ع) كما ذكرناه في اول البحث في نشأته ، ولكن انتشار النشأة والتدوين كان في زمانهما (ع) وينتهي هذا الدور بالغيبة الكبرى للامام المنتظر (ع) .

(٢) دور التأليف والتصنيف في مسائل هذا العلم :
 ويبتدىء هذا الدور من زمان الفقيه المتكلم الحسن بن علي
 ابن ابي عقيل العماني ، وهو من اكابر علمائنا المتقدمين ومن
 رؤساء مشايخنا الفقهاء الماضين . قال العلامة الطباطبائي في
 ترجمته : هو اول من هذب الفقه واستعمل النظر وفتح
 البحث عن الاصول والفروع في ابتداء الغيبة الكبرى^(١)
 وبعده الفاضل ابن الجنيد وهما من كبار الطبقة السابعة
 وابن ابي عقيل اعلى منه طبقة فان ابن الجنيد من مشايخ
 المفيد وهذا الشيخ (اي ابن ابي عقيل) من مشايخ مشيخة
 جعفر بن محمد بن قولويه كما علم من كلام النجاشي .

ولابن الجنيد كتاب في الاصول يسمى (كشف التمويه
 والالتباس) على اغمار الشيعة في امر القياس ، وقيل انه
 كان يعمل بالقياس ولذا تركت اقواله ، ولكن لم يثبت
 عنه هذا فلتراجع ترجمته في تنقيح المقال للعلامة المامقاني .
 ثم تلا هذين العالمين الجليلين في التصنيف في الاصول ،
 الشيخ المفيد وبعده علم الهدى السيد المرتضى ، والشيخ
 ابو جعفر محمد بن الحسن الطوسي ، ومن بعدهم من علمائنا الى
 ان استوى علم الاصول على سوقه واستوفيت مباحثه
 وتكامل وضع قواعده ومسائله ، وينتهي هذا الدور بوفاة

(١) وقد وقعت الغيبة الكبرى بعد الثلاثمائة والتاسعة والعشرين
 فابن ابي عقيل كان من المعاصرين للامام الكليني رضي الله عنه .

صاحب المعالم رحمه الله ، وهو الذي بدأ في تحقيق مسائل هذا العلم وفتح الباب فيه لمن بعده من المحققين ، ونبه الخواطر الى ما ينبغي ان يسلك في تحقيق مسائله على نحو اكمل من تحقيقها في زمان من تقدمه ، وكانت وفاة صاحب المعالم وهو الشيخ حسن بن الشهيد الثاني العاملي رحمه الله ، بعد الالف والسنة الحادية عشرة هجرية .

(٣) دور التوسع في التحقيق الذي فتح بابه صاحب المعالم رحمه الله ، ودور نمو الافكار ونضوجها فقد ترامت الافكار الناضجة على مسائل هذا العلم حتى وصل الى آفاق بعيدة في عالم التحقيق والنضوج كما يعلم ذلك من ملاحظة كتاب التعليقة على كتاب معالم الاصول وما بعدها من الكتب التي الفت الى آخر زمان شيخ الفقهاء والمحققين الشيخ مرتضى الانصاري رحمه الله ، ويمتد هذا الدور الى اواخر المائة الثالثة بعد الالف هجرية .

(٤) - دور التهذيب في التبويب والتنسيق وحسن تحرير المسائل ، ودور الابداع في التحقيق ، ولا يزال التحقيق في مسائله سائراً لان الاجتهاد في مسائله وفي مسائل الاحكام الشرعية واجب ، فباب الاجتهاد مفتوح ولا حجر على العقول ، والمواهب من الله تعالى مفاضة على عباده وقد ينتج المتأخر في تفكيره ما لم يتوصل اليه فكر من سبقه .

وهذه الادوار تمر بعلم الفقه فقد كان زمان النبي (ص)

زمان التشريع وزمان البيان والشرح للقرآن الشريف وفي زمانه (ص) بدأ التدوين للحديث وبقي تدوينه مستمراً الى زمان الغيبة الكبرى للامام المنتظر (ع) .

وبعد هذا الزمان بدأ تبويب الفقه الذي بدأ به الكليني مبوباً للاحاديث على نحو اكمل وأتقن وعلى مقتضى عناوين المسائل التي وردت في حكمها ادلة شرعية ، وهكذا فعل غيره من جامعي الحديث وبدأ ابن ابي عقيل في ذلك مستعملاً لتطبيق الفروع على الاصول ، ثم حصل التنقيح في الفقه وابوابه ، وبدأ ذلك من زمان الشيخ المفيد ، ثم من اواخر زمان الشيخ ابي جعفر الطوسي بدأ على نحو اكمل دور النظر والاستدلال واستنباط الاحكام على طريقة المجتهدين ، وكان استعمال هذه الطريقة موجوداً في زمان المفيد وما قبله ، الا انه لم يكن على النحو الاكمل ثم في زمان المحقق الحلي والعلامة رحمهما الله بدأ التوسع في التحقيق والنقض والابرار في طرق استنباط الاحكام من الكتاب والسنة والقواعد الشرعية ، وبقي التحقيق ولا يزال سائراً الى اليوم وقد صدر من تأليف وتصنيف علمائنا رضوان الله عليهم في الفقه موسوعات كثيرة جداً لا يوجد مثلها ولا في عددها عند بقية اهل المذاهب الاخرى .

ومن مراجعة كتب الحديث التي صنفها علمائنا رضوان الله عليهم كالكليني ومن بعده ومراجعة كتب الاستدلال

والنظر في الفقه يعلم مذهب الامام (ع) بل جميع الائمة من علي الى المهدي المنتظر (ع) لأن فقهاءنا يفتون على طبق ما صح عندهم من الروايات المأخوذة عن أهل البيت (ع) وعلى طبق القواعد والاصول الشرعية المأخوذة عنهم (ع) .

استعراض لبعض المسائل الاصولية واقسام الحديث وشروط العمل به .

استعرض الشيخ ابو زهرة في ابجائه في كتابه (الامام الصادق) اقسام السنة وانها متواترة او خبر واحد ، واوصاف الخبر من حيث انه صحيح او ضعيف وغير ذلك من اوصافه ، وشروط الراوي والعمل بالحديث ، وحجية اخبار الاحاد ، وتعارضها ، وادلة حجية الخبر الواحد ، وبحث في مباحث العام والخاص وتعارضها ، والمجمل ، والمبين ، وجواز تأخير البيان عن وقت العمل ، وفي الناسخ والمنسوخ ، وكان بحثه في ذلك كله على سبيل المقارنة بين آراء السنة والشيعة في هذه المباحث ، وعلى سبيل تعرف آراء الشيعة فيها وكان ما عرضه من آرائهم جارياً على مقتضى ما فهمه من كلام علمائنا في هذه المباحث ، ولكنه لم يصل الى المقصود من كلام كثير منهم ولذا لا نقره على ما جاء به من العرض والمقارنة خصوصاً وان كثيراً من المسائل التي تعرض لها هي مطرح الانظار

وقد اختلفت فيها آراء المحققين المتأخرين ، فكم من آراء للشيخ المفيد والسيد المرتضى والشيخ الطوسي ، والمحقق والعلامة ، رحمهم الله ، قد ناقشها المتأخرون عنهم وكم من آراء للمتأخرين قد ناقشها المتأخرون عن هؤلاء عندما وصل علم الأصول الى دور النضوج الكامل في الأفكار ، ودور الابداع في التحقيق ، وكم من اصطلاحات وآراء ذهب اليها علماء دراية الحديث ، قد نوقشت من قبل المتأخرين المحققين ، وصارت غير جدرة بالاتباع لاندراجها تحت عنوان واحد ، هو ضعف الحديث .

ومن جملة ما اختلفت فيه الآراء حجية الخبر الواحد ، فقد منع من حجتيه قوم كالسيد المرتضى وابن ادريس واتباعها ، وصار هذا الرأي مهملًا بعدهم لاستقرار بناء اهل القول الثاني على حجية الخبر الواحد ولا يزال هذا الرأي متبعًا الى يومنا هذا ، وسيبقى متبعًا لقيام الأدلة القطعية على حجتيه ، واذا كان الأمر كذلك فالمقارنة لا تصح على نحو الجزم الا فيما اتفق عليه الأصوليون من الشيعة لا فيما اختلف فيه ، وعلى أي حال لا نرى البحث معه في اخطائه في المقارنة والعرض مهما لأن مسائل الاصول مدونة محررة في كتب الاصول على احسن ما ينبغي ، وكذلك ما يتعلق باقسام السنة والحديث وادواتها وشروط الراوي مدونة في كتب دراية الحديث ، ومحاسبة الشيخ ابي زهرة على ما لم يصب فيه العرض والمقارنة تحتاج الى

ان نكتب في جميع المسائل التي عرضها وقارن فيها ولا نرى أهمية للتأليف فيها ولا جدوى ، كما لا جدوى في مناقشة أبحاثه في الاجماع ، نعم لا بد من التعرض لمناقشته في بعض النقاط التي وردت في طي كلامه في هذه الابحاث وهي أمور .

مناقشة ابي زهرة في تواتر حديث الغدير .

١ - ذكر في ص ٣٦٢ من كتابه (الامام الصادق) ان حديث الغدير عند اهل السنة لا يعتبر حديثاً متواتراً من حيث سنده ومن حيث دلالاته يخالفونهم فيما يدل عليه اذ لا يعتبرونه نصاً في ان علياً إمام او اولى بالامامة من غيره .

ونقول اما من حيث السند فالحديث متواتر عند الشيعة والسنة ، وقد أُلّف الشيعة في سنده وذكروا اسماء من روه من اهل السنة ومن جملة من أُلّف في سنده العلامة الشيخ عبد الحسين الأميني حفظه الله تعالى وجزاه خيراً وقد ذكر اسانيده من طرق السنة وهي كثيرة جداً بواسطتها يترقى الحديث من مرتبة التواتر الى حد الضرورة والبداهة فلو راجع الشيخ ابو زهرة هذا الكتاب واسمه (الغدير) لرأى انه لا يحوم حول تواتر الحديث شبه أصلاً ، كما ان صاحب كتاب الغدير وغيره قد بحث في دلالاته واوضح هو وغيره كصاحب كتاب المراجعات

(الامام شرف الدين) دلالتہ علی ان علیاً (ع) هو الامام والأولى بالامامة من غيره من الصحابة وان غير علي (ع) لا حق له في الامامة والخلافة بمقتضى نص الحديث . دلالة الحديث على انحصار الامامة في علي (ع) واضحة وضوح الشمس في رابعة النهار ، ولا تخفى على العربي العارف بأساليب الكلام ، لا تخفى على من وفق الى الاعتقاد بإمامة علي (ع) وولايته على المسلمين بعد النبي (ص) ومن يناقش في دلالتہ على ذلك فقد حرم من نعمة الولاء والاعتقاد بإمامتہ ، وانني اترك البحث في سند الحديث وتوضيح دلالتہ على إمامة علي (ع) وخلافته ، واحيل الشيخ ابا زهرة وغيره على ما اشرت اليه من الكتب ليرى بطلان ما يدعيه من عدم تواتر سند الحديث وعدم وضوح دلالتہ .

مناقشة كلام الشيخ ابي زهرة في دعواه على الامام (ع).

٢ - ذكر في كتابه المذكور ص ٣٥٣ : ان الامامية لا يأخذون بأقوال الصحابة ، ثم قال : وقد قلنا من قبل ان الامام الصادق رضي الله عنه اخذ بقول عبد الله ابن عمر .

ونقول : قد قلنا ان الامام الصادق (ع) وغيره من الائمة لا يأخذون بقول اي انسان من الناس كان من الصحابة ام من غيرهم لاستغنائهم في العلم عن كل احد الا

النبي (ص) فانهم اخذوا علومهم عنه مباشرة كعلي والزهراء والحسن والحسين (ع) ، وعن بعضهم بعضاً كبقية الائمة (ع) ، كيف وقد قال النبي (ص) في حقهم : لا تعلموهم فانهم اعلم منكم ، ذكر ذلك في ذيل حديث الثقلين وقد تقدم ذكر هذا الحديث الشريف .

مناقشة فيما اعترض به على صاحب المعالم .

٣ - ما ذكره في كتابه (الامام الصادق) ص ٣٧٥ في مباحث خبر الواحد وادلة حجيته فانه بعد ان ادعى ان دلالة القرآن قطعية^(١) ذكر كلاماً لصاحب المعالم رحمه الله اورده (اي في المعالم) رداً على من ادعى ان الاحكام المستفادة من ظواهر الكتاب معلومة غير مظنونة ، لأن صاحب المعالم لا يرى ان جميع ظواهر الكتاب وعموماته قطعية الدلالة ، واليك كلام المعالم المنقول عنه في كتاب ابي زهرة :

« واحكام الخطاب كلها من قبيل خطاب المشافهة ،

(١) وذكر في ص ٣٣٨ في مبحث العام والخاص والقرآن ان المراد بالقطعية هو نفي الاحتمال الناشئ من دليل لا مطلق الاحتمال ، ولكن قطعية الدلالة حتى بهذا المعنى غير حاصلة لان نفي احتمال وجود مخصص للعام لا يكون الا بواسطة اصابة عدم المخصص والمقيد المبين للمراد ، وهذه الاصابة لا تقتضي رفع اصل الاحتمال بل تقتضي البناء على عدمه فتعود الدلالة ظنية ، فقطعية الدلالة لا تكون الا مع انتفاء مطلق الاحتمال وجدانا .

وقد مر انه مخصوص بالموجودين في زمن الخطاب وان
ثبوت حكمه في حق من تأخر ، انما هو بالاجماع ، وقضاء
الضرورة باشتراك التأليف بين الكل ، ومن الجائز ان
يكون قد اقترن ببعض تلك الظواهر ما يدل على ارادة
خلافها ، وقد وقع ذلك في مواضع علمناها بالاجماع ونحوه ،
فيحتمل الاعتماد في تعريفنا سائرهما على الامارة المفيدة للظن
القوي ، وخبر الواحد من جملتها^(١) .

واعترض ابو زهرة قائلاً : وان هذا الكلام يفيد معنى
غريباً ، وهو ان خطاب القرآن خاص بالموجودين في زمن
النبي (ص) وقد ثبت لغيرهم بالاجماع ، وبما تحكم به
الضرورة من اشتراك جميع المكلفين الى يوم القيامة في حكم
واحد ، وهذا لا يمكن ان يكون نظراً سليماً ، ذلك لأن
القرآن يخاطب الاجيال كلها ، ولا يخاطب جيلاً واحداً ،
وإلا كان غير جيله ليسوا داخلين في حكم التكليف إلا
بدليل آخر ، فان قالوا بالاجماع ، فما سند الاجماع ، وان

(١) وتتمة كلام العالم الذي لم ينقله ابو زهرة مع انه من تمام
الاشكال على مدعي معلومية الحكم المستفاد من ظواهر الكتاب ، هو
قوله : ومع قيام الاحتمال ينتفي القطع بالحكم ، ويستوي حينئذ الظن
المستفاد من ظاهر الكتاب والحاصل من غيره بالنظر الى اناطة التكليف
به ، لابتناء الفرق بينها على كون الخطاب متوجها اليها وقد بين
خلافه ؛ ولظهور اختصاص الاجماع والضرورة الدالين على المشاركة في
التكليف المستفاد من ظاهر الكتاب بغير وجود الخبر الجامع للشرائط
المفيد للظن الراجح بان التكليف بخلاف ذلك الظاهر .

قالوا ضرورة الاشتراك بالتكليف فما الدليل على هذا الاشتراك ، ان كان ، وان ذلك تكلف بلا ريب ، والأولى ان يقال ان خطاب القرآن يعم كل الناس ، وليس خاصاً بجيل نزوله ولا جدوى في هذا النظر إلا ان يكون توهيناً للدلالة في نصوص القرآن الكريم ، وذلك ما لا نظنه في احد من اهل الايمان ، بل من اهل القبلة .

في رد كلام ابي زهرة صحة ما قاله صاحب المعالم .

ان الشيخ ابا زهرة يسارع الى الاعتراض على العلماء بمجرد ان ينتقش في ذهنه معنى يخالف ما هو عليه الواقع المقصود من كلامهم ، وما اسرعه الى اخراج المؤمنين عن الايمان ، وعن كونهم من اهل القبلة لوهم عرض له واتخذهم معتمداً فيما يسارع اليه .

ان صاحب المعالم رحمه الله هو من رؤساء المحققين وفي الطليعة في الذب عن الدين ، وفي اعلام مراتب الايمان والصلاح والزهد والورع ، انه من الطراز الأول في المعرفة بالقرآن واحكامه ، والحديث وفنونه ، والفقه والأصول ، وغير ذلك من العلوم الاسلامية ؛ فكان من اللازم على ابي زهرة ان يدقق النظر في كلامه ولا يسارع الى نقده قبل تفهم مقصوده مما افاده في تحقيق القول في الخطابات الشفاهية .

ان صاحب المعالم رحمه الله وغيره من المسلمين لا يرتاب في ان القرآن الكريم أنزل على النبي (ص) ليبقى للأجيال

كلها الى يوم القيامة ، لأن ذلك من الضروري الذي لا يحتاج الى برهان ، وحديث الثقلين من جملة الأدلة المتواترة الدالة على بقاء القرآن وأحكامه الى ان يرد واهل البيت الثقل الثاني الحوض على النبي (ص) .

هذا ما يعتقدده صاحب المعالم رحمه الله ولذا ادعى الاجماع والضرورة على اشتراك الموجودين في زمان الخطاب ومن لم يكن حاضراً ولا مخلوقاً في احكام القرآن ، فالاجماع من المسلمين ثابت على الاشتراك في التكليف بين الموجود زمن الخطاب والغائب ومن يأتي من الاجيال ، ولا يسأل عن مدرك هذا الاجماع ، فانه الضرورة والعلم ، أترى هل يسأل عن دليل وجوب الصلاة وغيره من الاحكام الضرورية سائل بعد ان كانت من المسلمات الضرورية بين المسلمين ؟ أوليس حضرة الشيخ ابي زهرة قد قرر في مبحث الاجماع^(١) ان المسلمات الضرورية مجمع عليها بين المسلمين ولا تحتاج الى إقامة دليل عليها ؟ وهكذا بقاء احكام القرآن للاجيال واشتراك الكل فيها الى يوم القيامة شيء مسلم به بين المسلمين وقد قامت الضرورة عليه ، فلا وجه للسؤال عن مدرك الاجماع في المقام ، بل قول الشيخ ابي زهرة في كلامه الذي نقلناه ، وان قالوا ضرورة الاشتراك في التكليف فما الدليل على هذا الاشتراك ، مناقضة ومصادرة ، اذ بعد ان كان الاشتراك ضرورياً مجعاً عليه ، لا

(١) راجع ص ٤٦١ و ٤٦٢ من كتاب الامام الصادق .

يصح ان يقول فما الدليل على هذا الاشتراك ؟ ان صاحب المعالم رحمه الله في دعواه ان احكام الكتاب كلها من قبيل خطاب المشافهة لا يريد بها كل ما في القرآن ، بل يريد في هذه الكلية ما كان الكلام فيه من نوع الخطاب الذي يستدعي وجود مخاطب يقصد افهامه ، مثل قوله تعالى : (يا ايها الذين آمنوا) ولا تشمل كليته مثل قوله تعالى : (والله على الناس حج البيت ...) .

وانه اذ يقول باختصاص خطاب المشافهة بالموجودين زمن الخطاب ، وباشتراك غيرهم من الغائب والآتي من الاجيال معهم في التكليف بالاجماع وقضاء الضرورة باشتراك التكليف بين الكل ، يبحث بحثاً علمياً شأن المحققين الذين يبحثون عن الدليل على الفتوى ، ولا يرسلونها دعوى مجردة ، كما هي حال المقلدة .

وقد وافقه في بعض مقصوده بعض اهل السنة اذ قد نسب الى الحنابلة القول باختصاص خطاب المشافهة بالموجودين في زمان الخطاب .

توضيح مقصود صاحب المعالم .

ووجه هذا البحث العلمي : ان الخطاب في القرآن وفي غيره لا يصح ان يوجه بنحو الحقيقة الى الغائب والمعدوم لان الخطاب الحقيقي يقصد به الافهام ليحصل الانبعاث نحو المطلوب ، ويستحيل افهام الغائب والمعدوم ، لعدم الالتفات وعدم الوجود ، وليست خطابات القرآن مجازية تنزيلية ، مثل قولنا : ألا ايها الليل الطويل الا انجل ، وغير ذلك من كلام العرب الذي خوطب

به الغائب والمعدوم والجماد ، وما لا يعقل ، واذا كان لا يصح خطاب غير الحاضر خطاباً حقيقياً نقول باختصاص الخطاب بالموجودين في زمن الخطاب ، وباشتراك غيرهم معهم في حكم ما خوطبوا به لقضاء الاجماع والضرورة على اشتراك الاجيال في التكليف الى يوم القيامة ، وهذا بحث علمي صحيح اذا لم نجوز خطاب الغائب والمعدوم خطاباً حقيقياً .

هكذا ينبغي ان يفهم كلام صاحب المعالم رحمه الله ، فانه على هذا الطريق من البحث العلمي يسير ، وليس هو في مقام توهين الدلالة في نصوص القرآن تشبيهاً وبلا مبرر ، فان دلالة الالفاظ على معانيها تتبع الاوضاع اللغوية ، وما تقرر من مفاهيمها سعة وضيقاً بنظر العرف ، ولا يصرف اللفظ عما هو ظاهر فيه من المعنى إلا بدليل ، هذا اذا حصل اصل الظهور ، وصاحب المعالم يبحث عن امكان حصوله لا في توهين الدلالة بعد حصولها .

والذي ينبغي ان يبحث فيه مع صاحب المعالم هو ان نتحقق وضع ادوات الخطاب والنداء ، وانها موضوعة للخطاب الحقيقي على ان يكون قصد الافهام مأخوذاً في مفهوم ذلك الخطاب ليحصل منه الانبعاث نحو المطلوب الذي قصد بالافهام ، ام انها موضوعة له مجردة عن اخذ هذا القصد قيماً في المفهوم ؟ فان ثبت بحسب الوضع ان هذا القصد اخذ قيماً في مفهومه كما ادعاه بعض اهل اللغة^(١) صحت دعوى صاحب المعالم اختصاص

(١) هو صاحب مجمع البحرين في مادة خطب ، ونسبت هذه الدعوى الى غيره من اللغويين .

الخطابات الشفاهية بالموجودين في زمن الخطاب لامتناع توجيه الخطاب نحو الغائب والمعدوم ، واحتجنا في تعميم الحكم الى غيرهم الى آخر الاجيال الى دليل غير نفس الخطاب المشافه به ، وقد ذكرنا ان الدليل موجود والمحمد لله .

وان ثبت عدم أخذ قصد الافهام في مفهوم الخطاب الحقيقي صحَّ الخطاب على نحو الحقيقة للموجود والغائب والمعدوم، وكانت الخطابات المذكورة بحسب الواقع واردة بنحو القاعدة الكلية ، على نحو القضية الحقيقية التي يثبت فيها الحكم لموضوعها على فرض وجوده ، والذي يظهر من تتبع موارد استعمال ادوات الخطاب والنداء لغير الموجود ومن لا يعقل ، انه خطاب حقيقة ، وليس هو مجرد انشاء كلام بدون قصد الخطاب مع مخاطب ، وعليه فقصد الافهام غير مأخوذ في مفهوم الخطاب الحقيقي ، وان كان لغواً اذا وجه الى من لا يفهم ولم يكن للمتكلم غرض يدعو اليه ، ولكن الدواعي الى خطاب غير الحاضر والذي لا يعقل كثيرة ، فقد يكون الداعي اليه هو التحسر ، او التسلي او ترويح النفس بذكر محبوب ، او يكون الداعي ضرب القانون ليعمل به من لم يكن موجوداً او كان غير اهلٍ للعمل به عند صدوره ، الى غير ذلك من الدواعي والاغراض التي تصحح الخطاب مع غير الحاضر الملتفت .

مناقشته فيما ادعاه اذا لم نقل بحجية خبر الواحد .

(٥) - ذكر في ص ٣٧٧ انه قد يقول قائل اذا كان هذا

الفريق من علماء الامامية لا يثبتون الاحكام بخبر الواحد فهل اعتمدوا على طريق سواء ؟ وقد أجاب الشيخ ابو زهرة عن هذا السؤال بما لا نرتضيه فقال ما ملخصه : اذا لم يوجد من اقوال الائمة ما ثبت بالتواتر بل كان خبر واحد يُتَّجَّهُ الى الاجتهاد ثم الاجماع فان لم يجمع علماءهم على شيء يتجهون الى العقل وما يقضي به من حسن الفعل او قبحه فان اتفقوا على حكم العقل كان الاجماع وان لم يتفقوا على حكم العقل كان لكل ما هداه عقله وفكره .

أقول : من الغريب ما جاء في هذا الجواب ، ولا عجب في صدوره من رجل يحهل الطريق الذي نقرره على تقدير عدم قيام دليل بالخصوص على حجية الخبر الواحد ، اذ لو فقد هذا الدليل نقول بحجية اخبار الآحاد من باب الظن المطلق ، الذي نسميه بنتيجة دليل الانسداد اي اذا انسد علينا باب العلم ، وباب حجية خبر الواحد بالدليل الخاص الذي يقوم على حجيته تثبت حجية الخبر من باب حجية الظن المطلق ، وحجية هذا الظن تكون من احد طريقين : الحكومة ، او الكشف ، اي حكومة العقل بلزوم الاطاعة الظنية ، ومن باب قيام الاجماع على عدم جواز اهمال احكام الشرع والرجوع الى الاصول النافية للتكليف فانه حينئذ يستكشف من ذلك حجية الظن شرعاً ، فيكون الظن بالحكم الحاصل من خبر الواحد حجة كما لو قام دليل خاص قطعي على حجية الخبر ، والبحث في حجية الظن المطلق ^(١)

(١) ومعنى اطلاقه انه لا يعتبر حصوله من امارة خاصة .

طويل وعميق ولا يسعنا الآن الاثيان على كل ما قيل فيه .
ولكن قد ثبت لدينا الدليل القطعي على حجية اخبار الآحاد ،
فيكون البحث عن حجيتها من باب الظن المطلق مجرد فرض ،
ومجرد بحث علمي لا يترتب عليه فائدة عملية ، فيندفع حينئذ
سؤال ذلك السائل ولا يبقى له اي مجال .

ثم ان ما ذكره في الجواب من الرجوع الى الاجتهاد غير
صحيح على اطلاقه ، اذ الاجتهاد الصحيح هو ما يكون مُعْتَمَداً
فيه على قواعد شرعية ، دون القياس والاستحسان والمصالح ،
والاجماع الذي يحصل من الاتفاق على حكم العقل غير حجة ، اذ
الاجماع لا يكون مدركه حكم العقل ، وقوله الاخير غير تام فان
المجتهد لا يتبع فكره وعقله اذا لم يكن ما يؤدي اليه فكره
مُعْتَمَداً على دليل او اصل معتبرين شرعاً ، وحكم عقله يتبع اذا
كان قطعياً ، كما في باب الملازمة بين حكم العقل والشرع ، وكما في
احكام العقل الاخرى التي سنوضحها في مبحث العقل الآتي
وعلى كل حال فما اجاب به عما فرضه من السؤال غير
صحيح فينبغي ان يلتفت من يطالع كتاب هذا الشيخ .

مناقشة كلام ابي زهرة في الاجماع .

(٦) - بحث الشيخ ابو زهرة في الاجماع وتعرض الى
نقاط من مباحثه ، نسب الى الامامية الالتزام بها ولما كانت
هذه النسبة استظهارا استظهره من كلام علمائنا ، وكان هذا

الاستظهار غير صحيح كان لا بد من التعرض لما ذكره
ثم الرد عليه .

قال في ص ٤٧٨ من كتاب الامام الصادق : ان
الاجماع لا بد له من سند من اصل او كتاب او سنة ،
ثم قال : ان الاجماع حجة في ذاته من غير نظر الى اصله ،
وقد استظهر هذا من كلام صاحب القوانين .

اقول : بين قوله : لا بد للاجماع من سند ، وقوله : انه
حجة بذاته ، تناقض ، اذ الاول يقتضي ^{بمعنى} ان يكون حجة
باعتبار سنده ، والثاني يقتضي ان يكون حجة لا باعتبار
ذلك ، والصحيح ان الاجماع بما هو اجماع ليس حجة ، بل
حجيته تكون باعتبار سنده ، واما سند الاجماع فلا يكون
اصلا ، ولا حكم عقل ولا قاعدة ، اذ يسمى الاتفاق على
الاصل وحكم العقل وعلى القاعدة اجماعاً مدركياً ، فالعبرة
حينئذ بالمدرک فان بالاجماع فان صح المدرک عمل به
والا فلا .

ومن هنا يظهر ان ما استفاده من كلام صاحب القوانين في
(ص ٤٧٩) من انه يجوز ان يكون سند الاجماع العقل ،
اذا بني على الحسن الذاتي او القبح الذاتي ، استفادة غير
صحيحة ، فاذا كان يجري في مسألة فقهية اصل او كان
للعقل فيها حكم ، او كان هناك قاعدة فقهية تكون هذه
المسألة من صغرياتها ، وقد ادعى فيها الاجماع ، لا يكون
هذا الاجماع حجة لمعلومية مدرک الاجماع ، بل اذا لم نعلم

اعتماد المجمعين على هذا المدرك لا يكون اجماعهم حجة ما دام يمكن ان يكون قد اعتمدوا في دعواهم الاجماع على الاصل او القاعدة او حكم العقل ، او روايات صحيحة معلومة لدى الباحث ، فالاجماع الذي نبحت في حجيته باعتبار سنده هو الذي لم يظهر دليل الحكم في مورده . ومستند حجية الاجماع عند اهل التحقيق منا هو ان يكون كاشفا بالملازمة كاشفا قطعيا عن رأي المعصوم او عن وجود دليل معتبر ، فلا يكتفي بالكشف الظني ، فما ذكره في ص ٤٨٠ من ان الاجماع يكون ظنيا ويكون حجة ليس صحيحا ، وبناء حجية الاجماع على كونه خبر واحد ، غير تام وان ذكره بعض علمائنا ، لان خبر الواحد الذي هو حجة ما يكون اخبارا عن حس ، لا عن حدس ، كما هي الحال في نقل الاجماع ، فادلة حجية خبر الواحد لا تشمل نقل واحد للاجماع ، ولو بني على حجيته من باب انه خبر واحد فالظن الحاصل من خبر الواحد يكون كالعلم بعد ان كان دليل حجية خبر الواحد قطعيا .

وقال في آخر ص ٤٦٩ - ٤٧٠ ما حاصله : ان اجماع الطائفة كلها الصريح غير حاصل ، لان الطائفة متفرقة في الامصار ، فمنهم بالهند ، ومنهم بایران ، ومنهم بالعراق وسوريا ولبنان وغيرها من البلاد الاسلامية وغيرها ، فالاجماع عند الشيعة يتصور بقول فقيه لا يعرف له مخالف ، وبهذا الاعتبار يتصور وقوع الاجماع عندهم .

اقول : الاجماع هو اتفاق الكل من الطائفة او المعظم ، وهذا يحصل وان تناءت بلاد المجمعين لان اطلاع ناقل الاجماع على اقوالهم متيسر له بمراجعة كتبهم ومؤلفاتهم ، وبسبب نقل اقوال العلماء المعروفين وغيرهم من اهل الفتوى ، وحصول هذا النقل المأمون ، والعثور على كتبهم ومؤلفاتهم ، امر سهل ، فقد كان العلماء قبل هذه الازمنة التي اصبح من السهل فيها الحصول على الكتب ولو كانت في اقصى البلاد ، يبذلون جهدهم للحصول على كتب العلماء البعيدين واستنساخها ، ويقطعون المسافات البعيدة للتعرف على آراء العلماء وفتاواهم ، فدعوى عدم امكان وقوع اتفاق كل الطائفة ، او عدم حصول الاجماع الا في زمان الصحابة ، غير صحيحة كما انه ظهر عدم صحة قوله : ان الاجماع يتصور بقول فقيه لا يعرف له مخالف ، لان اتفاق جماعة لا يعرف لهم مخالف لا يعد عندنا اجماعاً فضلاً عن قول فقيه ، اذ الاجماع هو اتفاق الكل او المعظم صراحة على الحكم فليس مجرد عدم العلم بالخلاف يحقق اجماعاً .

وقال في ص ٤٧٩ : ان الاجماع السكوتي ينعقد ما دام لم يعرف له مخالف ، واستفاد هذا من كلام صاحب القوانين ، وكان قد فسر الاجماع السكوتي بان يذهب واحد او جماعة الى رأي ويشتهر في عصره ولا يعرف له مخالف .

اقول : هذه الاستفادة في غير محلها لان عدم ظهور

المخالف لا يحقق إجماعاً كما ذكرناه آنفاً ، فالاجماع السكوتي بذاته غير حجة اذا لم يكشف باللازمة القطعية عن رأي المعصوم او عن وجود دليل معتبر ، واني يكون له هذا الكشف ؟ فما نسبه الى الامامية في (ص ٤٧١) من انهم يعتبرون الاجماع السكوتي غير صحيح كما ان ما نسبه اليهم في هذه الصفحة من انهم يعتبرون الاجماع فيما اذا اختلف العلماء على آراء ، لان ذلك يعد اجماعاً على بطلان غيرها من الآراء ، غير صحيح ، اذ مع اختلاف الآراء والاقوال في مسألة لا يتحقق الاجماع ، هذا وقد بقي في كلام الشيخ ابي زهرة في هذا المبحث ما هو محل المناقشة ولا اهمية للتعرض لها بعد ان لفتنا نظر المطالعين الى ان ما يكتبه عنا ليس مسلماً به ، من اصله ، او على اطلاقه وان في استظهاراته واستفاداته قد وقع الخطأ الكثير .

خطأ الشيخ أبي زهرة في تفسير الواقفية .

(٧) - جاء في ص ٤٧٩ : ذكر الواقفية في كلام نقله عن صاحب القوانين ، وفسر^(١) الشيخ ابو زهرة الواقفية بانهم الاخباريون الذين يقفون عند الاخبار ولا يتجاوزونها بالاجتهاد ، وكذلك فسرهما في (ص ٤٨٢) في اول مبحث العقل وبنى على هذا التفسير تقسيم الامامية الى فريقين ، فريق يقف عند النصوص المروية عن اهل البيت لا يعدوها ،

(١) ذكر هذا التفسير للواقفية في هامش ص ٤٧٩ .

وفريق يجتهدون فيما وراء الاخبار .

ان هذا التقسيم لفرق الامامية غير صحيح لابتناؤه على اساس غير صحيح لأنه اعتمد فيه على ما فسر به لفظ الواقفية ، مع ان الواقفية فرقة من فرق الشيعة ، وهم الذين وقفوا على الامام الكاظم (ع) ولم يقولوا بإمامة من بعده من الائمة المعصومين (ع) وقالوا بان الامام الكاظم (ع) هو المهدي المنتظر (ع) وقد ذكرت تفاصيل ذهابهم الى هذه العقيدة الفاسدة في كتب علم الدراية وغيرها من كتب علمائنا ، فكان من اللازم على الشيخ ابي زهرة حتى لا يقع في هذا الخطأ ان يرجع الى كتب فرق الشيعة ، والى ما ذكرنا من الكتب ، ان الواقفية المذكورين قد انقرضوا ولا نعلم بوجود احد منهم ، واما الاخباريون الذين هم قسم مقابل للاصوليين من الامامية فهم موجودون الى الآن ، ويوجد منهم قسم كبير في جهات البصرة من العراق ، وفي عبادان ، والمحمرة من بلاد ايران .

الشيخ ابي زهرة يسيء الى صاحب القوانين .

(٨) - قال في آخر ص ٧٣ ، وفي اول ص ٧٤ : وقبل ان نتولى بيانه (اي بيان صاحب القوانين) ننبه الى ما في كلامه من إساءة التعبير بل من إساءة الادب في جنب الله تعالى اذ قال : (والواجب عليه) فهذا تعبير غير لائق اذ ان الله هو المتفضل وهو اللطيف وهو الرحيم ، فلا وجوب عليه وقد

يقال وجب له ، ولا يقال (وجب عليه) .

ويلاحظ عليه ان الامام الفقيه الاصولي صاحب القوانين لا يشك في ان الله هو اللطيف الرحيم المتفضل وانه القاهر لعباده وحياتهم ومماتهم بيده ، ولكن الشيخ ابا زهرة يتسرع دائماً في احكامه ونقده ، ولا ينظر الى واقع الامر ، وما يراد من قولنا : واجب على الله تعالى شأنه ، انه تعبير صحيح وليس فيه شيء من اساءة ^{الامع} الله تعالى شأنه ، نقول حق على الله ان يعذب او يعطي او يتفضل ، واجب عليه ان يبعث الرسل الى عباده ، وان ينصب لهم إماماً ، وخليفة ونحو ذلك ، وليس معنى هذا ان احداً يوجب عليه ذلك ، بل معناه ان الله تعالى بمقتضى عدله وحكمته ولطفه لا بد من ان يفعل ما ذكرنا ولا يمكن ان لا يفعل والا كان خلاف العدل ، وتعالى الله عن ذلك علواً كبيراً ، وخلاف الحكمة واللفظ بالبشر ، وهو لا يفعل شيئاً ينافي الحكمة واللفظ ، ولا ^{بجمل} في ساحة جوده جلّت عظمته وتعالى شأنه ، فالوجوب عليه واللابدية هو شيء يقتضيه العدل الالهي والحكمة واللفظ منه بعباده ، ومن يتمكن ان يقول انه يفعل خلاف ذلك او يبخل به ، فهذا معنى قول صاحب القوانين وغيره من الفقهاء والمتكلمين : الواجب على الله تعالى ، فكان الحري بالشيخ ابي زهرة ان يتدبر كلام الفقهاء والاصوليين والمتكلمين الذين يأتي في كلامهم مثل هذا التعبير ، او يذاكر في

ذلك ليقف على المقصود من قولهم هذا ، ولكي لا يسيء
الى احد منهم في القول من دون مبرر .

دعوي عدم معرفة الاصطلاحات الفلسفية قبل الترجمة ،
بطلان هذه الدعوى .

انه ذكر رواية عن الباقر (ع) في تفسير (الصمد)^(١)
تضمنت تفسير هذه اللفظة بالرمز والاشارة الى ما قصد من
كل حرف من حروفه .

وقد اورد^(٢) على هذه الرواية بامور واهية في نفسها منها :
ان هذه الرواية قد رواها الملا الكاشاني في كتابه الوافي
وهو من أعيان القرن الحادي عشر ولم يرجع السند الى
كتاب من الكتب الأربعة ، فيحتاج الى تحييص كما تحتاج
الكتب الأربعة الى تحييص .

ومنها انها اشتملت على ألفاظ اصطلاحية لم تدخل في
اللغة العربية إلا بعد أن ترجمت العلوم الفلسفية في القرن
الثالث ، مثل كلمة (الأئِية) بمعنى (الذات) ومثل
كلمة (الماهية) بمعنى (الحقيقة) ومثل كلمة (الكيفية)

(١) ذكر هذه الرواية في كتابه (الامام الصادق ص ٣٠٨
- ٣٠٩) وهذه الرواية ذكرها صاحب الوافي في كتابه (الصافي)
في تفسير سورة (الاخلاص) فلترجع هذه الرواية في محلها المشار اليه
من كتاب الصافي .

(٢) راجع ص ٣١٠ - ٣١١ من كتابه (الامام الصادق) .

بمعنى (الحال) فان تلك الكلمات ولدتها الاصطلاحات العلمية التي جاءت في القرن الثالث وما يليه .

والجواب عن الاول ، ان صاحب الوافي قد اسند ما في كتابه الى الكتب الاربعة ، ولكن الشيخ ابا زهرة لم يطالع مقدمة كتاب الوافي ليعرف هذا ، ويعرف الرموز . التي يرمز بها الى هذه الكتب الاربعة ، واما كتابه (الصافي) فقد ذكر في المقدمة الثانية عشرة التي مهدها قبل الشروع في التفسير ، الكتب التي ينقل عنها الروايات التي يعتمد عليها في مقام التفسير ، وذكر انه اذا ذكر رواية ولم يذكر الكتاب الذي يرويها منه فالمرؤى عنه هو الكتاب الذي مضى ذكره او ذكر مصنفه فيلزم مراجعة هذه المقدمة ليعلم ان الصافي يعتمد في الرواية على كتب معتبرة من جملتها كتاب التوحيد ، والعلل ، والعيون ، وهي من كتب الشيخ الصدوق رحمه الله ، الذي هو صدوق في كل ما يكتب ويحدث به ، وليس من شرط صحة الرواية ان توجد في الكتب الاربعة ، كما لا يشترط في صحتها عند اهل السنة ان توجد في الصحاح ، فكم من خبر صحيح قد دون في غيرها ، ولكن الشيخ ابا زهرة من عادته ان يناقش في سند الرواية التي لا يعجبه مضمونها . والجواب عن الثاني : انا نرى هذه الالفاظ الاصطلاحية موجودة في كلام أئمتنا (ع) في حديثهم وادعيتهم ، العوام الذين لا علم لهم بما في الكتب الفلسفية المترجمة ، ولا بما

يريده اهل الاصطلاح من معاني تلك الالفاظ ، نراهم ينطقون بمقتضى فطرتهم بالكيفية ، والحيثية ، والماهية ، كما ينطقون بغيرها من المصادر الجعلية والانتزاعية كالفوقية ، والتحتية والرقية ، وغير ذلك من المصادر التي اذا سمعها من العوام بعض اهل الاصطلاح العلمي يستصغر نفسه لانه اتعب فكره في اختراع هذه المصطلحات مع كون العامي ينطق بها على رسله من دون تفكير ولا سبق نظر وتعلّم ، وهذا يقضي بانها ليست متأخرة الوجود في اللغة العربية بل هي ثابتة فيها في زمان متقدم على زمان الاصطلاح عليها .

فاذا كان الشيخ ابو زهرة لم يطلع على وجود هذه الالفاظ في غير كتب اهل الاصطلاح عليها ، فلا يلزم من عدم اطلاعه على ذلك ان لا تكون موجودة في غير كتبهم ، ولا يلزم ان يكون وجودها مصطلحاً عليها منحصرأ في كتبهم وفي عصرهم ، ولا يلزم ان تكون مسموعة منهم دون من سبقهم .

الاجتهاد : معناه ومورده عند اهل السنة .

بحث الشيخ ابو زهرة في الاجتهاد ، وحاصل كلامه فيه : انه عبارة عن اعمال العقل في القياس واستخراج المعنى المعقول الذي يصلح ان يكون علة الحكم ليحصل تطبيقها على مصاديقها ، فالاجتهاد عنده وعند غيره من علماء اهل السنة هو عبارة عن العمل بالقياس حيث لا نص

من كتاب او سنة ، وعلى هذا جرى الشافعي في كتاب
(الرسالة) فقد جعل الاجتهاد والقياس اسمين لمعنى واحد .
قال الشيخ ابو زهرة في مقام الرد على الشيعة إذ
يمنعون من العمل بالقياس .

(وفي الحق ان الاتجاه الى المصلحة او الى العقل مع
تحاشي القياس وابعاده امر دقيق ، ولعله هو الذي دفع
بعض الاصوليين من الشيعة في اول القرن الرابع الى الأخذ
ببعض القياس^(١) وقال ايضاً^(٢) في مقام الرد على الشيعة
المانعين من العمل بالقياس ما حاصله : ان الامامية بعد
غيبة الامام الثاني عشر لا بد لهم من الاجتهاد ، ولكنهم
اذ يجتهدون لا يتخذون القياس منهاجاً ، ويتخذون العقل
سبيلاً ، وثبت ان الامام الصادق قد نفى العمل بالقياس
فنفّروهم ذلك من العمل به ، ولكن اثبات الاحكام بالعقل
كيف سوّغوه لأنفسهم ؟ انهم اذ ينفون العمل بالقياس
ويقولون بوجوب الاجتهاد لا بد لهم من السير وراء العقل
المدرك للحسن والقبح في الاشياء ، فيكون العقل آمراً
وناهياً حيث لا نص وبذلك يتلاقى فقه العقل حيث لا
نص مع فقه المصلحة حيث لا نص تلاقياً تاماً ، فاجتهادهم

(١) ص ٢٩٠ من كتاب (الامام الصادق)

(٢) ص ٢٩٤ - ٢٩٥ وينبغي ملاحظة كلام الشيخ ابي زهرة
في مباحث القياس فانه يقتضي ان الاجتهاد عنده هو بالمعنى الذي
ذكرناه عنه .

يكون بالعمل بحكم العقل المدرك لحسن الاشياء وقبحها ، واجتهاد السنة يكون بالعمل بالقياس والمصالح المرسله . انتهى ملخصاً .

وقد وافق غيره من علماء السنة على ان الاجتهاد يكون بالعمل بالقياس ، تابعين في ذلك للشافعي ، فانه جعل القياس والاجتهاد شيئاً واحداً ، وخالف ما هو المعروف في معنى الاجتهاد عند علماءهم وغيرهم كالآمدي^(١) في الأحكام فانه عرف الاجتهاد بأنه : استفراغ الوسع في طلب الظن بشيء من الاحكام الشرعية على وجه يحس من النفس العجز عن المزيد عليه ، وقد قيد بعض علماءهم هذا التعريف بكونه استخراج الحكم الشرعي من الكتاب والسنة والاجماع والقياس ، وعلى كل حال فالشيخ ابو زهرة وجماعة يجعلون الاجتهاد مختصاً بأخذ الحكم الشرعي «بنظرهم» من طريق القياس والمصالح المرسله ، والاستحسان .

نظرنا في الاجتهاد يخالف نظر اهل السنة فيه .

ولكن ما يدعيه على الشيعة في معنى الاجتهاد غير صحيح فانهم لا يرونه مبنياً على أخذ الاحكام الشرعية من طريق العقل ، ولا من المصالح المرسله .

الاجتهاد عندنا بذل ما في الوسع من قبل المجتهد^(٢)

(١) راجع الجزء الرابع منه ص ٢١٨ .

(٢) وهو الذي وفق للحصول على ملكة قدسية بها يتمكن من استخراج الاحكام من ادلتها التفصيلية .

لاستخراج الاحكام الشرعية من ادلتها ، وهي الكتاب والسنة والاجماع ، والعقل ، فالذي يحصر مورد الاجتهاد في اخذ الاحكام الشرعية الواقعية من خصوص طريق العقل والمصالح او القياس نراه مخطئاً في هذا الحصر ، والمستنبط للاحكام من هذه الطرق لا نسميه مجتهداً ، ولا يكون اجتهاده معتبراً اذ العقل غير مشرّع وليس له الأمر والنهي وانما وظيفته ادراك ما في موضوع الحكم من مصلحة او مفسدة لا غير ، وليست المصلحة أو المفسدة حكماً شرعياً وليست هي بذاتها تمام الملاك للحكم الشرعي كما سنوضحه قريباً .

كما ان الاجتهاد لا يكون في مورد النص القطعي الصريح السالم عن معارض ، ولا في مورد الاجماع المحقق ، بل مورد غير ذلك من الادلة مما يكون ظنياً في دلالة وسنده او ظنيا في واحد منها كالسنة القطعية سنداً الظنية دلالة ، وكأخبار الآحاد التي قد تكون ظنية من حيث السند والدلالة ، وفي هذه الادلة عمومات ومطلقات فيجب على المجتهد ان يبحث عن مخصصاتها ومقيداتها في موسوعات كتب الحديث ، وقبل الفحص لا يجوز الأخذ بالعموم ولا بالمطلق ، ويلزمه البحث عن الناسخ والمنسوخ ، والعموم والمطلق قد يكونان متعددين متعارضين فيلزم على المجتهد ان ينظر فيما يرفع به تعارضهما ، وينظر في الأصل الذي يرجع اليه او العموم الآخر الذي هو فوقهما اذا

بقي تعارضها .

وقد تجتمع طوائف كثيرة من الاخبار متعارضة نسبة بعضها الى بعض مختلفة من حيث العموم والخصوص المطلق او العموم والخصوص من وجه أو التباين ، فالمجتهد يلزمه ان ينظر فيما يرفع به تعارضها او ما يجمع به بينها .

وقد تتعارض العمومات الاستغرافية ، والعمومات البدلية ، فيلزم النظر فيما هو المقدم منها على الآخر ، وقد يكون احد الدليلين حاكماً والآخر محكوماً ، او احدهما وارداً والآخر موروداً ، وهذا باب من الادلة غير باب التعارض ، وقد يقع التزاحم بين مقتضيات الادلة ، وهذا ايضاً غير باب التعارض وشروطه غير شروطه ، وفي هذا الباب يحكم العقل بلزوم تقديم الهم او محتمل الهمية ، بعد احراز الهمية من دليل شرعي ، ومع التساوي يحكم العقل بالتخير لان الشارع لا بد من ان يحكم به ، والتعارض ، او الحكومة والورود يقع بين ادلة الاصول العملية كالبراءة والاحتياط والاستصحاب ، وبين ادلة الاصول والقواعد الشرعية الأخرى .

وقد يكون موضوع الحكم الشرعي مختلفاً في مفهومه لغة ، او عرفاً ، او مختلفاً فيه في نظر الفقهاء لاختلاف الاثر الذي ورد في تحديده ، وما اكثر الموضوعات التي اختلف فيها ، والحكم الشرعي لا تعرف سعة وضيقه الا بعد معرفة موضوعه الذي رتب الشارع حكمه عليه ،

والمشقة التي يتحملها المجتهد في اثبات موضوعات الاحكام المختلف فيها يتحمل مثلها في اثبات موضوع الاصول العملية، ويتحمل ما هو اشق منها في سبيل اثبات تقدم الامارات الظنية على الاصول، او تقدم بعض الامارات على بعض. وعلى ضوء هذا الاستعراض لهذه الجملة القليلة من موارد الاجتهاد يتضح لنا ان الاجتهاد: هو اعمال الفكر لاستخراج الحكم من نفس الادلة الشرعية. فهو بحث من المجتهد في ضمن دائرة النصوص والادلة لا يتعداها الى غيرها، فالمجتهد لا يعتمد على حكم العقل ولا يلجأ اليه في اثبات نفس الحكم الشرعي ولا في معرفة مناطه ولا في استخراج العلة فيه كما يقوله القياسيون، لقصور العقل عن ادراك علل الاحكام بنحو القاعدة الكلية ولأن النصوص التي بأيدينا والتي وصلت اليها من الائمة المعصومين (ع) والتي تثبت بها الاحكام متوفرة جداً ووافية باثبات الاحكام في الوقائع المتجددة وغيرها على مر الازمان وتكرر الايام. فنحن لم نسوغ لأنفسنا اثبات الاحكام الشرعية الواقعية بحكم العقل، فلا يتوجه اعتراض ابي زهرة علينا: بأنه كيف نفينا العمل بالقياس وسوغنا اثبات الاحكام بالعقل مع كون الطريق واحداً وهو الركون الى العقل من كل من اهل القياس واهل المصلحة والعقل؟

وعند عدم التمكن من الرجوع لا الى النصوص لفقدها، ولا الى الاصول الشرعية لعدم انطباقها على الواقعة فيرجع حينئذ

الى العقل لاثبات الوظيفة التي يعذر فيها المكلف . فنحن اذ نرجع الى حكم العقل في مثل هذه الموارد لا نرى ان للعقل احكاماً يتكون منها فقه يصح ان يعتد به المجتهد حتى يصح ان يقال ان اجتهاد الامامية يكون بالسير وراء العقل المدرك للحسن والقبح . كما يكون اجتهاد السنة بالعمل بالقياس ، وسنوضح احكام العقل في المباحث الآتي ذكرها ، وسيظهر لك منها ان احكامه ليست احكاماً شرعية واقعية .

المجتهد في نظر الامامية لا بد ان يكون مجتهداً في جميع مسائل اصول الفقه وفي الفروع وفي جميع ما يرتبط بالاجتهاد من مسائل الاصول العقائدية ، فاذا كان مجتهداً في جميع ذلك ومستقلاً في الرأي ولا يتبع غيره لا في الاصول ولا في الفروع سمي مجتهداً مطلقاً ، وقد يكون اجتهاد المجتهد في بعض ابواب الفقه دون بعض وهذا لا نسمة مجتهداً مطلقاً ، وتفصيل البحث في المجتهد وشروط الاجتهاد موكول الى موسوعاتنا الاصولية التي تتعرض لذلك .

العقل

العقل من اعظم ما وهبه الله تعالى للانسان ، به يعرف الله ، وبه يستدل على وجوده تعالى شأنه ، وعلى توحيده وعدله ، وبالعقل تثبت النبوات ووجوب ارسال الرسل ونصب الاوصياء الدالين على الله تعالى ، وبه يجب التدين بالدين ، وبه تدرك معاني الاشياء ويطلع الانسان على ما

يمكنه من اسرار التكوين ، وبه يتوصل الى تنظيم امور الحياة الفردية والاجتماعية .

فالعقل له هذه المنزلة العظيمة وله الحكم بهذه القضايا كلها ، ولكنه مع ذلك لم يجعل الله فيه من القوة ما يتمكن بها من ادراك كل شيء ، ولم يمكنه من الوقوف على اسرار جميع الاشياء ليعتمد عليه في ادراك كنه مصالح التشريع ومعرفة الاحكام ، والا كان مشرعا يستغنى به عن ارسال الرسل ، والاستغناء به عن ذلك امر ضروري البطلان .

فليس للعقل الا وظيفة الادراك ويطلق على مدركاته اسم الاحكام العقلية ، وليس له الادراك الا بنحو الموجبة الجزئية ، فهو في بعض الامور يدرك الحقيقة ويستقل في الحكم فيها . وفي بعضها الكثير جدا لا يدرك ذلك ولا يكون له الاستقلال في الحكم ولا الكشف عن حقائق الامور الا بنحو الظن او الاحتمال ، فيبقى تأمها في غمرات الجهل لا يصل الى سر ما حجب عنه علمه الا برفع الاستار عنه من قبل الله تعالى العالم بكل شيء بابتداء هداية او بواسطة النبي (ص) . ولجل ان تثبت قصور العقل عن ادراكه حقائق الامور وعلل الاحكام بنحو الموجبة الكلية ، يلزم ان نستعرض جملة من احكامه او مدركاته التي يستقل بها ، ونبين ان استقلاله في الحكم في اي مورد يكون .

جملة من الاحكام العقلية التي يستقل بها وحكمه بالحسن والقبح .

ومعنى استقلاله انه لا يتوقف في حكمه بما يحكم به على ورود شرع ، فمن احكامه الاستقلالية انه يحكم بقبح الاشياء وحسنها على نحو يستحق الفاعل المدح على فعل الحسن والذم على فعل القبيح ، خلافا لمن منع من الاشاعة من استقلاله بهذا الحكم ملتزما بقصور العقل عن ادراك حسن الاشياء وقبحها ، قائلا : ان الحسن والقبح في الاشياء يتوقف معرفتهما على تحسين الشارع وتقبيحه لها .

وهذه الدعوى غير مقبولة فانها مخالفة للضرورة ، ولاتفاق العقلاء على ان العقل يدرك الحسن والقبح في الاشياء ، ويلزم منها افحام الانبياء وعدم امكان اثبات النبوة بالمعجزة ، اذ على هذا لا مانع من ظهور المعجزة على يد الكاذب في دعواه النبوة اذ قد فرض ان العقل لا يدرك قبح ظهورها على يده تبريرا لدعواه الكاذبة ، فيتساوى الصادق والكاذب في ان المعجزة تظهر على يد كل منهما ، فلا يمكن حينئذ اثبات النبوة بالمعجزة .

ولا بد من وجود جهة الحسن والقبح فيما يحكم العقل بحسنه او قبحه ، ويعبر عنها بالمصلحة والمفسدة وهذا مما يستقل العقل به ، اذ الحكم بالحسن والقبح تابع لوجود وجهها في متعلقها ولذا نقول بان الاحكام تابعة للمصالح

والمفاسد في متعلقها .

وقد شذ بعض الاشاعرة فلم يعتبر وجود جهة الحسن والقبح في الاشياء ، اي لم يعتبر وجود مصلحة او مفسدة تقتضي الامر او النهي ، بل يرى ان للمولى تعالى ، ان يأمر وينهى بدونها . وله الاقتراح على عباده لأنه مالك لرقابهم وله السلطان عليهم والتصرف فيهم . ولكن هذا الرأي لفساده لم يعتبره المحققون من الاشاعرة فوافقونا على اعتبار وجود المصلحة والمفسدة في الافعال ، وذلك لأن الله تعالى ، لا يمكن ان يأمر بشيء وينهى عنه عبثاً وجزافاً وبدون مرجح ، فلا بد من ان يكون في الشيء او في فعله مصلحة او مفسدة تقتضي الحكم بحسنه او قبحه ، وتقتضي امر الشارع به او نهيه عنه .

الملازمة بين حكم العقل وحكم الشرع .

تحصل ان العقل يحكم بلا اشكال بالقبح والحسن في الاشياء وبالمدح والثواب على فعل الحسن ، وبالذم والعقاب على فعل القبح ، وقد اختلف في الملازمة بين حكمه وحكم الشرع فقال بها بعض ونفاها بعض آخر (١) .

والملازمة قد تقرر بوجهين : الوجه الاول : — أن يراد بها ان ما استقل العقل بحسنه او قبحه ، وباستحقاق الفاعل للمدح والذم والثواب والعقاب عليه ، هل يحكم الشارع بحسنه او قبحه واستحقاق

(١) تفصيل الاقوال في الملازمة وعدمها يرجع فيه الى كتبنا الاصولية المطولة .

ذلك عليه ؟

الوجه الثاني : ان يراد بها ان ما ذكرنا مما استقل به العقل ، هل يحكم الشارع حكماً مولوياً على طبقه اي يحكم بوجوده او حرمة ؟

لا ينبغي الريب في ثبوت الملازمة بين الحكمين في الوجه الاول ، لأن الشارع خلق العقل وأوجده في العقلاء ، ليبتدوا به الى ما فيه الصلاح ، فما توافق عليه العقلاء مما فيه المصلحة العامة او المفسدة العامة ، لا يمكن ان يحكم بخلافه وإلا لزم الخلف ، اذ قد فرضنا ان الشارع هادي العقلاء ومرشدهم قد اعطاهم موهبة العقل لكي يميزوا به بين ما فيه الحسن والقبح ، وبين العدل والظلم والجور ، والحق والباطل ، فلهذه الغايات وغيرها ، اوجد العقل فيهم فكيف يمكن ان يحكم بخلاف ما استقلت عقولهم بحسنه وقبحه ؟ فالملازمة بين حكمي العقل والشرع على هذا الوجه لا ينبغي ان تكون محل شك او ريب ، وما يكون علة تامة لحكم العقل بالحسن او القبح يكون علة تامة لحكم الشرع بها .

واما الملازمة على الوجه الثاني فقد قال بها الكثير من علمائنا الاصوليين ونفاها بعضهم فوافق الاخباريين في نفيها ، وان اختلفوا في تقرير حجة النفي ، وقد تقرر هذه الحجة بوجهين : الاول : ان المصلحة والمفسدة التي يدركها العقل قد لا تكون مناط الحكم الشرعي الواقعي ، اذ قد توجد جهات ومزاحمات تمنع من الحكم شرعاً على طبق ما أدركه العقل من المصلحة والمفسدة ، اذ العقل لا يدرك هذه الموانع والمزاحمات لأنه ليس

له قوة يدرك فيها جميع الواقعيات ، فلا وجه حينئذ يدعو للالتزام بالملازمة الواقعية ، بل نقول بالملازمة الظاهرية لان احتمال وجود ما يمنع من الحكم شرعاً على طبق ما حكم به العقل ، لا يكون عذراً في ترك العمل على مقتضى حكم العقل ، فيبني على الملازمة حتى يثبت المانع^(١) .

ويلاحظ على هذا البيان ، بان البحث انما هو في الملازمة الواقعية دون الظاهرية المبتنية على قاعدة المقتضى والمانع ، وهي قاعدة غير صحيحة في ذاتها ، مع ان فيه خروجاً عن موضوع البحث في الملازمة ، وسيأتي بيان موردها فيتضح منه الجواب على هذه الحجة على نفي الملازمة فانتظر .

الوجه الثاني : ان الخطاب الوجوبي ، او التحريمي المتوجه الى المكلف يكون الغرض منه ايجاد الداعي العقلي عند المكلف للانبعاث الى تحصيل المراد ، والانزجار عما ينهي عنه ، وانشاء التكليف بهذا الداعي بحيث يكون البعث والزجر فعليين انما يكون اذا تعلقت الارادة والكراهة بالشيء ، ولذا اطلق عليها^(٢) الحكم لان عليها مدار كون الخطاب تحريمياً او وجوبياً ، وعليها مدار الثواب والعقاب ، فالحكم المولوي^(٣) في الحقيقة هو البعث والزجر الفعلين

(١) هذا حاصل دليل صاحب الفصول على نفي الملازمة .

(٢) اي على الارادة والكراهة .

(٣) اي المنسوب الى المولى تعالى شأنه .

لغاية احداث الداعي لاجل الانبعاث والانزجار ، او هو نفس الارادة والكراهة المستلزمين للبحث ^{نفسه} والزجر .

ولكن ينبغي ان يعلم أن انشاء الحكم لغاية احداث الداعي انما يكون له محل اذا لم يكن الداعي في نفس المكلف حاصلًا ، وإلا امتنع انشاؤه ، والمفروض ان العقل قد استقل بحسن الشيء او قبحه واستحقاق المدح والذم على فعله ، فيكون حكم العقل داعياً الى الفعل او الترك ، فانشاء الحكم المولوي لايجاد الداعي المذكور ممتنع عقلاً لانه يلزم منه اجتماع داعيين متماثلين مستقلين في الدعوة الى شيء واحد وصدور الواحد عن داعيين مستقلين في الدعوة ممتنع عقلاً ، فالملازمة بين حكم الشرع وحكم العقل تكون منتفية .

والذي نلاحظه هو ان هذا الدليل غير تام ولا يقتضي انتفاء الملازمة ، وذلك لان ما يكون علة تامة عند العقل للحسن والقبح والثواب والعقاب ، لا بد من ان يكون مورداً لتعلق ارادة المولى وكراهته اللتين هما ملاك التحريم والايجاب ، والبحث والزجر ، إذ لا يعقل للشارع بما هو شارع ان يأمر بما هو قبيح او ينهي عما هو حسن ، كما انه لا يعقل ان يهمل جعل الحكم للشيء الحسن او القبيح مع كون الحسن والقبح تامين في العلية للحكم . فالمولى تعالى شأنه بما هو شارع ، وبما هو هادي العقلاء ومرشدهم ورئيسهم وواهب العقل لهم لغاية الاهتداء الى ما هو حسن وقبيح ، لا بد من ان تتعلق ارادته او كراهته بما يراه

حسناً او قبيحاً .

وبيان آخر : ان الاحكام تابعة للمصالح والمفاسد ، واذا كانت المصلحة او المفسدة علة تامة للحسن او القبح ، كان لا بد من الحكم بوجوب ما فيه المصلحة وحرمة ما فيه المفسدة ، وإلا لزم عدم التبعية المذكورة في الاحكام وهو خلف .

ومن هنا يظهر وجود الملازمة بين حكم العقل وحكم الشرع وان الاول كاشف عن الثاني ، ومما يكشف عن وجود الملازمة المذكورة ، ما نراه من حكم الشارع بجرمة الكذب والظلم والفجور ، وأكل مال اليتيم وظلمه ووجوب العدل ، ورد الوديعة ، ونحو ذلك مما يستقل العقل بحسنه او قبحه ، واستحقاق العقاب والمثوبة عليه ، فلاحظ موارد المستقلات العقلية ، تر الشارع حكم في الكتاب والسنة على طبقها .

واما محذور تعدد الداعي فلا يمنع من وجود الملازمة ، ويظهر اندفاعه من ملاحظة ما قررناه وجهاً لثبوت الملازمة بين الحكيم ، فانه يقتضي وجوب الحكم شرعاً بما يحكم به العقل ، وحينئذ نقول ان الداعي الحادث من ناحية انشاء التكليف الشرعي مؤكد للداعي العقلي الناشئ عن ادراك الحسن والقبح ، فلا يجتمع داعيان مستقلان في الدعوة الفعلية الى فعل شيء واحد ، فالانبعاث يكون عن الداعي المؤكّد مستقلاً ، لا عن داعيين ، وبهذا التأكيد للداعي

تكون لله الحجّة البالغة على العصاة والمردة .

مورد الملازمة والمستقلات العقلية .

ان البحث في ثبوت الملازمة بين حكمي العقل والشرع مورده خصوص ما يستقل العقل في الحكم فيه بالحسن او القبح ، والذم والمدح والثواب والعقاب ، والعقل لا يستقل بادراك الحسن والقبح في كل شيء ، بحيث يكون الحسن والقبح علة تامة للحكم ، بل حكمه الاستقلالي يكون فيما يحفظ به النظام ، ويحصل به بقاء النوع ، كحكمه بحسن العدل وقبح الجور والظلم ونحو ذلك مما يحفظ به النظام والمصالح العامة ^(١) فليس لدى العقل من القوة ما يقتضي ان يكون مطلعاً على جميع مصالح الاشياء ومفاسدها وجميع جهات حسنها وقبحها في الواقع بحيث تكون تلك المصالح والمفاسد منكشفة انكشافاً تاماً على نحو بحيث تكون علة تامة للحكم ، اذ مجرد ادراكه ان في الشيء مصلحة تقتضي حسنه او مفسدة تقتضي قبحه ، لا يكفي عنده في الحكم ، لانه ما لم ينكشف له وجه الحكم تفصيلاً

(١) حكم العقل بذلك انما هو لغاية حفظ النظام وبقاء النوع وحصول الصلاح العام ، لما في العدل والاحسان من المصلحة العامة ، ولما في الجور والظلم من المفسدة العامة ، كما ان المولى تعالى يأمر بالعدل وينهى عن الجور والظلم لهذه الغاية ، ولان العدل حسن بذاته يرجح وجوده ، والظلم قبيح بذاته يترجح عدمه ، فليس الحكم بذلك لدواع شخصية انتقامية .

بان تحصل له الاحاطة بجميع جهات حسن الشيء وقبحه
لا يحكم بشيء .

وقد يكون ما ادركه من جهة الحسن او القبح (اي
المصلحة او المفسدة) مزاجاً بأهم ، او يوجد له موانع في
الواقع وفي نظر الشارع ، تمنع من انشاء الحكم على طبقه ،
كما تمنع من الحكم عند العقلاء لان ما فيه من المصلحة او
المفسدة ، لا يوافق غرضهم الا بان تنضم اليه امور اخرى .
والعقل لعدم احاطته بالواقعيات على ما هي ، لا يتوصل
الى معرفة هذه الموانع والمزاحمات ، ف مجرد وجود مصلحة
او مفسدة في الشيء لا يقتضي تعلق الارادة او الكراهة
به من المولى تعالى ، اذ قد يكون في الواقع موانع
ومزاحمات تمنع من ترجح الوجود على العدم او العدم على
الوجود ، فلا يكون لهما تعلق بذى المصلحة او المفسدة
الا بعد موافقة الغرض وانتفاء الموانع .

والذي يتحصل من هذا البيان ان العقل قاصر عن
ادراك ملاكات الاحكام وعللها التامة في كل شيء ، بل له
الادراك موهبة جزئية وفي موارد قليلة ، تلك هي التي اطلقنا
عليها اسم المستقلات العقلية ، وفي غير ذلك وهو معظم
الاحكام الشرعية ان لم نقل كلها ، لا يدرك شيئاً من ملاكاتها
التامة ، اذ مع احتمال وجود المزاحمات والموانع في الواقع
وفي نظر الشارع ، لا يقطع العقل بان ما ادركه من المصلحة
والمفسدة في الشيء هو العلة التامة في الحكم . فحيث نقول

بتبعية الاحكام للمصالح والمفاسد نريد ان العقل يحكم إجمالاً بأنه لا بد في الحكم من مصلحة او مفسدة في متعلقه ، ولكنه لا يدرك تفصيلاً ان هذه المصلحة والمفسدة هي تمام ملاك الحكم والعلة التامة فيه .

وعلى هذا فالحسن والقبح في الأشياء قد يكونان علة تامة للحكم ، كالذي اشرنا اليه من موارد المستقلات العقلية وقد يكونان مقتضيين للحكم ، فلا يحكم على طبقها الا مع ارتفاع الموانع والمزاحمات .

معنى تبعية الحكم للمصلحة ، المصلحة ليست من اصول الاستنباط .

انا نعتقد بأن الأحكام الشرعية تابعة للمصالح والمفاسد وقد أشرنا الى هذا في المباحث المتقدمة ، وليس معنى ذلك اننا نبني فقها (الجعفري) على المصلحة عند فقد الدليل من كتاب او سنة او اجماع على المسألة التي نريد الاجتهاد فيها لمعرفة حكمها الشرعي ، كلا ، اننا عند فقد الدليل على الحكم لا نأخذ الحكم من طريق المصلحة ولا نرى المصلحة أصلاً من أصول الاستنباط ، ولا يرى ذلك ائمتنا سلام الله عليهم ، وقد وقع الشيخ ابو زهرة في اشتباه عظيم اذ استنتج من قولنا بأن العقل يدرك حسن الأشياء وقبحها لما فيها من مصالح ومفاسد ، ومن قولنا بأن الأحكام تتبع المصالح والمفاسد ، انا نسير في استنباط

الاحكام « عند فقد النص » على منطق المصلحة ، وانما نراها أصلاً من أصول الاستنباط هكذا توهم ، فنسب هذا إلينا وإلى ائمتنا (ع) ولكنه توهم فاسد ، ناشيء عن عدم تحقيقه لطريقتنا في الاستنباط وعدم امعان النظر ، او عدم السؤال عن المباني التي نسير عليها في استخراج الاحكام الشرعية ، وفي معرفة الوظيفة العملية عند فقد النص ، وناشيء عن عدم معرفته ان الاجتهاد انما يكون باستخراج الحكم من الدليل الشرعي من كتاب او سنة او اجماع ، او عقل كاشف عن ذلك الدليل ، واما اذا فقد الدليل على حكم الواقعة ، وبقي الأمر مجهولاً فلا اجتهاد ، وانما الذي يكون من المفتي هو بيان وظيفته العملية وهي سلوك طريق الاحتياط في امثال التكليف ، او استصحاب بقاء ما ثبت ، او نفي وجوب الاحتياط ، وسلوك هذا لا يسمى عند الاصوليين اجتهاداً لمعرفة الحكم الشرعي الواقعي ، وعلى كل حال ، الذي يلزم قبل الجواب عن شبهاته وتوهمات في هذا المقام هو ان ننقل كلامه الذي يشير الى ما ذكرناه من توهمات :

قال^(١) ما حاصله : ان العقل اذ ينظر الى الاشياء من حيث حسنها وقبحها ، يكون ناظراً الى المصلحة والمفسدة التي فيها ، فيكون المذهب الجعفري سائراً على منطق المصلحة التي تكون من جنس المصالح التي أمر بها الشرع

(١) ص ٤٨٨ - ٤٨٩ من كتابه (الامام الصادق) .

الاسلامي ، فيلتقي المذهب الجعفري مع مذهب مالك ، ثم نسب الى الامام الصادق (ع) واتباعه انهم قد التزموا طريقة اهل المدينة الذين يسرون في رأيهم على المصلحة ، عكس اهل العراق وعمر ، فان اعتمادهم في الرأي على القياس ، وقد صرح فيما قبل هذا البيان^(١) بأن الامامية يسلكون في تعرف الاحكام طريقين ، احدهما منهاج العقل المجرد بعد الشرع بأن يعرف ما هو حسن وما هو قبيح ، فما هو حسن يحكم الشرع بطلبه لأن أوامر الشريعة صريحة في ان الحسن يطلب ، والقبيح يترك . وقال^(٢) : وانه بعد تقرير حسن الاشياء وقبحها على أساس ما فيها من مصلحة او مضرة ، ننتهي الى ان الفقه الجعفري يأخذ بالمصلحة أصلاً من اصول الاستنباط ، اذا لم يكن كتاب ولا سنة ولا اجماع في المسألة التي يجتهدون فيها ، وان ذلك يتفق في جملة مع الفقه المدني كما ذكرنا ، وان سمي ذلك حكم العقل . قلنا فيما تقدم من مبحث الاحكام التي يستقل بها العقل : ان معنى تبعية الاحكام للمصالح والمفاسد ان الحكم لا بد من ان ينشأ عن مصلحة او مفسدة في متعلقه ، اذ لا يمكن ان يحكم الشارع بشيء اقتراحاً اذ لا عبث ولا جزاف في اقواله واحكامه وأفعاله ، فلا بد من ابتناء احكامه تعالى ، على وجود المصالح او المفاسد في متعلقاتها .

(١) ص ٤٨٤ من كتابه (الامام الصادق) .

(٢) ص ٤٩٩ من كتابه (الامام الصادق) .

واما في مقام فقد النص من كتاب او سنة او اجماع ، وبقاء الواقع مجهولاً لدينا ، فاستنباط الاحكام من طريق المصلحة التي نظن ان تكون منشأ الحلية او الحرمة ، امر غير ممكن ان يلتزم به فقيه من فقهاءنا فضلاً عن أئمتنا المعصومين (ع) ، اذ قد سبق القول ^(١) بأن المصالح التي تتبعها الاحكام مجهولة الحدود اذ العقل وحده لا يحيط بها ولا يعلمها تفصيلاً ، وعلمه التفصيلي بها موقوف على ورود دليل شرعي شارح لها ^(٢) فلا يمكن للفقيه الذي يفتي الناس ان يجعل المصلحة المجهولة الحدود اصلاً يعتمد عليه في استنباط الاحكام .

وببيان آخر: ان المصلحة العامة او الخاصة التي يظن انها علة الحكم وملاك له ، يمكن ان يكون المنشأ والعلة فيه مصلحة اخرى غيرها ، لأنه لا يقطع بأنها هي المنشأ والعلة فيه ، ولو سلمنا ان المصلحة المظنونة هي التي يبتنى عليها الحكم ، فاحتمال ان لا تكون وحدها علة الحكم ومناطه موجود ، لاحتمال ان تكون علة له بشروط ، كما اوضحناه فيما تقدم من ان المصالح المدركة لا تكون هي تمام الملاك والعلة في انشاء الاحكام على طبقها ، اذ من المحتمل ان تكون علة للحكم بشرط وجود شيء ، او بشرط انتفاء موانع ومزاحمات ، يكون وجودها مانعاً من انشاء الحكم على طبق تلك

(١) فيما تقدم من مبحث موارد الملازمة بين حكمي العقل والشرع .

(٢) وفي موارد كثيرة من الفقه نرى الدليل على الحكم فيها قد تعرض لبيان

الحكمة والعلة فيه ، فالفقيه يسير في استنباطه مع الدليل الشرعي ، لا مع نفس ما يظنه من المصلحة او المفسدة ، كما يفعله اهل المصلحة عند فقدان النص .

المصالح ، فالمصالح المظنونة بمجردھا لا تكون عللاً للاحكام ومناطقاً لها حتى تدور مدارھا .

فكل من مصالح الاحكام ومفاسدها ، وشروط كونها عللاً للأحكام مجهول ، ومع كون الأمر كذلك كيف يجوز لأعظم فقيه ، فضلاً عن الأقل منه ، ان يفتي الناس في الحلال والحرام ، على مقتضى ما ظنه من المصالح والمفاسد ؟ وهل يكون حكمه وفتواه بمقتضى ذلك الا رجماً بالغيب ، وقولاً على الله تعالى بغير علم ؟ المفتي على مقتضى ذلك مفترٍ على الله تعالى ، اذ انه ينسب ذلك الحكم والفتوى الى الله تعالى لأنه يرى انها حكم الله تعالى في حقه ، مع انه ليس لديه دليل شرعي يعتمد عليه في جواز الفتوى ، على مقتضى تلك المصالح المحتملة او المظنونة ، وذلك غير جائز بلا اشكال . هذا شأن فقھائنا وعلمائنا فانهم لا يجعلون المصالح المظنونة ، على ما شرحنا ، اصلاً من اصول الاستنباط .

واما الأئمة (ع) فقد شرحنا عقيدتنا فيهم التي هي الواقع الذي يجب الاعتقاد به ، وهي انهم يعلمون احكام الشريعة كلها ، في كل ما يحتاجه الانسان في جميع الادوار علماً فعلياً غير موقوف على شيء ، ولا على تعلم من احد ، لانهم اعلم من كل احد بعد النبي (ص) ، فلا يفقدون النص على جميع الاحكام في كل ما يفرض من الوقائع والحوادث ، فلا يحتاجون الى التمسك بذيل المصلحة لينبوا آراءهم وفقھهم عليها ، فلا يلتقي الامام الصادق (ع) ولا غيره من

ائمة الهدى المعصومين (ع) مع اهل المدينة في الآراء
 المبينة على المصلحة ، فما نسبته الشيخ ابو زهرة الى الامام
 الصادق (ع) من انه قد التزم هو واتباعه طريق اهل
 المدينة الذين يسرون في رأيهم على طبق المصلحة ، غير
 صحيح ، وباطل بلا ريب ولا اشكال ، وهو تعد على مقام
 الائمة (ع) .

فالمصلحة لا يمكن ان تكون اصلاً من اصول الاستنباط
 كما ادعاه الشيخ ابو زهرة على الامامية اهل الفقه الجعفري ،
 وعلى اثنتهم المعصومين (ع) .

خطأ الشيخ ابي زهرة في دعوى ثبوت الحكم الشرعي
 من طريق العقل .

كما لا يمكن ان يصح كلام الشيخ ابي زهرة المتقدم ، وهو
 إنا نسلك في تعرف الاحكام طريقين ، احدهما منهاج العقل
 المجرد بعد الشرع بان يعرف ما هو حسن الخ ؛ كلامه الذي
 نقلناه آنفاً ، ولا كلامه ^(١) في ان العقل له الحكم في
 التكليفات الشرعية العملية ، وان حكمه يكون كاشفاً عن
 الحكم الشرعي ، وانه يكون حاكماً بالحلال والحرام .

بيان عدم صحة كلامه هذا :

ان للعقل احكاماً يستقل بها ، منها ما لا يتقيد حكمه

(١) راجع في كتابه (الامام الصادق) ص ٨٣ ، سطر ٧ ،
 و ص ٩٠ ، سطر ٩ - ١٠ فقد نقلنا من كلامه هذه الجمل باختصار .

بها بوجود الشرع ، وهو ما اشرنا اليه آنفاً من موارد حكمه بالحسن والقبح في الاشياء وموارد باب الملازمة بين حكمه وحكم الشرع ، وقد اشرنا ايضاً آنفاً الى ان حكمه في هذه الموارد يكون كاشفاً عن حكم الشرع ، ولكن احكامه في هذه الموارد قليلة جداً لا يصح ان يعبر عنها بانها فقه لطائفة من المسلمين ، كما لا يصح ان تعد من احكام العقل بعد فقدان النص ، اذ هي بمقتضى ، ان الشارع يحكم على طبقها تكون من الاحكام التي وجد عليها النص ، فلا تكون هذه الاحكام العقلية داخلة في موضوع البحث ، فكم من التهافت الذي يحصل في كلام هذا الشيخ ؟

ومنها ما يحكم به مستقلاً بعد وجود الشريعة المقدسة كحكمه بوجوب دفع الضرر الاخروي المحتمل فضلاً عن المقطوع به او المظنون ، وهذا يقتضي ان يحكم بوجوب اطاعة المولى تعالى فيما امر به ونهى عنه ، دفعاً للضرر الاخروي والديني ، وهذا الحكم ثابت ايضاً قبل وجود الشريعة لان وجوب النظر في المعجزة ووجوب الفحص عن دعوى مدعي النبوة مما يقضي به العقل دفعاً للضرر المحتمل .

وكحكمه بقبح العقاب بلا بيان ، وهذا الحكم يختص جريانه بما بعد وجود الشريعة ونعبر في كتبنا الاصولية عن الحكم الاول بقاعدة وجوب دفع الضرر المحتمل ، وعن الحكم الاخير ببياعدة قبح العقاب بلا بيان .

والقاعدة الاولى تستعمل في موارد الشك في المكلف به بعد

العلم بأصل التكليف ، وهي مستند اصالة الاحتياط واصالة الاشتغال ، فيقال : الذمة قد اشتغلت بالتكليف يقينا فيلزم عقلا تحصيل الفراغ اليقيني منه ، تحرزاً من الوقوع في عقوبة المخالفة لأمر المولى تعالى .

مثال ذلك : ان يعلم المكلف بوجوب الصلاة عليه مثلاً ، ولكن لأجل شكه في مقدار مسافة التقصير وعدم وجود دليل يعين مقدارها - اذ المفروض انا نبحت عن الوظيفة في صورة فقدان النص - فيشك في ان الواجب عليه هو الصلاة قصراً او تاماً ، فيعلم اجمالاً بوجوب احدى الصلاتين عليه ولا يحرز الامان من الضرر إلا بالاتيان بهما معاً ، فيلزمه العقل بفعلها .

ومثاله ايضاً : ان يشك في مقدار اجزاء وشرائط الغسل من الجنابة ولا دليل يعين له ذلك ، فالعقل يلزمه بالاحتياط بالاتيان بكل ما يحتمل كونه جزءاً او شرطاً له ليخرج من عهدة التكليف به يقيناً ليأمن من الوقوع في الضرر الاخروي ، اذ لو ترك ما احتمل وجوبه شرطاً او جزءاً وكان واجباً في الواقع كان تاركاً لأصل المكلف به فيكون مستحقاً للعقوبة فلا يأمن منها إلا بالاحتياط المذكور ، الى غير ذلك من الامثلة . وعد هذا المثال من امثلة قاعدة الاحتياط مبني على ان المطلوب هو الطهارة ، والغسل محصل لها .

وهذا الحكم الاحتياطي ليس حكماً شرعياً تابعاً لمصلحة او مفسدة ، وانما هو وظيفة عملية قضى بها العقل لأجل الخروج عن

عهدة التكليف الشرعي المعلوم الذي قد شك في وجوب شيء جزءاً أو شرطاً له زائداً عما علم من اجزائه وشرائطه ، أو شك في ان الواجب هو أو غيره ، فالحكم الشرعي التابع للمصلحة أو المفسدة هو الذي علم بالدليل والذي أوجب العقل الاحتياط بفعل كل ما يمكن ان يكون حصوله أي التكليف المعلوم موقوفاً عليه ، ولا يشك عاقل في ان هذا الحكم الاحتياطي العقلي لا يكون حكماً شرعياً ، فكيف جاز للشيخ أبي زهرة ان يجعل مثل هذا الحكم العقلي حكماً شرعياً ، وان يقول : ان العقل يكون حاكماً في الحلال والحرام ؟

واما القاعدة الثانية : أي قاعدة قبح العقاب بلا بيان ، فهي تستعمل في موارد الشك في اصل التكليف أي اذا لم نعلم ان الشيء الفلاني حكمه الوجوب أو الاباحة ، أو الحرمة أو الاباحة مثلاً ، ولم نظفر بدليل من كتاب أو سنة أو اجماع يثبت لنا الحكم الشرعي ، فقد فقدنا النص على الحكم الكلي أو الجزئي في هذه الواقعة ، فبعد الفحص^(١) عن الدليل وعدم الظفر به نرجع الى ما يقتضيه العقل ، وهو يحكم بقبح العقاب بلا بيان ، ومعنى هذا انه يجوز للمكلف ان يترك ما احتمل وجوبه أو يفعل ما احتمل حرمة لأنه لم يوجد دليل على الوجوب أو الحرمة ، فلا يجوز حينئذ على المولى تعالى ان يعاقب المكلف ، اذ لا بيان

(١) وجوب الفحص عن الدليل يختص بما اذا كانت الشبهة حكمية ، واما اذا كانت موضوعية فلا يجب الفحص الا في موارد خاصة على اشكال فيها وتفصيل هذا موكول الى كتبنا الاصولية في مباحث اصالي البراءة والاشتغال.

واصل اليه من مولاه على الحرمة او الوجوب ، ويقبح عقلاً على المولى ان يعاقب بلا بيان ، ونسبي هذا بالبراءة العقلية ، وعلى طبقها وردت البراءة الشرعية التي مدرکہا قوله (ص) : «رفع عن امتي تسع» ، وعدّ منها قوله (ص) : «وما لا يعلمون» .

وهذا الحكم العقلي بقبح العقاب بلا بيان ، المسمى بالبراءة العقلية ليس حكماً شرعياً واقعياً تابعاً لمصلحة او مفسدة ، وانما هو وظيفة عملية عذرية تطابق عليها الشرع والعقل تسهلاً ومنة على المكلف بعدم إيجاب الاحتياط عليه بفعل ما لم يعلم وجوبه ، او ترك ما لم تعلم حرمة فيعامل المشكوك في حكمه لأجل قاعدة قبح العقاب معاملة المباح الواقعي ولذا يعبر عن هذا باصالة الاباحة او بان الاصل في الاشياء الاباحة ، فالعقل لا يحكم في مورد هذه القاعدة بثبوت حكم شرعي وجوبي او تحريمي ، حتى يقال بأن الاحكام الشرعية عند فقد النص تثبت بدليل العقل ، فأين الحكم الشرعي وأين الحلال والحرام الذي يثبت به العقل عند فقد النص ؟

في كون العقل دليلاً .

وقد ظهر مما اوضحناه ان العقل انما يكون دليلاً على الحكم الشرعي الناشئ عن مصلحة او مفسدة ، وكاشفاً عنه في مورد المستقلات العقلية التي يكون حكم العقل فيها بالحسن والقبح تابعاً لوجود المصلحة او المفسدة في الاشياء ، كما اوضحناه سابقاً .

ولا يكون العقل دليلاً على حكم شرعي في موارد جريان قاعدتي الاحتياط وقبح العقاب بلا بيان ، وإطلاق الدليل على العقل في مورد جريان هاتين القاعدتين ليس باعتبار اثباته حكماً شرعياً ، بل باعتبار الزامه المكلف بتحصيل اليقين بامثال التكليف المعلوم ، وباعتبار نفيه وجوب الاحتياط شرعاً فيما لم يعلم أصل التكليف به .

وليعلم أن المصير إلى حكم العقل في موارد هاتين القاعدتين إنما يكون بعد فقد النص وعدم جريان القواعد الشرعية والأصول الأخرى في موارد هـا كالأستصحاب ، وقواعد الصحة والفراغ والتجاوز والحلية وغيرها ، على ما هو مفصل في كتب الأصول في شروط العمل بالاحتياط والبراءة ، وليعلم أيضاً أن مباحث قاعدتي الاحتياط وقبح العقاب بلا بيان ، كثيرة جداً ، ولا يمكن الاتيان على تفاصيلها وإنما غرضنا الآن مجرد الإشارة إلى هاتين القاعدتين للإشارة إلى ما وقع فيه الشيخ أبو زهرة من الخطأ إذ يقول بأن الأحكام الشرعية بعد فقد النص تثبت بحكم العقل ، ومن أراد الوقوف على تفاصيل البحث في هذه القواعد والأصول ، فليرجع إلى كتبنا الأصولية فإن البحث فيها مفصل ومطول ، وفي هذه الكتب من التحقيقات العلمية ما لم يحم حوله فكر أحد من غير الإمامية الاثني عشرية .

إلى هنا نقف عن البحث في أحكام العقل ، ونترك المناقشة مع الشيخ أبي زهرة في بقية كلامه ، فإن مجال

المناقشة فيما جاء به في هذا البحث واسع جدا لعدم انتظامه وعدم كونه مسلما به على مقتضى قواعدها .

عدم النجاح في المقارنة .

وننتهي الى ان هذا الشيخ لم تنجح مقارنته في مدارك الاستنباط ، بين المذهب المالكي واهل المدينة وبين الفقه الجعفري لما شرحناه آنفا من انه ليس كما ادعاه من ابتناؤه على اخذ المصلحة اصلا من اصول الاستنباط وقد غره في ادعائه هذا علينا ، ما وجدته في كتبنا الاصولية من التعبير بالمصلحة من دون ان يتعرف المراد من هذا اللفظ في موارد ذكره واستعماله .

واما الامام الصادق (ع) فلا يبنى آراءه الشريفة عليها ، ولم يواكب اهل المدينة في آرائه . لانه فوق ان يحتاج في علمه الى احد وفوق ان يجهل الدليل على الحكم في اي وقت .

فوارق مسلك القياس والمصلحة والعقل .

وننتهي الى معرفة وجود الفرق بين مسلك اهل القياس واهل المصلحة ، ومسلك الامامية اذ يعتمدون على العقل بعد فقد النص ، اذ قد اوضحنا فيما سبق هنا قريبا ان العقل بعد فقد النص لا تكون له احكام شرعية واقعية مبتنية على مصالح ومفاسد ، وانما يكون له بيان الوظيفة العملية التي اذا سلكها المكلف يكون معذورا وآمنا من

ضرر العقوبة على مخالفة التكليف ، واما اهل المصلحة والقياس فانهم ينزلونها منزلة الدليل وخبر الواحد الذي الذي يثبتون به حكما شرعيا واقعيا ، ويعملون بها على ان مقتضاها هو الواقع المشرع ، وهذا عند الامامية ممنوع منه اذ كل من العمل بالقياس ، والسير وراء المصلحة ركون الى الظن الذي لم يقيم على حجته دليل ، بل قام الدليل على المنع من العمل بالقياس على ما اوضحناه فيما تقدم في مبحثه ، والمصلحة تدخل تحت دليل النهي عن القياس ، لانها مصلحة مظنون او محتمل انها مناط الحكم الشرعي ، والقياس كذلك فانه على ما يقرره اهل العمل به ، اعمال للعقل لاستخراج المعاني المعقولة التي تصلح ان تكون علة للحكم ، وقد اوضحنا في مبحث القياس ان العقل لا يستطيع ان يدرك المصلحة في كل شيء وليس له الاحاطة بالواقعات ومناطات الاحكام ، فادراك العقل للمناط في موارد القياس ، ادراك ظني ، فالمصلحة والمناطة المعقول علة للحكم شيء مظنون به ، فتكون المصلحة المبني عليها الحكم عند اهل المصلحة داخلة في دليل المنع عن القياس .

وقد يوجد الفرق بين العمل بالقياس ، وبناء الرأي والحكم على المصلحة عند اهلها ، ذلك لانها وان اتفقا في كون الحكم المأخوذ من طريقهما قد التزم بانه الحكم الشرعي الواقعي ، الا ان بناء الرأي على المصلحة لا يكون الا بعد فقد النص ، وبناء الرأي على القياس يكون مع

فقد النص ، ولكنه ينزل منزلة وجوده باعتبار أن العمل بالعبادة
لعموم العلة المستنبطة يكون من باب العمل بعموم اللفظ ،
لان بعض^(١) اهل العمل بالقياس يرى ان القياس اعمال
للعقل اعمالاً مقيداً بكونه في دائرة النصوص ، وقد اوضح
مقصوده من هذا وانه يراد ان مع استخراج علة الحكم
من دليل مورد الاصل يكون هذا الدليل عامّاً لعموم العلة
فيطبق على غير مورد النص .

اصلاح اخطاء في كلام ابي زهرة .

انه قد تعرض للبحث في الاستصحاب وبيان تعريفه
واقسامه ودليل حجته ، وما يبنى عليه من الفروع
الفقهية .

مبحث الاستصحاب من اهم المباحث الاصولية واوسعها
نطاقاً واكثرها فائدة للفقيه المجتهد ، وكتبنا الاصولية
حافلة في مباحثه ، ولسنا الآن في مقام الاتيان على ما
قل فيه من جميع نواحي ابجائه ، وانما نقصد بيان اخطاء
وقعت في كتاب الشيخ ابي زهرة اثناء البحث في هذا
الاصل ، واثناء عرضه على القراء رأينا فيه ، وإنه مهما
عرض شيئاً من قواعدنا واصولنا لاجل المقارنة بينها وبين
آراء غيرنا ، او لغاية اخرى ، لا بد من ان يقع في

(١) انظر كلام الشيخ ابي زهرة في كتابه (الامام الصادق)

اخطاء لا يمكن أن يُقرَّ عليها ، فلا بد من لفت نظر المطالعين والباحثين الى هذه الاخطاء ليستفيدوا اذ نوقفهم على الحقيقة ، ويستفيد هو ايضاً لان طالب الحقيقة يرضيه النقد .

فالذي وقع من كلامه في الاستصحاب محل الاشكال
امور :

الاول : قال في ص ٥٠٢ : والامامية الاثني عشرية قد اغلقوا باب القياس ، واخذوا بالمصلحة على اساس ان التحسين العقلي ، والتقييح العقلي مبنيان على دفع الضرر وجلب المصلحة ، ولذا كثر عندهم الاستصحاب .

وقد تقدم تفصيل الكلام في بطلان هذه الدعوى واننا لا نعلم المصلحة اصلاً من اصول الاستنباط عند فقد النص ، فراجع ما تقدم من مبحث عدم كون المصلحة من اصول الاستنباط لتقف على تحقيق بطلان دعواه .

ان العقل عند فقد النص لا يحكم بشيء مع جريان الاستصحاب الذي جعل الشارع مفاده حكماً شرعياً ، في مرحلة الظاهر وعدم التمكن من الوصول الى الواقع لفقد الدليل عليه ، فمع جريان الاستصحاب لا حكم للعقل ، وهذا شيء ينبغي للشيخ ابي زهرة ان يتعرف عليه لأن الاستصحاب عندنا حاكم على الاصول العقلية كاصالتي البراءة والاحتياط .

وقد استطرد في البحث حتى بلغ الى ان الاصل في

الاشياء الحظر او الاباحة ، والذي عليه المحققون من علمائنا الاصوليين هو البناء على ان الاصل هو الاباحة ، وقال بالحظر والاحتياط جماعة الاخباريين ، والروايات عن الأئمة (ع) التي ساقها الشيخ ابو زهرة دليلاً على الاحتياط ، ذكرها علماءنا في هذا المبحث وأوضحوا المراد منها وانها لا تنافي القول بالاباحة والحلية ، فتلزم المراجعة في كتبنا ولا يُكتفى بما عرضه الشيخ ابو زهرة ، ويلزم التأمل في كلام هذا الشيخ في هذا المقام فانه لا ينتظم مع واقع المراد من كلام الأئمة (ع) فيما ذكره من الروايات عنهم ، ولا مع الطريقة الصحيحة في الاستدلال :

القرعة وموردها .

الثاني من الاخطاء قوله في ص ٥٠٦ .
 « ويجب التنبيه هنا الى ان في الفقه الامامي رأياً فيه غرابة ، وهو انه عند اشتباه الحلال بالحرام في موضع إما لتعارض الأدلة ، او لعدم وجود دليل ، يعمل بالقرعة ، ويروون ذلك عن ابي الحسن الثالث (ع) في مضمون فتوى افتاها .

ومن الغرابة ان يرى الشيخ ابو زهرة استعمال القرعة في الفقه الامامي غريباً ، كأنه لم يطلع على مشروعية القرعة وكأن الآية التي وردت في الاشارة الى مشروعيتها لم تكن في القرآن ، من الغرابة ان لا يعرف مشروعية القرعة ان

كان يحفلها ، وليس من الغرابة ان لا يعرف مورد استعمال القرعة في الفقه الامامي وفي اي مكان يتمسك بها ، لانه غريب عن الفقه الامامي ولم يتعرف واقعه ، لذا كان لازماً علينا ان نشير الى دليل مشروعتها من القرآن والسنة والى مورد جواز استعمالها فنقول :

ان القرعة مشروعة في القرآن الشريف ودليل مشروعتها فيه قوله تعالى^(١) : (وان يونس لمن المرسلين إذ ابق الى الفلك المشحون فسامهم فكان من المدحضين) .

والمساهمة لغة هي المقارعة بالقاء السهام يقال : استهم القوم إذا اقرعوا كما نص عليه في الكشف ، وجمع البيان وفي القاموس ، وجمع البحرين ، والمدحض : هو المغلوب المقروع .

وقوله تعالى^(٢) : (ذلك من أنباء الغيب نوحيه اليك وما كنت لديهم إذ يلقون أقلامهم أيهم يكفل مريم ، وما كنت لديهم إذ يختصمون) .

والاقدام يراد بها على ما قيل : الاقداح ، القوها للاقتراع فجعلوا عليها علامات يعرفون بها من يكفل مريم على جهة القرعة ، فقد تشاحوا على كفالتها والقيام بأمرها ، وقد وفق الله لها خير

(١) في سورة الصافات آية ١٤١ .

(٢) سورة آل عمران آية ٤٤ .

الكفلاء وهو زكريا (ع) ^(١) ومما يذكر في الوجه الداعي الى تنافس الأخبار والأنبياء من آل عمران ، في كفالة مريم بعد ولادتها ان أباهما كان رئيسهم ومقدماً فيهم فتشاحوا ^(٢) في كفالتها .

فأصل مشروعية القرعة ثابت في الكتاب العزيز ، وما ذكرنا من الآيات يدل عليها وعلى ان لها مدخلا في تمييز الحقوق ، وعلى ذلك اتفقت رواياتنا .

فقد روينا عن الصادق (ع) ^(٣) انه قال : ما تقارع قوم ففوضوا امورهم الى الله تعالى إلا خرج بينهم الحق ، وقال (ع) : أي قضية أعدل من القرعة اذا فوض الامر الى الله تعالى ، أليس الله يقول : (فساهم فكان من المدحضين) .

وقال الباقر (ع) : اول من سؤهم عليه مريم ابنة عمران وهو قول الله عز وجل : (وما كنت لديهم اذ يلقون اقلامهم أيهم يكفل مريم) والساهم ستة ، ثم استهموا في يونس لما ركب

(١) وقد ذكرت كفالته لها في آية ٣٧ من آل عمران وكانت اذ كفلها صغيرة وكان زكريا (ع) أحق بها من غيره لان خالتها كانت زوجته فليراجع تفسير آية ٣٧ المذكورة .

(٢) نحو ما ذكرنا في الآيتين ذكر في الدر المنثور ج ٢ ص ٢٤ ، وج ٥ ص ٢٨٧ وفي جامع البيان للطبري ج ٣ ص ١٦٧ ، وج ٢٣ ص ٥٦ ، وفي تفسير مفاتيح الغيب للرازي ج ٢ ص ٤٦٠ .

(٣) أشار الى هذه الروايات في تفسير مجمع البيان في الجزء الثاني في تفسير آية ٤٤ من آل عمران ، وذكرها في الوسائل في اواخر كتاب القضاء في باب الحكم بالقرعة في القضايا المشككة والباب الذي قبله ، وفي اواخر كتاب المواريث فلتراجع هذه الروايات التي ذكرناها في محلها المذكور .

مع القوم فوقفت السفينة في اللجة ، فاستهموا فوقع على يونس ثلاث مرات ، قال فمضى يونس الى صدر السفينة فاذا الحوت فاتح فاه فرمى نفسه ، ثم كان عند عبد المطلب تسعة بنين فنذر في العاشر ان رزقه الله غلاماً ان يذبحه ، فلما ولد عبد الله لم يكن يقدر ان يذبحه ورسول الله (ص) في صلبه فجاء بعشر من الابل فسام عليها وعلى عبد الله فخرجت السهام على عبد الله فزاد عشرأ فلم تزل تخرج على عبد الله ، فلما ان خرجت مائة خرجت على الابل ، فقال عبد المطلب : ما انصفت ربي فأعاد السهام ثلاثاً فخرجت على الابل فقال : الآن علمت ان ربي قد رضي فنحرها .

وعن الباقر (ع) قال : بعث رسول الله (ص) علياً (ع) الى اليمن فقال (ص) له حين قدم : حدثني بأعجب ما ورد عليك ، فقال : يا رسول الله (ص) أتاني قوم قد تبايعوا جارية فوطأها جميعهم في طهر واحد فولدت غلاماً ، فاحتجوا فيه كلهم يدعية ، فأسهمت بينهم فجعلته للذي خرج سهمه وضمتته نصيبهم ، فقال رسول الله (ص) : ليس قوم تنازعوا ثم فوضوا امرهم الى الله إلا خرج سهم الحق ، الى غير ذلك من الروايات الواردة من طرقنا الدالة على مشروعية القرعة ، فلا ريب في اصل مشروعيتها في الشريعة المقدسة ، وعلى مقتضى هذه المشروعية سار الامامية وعملوا بالرواية فيها عن الائمة (ع) المأخوذة عن رسول الله (ص) .

والذي يلزم بعد معرفة المشروعية هو النظر في فقه الآيات والروايات ليعرف موضوع القرعة وموردها الذي تستعمل فيه ، فنقول :

ان المستفاد من الادلة آية^١ ورواية^٢ أن مورد جريانها هو الامر المجهول موضوعاً لا حكماً ، وبعبارة اخرى : مورد جريانها هو الشبهات الموضوعية دون الحكمية^(١) فاذا شك في حكم شيء وقد فقد الدليل عليه او كان الدليلان متعارضين وتساقطا للتعارض ، لا يرجع الى القرعة في معرفة الحكم بل يرجع في صورة فقد النص الى الاصول العملية من الاستصحاب النافي للتكليف او المثبت له ، واذ لم يحجر الاستصحاب لفقد شروط جريانه يرجع الى الاصول العملية الحكمية كاصالة البراءة الشرعية او العقلية او الى غيرها على حسب ما يقتضيه حال الواقعة المشكوك في حكمها ، وفي صورة تعارض النصوص وتساقطها يرجع الى العام الذي فوقها ان كان ، وإلا فالى الاصول العملية كما في صورة فقد النص ، ففي الشبهات الحكمية لا تثبت الحلال والحرام بالقرعة كما يدعيه الشيخ ابو زهرة^(٢) .

(١) الشبهة الحكمية هي أن يشك في حكم الشيء المعلوم موضوعاً ومفهوماً ، مثل ان يشك في ان شرب التبنك مثلاً جائز أو محرم ، فيبنى على حليته لاصالة الاباحة والبراءة على ما حرر في محله من الاصول ، والشبهة الموضوعية هي ان يكون الحكم الشرعي معلوماً ولكن شك في موضوعه كالشك مثلاً في ان هذا المائع خل او خمر فالحكم معلوم لان الخل حكه جواز شربه ، والخمر حكه الحرمة .

(٢) ان الذي يريد ان يقارن بين المذاهب في الاصول والفروع يلزمه ان يكون عارفاً بطريقة جميع اهل المذاهب في الاستدلال والاستنباط واقفاً على اصول آرائهم وقوفاً حقيقياً حتى يجوز له ان يقارن ويرجح قولاً على قول آخر والا فلا يجوز له ذلك لانه لجهله بالطريقة المذكورة يكون ظالماً لبعض اهل تلك المذاهب اذ ينسب اليهم ما لا يقولون به .

وليس في أدلة المشروعية ما يتوهم منه عموم القرعة لكل مشتبه ومجهول إلا رواية محمد بن حكيم قال ، سألت أبا الحسن (ع) عن شيء فقال لي كل مجهول ففيه القرعة ، قلت ان القرعة تخطيء وتصيب ، قال (ع) : كلما حكم الله به فليس بخطيء .

وغير هذه الرواية مما كان عاماً مثلها لم يثبت انه رواية أولاً ، ولم تثبت صحة سنده ثانياً ، فالمعول على هذه الرواية من حيث الدلالة على العموم المذكور ، ولكن هذا العموم لا يؤخذ به لأمر :

الاول : ان ادلة الاصول كاستصحاب ، واصالتي الاباحة والاحتياط وغيرها من الاصول ، اخص من دليل القرعة فلا بد من تخصيصه بأدلة الاصول وإلا لزم الغاء هذه الادلة وعدم الفائدة في التعبد بالعمل على مقتضاها ، مع انه لا بد من العمل بها حذراً من لغوية التشريع ، فالقرعة لا تجري في موارد الاصول الجارية في الشبهات الحكيمة والموضوعية ايضاً ، فلا بد من ان يكون موضوع جريان القرعة غير موارد الاصول في كل من الشبهات المذكورة كما سنوضحه .

الثاني : الظاهر من الاصحاب انهم لم يعملوا بالقرعة على النحو الذي يقتضيه عموم الرواية المتقدمة ، فلم يرجعوا اليها في تعيين الحكم الشرعي ، ولا في تراحم الواجبات او تراحم المحرمات ، ولا في تراحم واجب وحرام ، كما

في صور دوران الامر بين المحذورين وان كان التخيير بينها مدركه العقل دون التعبد ، فالفقهاء من اصحابنا ، لم يعملوا بها في تراحم حقوق الله ، ولا في تعيين الحكم الشرعي المشتبه ، بل يرجعون اليها في مورد تراحم حقوق الناس في الشبهة الموضوعية كما سنشير اليه ، فالعموم في ادلتها غير معمول به فلا يراد من المجهول ما هو الظاهر منه على عمومه ، فيكون المراد منه مجملاً .

الثالث : ان الظاهر من قوله في الرواية : قلت (ان القرعة تخطيء وتصيب) انه وارد في الشيء الذي يكون متعيناً في الواقع مجهولاً عند المكلف ، لأن هذا هو الذي يتصور فيه الخطأ والصواب ، فيكون مورد دليل القرعة هو الشبهات الموضوعية ، فلا يعم غيرها .

الرابع : ان الذي ينصرف الى الذهن من أدلة القرعة هو ان موضوعها خصوص الشبهات الموضوعية التي لا يمكن التخلص من الشبهة فيها الا بالرجوع الى القرعة^(١) .

(١) وما يساعد على هذا الانصراف بل يكون كالقرينة الموجبة لحمل الاخبار عليه ، ما يوجد في جملة اخبار تدل على ان الرجوع الى القرعة انما يكون بعد فقد ما يقتضي تعيين المجهول تعييناً تعبدياً اما لقيام اماره عليه او لجريان اصل يقتضي البناء على انه الواقع او يقتضي المعاملة معه معاملة الواقع ، وليراجع في ذلك كتاب القضاء من الوسائل في اواخر باب تعارض البينات في رواية عبد الله بن سنان الواردة في الخصومة في نتاج الدابة ، وفي اواخر كتاب الموارث في باب المولود الذي ليس له ما للرجال ولا ما للنساء في رواية عبد الله بن بكير .

اما اذا وجدت اماره او كانت الاصول تجري لاثبات حكم الشبهة والوظيفة العملية كان موضوع القرعة منتفياً وعلى هذا لا يكون بين ادلة القرعة وادلة الاصول والامارات منافاة ومعارضة .

ومما ذكرنا يظهر ان ما ادعاه الشيخ ابو زهرة من ان الامامية يرجعون الى القرعة عند اشتباه الحلال والحرام غير تام ، اذ موضوع كلامه هو الشبهات الحكمية ، وقد قلنا ان القرعة تجري في تراحم حقوق الناس أي في الشبهة الموضوعية التي لا يمكن رفع الشبهة فيها الا بالرجوع الى القرعة ، ويظهر انه لا غرابة في عملنا بالقرعة في هذه الموارد اذ العمل بالشيء المشروع كتاباً وسنة ، لا غرابة فيه بل الغرابة في ترك العمل به .

القرعة في كتب إخواننا السنة .

ذكرها المفسرون منهم وأشارنا الى كتبهم التي تعرضت لها في تفسير الآيتين المتقدم ذكرهما ، واما كتب الحديث فقد رأيت البخاري في صحيحه وابن الاثير في جامع الاصول يتعرضان للقرعة .

وقد ذكر البخاري^(١) القرعة في باب : (القرعة في المشكلات) ثم ذكر آية كفالة زكريا (ع) لمريم (ع) ، وآية مساهمة يونس (ع) ، ثم اورد عدة روايات وردت في

(١) في الجزء الثاني ص ٧٧ ، المطبعة الشرقية في مصر سنة ١٣٠٤ .

القرعة عن النبي (ص) منها : ما تضمن انه (ص) كان اذا اراد سفرأ أقرع بين نسائه فأيتهن خرج سهمها خرج بها معه .

ومنها : رواية عن أبي هريرة قال : عرض النبي (ص) على قوم اليمين فاسرعوا فأمر ان يسهم بينهم في اليمين أيهم يحلف ، وعنه أيضاً : ان رسول الله (ص) قال لو يعلم الناس ما في النداء والصف الاول ثم لم يجدوا الا ان يستهموا عليه لاستهموا .

واما كتب الفقه فقد رأيت الشعراني في كتابه (الميزان)^(١) يتعرض الى القرعة في باب القسمة ، وكتاب الدعاوى والبيانات ، ونقل عن الأئمة الا أبا حنيفة جواز الرجوع الى القرعة في الرقيق اذا تساوت الاعيان والصفات وعند تعارض البيانات نسب الى الشافعي القول بالرجوع الى القرعة فراجع ، ونقل ذلك عن الشافعي وغيره الشيخ محمد بن عبد الرحمن الدمشقي في كتابه (رحمة الأمة في اختلاف الائمة) المطبوع في هامش (الميزان)^(٢) . وكذلك الشوكاني ذكر في كتابه (نيل الاوطار) رجوع الفقهاء الى القرعة حيث لا يوجد طريق شرعي يفصل به بين الخصمين ، راجع كتاب القضاء باب تعارض البينتين^(٣) وكتاب الصلح

(١) الجزء الثاني منه ص ١٧١ - ١٧٤ .

(٢) ص ١٧٠ - ١٧٤ .

(٣) ج ٨ ص ٥٦٧ - ٥٧٠ .

من كتابه المذكور^(١) .

الثالث من الاخطاء المشار اليها .

ما ذكره من ان الامامية بنوا على استصحاب الملك بدليل اليد الثابتة^(٢) مسألة (فذك) التي قالوا فيها انها كانت حقا لفاطمة (ع) وكان ذلك الحق ثابتا بوضع يدها عليها بنظرهم بهية من النبي (ص) واستمر الملك الى ان قبضه الله تعالى اليه ، ثم ذكر رواية ابي المعالي الشارحة لقصة فذك ومنازعة فاطمة (ع) مع ابي بكر واحتجاجها عليه ، وبعد ان انتهى من نقل هذه الرواية^(٣) على طولها قال :

ونرى ان الجدل في هذه الارض انتهى الى اعتبار استصحاب بامارة اليد ، اذ ان عليا (ع) حاجّ الصديق بان اليد دليل الملك ظاهرا وان على غير صاحب اليد البينة ، وبذلك تكون القضية على هذه الرواية بنيت على استصحاب الملك .

ثم قال : ولا بد ان نذكر هنا ان في الرواية بعض الاضطراب ، ذلك ان السيدة فاطمة الزهراء عليها السلام ، قد ذكرت في دعواها انها ميراث ، ولذلك كان كلام عمر ، وذكره خبر (نحن معاشر الانبياء لا نورث) ، والملكية

(١) ج ٥ ص ١٢٥ .

(٢) ص ٥٠٨ - ٥١٠ من كتابه « الامام الصادق » .

(٣) وسنقلها ايضا هنا ليعرف مورد النقد ورده .

بالميراث غير الملكية بالهبة مع القبض ، وسياق القضية يدل على الهبة هذه ، اشارة لا بد منها .

ان قوله باعتبار الاستصحاب بامارة اليد ، شيء غريب لم نسمع بنظيره الا منه ، لأنه اذا كان يقصد ان استصحاب الملك دليل حجتيه هو اليد التي هي اماراة الملك ، فهذا غير صحيح ، لأن دليل حجتيه ليس هو اماراة اليد عند الشيعة ، ولا عند غيرهم ، وحيث تجري قاعدة اليد لا يجري الاستصحاب ، وما دام المال تحت اليد المتصرفه يكون ملكاً لذي اليد ، وان غصبه غاصب من ذي اليد ، لأن اليد الغاصبة يد عادية لم يجعلها الشارع اماراة ملك ، ولا كرامة ، بل اماراة الملك تبقى ثابتة ليد من كان المال في يده ، فإمارة اليد حاکمة على الاستصحاب رافعة لموضوعه .

وان كان يقصد ان الملكية التي ثبتت بإمارة اليد ، اذا شك في ارتفاعها في زمان متأخر عن تصرف ذي اليد وعن البناء على ملكيته باليد ، نستصحب الملكية التي كانت ثابتة بإمارة اليد ، فهذا شيء يتصور في حق من لم يعلم بحال اليد ، فيبنى على الملكية ظاهراً لقاعدة اليد ، ثم اذا شك يستصحب بقاء اليد ، وله ان يستصحب بقاء هذه الملكية ايضاً ، ولكن الشيعة لا يشكون في امر فذك ، بل يعلمون كما يعلم أئمتهم (ع) ان فذك حق لفاطمة (ع)

نحلها اياها النبي (ص) في حياته الشريفة بأمر من الله تعالى اذ يقول : (وآت ذا القربى حقه ^(١)) والمسكين وابن السبيل ولا تبذر تبذيراً) ، ويعلمون ذلك من تصرف فاطمة (ع) فانها معصومة لا تدعي ما ليس لها ، ولا تجهل وظائفها الشرعية ، فكل ما تدعيه فهو حق وصدق لأنها الصادقة المطهرة المعصومة بمقتضى آية التطهير ، وغيرها ، فالزهراء (ع) وعلي (ع) والأئمة (ع) والشيعة لا يشكون في ان (فدكا) ملك لفاطمة (ع) ، فلا تحتاج هي ولا الشيعة الى التثبت لا بقاعدة اليد ولا غيرها ولا باستصحاب الملك ، وانما كان منها الرجوع الى اليد ثم الى الميراث وآياته ، لما منعها ابو بكر من (فدك) واخرج وكيلها منها .

ان فاطمة عليها الصلاة والسلام ، لما استولى ابو بكر على (فدك) واخرج وكيلها منها جاءت اليه وطالبت به بأمرين :

الأول : ميراثها من رسول الله (ص) الذي هو

(١) سورة الاسراء آية ٢٦ ، قال علي بن ابراهيم رحمه الله في تفسيره : نزلت في فاطمة (ع) فجعل لها فدكاً ، وكذلك ذكر في (الصافي) و (مجمع البيان) في تفسير هذه الآية وذكرنا روايات من طريق الشيعة والسنة في ان هذه الآية نزلت في فاطمة (ع) وقد امر الله تعالى نبيه (ص) ان يعطيها فدكاً فاعطاها اياها فقد ملكتها وقبضتها واستثمرتها في حياته (ص) .

غير فذك (١) .

الثاني : طالبتة بفذك التي هي ملكها وعطية ابيسا لها في حياته الشريفة ، بأمر الله تعالى ، كما نصت عليه الآية المتقدم ذكرها ، والرواية التي ذكرها صريحة في انها تطالب بهذين الأمرين ، ولم تطالب بفذك بصفة انها ملك بالهبة ، وملك بالميراث في آن واحد حتى يتوجه عليها قول ابي زهرة ان فيها بعض الاضطراب ، وقد انتقلت الى المطالبة بفذك بما انها ميراث بعد ان طالبتة بها بما هي ملك لها ، وبعد ان اقامت شهوداً على ان النبي (ص) اعطاها اياها في حياته الشريفة ، وإنا نذكر الرواية التي ادعى الاضطراب ليتضح انها صريحة فيما قلنا ، فنقول :

روى علي بن ابراهيم (٢) بسند صحيح عن ابي عبد الله

(١) وقد روى البخاري في صحيحه في الجزء الثالث منه ص ٣٦ باب غزوة خيبر ، ما يدل على انها طالبت بامور ثلاثة ، قال : ان فاطمة (ع) ارسلت الى ابي بكر تسأله ميراثها مما افاء الله عليه بالمدينة ، وبفذك وبما بقي من خمس خيبر ، فابى ابو بكر ان يدفع اليها شيئاً ، فوجدت عليه فهجرتة فلم تكلمه حتى توفيت ، وعاشت بعد ابيسا ستة اشهر ، فلما توفيت دفنها زوجها (ع) ليلاً ولم يؤذن ابا بكر ، وصلى عليها . الحديث ...

ورواه مسلم في ج ٢ ص ٧٢ باب قول النبي (ص) لا نورث ، وقد اشار ابن ابي الحديد في المجلد الرابع ص ٨٦ الى انها طالبت بامور ثلاثة : الميراث ، والنحلة ، وسهم ذي القربى .

(٢) في تفسيره في سورة الروم آية ٣٨ وروى هذه الرواية الطبرسي في الاحتجاج ، ورواها الصدوق في عيون الاخبار .

الصادق (ع) قال : لما بويع ابو بكر واستقام له الامر على جميع المهاجرين والانصار بعث الى فـدك من اخرج وكيل فاطمة عليها السلام بنت رسول الله (ص) منها ، فجاءت فاطمة الى ابي بكر فقالت : يا ابا بكر منعني ميراثي من رسول الله (ص) واخرجت وكيلي من فـدك وقد جعلها لي رسول الله (ص) بامر الله تعالى ؟ فقال لها : هاتي على ذلك شهوداً . فجاءت بام ايمن . فقالت : لا أشهد حتى احتج يا ابا بكر عليك بما قال رسول الله (ص) ، انشدك الله أألت تعلم ان رسول الله (ص) قال ان ام ايمن امرأة من اهل الجنة ؟ قال بلى . قالت : فاشهد ان الله اوحى الى رسول الله (ص) (وآت ذا القربى حقه) ، فجعل فـدكا لفاطمة بأمر الله ، وجاء علي (ع) فشهد بمثل ذلك ، فكتب لها كتاباً برد فـدك ، ودفعه اليها ، ودخل عمر فقال : ما هذا الكتاب ؟ فقال ابو بكر : ان فاطمة ادعت في فـدك وشهدت ام ايمن وعلي (ع) فكتبت لها بفـدك ، فأخذ عمر الكتاب من فاطمة (ع) ومزقه ، وقال : هذا فيء للمسلمين ، وقال (اي عمر) : اوس بن الحدثان وعائشة وحفصة يشهدون على رسول الله (ص) انه قال : (انا معاشر الانبياء لا نورث ما تركناه صدقة) وان علياً زوجها يجر الى نفسه ، وام ايمن فهي امرأة سالحة لو كان معها غيرها لنظرنا فيه . فخرجت فاطمة عليها السلام من عندهما باكية حزينة ،

فلما كان بعد هذا جاء علي (ع) الى ابي بكر وهو في المسجد وحوله المهاجرون والانصار ، فقال : يا أبا بكر لم منعت فاطمة ميراثها من رسول الله (ص) وقد ملكته في حياة رسول الله (ص) ؟ فقال ابو بكر : هذا فيء المسلمين ، فان اقامت شهوداً ان رسول الله (ص) جعله لها ، والا فلا حق لها فيه ، فقال أمير المؤمنين (ع) يا أبا بكر تحكم فينا بخلاف حكم الله في المسلمين ؟ قال لا ، قال : فان كان في يد المسلمين شيء يملكونه وادعيت أنا فيه من تسأل البينة ؟ قال : اياك كنت أسأل البينة على ما تدعيه على المسلمين ، قال : فاذا كان في يدي شيء وادعى فيه المسلمون تسألني البينة وقد ملكته في حياة رسول الله وبعده ولم تسأل المسلمين البينة على ما ادعوه عليّ بشهود كما سألتني على ما ادعيت عليهم ؟ فسكت ابو بكر ، ثم قال عمر : يا علي دعنا من كلامك فإننا لا نقوى على حجبتك ، فان اتيت شهوداً عدولاً والا فبي فيء للمسلمين لا حق لك ولا لفاطمة فيه الخ الحديث وهو طويل ، وفي آخره قال : فقدمم الناس وبكى بعضهم فقالوا صدق والله علي (ع) ورجع علي (ع) الى منزله ، وهذه الرواية تتمة لم نذكرها .

واذا تأملت في أولها ترى عدم وجود الاضطراب الذي ادعاه ابو زهرة ، وتعرف ان فاطمة (ع) طالبت بالامرين اللذين ذكرناهما .

وكان أبا زهرة ينظر فيما ادعاه من الاضطراب ، الى قول علي (ع) في هذه الرواية لأبي بكر : لم منعت فاطمة ميراثها وقد ملكته في حياة رسول الله (ص) ؟ ولم يلتفت الى وجه التعبير بالميراث مع انه (ع) يقول : ملكته في حياة رسول الله (ص) . ان علياً (ع) في قوله : لم منعت فاطمة (ع) ميراثها ؟ أراد ان يرد به على قول أبي بكر وعمر : (نحن معاشر الانبياء لا نورث ما تركناه صدقة ^(١)) . واراد ان ينبه الى ان هذه الدعوى غير مقبولة ، لأن رسول الله (ص) موروث كغيره ممن يترك ورثة وتركته ، فهو (ع) قد رد عليها قولها : (نحن معاشر الانبياء لا نورث) الذي ادعياه مع جملة من النساء على رسول الله (ص) .

ثم انتقل الى المناظرة مع ابي بكر بأن فاطمة (ع) قد ملكت (فداكا) في حياة ابيها بالهبة فهو ملكها وتحت يدها

(١) هذا الخبر ادعاه ابو بكر ، وبه استدل اهل السنة على تخصيص القرآن بخبر الواحد فخصصوا به قوله تعالى : (يوصيكم الله في اولادكم) وهو الحجة عندهم على جواز العمل بخبر الواحد ، ومما يشكل به عليهم ان هذا الخبر بعد الغض والسكوت عن المناقشة في ان النبي (ص) لم يتكلم به ابدا ، نقول انه خبر واحد غاية ما يفيد هو الظن ، والظن لا يجوز الركون اليه في اثبات مسألة اصولية ، بل لا بد من اقامة دليل قطعي على حجتيه ، فالظن لا يجوز اثباته بالظن للزوم الدور او التسلسل ومما باطلان ، ونحن نقول بحجية الخبر الواحد الظني ، ولكن دليلنا على حجتيه قطعي يعلم من مراجعة كتبنا في الاصول .

ولا تسأل البينة عليه ، وانما تطلب البينة من ادعى انه فيء
للمسلمين تطبيقا لقوله (ص) البينة على المدعي ، واليمين على من
ادعي عليه ، ولما لم يعمل ابو بكر بما يجب من قبول قولها وشهادة
شهودها على ان (فدكا) لها ، تملكها بالنحلة ، انعطفت عليه
وطالبته بالميراث ، لان صاحب الحق له أن يتوصل اليه بكل طريق
واقامة للحجة على ^{مدعى} أبي بكر ، فاحتجت ^{لها} بالارث قائلة : واتم
الآن تزعمون ان لا ارث لنا ، افحكم الجاهلية يبنون ، ومن
احسن من الله حكما لقوم ^{يقتلون} يمشون ؟ يا ابن ابي قحافة اترث اباك ولا
ارث ابي ؟ لقد جئت شيئا فريا ، وقد سجل احتجاجها هذا في
خطبتها للبليغة ، وقد ذكرها ابن ابي الحديد في شرح النهج في
المجلد الرابع ص ٧٩ و ٨٧ و ٩٣ . وقد ذكرها صاحب كتاب
بلاغات النساء ، وذكرها ايضا في اعيان الشيعة في آخر الجزء
الثاني في احوال فاطمة (ع) وما جرى لها بعد وفاة ابيها (ص).
وقد بحث ابن ابي الحديد في قضية (فدك) في شرحه لقول
علي (ع) في كتابه لعثمان بن حنيف : «بلى كانت في ايدينا فدك من
كل ما اظلت السماء فشحت عليها نفوس قوم وسخت عليها نفوس
قوم آخرين ونعم الحكم الله» بحثا طويلا فليراجع كلامه في شرحه
على النهج ^(١) .

ولو اردنا ان نتعرض الى كل ما جرى في قضية فدك ورد
استدلال من يدعي انها فيء للمسلمين ، لاحتجنا الى كتاب خاص

(١) في المجلد الرابع من ص ٧٨ الى ص ١٠٦ ، طبع مصر مطبعة دار
الكتب العربية الكبرى .

٧
ع
أبي
بكر

مستقل في هذا الموضوع ، ولكننا نكتفي بذكر ما له صلة
بموضوع بحثنا ، مع الاشارة باختصار الى عقيدتنا في قضية فدك ،
فانا نعتقد انها كانت ملكا لفاطمة (ع) نحلها اياها ابوها (ص)
بامر منه تعالى ، وكل ما ادعته الصديقة الطاهرة فاطمة (ع)
في امر فدك فهو صحيح يجب العمل عليه لانها الصادقة
المطهرة من الرجس بمقتضى آية التطهير ، فقد طهرها الله منه
فهي معصومة لا يجوز رد قولها ، والله المستعان وهو
الحاكم بين عباده .

الى هنا اقف عن البحث في الموضوع الذي شرعنا فيه ،
وفي اطرافه وكل ما يتعلق به ، راجيا من فضله ^{تعالى} أن ينفعني
وجميع اخواني المسلمين بما كتبت ، فانه تعالى ولي النفع
واهل الجود والعطاء والمغفرة والعفو . وكان الفراغ من ذلك
ضحى يوم الثلاثاء في الثالث من جمادى الاولى سنة ١٣٨٢ ،
وعلى يد مؤلفه الراجي عفو ربه حسين آل يوسف مكي العاملي ،
عامله الله وجميع المؤمنين بلطفه الخفي .

بعض مصادر الكتاب من كتب السنة

موطأ مالك	اضواء على السنة المحمدية: لمحمود
الصحيح : للجوهري	ابو رية
الاساس : للزحشري	الامام زيد : محمد ابو زهرة
الامام الصادق : لابي زهرة	شرح نهج البلاغة: لابن ابي الحديد
تهذيب التهذيب : لابن حجر	البداية والنهاية : لابن كثير
تاريخ بغداد: للخطيب البغدادي	مقاتل الطالبين : لأبي الفرج
محاضرات في اصول الفقه الجعفري	الاصفهاني
لمحمد ابي زهرة	منهاج السنة : لابن تيمية
معرفة علوم الحديث : للحافظ	مسند احمد : لأحمد بن حنبل
النيسابوري	صحيح مسلم : لمسلم
الاتقان : للسيوطي	كنز العمال : علي بن حسام
صحيح البخاري : للبخاري	المعروف بالمتقي الهندي
منتخب كنز العمال: للمتقي الهندي	الصواعق : لابن حجر
الدر المنثور : للسيوطي	صحيح الترمذي : للترمذي
جامع الأصول الجامع للصالح	صحيح النسائي : للنسائي
الستة : لابن الاثير الجزري	الكبير : للطبراني
تفسير الرازي : للرازي	تفسير الثعالبي : للثعالبي
مصنف ابن عباس	المناقب : ابن المغازلي الشافعي
كتاب الاحكام في اصول الاحكام:	فضائل الصحابة : للسمعي
للآمدي	ذخائر العقبى : للحافظ الطبري
تاريخ ابن عساكر : لابن عساكر	المستدرك : للحاكم النيسابوري
المحاضرات : للراغب الاصبهاني	ينابيع المودة : الشيخ سليمان
الامام الصادق ملهم الكيمياء :	البلخي القندوزي
للاستاذ محمد يحيى الهاشمي	لسان العرب : لابن منظور

الأعلام : لخير الدين الزركلي	علوم الحديث : لابن الصلاح
فتح الباري : لابن حجر العسقلاني	رسالة ابن حزم : لابن حزم
تاريخ أبي الفداء : لأبي الفداء	مناقب أبي حنيفة : للكردي
لسان الميزان : لابن حجر	رسالة الشافعي : للشافعي

بعض مصادر الكتاب من كتب الشيعة

أعيان الشيعة : السيد محسن الامين	كتاب المتعة ومشروعيتها في الاسلام : للمؤلف
المراجعات : السيد عبد الحسين شرف الدين	كشف الاشتباه : للشيخ عبد الحسين الرشدي
تنقيح المقال : للامقاني	الرواشح الساوية : للسيد الداماد
البحار : العلامة المجلسي	مجمع البحرين : للطريحي
العصمة : للمؤلف	نوار الحكمة : للأشعري القمي
مرآة العقول : المجلسي	مقياس الهداية : للامقاني
الكافي : للسكيني	تفسير الصافي : للকাশاني
الوافي : للকাশاني	البيان في تفسير القرآن :
بصائر الدرجات : محمد بن الحسن الصفار	السيد ابو القاسم الخوئي
نهج البلاغة	ابو هريرة : للسيد عبد الحسين شرف الدين
دلائل الصدق : للشيخ محمد حسن المظفر	نهاية الدراية : للسيد حسن الصدر
آلاء الرحمن : الشيخ جواد البلاغي	العتب الجميل : لمحمد بن عقيل
تفسير البرهان : للسيد هاشم البحراني	تأسيس الشيعة : للسيد حسن الصدر
الوسائل : للحر العاملي	العقبات : للهندي
تفسير مجمع البيان : للطبرسي	رجال النجاشي
	رجال الكشي

فهرست

الموضوع	الصفحة	والاستيداع والالهام	٧٦
الافتتاحية	٥	بيان الآية والحديث	٧٩
عقيدتنا في الامام الصادق وبقيه		متن الحديث ونصه	٨٦
الائمة	١٢	الوجه في اختلاف التعبير في الحديث	٩٠
من اسباب التمسك بالطائفة	٢٢	وجه التعبير بالثقلين	٩١
ما ادعاه ابو زهرة في الامامة	٢٦	معنى الحديث	٩٢
نقض ما ادعاه على الصادق	٣٢	من هم اهل البيت	١٠٢
تشكيك ابي زهرة في الامامية	٣٣	الائمة اهل البيت معصومون	١٠٨
إمتناع الصادق مبايعة محمد بن الحسن	٣٣	دفع المناقشة الاولى	١١١
نتيجة كلام الصادق	٣٥	دفع المناقشة الثانية	١١٣
الصادق لم لا يرى لبني الحسن حقاً	٣٦	الالهام في الائمة	١٢٢
راي الصادق في شروط الخليفة	٣٩	مناقشة ابي زهرة في ان علم الامام الهامي	١٣٣
ما ادعاه ابو زهرة ورده	٤٠	الجواب عن الاشكالات المذكورة	١٣٦
عصمة الائمة من اهل البيت	٤٤	مورد العلم الالهامي	١٣٧
راي الصادق في مسائل اعتقادية	٤٦	بيع الامة المستولدة لم يختلف راي علي فيها	١٤٥
البدء	٤٦	ليس للامام الصادق شيوخ واساتذة	١٤٩
المتحصل من كلام ابي زهرة	٤٩	الشيخ ابو زهرة يقول	١٥٧
المناقشة في كلام ابي زهرة	٥٠	لا نقص ولا زيادة في القرآن	١٦١
اقسام القضاء	٥٥	معنى النادر الشاذ	١٦٣
معنى البدء	٥٦	في الرد على صاحب الصافي	١٧٦
فوائد البدء ولزوم الالتزام به	٥٧	الروايات الواردة في الصحاح	١٧٩
علم الجفر	٦٢	محاسبة مع ابي زهرة	١٨٦
كلام الشيخ ابي زهرة	٦٨	اسباب تحامل ابي زهرة على الكليني	١٨٩
في الرد على كلام ابي زهرة	٦٩	دور مسرحي يمثله ابو زهرة	١٩٠
علم الائمة يتعلم من النبي وبالوصاية			

الصفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع
۲۸۶	منع العمل بالاستحسان	۱۹۱	صورة ذلك الدور المسرحي
۲۸۸	تتمة البحث	۱۹۳	ابو زهرة وانحراف مدعي التشيع
۲۹۲	علم اصول الفقه	۱۹۶	نتيجة المسرحية
۲۹۵	دور نشأة علم الاصول		ما يدعيه ابو زهرة من اسباب
۲۹۸	ما القاه الائمة من الاصول	۱۹۷	الطعن بالكيفي
۳۰۵	ادوار علم الاصول	۲۰۳	اسباب تحامل ابي زهرة
۳۰۹	استعراض بعض المسائل الاصولية	۲۰۹	مدونو الحديث عن اهل البيت
۳۱۱	ابي زهرة في حديث الغدير	۲۱۰	عصر تدوين الحديث عن الشيعة
	مناقشة ابي زهرة في دعواه على		ترك البخاري ومسلم الرواية عن
۳۱۲	الامام	۲۲۰	اهل البيت
۳۱۳	ما اعترض به على صاحب المعالم	۲۲۳	كتب الحديث عند الشيعة
۳۱۵	في رد كلام ابي زهرة	۲۲۶	في صحة الكتب الاربعة
۳۱۷	توضيح مقصود صاحب المعالم	۲۲۷	مناقشة ابي زهرة
	مناقشة ابي زهرة فيما ادعاه اذا	۲۳۱	الجواب عن مناقشات ابي زهرة
۳۱۹	لم نقل بحجية الخبر الواحد	۲۳۶	جواب دعوى نقص القرآن
۳۲۱	مناقشة ابي زهرة في الاجماع	۲۳۹	تحمل الكليني والصدوق للرواية
۳۲۵	خطأ ابي زهرة في تفسير الواقعة	۲۴۳	فائدة اتصال السند
۳۲۶	ابي زهرة يسيء الى صاحب القوانين		بواعث نقد ابي زهرة للكتب
	دعوى عدم معرفة الاصطلاحات	۲۴۹	الاربعة
۳۲۸	الفلسفية	۲۵۲	صحيح البخاري
۳۳۰	الاجتهاد		روايات نقص القرآن في صحيح
۳۳۲	نظرنا في الاجتهاد	۲۵۳	البخاري
۳۳۶	العقل		ليس كل صحيح موجود في البخاري
۳۳۸	جملة من الاحكام العقلية	۲۵۴	انقطاع السند
۳۳۹	الملازمة بين العقل والشرع	۲۵۵	الاضافة على صحيح البخاري
۳۴۴	مورد الملازمة	۲۵۷	رواية البخاري في الضعفاء والمجاهيل
۳۴۶	معنى تبعية الحكم للمصلحة	۲۵۸	الصحيح في كتب اهل السنة
۳۵۱	خطأ الشيخ ابي زهرة	۲۶۳	القياس
۳۵۵	في كون العقل دليلاً	۲۶۸	دليل عدم جواز العمل بالقياس
۳۵۷	عدم النجاح في المقارنة	۲۶۹	القياس وما لا يجوز العمل به منه
۳۵۹	اصلاح اخطاء في كلام ابي زهرة	۲۷۲	السر في النهي عن العمل بالقياس
۳۶۱	القرعة وموردها	۲۶۹	الاصل يقتضي حرمة العمل بالقياس
۳۶۸	القرعة في كتب السنة	۲۷۵	القياس بنظر السنة
۳۷۰	الثالث من الاخطاء المشار اليها	۲۷۷	ادلة القائلين بجواز العمل بالقياس
		۲۸۰	

طبع هذا الكتاب

على

مطابع دار الأندلس

بيروت - شارع عبد الكريم الخليل - رأس النبع
للفنون ٢٥٨٧٠٠ - ص.ب ٤٥٥٣